**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

АЯЗБЕКОВ АМИР АРМАНОВИЧ

Баланың туған күні,жылы,айы

 03.01. 2018

180103501185

«Авиатор» МДҰ

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Сапта жүруін қалыптастыру, Қ\ойын: «Кім шапшаң?», Қ\ойын: «Ақ серек,көк серек» | Қимылы дамы ған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

ЖАКЕНОВ ТАИР БАХТИЯРОВИЧ

Баланың туған күні,жылы,айы

 23.02. 2018

180223503957

«Авиатор» МДҰ

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Сапта жүруін қалыптастыру, Қ\ойын: «Таяқшадан аттап өт», Қ\ойын: «Эстафета» | Ойынға белсенді.Қимылы баяу |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу.  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеужұмысын жалғастыру |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

БАЛТАБАЙ БЕКАРЫС СЫРЫМҰЛЫ

Баланың туған күні,жылы,айы

 22.04. 2018

180422504560

«Авиатор» МДҰ

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Қ\ойын: «Поезд», Қазақтың ұлттық ойыны: «Асық ойыны»  | Қимылы дамыған,барлықойындарды орындайды. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

ҒАБИТ АСЛАНБЕК БЕКЗАТҰЛЫ

Баланың туған күні,жылы,айы

 07.06. 2018

180607500662

«Авиатор» МДҰ

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды жаттығуларды толық орындайды | Бастапқы қимылдарды игереді |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеужұмысын жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу.  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

НҰРСҰЛТАНОВ ӘМІРЕ ЕРБОЛАТҰЛЫ

Баланың туған күні,жылы,айы

 23.07. 2018

180723505436

«Авиатор» МДҰ

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Жаттығуларды толық орындайды | Тапсырманы жақсы орындайды |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

ТЕМІРХАН МЕРУЕРТ ӘДІЛЕТҚЫЗЫ

Баланың туған күні,жылы,айы

 04.11. 2018

181104600647

«Авиатор» МДҰ

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Жүгіріп секіре алады | Тапсырманы жақсы орындайды |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

НҰРАХМЕТ МЕЙРАМБЕК САЯСАТҰЛЫ

Баланың туған күні,жылы,айы

 29.12. 2018

181229500204

«Авиатор» МДҰ

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды жаттығуларды толық орындайды | Қимылы шапшаң,әрі тез қимылдайды |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеужұмысын жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу.  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

ҚАЛЕН НҰРАСЫЛ НҰРБЕКҰЛЫ

Баланың туған күні,жылы,айы

 28.10. 2018

181028502149

«Авиатор» МДҰ

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Тез қозғалыпжаттығулуарды толық орындайды | Жаттығуларды жасауға ықпал жасау |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу  | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

АМАНКЕЛЬДИНА АЙАРУ АЙДАРОВНА

Баланың туған күні,жылы,айы

 03.02. 2018

180203602718

«Авиатор» МДҰ

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды жаттығулардытолық орындайды | Қимылы тез дамыған ,барлықойындарды тез орындай ды. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу  | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру  | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

БОЛАТОВ БАХТИЯР ЖАНДОСҰЛЫ

Баланың туған күні,жылы,айы

 03.10. 2018

181003502876

«Авиатор» МДҰ

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Жай қозғалыпжаттығулуарды толық орындайды | Қимылы баяу дамыған ,барлықойындарды баяу орындайды. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды  | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру  | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

ДОСТАН ӨРКЕН КӨКЕНҰЛЫ

Баланың туған күні,жылы,айы

 16.11. 2018

181116502246

«Авиатор» МДҰ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Ойын ережелерін меңгерді.Қызығушылықпен ойынды ойнады | Қимылы дамыған ,барлықойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу  | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру  | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. |  |  |

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

ҚУАНЫШ ДИМАШ АРТУРҰЛЫ

Баланың туған күні,жылы,айы

 18.07. 2018

180718504410

«Авиатор» МДҰ

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тоб

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Қ\ойын: «Кім жылжам?», Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»  | Ойынға белсенді.Қимылы жақсы. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру | таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену  | дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру  | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру |  |  |