Баланың Т.А.Ә.

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Сагидуллаева Асемгуль Баланың туған күні,жылы,айы

08.01.2017

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңді  мәнерлеп жатқа оқы,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге  дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын  жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге  дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын  анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте  құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік  сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,  үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына  мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

Баланың Т.А.Ә.

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Жұмабай Амира

Баланың туған күні,жылы,айы 17.02.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы. Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету  10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында  мекендейтін жыл құстары  мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және  ажыратады; | Геометриялық пішіндерді  айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қағаздан  симметриялық пішіндерді қию; түрлі  үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Үзік  сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы  қолдана алады |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | туыстарына, құрдастарына, ересектерге  эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта  алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы:  мейірімділік, махаббат,  сыпайылық, адалдық  түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге  қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |
| Әлеуметтік-  эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді  мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді буынды  естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға  қызығушылық танытады,суреттерге  сүйеніп ертегі айтады |

Баланың Т.А.Ә.

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Махамбетова Құндыз Баланың туған күні,жылы,айы

20.03.2017

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге  дыбыстық талдау жасау бойынша  жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге  дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте  құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-  2) салу | Үзік  сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін  білдіріп, үлкенді сыйлап,  мейірімділік | Ересектер  менжақындарына  мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | таныта алады. |  |

Баланың Т.А.Ә. Асқарбек Көзайым

Баланың туған күні,жылы,айы

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

19.05.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді  мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық  танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету  10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында  мекендейтін жыл құстары  мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және  ажыратады; | Геометриялық пішіндерді  айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қағаздан  симметриялық пішіндерді қию; түрлі  үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Үзік  сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек  құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы  қолдана алады |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстарына, құрдастарына, ересектерге  эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта  алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы:  мейірімділік, махаббат,  сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге  қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Кшибаев Алихан Баланың туған күні,жылы,айы

26.08.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік | ана тіліндегі | негізгі ойды | қатаң және ұяң | Дұбыстарды |
| дағдылары | барлық | дұрыс жеткізе | дауыссыздарды | әліде дұрыс |
|  | дыбыстарды айта | алуды, үш | ажыратуды | ажыратуда |
|  | алуда жұмыс | дыбыстан | жалғастыру, | жұмыс жасау |
|  | істеу | тұратын сөздерге | ана тіліндегі | керек, әдеби |
|  |  | дыбыстық талдау | барлық | жанрларды |
|  |  | жасауда ар | дыбыстарды айта | айыра |
|  |  | қарай жұмысын | алуда жұмыс | алмайды,барлық |
|  |  | жалғастыру | істеуді әліде | дауысты |
|  |  |  | толықтыру | ,дауыссыз |
|  |  |  |  | дыбыстарды |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | анық және дұрыс айта алмайды. |
| Танымдық және | 10 көлеміндегі | өлі табиғаттың | суреттерден орман | Апта |
| зияткерлік | сандарды тура | кейбір | жидектері мен | күндерін,жыл |
| дағдылары | және кері | құбылыстарын | саңырауқұлақтарын | мезгілдерін қазақ |
|  | санауды бекіту | білуде жұмыс | таниды және | тілінде дұрыс |
|  | геометриялық | істеу | атайды, | айыра алмайды. |
|  | пішіндерді |  | құрылыс |  |
|  | тануды және |  | материалдарының |  |
|  | атай білуге және |  | негізгі бөлшектерін |  |
|  | ажырата білуге |  | атайды және |  |
|  | үйрету |  | ажыратады. |  |
| Шығармашылық | қарапайым | сюжетті | гүлдер, көкөністер, | Ұжымдық |
| дағдыларының, | үйлесімділікті | суреттерді салу | жемістерді шынайы | жұмыстарды |
| зерттеу іс- | сақтай отырып, |  | бейнесінен және | орындайды |
| әрекетінің дамуы | адам мен |  | елестетуі бойынша | сәндік |
|  | жануарлардың |  | суреттерін салады | элементтермен |
|  | пішінін мүсіндей |  |  | заттарды |
|  | біледі үйрену |  |  | безендіре алады |
| Әлеуметтік- | балабақшаның | өз отбасының | табиғатқа | Отбасы |
| эмоционалды | атауын, үйдің | мүшелеріне | қамқорлық | мүшелеріне |
| дағдыларды | нөмірін атауды; | қамқорлық | танытудың | жақсы көру |
| қалыптастыру | үйден | танытуды, үй | қажеттілігін | сезімін білдіре |
|  | балабақшаға | тапсырмаларын | түсінеді және | алады |
|  | дейінгі жолды | орындауда | біледі |  |
|  | білуді | жұмыс жүргізу |  |  |
|  | жалғастыру |  |  |  |

Баланың Т.А.Ә

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Боранбай Ансар

Баланың туған күні,жылы,айы

22.08.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы | Аралық бақылау | Қорытынды | Қорытынды |
|  | бақылау | нәтижелері | бақылау |  |
|  | нәтижелері | бойынша | нәтижелері |  |
|  | бойынша | дамыту, түзету | бойынша дамыту, |  |
|  | дамыту, түзету | іс-шаралары | түзету іс-шаралары |  |
|  | іс-шаралары |  |  |  |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік | ана тіліндегі | негізгі ойды | қатаң және ұяң | Дұбыстарды |
| дағдылары | барлық | дұрыс жеткізе | дауыссыздарды | әліде дұрыс |
|  | дыбыстарды | алуды, үш | ажыратуды | ажыратуда |
|  | айта алуда | дыбыстан | жалғастыру, | жұмыс жасау |
|  | жұмыс істеу | тұратын сөздерге | ана тіліндегі | керек |
|  |  | дыбыстық талдау | барлық |  |
|  |  | жасауда ар | дыбыстарды айта |  |
|  |  | қарай жұмысын | алуда жұмыс |  |
|  |  | жалғастыру | істеуді әліде |  |
|  |  |  | толықтыру |  |
| Танымдық және | 10 көлеміндегі | өлі табиғаттың | суреттерден орман | Түстерді айыра |
| зияткерлік | сандарды тура | кейбір | жидектері мен | алады,ұжыммен |
| дағдылары | және кері | құбылыстарын | саңырауқұлақтарын | жұмыс жасайды |
|  | санауды бекіту | білуде жұмыс | таниды және |  |
|  | геометриялық | істеу | атайды, |  |
|  | пішіндерді |  | құрылыс |  |
|  | тануды және |  | материалдарының |  |
|  | атай білуге және |  | негізгі бөлшектерін |  |
|  | ажырата білуге |  | атайды және |  |
|  | үйрету |  | ажыратады. |  |
| Шығармашылық | қарапайым | сюжетті | гүлдер, көкөністер, | Мазмұнды сурет |
| дағдыларының, | үйлесімділікті | суреттерді салу | жемістерді шынайы | сала |
| зерттеу іс- | сақтай отырып, |  | бейнесінен және | алады,қайшымен |
| әрекетінің дамуы | адам мен |  | елестетуі бойынша | жұмыс жасай |
|  | жануарлардың |  | суреттерін салады | алады |
|  | пішінін мүсіндей |  |  |  |
|  | біледі үйрену |  |  |  |
| Әлеуметтік- | балабақшаның | өз отбасының | табиғатқа | Жол қозғалыс |
| эмоционалды | атауын, үйдің | мүшелеріне | қамқорлық | ережелерін |
| дағдыларды | нөмірін атауды; | қамқорлық | танытудың | біледі,табиғатқа |
| қалыптастыру | үйден | танытуды, үй | қажеттілігін | зиян келтіру |
|  | балабақшаға | тапсырмаларын | түсінеді және | жағдайларын |
|  | дейінгі жолды | орындауда | біледі | біледі |
|  | білуді | жұмыс жүргізу |  |  |
|  | жалғастыру |  |  |  |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Серік Ернұр Баланың туған күні,жылы,айы

21.11.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді  мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық  танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету  10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында  мекендейтін жыл құстары  мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және  ажыратады; | Геометриялық пішіндерді  айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қағаздан  симметриялық пішіндерді қию; түрлі  үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Үзік  сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы  қолдана алады |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстарына, құрдастарына, ересектерге  эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын  жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы:  мейірімділік, махаббат,  сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге  қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Баланың Т.А.Ә.

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Шынболат Зере Баланың туған күні,жылы,айы

19.12.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | ана тіліндегі барлық  дыбыстарды айта алуды,  түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге  дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| Танымдық және | 10 көлеміндегі | Қазақстан | геометриялық | Түстерді айыра |
| зияткерлік | сандарды тура | аумағында | пішіндерді таниды | алады,ұжыммен |
| дағдылары | және кері санауды | мекендейтін | және атайды, | жұмыс жасайды |
|  | біледі жалғастыру | жыл құстары | түстерді айыра |  |
|  |  | мен қыстайтын | біледі, |  |
|  |  | құстарды, | қағаз бетінде |  |
|  |  | жануарлар мен | бағдарлай біледі, |  |
|  |  | олардың | апта |  |
|  |  | төлдерін атау | күндерінайтады,жыл |  |
|  |  | және ажырату | мезгілдерін ретімен |  |
|  |  |  | атай білуді |  |
|  |  |  | жалғастыру |  |
| Шығармашылық | сюжетті | Үзік | гүлдер, көкөністер, | Мазмұнды сурет |
| дағдыларының, | суреттерді | сызықтарды | жемістерді шынайы | сала |
| зерттеу іс- | салуды, | салу білігін | бейнесінен және | алады,қайшымен |
| әрекетінің дамуы | қағаздан | бекіту | елестетуі бойынша | жұмыс жасай |
|  | симметриялық |  | суреттерін салады | алады |
|  | пішіндерді қия |  |  |  |
|  | алуды үйрену |  |  |  |
| Әлеуметтік- | кейбір кәсіптік | адами сапалар | сурет салу, | Жол қозғалыс |
| эмоционалды | және | туралы: | мүсіндеу, құрастыру | ережелерін |
| дағдыларды | ауылшаруашылық | мейірімділік, | арқылы өз көңіл | біледі,табиғатқа |
| қалыптастыру | мамандықтары | махаббат, | күйін жеткізе алады | зиян келтіру |
|  | туралы білу | сыпайылық, |  | жағдайларын |
|  |  | адалдық |  | біледі |
|  |  | түсініктерді |  |  |
|  |  | ажырата алуда |  |  |
|  |  | жұмыс жүргізу |  |  |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұратбек Айзере Баланың туған күні,жылы,айы

23.10.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық  қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік | құрдастарымен | сан есімдерді | өзіне ұнайтын | Кітаптарға |
| дағдылары | және | ретімен айтуда, | бірнеше | қызығушылық |
|  | ересектермен | оларды зат | шығармаларды | танытады,суреттерге |
|  | қарым- | есімдермен | атайды, | сүйеніп ертегі |
|  | қатынасқа түсе | септіктерде, | достық қарым- | айтады |
|  | алады, | жекеше және | қатынас және |  |
|  | сөйлемдердің | көпше түрде | өзара көмек |  |
|  | түрлерін (жай | байланыстырада | көрсетеді. |  |
|  | және күрделі), | жұмысын |  |  |
|  | сын есімдерді, | жалғастыру. |  |  |
|  | етістіктерді |  |  |  |
|  | қолдануда |  |  |  |
|  | жұмыс істеу |  |  |  |
| Танымдық және | геометриялық | кеңістікті және | 5 көлемінде | Геометриялық |
| зияткерлік | пішіндерді және | уақытты | санай алады, | пішіндерді |
| дағдылары | геометриялық | бағдарлай | сандарды | айырады,жануарлар |
|  | денелерді | алмайды, | ретімен атайды. | мен төлдерін |
|  | ажыратуды және | кейбір жабайы | шамасы әртүрлі | ажыратады |
|  | айта білуді | аңдардың | 2-3 затты |  |
|  | жалғастыру | түрлерін айта | (ұзындығы, |  |
|  |  | біледі, | биіктігі, ені, |  |
|  |  | құрылыс | жуандығы |  |
|  |  | бөлшектерін | бойынша) өсу |  |
|  |  | атауды, оларды | және кему |  |
|  |  | құрылымдық | ретімен |  |
|  |  | қасиеттерін | орналастыра |  |
|  |  | ескере отырып, | алады. |  |
|  |  | пайдалануды |  |  |
|  |  | жалғастыру |  |  |
| Шығармашылық | үлгі бойынша | сурет салу | дөңгелек | Сурет |
| дағдыларының, | пішінін, | техникасын | пішіндерді | салуда,мүсіндеуде |
| зерттеу іс- | пропорциясын | игерген | қияды. | түрлі техниканы |
| әрекетінің дамуы | ескере отырып, | түрлі пішіндегі | жеке бөліктерді | қолдана алады |
|  | сурет салауы | және көлемдегі | жапсырады. |  |
|  | жалғастыру | таныс заттарды | музыканың |  |
|  |  | түрлі тәсілдерді | ырғағын дәл |  |
|  |  | қолданып, | тындай береді |  |
|  |  | мүсіндей |  |  |
|  |  | алудағы |  |  |
|  |  | түсініктерді |  |  |
|  |  | ажырата алуда |  |  |
|  |  | жұмыс жүргізу. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған  елін атай білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | Халықтық мерекелерге  қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Баланың Т.А.Ә.

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Қажмұхан Расул Баланың туған күні,жылы,айы

02.08.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық  қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | құрдастарымен  және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алмайды, отбасы,  отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып  бере алмайды | көркем  шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің  мазмұнын айтып береді жалғастыру | достық қарым-  қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Кітаптарға  қызығушылық танытады,суреттерге  сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | кеңістікті және  уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру | бастаған ісін  аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме  өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | геометриялық  пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Геометриялық  пішіндерді  айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,  мүсіндей алуды одан ары  жалғастыру; | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы  қолдана алады |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Халықтық мерекелерге  қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Темірханова Марьям Баланың туған күні,жылы,айы

04.03.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда  жұмыс істеу | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру. | өзіне ұнайтын бірнеше  шығармаларды атайды, достық қарым- қатынас және өзара көмек көрсетеді. | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | геометриялық  пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | кеңістікті және  уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды  жалғастыру | 5 көлемінде  санай алады, сандарды ретімен атайды.  шамасы әртүрлі 2-3 затты  (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра  алады. | Қарапайым мысылдар  мен есептерді шешеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,  мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда  жұмыс жүргізу. | дөңгелек пішіндерді қияды.  жеке бөліктерді жапсырады.  музыканың ырғағын дәл  тындай береді | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған  елін атай білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | Ересектер  менжақындарына  мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ғабдуллаева Кәусар Баланың туған күні,жылы,айы

27.06.2017ж.

«Авиатор» мектепке деейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,  түзету іс- шаралары | Қорытынды |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникатив тік дағдылары | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың  мамандықтары н, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді,  тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың  мәнін түсіну білімін;  жалғастыру | таныс ертегілердің  мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер  мен ертегілерді  мазмұндауды ары қарай жалғастыру | жалпы  мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы,  отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы  (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше  шығармалар ды атайды | Кітаптарға қызығушылық  танытады,суретте рге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық  және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде  санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру | шамасы әртүрлі 2-3 затты  (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру | құрылысты  безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарлары н және олардың төлдерін, үй  құстарын атайды | Геометриялық  пішіндерді айырады,жануарл ар мен төлдерін  ажыратады |
| Шығармашыл ық  дағдыларының  , зерттеу іс- әрекетінің дамуы | көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтард ың, жануарлардың суреттерін салады үйрену | дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену  керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру | желімді, сүлгіні қолдана алады,  музыкалық ойыншықтар мен  аспаптарды таниды | Сурет салуда,мүсіндеуд е түрлі техниканы  қолдана алады |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | еңбек  адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі  білімін жалғастыру | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді  жидектерді,саңырауқұлақт арды ажырата білуді жалғастыру | Үй және жабайы жануарлард ы атайды және  ажырата біледі. | Халықтық мерекелерге  қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Баланың Т.А.Ә.

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Кадирбекова Айару Баланың туған күні,жылы,айы

11.10.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, | Қорытынды бақылау  нәтижелері | Қорытынды |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | түзету іс- шаралары | бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары |  |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | құрдастарымен  және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алмайды, отбасы,  отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы)  туралы айтып бере алмайды | көркем  шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің  мазмұнын айтып береді жалғастыру | достық қарым-  қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Кітаптарға  қызығушылық танытады,суреттерге  сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме  өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді  айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салу  техникасын игеруді жалғастыру | түрлі пішіндегі  және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,  мүсіндей алуды  одан ары жалғастыру; | дөңгелек  пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Сурет  салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Халықтық мерекелерге  қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Майханова Дария Баланың туған күні,жылы,айы

09.04.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау | Аралық бақылау нәтижелері | Қорытынды бақылау | Қорытынды |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары | бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары |  |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді  қолдануда жұмыс істеу | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру. | өзіне ұнайтын бірнеше  шығармаларды атайды, достық қарым- қатынас және өзара көмек көрсетеді. | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды  жалғастыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.  шамасы әртүрлі 2-3 затты  (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра  алады. | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,  мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда  жұмыс жүргізу. | дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың  ырғағын дәл тындай береді | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған  елін атай білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | Ересектер  менжақындарына  мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Есекеева Адема Баланың туған күні,жылы,айы

12.09.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық  қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік | құрдастарымен | сан есімдерді | өзіне ұнайтын | Дұбыстарды |
| дағдылары | және | ретімен айтуда, | бірнеше | әліде дұрыс |
|  | ересектермен | оларды зат | шығармаларды | ажыратуда |
|  | қарым-қатынасқа | есімдермен | атайды, | жұмыс жасау |
|  | түсе алады, | септіктерде, | достық қарым- | керек |
|  | сөйлемдердің | жекеше және | қатынас және |  |
|  | түрлерін (жай | көпше түрде | өзара көмек |  |
|  | және күрделі), | байланыстырада | көрсетеді. |  |
|  | сын есімдерді, | жұмысын |  |  |
|  | етістіктерді | жалғастыру. |  |  |
|  | қолдануда |  |  |  |
|  | жұмыс істеу |  |  |  |
| Танымдық және | геометриялық | кеңістікті және | 5 көлемінде | Түстерді айыра |
| зияткерлік | пішіндерді және | уақытты | санай алады, | алады,ұжыммен |
| дағдылары | геометриялық | бағдарлай | сандарды | жұмыс жасайды |
|  | денелерді | алмайды, | ретімен атайды. |  |
|  | ажыратуды және | кейбір жабайы | шамасы әртүрлі |  |
|  | айта білуді | аңдардың | 2-3 затты |  |
|  | жалғастыру | түрлерін айта | (ұзындығы, |  |
|  |  | біледі, | биіктігі, ені, |  |
|  |  | құрылыс | жуандығы |  |
|  |  | бөлшектерін | бойынша) өсу |  |
|  |  | атауды, оларды | және кему |  |
|  |  | құрылымдық | ретімен |  |
|  |  | қасиеттерін | орналастыра |  |
|  |  | ескере отырып, | алады. |  |
|  |  | пайдалануды |  |  |
|  |  | жалғастыру |  |  |
| Шығармашылық | үлгі бойынша | сурет салу | дөңгелек | Мазмұнды сурет |
| дағдыларының, | пішінін, | техникасын | пішіндерді | сала |
| зерттеу іс- | пропорциясын | игерген | қияды. | алады,қайшымен |
| әрекетінің дамуы | ескере отырып, | түрлі пішіндегі | жеке бөліктерді | жұмыс жасай |
|  | сурет салуды | және көлемдегі | жапсырады. | алады |
|  | жалғастыру | таныс заттарды | музыканың |  |
|  |  | түрлі тәсілдерді | ырғағын дәл |  |
|  |  | қолданып, | тындай береді |  |
|  |  | мүсіндей |  |  |
|  |  | алудағы |  |  |
|  |  | түсініктерді |  |  |
|  |  | ажырата алуда |  |  |
|  |  | жұмыс жүргізу. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған  елін атай білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Есекеев Акежан Баланың туған күні,жылы,айы

12.09.2017

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық  қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | ересектермен  қарым- қатынасқа түсе алмайды, отбасы,  отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы)  туралы айтып бере алмайды | көркем  шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің  мазмұнын айтып береді жалғастыру | достық қарым-  қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Кітаптарға  қызығушылық танытады,суреттерге  сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістікті және уақытты бағдарлай  алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме  өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді  ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді  айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,  мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы  қолдана алады |
| Әлеуметтік-  эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өсімдіктермен  жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | өлі табиғат  объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | бағдаршамның  белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Халықтық  мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Амантай Алихан Баланың туған күні,жылы,айы

09.09.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы | Аралық бақылау нәтижелері | Қорытынды | Қорытынды |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-  шаралары |  |
| Физикалық  қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативт  ік дағдылары | сөйлемдердің  түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың  мамандықтары н, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың  мәнін түсіну  білімін; жалғастыру | таныс ертегілердің  мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру | жалпы  мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы,  отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы  (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше  шығармалард ы атайды | Дұбыстарды  әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және  олардың төлдерін, үй  құстарын атайды | Түстерді айыра алады,ұжымме н жұмыс жасайды |
| Шығармашылы қ  дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | көкөністер- жемістердің, ыдыстардың,  ойыншықтарды ң, жануарлардың суреттерін салады үйрену | дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру | желімді, сүлгіні қолдана алады,  музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды  таниды | Мазмұнды сурет сала алады,қайшым ен жұмыс жасай алады |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | еңбек  адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді  жидектерді,саңырауқұлақта рды ажырата білуді жалғастыру | Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі. | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқ а зиян келтіру жағдайларын біледі |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қонысбай Айша Баланың туған күні,жылы,айы

12.11.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы | Аралық бақылау | Қорытынды | Қорытынды |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары |  |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын  жалғастыру. | өзіне ұнайтын бірнеше  шығармаларды атайды, достық қарым- қатынас және өзара көмек көрсетеді. | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып,  пайдалануды жалғастыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.  шамасы әртүрлі 2-3 затты  (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен  орналастыра алады. | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,  мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда  жұмыс жүргізу. | дөңгелек пішіндерді қияды.  жеке бөліктерді жапсырады.  музыканың ырғағын дәл  тындай береді | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | Ересектер  менжақындарына  мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қуаныш Мадина Баланың туған күні,жылы,айы

08.04.2017ж.

«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
| Физикалық  қасиеттері |  |  |  |  |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөйлемдердің  түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | сан есімдерді  ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын  жалғастыру. | өзіне ұнайтын  бірнеше  шығармаларды атайды, достық қарым- қатынас және өзара көмек көрсетеді. | Дыбыстарды дұрыс  ажыратады және сипаттайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды  жалғастыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.  шамасы әртүрлі 2-3 затты  (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра  алады. | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,  мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда  жұмыс жүргізу. | дөңгелек пішіндерді қияды.  жеке бөліктерді жапсырады.  музыканың ырғағын дәл  тындай береді | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | Ересектер  менжақындарына  мейірімділік,сыйластық білдіреді. |