2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бекболат Айару** Туған жылы 29.06.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары/бастапқы бақылаудан кейін/ | Түзету іс-шаралары/аралық бақылаудан кейін/ | Түзету іс-шаралары/қорытынды бақылаудан кейін/ | Қорытынды |
| Денсаулық | Сапта жүруін | Қ\ойын: «Кім жылдам?», | Қ/ойын: «Допты қуып | Ойын ережелерін |
| қалыптастыру, | Қазақтың ұлттық ойыны: | жет» | меңгерді. |
| Қ\ойын: «Кім шапшаң?», | «Қыз қуу» |  |  |
| Қ\ойын: «Ақ серек,көк |  |  |  |
| серек» |  |  |  |
| Қатынас | Д\ойын: «Артығын тап» Д\ойын: «Сыңарын тап» | Д\ойын: «Мамандықтарды ата»Д\ойын: «Ғажайып дорба» Д\ойын: «Кім не киеді?» | Ертегінің мазмұнын айтуға үйрету. | Дыбыстардан сөз құрастырады. |
| Таным | Д\ойын: «Қандай пішін?», Д\ойын: «Тура және кері сана», | Д\ойын: «Көршісін тап»,Д\ойын: «Ретімен орналастыр» | Д/ойын: «Өз үйінді тап» | Сандарды атайды,тура және кері санайды. |
| Шығармашылық | Қылқаламмен сурет | Ермексаздан түрлі | Бейнелеудің қарапайым | Кез келген бейнелерді |
| салуға, қайшымен жұмыс | заттарды мүсіндеуді,қағаз | техникаларын меңгерді. | қияды,әдемі мүсіндейді. |
| жасауға үйрету. | бетіне |  |  |
|  | дайын заттарды ретімен |  |  |
|  | орналастыруды |  |  |
|  | қалыптастыру. |  |  |
| Әлеумет | Маусымдық өзгерістерді | Д\ойын: «Үй | Д/О: «Сыңарын тап» | Жануарларды ажыратады. |
| анықтауға үйрету. | жануарларымен жабайы жануарларды ажырат» | Ойын: «Мекенін тап» |
|  | Д\ойын: «Үй құстарын |  |
|  | ата» |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: жақсы деңгейде меңгерді. |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Маленок Кира** Туған жылы:23.02.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзеті іс-шаралары/бастапқы бақылаудан кейін/ | Түзету іс-шаралары/аралық бақылаудан кейін/ | Түзету іс-шаралары/қорытынды бақылаудан кейін/ | Қорытынды |
| Денсаулық | Сапта жүруін | Қ\ойын: «Поезд», | Қ/ойын: «Күн мен | Ойын ережелерін |
| қалыптастыру, | Қазақтың ұлттық ойыны: | жаңбыр» | меңгерді. |
| Қ\ойын: «Таяқшадан | «Асық ойыны» |  |  |
| аттап өт», |  |  |  |
| Қ\ойын: «Эстафета» |  |  |  |
| Қатынас | Д\ойын: «Бұл не қылған дыбыс?»Д\ойын: «Кім алғыр?» | Д\ойын: «Мамандықтарды ата»Д\ойын: «Ғажайып дорба» Д\ойын: «Қуыршақты киіндір» | Ертегінің мазмұнын айтуға үйрету. | Дыбыстардан сөз құрастырады. |
| Таным | Д\ойын: «Санның көршісін тап»,Д\ойын: «Тура және кері сана», | Д\ойын: «Шөре-шөре», Д\ойын: «Ретімен орналастыр» | Д/ойын: «Қай сан жетіспейді?» | Сандарды атайды,тура және кері санайды. |
| Шығармашылық | Қылқаламмен сурет | Ермексаздан түрлі | Бейнелеудің қарапайым | Кез келген бейнелерді |
| салуға, қайшымен жұмыс | заттарды мүсіндеуді,қағаз | техникаларын меңгерді. | қияды,әдемі мүсіндейді. |
| жасауға үйрету. | бетіне |  |  |
|  | дайын заттарды ретімен |  |  |
|  | орналастыруды |  |  |
|  | қалыптастыру. |  |  |
| Әлеумет | Маусымдық өзгерістерді | Д\ойын: «Үй | Д/О: «Сыңарын тап» | Жануарларды ажыратады. |
| анықтауға үйрету. | жануарларымен жабайы жануарларды ажырат» | Ойын: «Мекенін тап» |
|  | Д\ойын: «Үй құстарын |  |
|  | ата» |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: жақсы деңгейде меңгерді. |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Маликов Тибрис** Туған жылы:29.06.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзеті іс-шаралары/бастапқы бақылаудан кейін/ | Түзету іс-шаралары/аралық бақылаудан кейін/ | Түзету іс-шаралары/қорытынды бақылаудан кейін/ | Қорытынды |
| Денсаулық | Сапта жүруін қалыптастыру,Қ\ойын: «Қақпан», | Қ\ойын: «Кім жылжам?», Қазақтың ұлттық ойыны:«Теңге алу» | Қ/ойын: «Тышқан мен мысық»Қ\ойын: «Торғайлар мен мысықтар» | Ойын ережелерін меңгерді. |
| Қатынас | Д\ойын: «Артығын орналастыр»Д\ойын: «Адасқан әріп» | Д\ойын: «Қатты-ақырын» Д\ойын: «Дауысынан ажырат»Д\ойын: «Кім не киеді?» | Ертегінің кейіпкерін сомдап үйрету. | Дыбыстардан сөз құрастырады. |
| Таным | Д\ойын: «Қандай пішін?», Д\ойын: «Тура және кері сана», | Д\ойын: «Көршісін тап»,Д\ойын: «Ретімен орналастыр» | Д/ойын: «Өз үйінді тап» | Сандарды атайды,тура және кері санайды. |
| Шығармашылық | Мақталы таяқшамен сурет салуға, қайшымен жұмыс жасауға үйрету. | Ермексаздан түрлі заттарды мүсіндейді | Бейнелеудің қарапайым техникаларын меңгерді. | Кез келген бейнелерді қияды,әдемі мүсіндейді. |
| Әлеумет | Маусымдық өзгерістерді | Д\ойын: «Үй | Д/О: «Сыңарын тап» | Жануарларды ажыратады. |
| анықтауға үйрету. | жануарларымен жабайы жануарларды ажырат» | Ойын: «Мекенін тап» |
|  | Д\ойын: «Үй құстарын |  |
|  | ата» |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: жақсы деңгейде меңгерді. |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жалғасбай Алтынай** Туған жылы:08.06.20216ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзеті іс-шаралары/бастапқы бақылаудан кейін/ | Түзету іс-шаралары/аралық бақылаудан кейін/ | Түзету іс-шаралары/қорытынды бақылаудан кейін/ | Қорытынды |
| Денсаулық | Сапта жүруін | Қ\ойын: «Кім жылдам?», | Қ/ойын: «Тышқан мен | Ойын ережелерін |
| қалыптастыру, | Қазақтың ұлттық ойыны: | мысық» | меңгерді. |
| Қ\ойын: «Кім шапшаң?», | «Қыз қуу» |  |  |
| Қ\ойын: «Ақ серек,көк |  |  |  |
| серек» |  |  |  |
| Қатынас | Д\ойын: «Артығын тап» Д\ойын: «Сыңарын тап» | Д\ойын: «Мамандықтарды ата»Д\ойын: «Ғажайып дорба» Д\ойын: «Кім не киеді?» | Ертегінің мазмұнын айтуға үйрету. | Дыбыстардан сөз құрастырады. |
| Таным | Д\ойын: «Қандай пішін?», Д\ойын: «Тура және кері сана», | Д\ойын: «Көршісін тап»,Д\ойын: «Ретімен орналастыр» | Д/ойын: «Өз үйінді тап» | Сандарды атайды,тура және кері санайды. |
| Шығармашылық | Қылқаламмен сурет | Ермексаздан түрлі | Бейнелеудің қарапайым | Кез келген бейнелерді |
| салуға, қайшымен жұмыс | заттарды мүсіндеуді,қағаз | техникаларын меңгерді. | қияды,әдемі мүсіндейді. |
| жасауға үйрету. | бетіне |  |  |
|  | дайын заттарды ретімен |  |  |
|  | орналастыруды |  |  |
|  | қалыптастыру. |  |  |
| Әлеумет | Маусымдық өзгерістерді | Д\ойын: «Үй | Д/О: «Сыңарын тап» | Жануарларды ажыратады. |
| анықтауға үйрету. | жануарларымен жабайы жануарларды ажырат» | Ойын: «Мекенін тап» |
|  | Д\ойын: «Үй құстарын |  |
|  | ата» |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: жақсы деңгейде меңгерді. |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Баринов Савилий** Туған жылы:13.01.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзеті іс-шаралары/бастапқы бақылаудан кейін/ | Түзету іс-шаралары/аралық бақылаудан кейін/ | Түзету іс-шаралары/қорытынды бақылаудан кейін/ | Қорытынды |
| Денсаулық | Сапта жүруін қалыптастыру,Қ\ойын: «Қарлығаш», Қ\ойын: «Аңшылар» | Қ\ойын: «Кім жылдам?», Қазақтың ұлттық ойыны:«Теңге алу» | Қ/ойын: «Түйе мен бота» | Ойын ережелерін меңгерді. |
| Қатынас | Д\ойын: «Артығын ата» Д\ойын: «Жоқ санды тап» | Д\ойын: «Дыбыстарды ата»Д\ойын: «Ғажайып дорба» Д\ойын: «Кім не киеді?» | Ертегінің мазмұнын айтуға үйрету. | Дыбыстардан сөз құрастырады. |
| Таным | Д\ойын: «Қандай пішін?», Д\ойын: «Тура және кері сана», | Д\ойын: «Көршісін тап»,Д\ойын: «Ретімен орналастыр» | Д/ойын: «Өз үйінді тап» | Сандарды атайды,тура және кері санайды. |
| Шығармашылық | Қылқаламмен сурет салуға, қайшымен жұмыс жасауға үйрету. | Ермексаздан түрлізаттарды мүсіндеуді,қағаз бетінедайын заттарды ретімен орналастырудықалыптастыру. | Бейнелеудің қарапайым техникаларын меңгерді. | Кез келген бейнелерді қияды,әдемі мүсіндейді. |
| Әлеумет | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуын қалыптастыру. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарапайымәдістерін білуді үйрету. | Әскердің міндеті туралы түсініктер қалыптастыру | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: жақсы деңгейде меңгерді. |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қуат Зубаир**  Туған жылы: 04.04.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан****кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қ\ойын: «Поезд», Қазақтың ұлттық ойыны:«Асық ойыны» | Сапта жүруін қалыптастыру,Қ\ойын: «Таяқшадан аттап өт», | Қ/ойын: «Күн ,түн,жаңбыр» Қ\ойын: «Эстафета» | Ойын ережелерін меңгерді. |
| **Коммуникация** | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуғақалыптастыру. | Жалпы мағыналас сөздерді үйрету | Көркем шығармаларды дұрысқабылдай алады |
| **Таным** | Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайымбайланыстар орната алуға қалыптастыру. | Сандарды ретіменайтуды үйрету | Маусымды өзгерістерді атай біледі |
| **Шығармашылық** | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын үйрету. | Желімді,қайшыны дұрыс қолдануға дағдыландыру. | Дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету | Желімді,қайшыны дұрыс қолдана алады |
| **Әлеумет** | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуын қалыптастыру. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарапайым әдістерін білуді үйрету. | Әскердің міндеті туралы түсініктер қалыптастыру | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі сақталады.** |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумаева ЖасминТуған жылы: 18.05.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан****кейін)** | **Түзету іс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Саптық жаттығуларды дұрыс | 20.12.2021ж. шығып кетті |  |  |
|  | орындауға үйрету. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. |  |  |  |
| **Таным** | Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Қазақ оюының бөліктері |  |  |  |
|  | туралы ұғымдарын үйрету. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Әлеумет** | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуын қалыптастыру. |  |  |  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі сақталады.** |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғазизқызы Наргиз Туған жылы: 20.03.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан****кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Сапта дұрыс тұруға,жаттығуды дұрыс орындауға үйрету. | Қ\ойын: «Кім жылдам?», Қазақтың ұлттық ойыны:«Теңге алу» | Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» | Ойын ережелерін меңгерді. |
| **Коммуникация** | Көркем шығармаларды түсініп қабылдай білуге үйрету. | Д\ойын: «Қатты-ақырын» Д\ойын: «Дауысынан ажырат»Д\ойын: «Кім не киеді?» | Ертегінің кейіпкерін сомдап үйрету. | Дыбыстардан сөз құрастырады. |
| **Таным** | «Оңға,солғаалдында,артында»ұғымдарын меңгерту. | Д\ойын: «Көршісін тап»,Д\ойын: «Ретімен орналастыр» | Д/ойын: «Өз үйінді тап» | Сандарды атайды,тура және кері санайды. |
| **Шығармашылық** | Музыкалық аспаптармен таныстыру.Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. | Ермексаздан түрлізаттарды мүсіндеуді,қағаз бетінедайын заттарды ретімен орналастырудықалыптастыру. | Бейнелеудің қарапайым техникаларын меңгерді. | Кез келген бейнелерді қияды,әдемімүсіндейді. |
| **Әлеумет** | Жыл мезгілдерін үйрету,ажырата білу. | Д\ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»,Д\ойын: «Құстарды ата» | Д\ойын: «Дала жануарларын тап», Д\ойын: «Бұл не?» | Жануарларды,құстарды ажыратады. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі сақталады.** |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымжанқызы ДильнурТуған жылы: 12.08.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан****кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Саптық жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Қ\ойын: «Кім жылдам?», Қазақтың ұлттық ойыны:«Қыз қуу» | Қ/ойын: «балықтар мен балықшы» | Ойын ережелерін меңгерді. |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды анық айтуға машықтау. | Д\ойын: «Мамандықтарды ата»Д\ойын: «Ғажайып дорба» Д\ойын: «Кім не киеді?» | Ертегінің мазмұнын айтуға үйрету. | Дыбыстардан сөз құрастырады. |
| **Таным** | Түстерді ажырата білу.Пішіндермен жұмыс. | Д\ойын: «Көршісін тап»,Д\ойын: «Ретімен орналастыр» | Д/ойын: «Санды суретпен сәйкестендір» | Сандарды атайды,тура және кері санайды. |
| **Шығармашылық** | Қайшымен қиюға машықтау.Желімді дұрыс пайдалану. | Ермексаздан түрлізаттарды мүсіндеуді,қағаз бетінедайын заттарды ретімен орналастырудықалыптастыру. | Бейнелеудің қарапайым техникаларын меңгерді. | Кез келген бейнелерді қияды,әдемімүсіндейді. |
| **Әлеумет** | Жыл мезгілдерін білуге үйрету. | Д\ойын: «Құстарды ата» | Д\ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»,Д\ойын: «Құстарды ата» | Жануарларды,құстарды ажыратады. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі сақталады.** |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Урашева Алуа** Туған жылы: 13.06.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан****кейін)** | **Түзету іс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Сапта түзу тұру,жаттығуды нақты орындауға үйрету. | Қ\ойын: «Кім жылдам», Қазақтың ұлттық ойыны:«Теңге алу» | Қ/ойын: «Түйе мен бота» | Ойын ережелерін меңгерді. |
| **Коммуникация** | Көркем шығармаларды қабылдай білуге үйрету. Дыбыстарды анық айту. | Д\ойын: «Дыбыстарды ата»Д\ойын: «Ғажайып дорба» Д\ойын: «Кім не киеді?» | Ертегінің мазмұнын айтуға үйрету. | Дыбыстардан сөз құрастырады. |
| **Таным** | Түстерді,пішіндерді ажырату. | Д\ойын: «Көршісін тап»,Д\ойын: «Ретімен орналастыр» | Д/ойын: «Өз үйінді тап» | Сандарды атайды,тура және кері санайды. |
| **Шығармашылық** | Суретті шығармай бояу.Қайшыны дұрыс ұстай білу. | Ермексаздан түрлізаттарды мүсіндеуді,қағаз бетінедайын заттарды ретімен орналастыр адуды | Бейнелеудің қарапайым техникаларын меңгерді. | Кез келген бейнелерді қияды,әдемімүсіндейді. |
| **Әлеумет** | Маусымдық өзгерістерді анықтауға үйрету. | Д\ойын: «Үйжануарларымен жабайы жануарларды ажырат» | Д/О: «Сыңарын тап» Ойын: «Мекенін тап» | Жануарларды ажыратады. |
| Д\ойын: «Үй құстарын |
| ата» |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі сақталады.** |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қуашева Көркем** Туған жылы: 01.05.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан****кейін)** | **Түзету іс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Саптық жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Қ\ойын: «Кім жылдам?», Қазақтың ұлттық ойыны:«Қыз қуу» | Қ/ойын: «балықтар мен балықшы» | Ойын ережелерін меңгерді. |
| **Коммуникация** | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. | Д\ойын: «Мамандықтарды ата»Д\ойын: «Ғажайып дорба» Д\ойын: «Кім не киеді?» | Ертегінің мазмұнын айтуға үйрету. | Дыбыстардан сөз құрастырады. |
| **Таным** | Түстерді ажырату. «Үстінде- астында,алдында-артында»ұғымдарды меңгеру. | Д\ойын: «Көршісін тап»,Д\ойын: «Ретімен орналастыр» | Д/ойын: «Санды суретпен сәйкестендір» | Сандарды атайды,тура және кері санайды. |
| **Шығармашылық** | Қылқаламды пайдалану,Музыкалық дыбыстарды нақты айту. | Ермексаздан түрлізаттарды мүсіндеуді,қағаз бетінедайын заттарды ретімен орналастырудықалыптастыру. | Бейнелеудің қарапайым техникаларын меңгерді. | Кез келген бейнелерді қияды,әдемімүсіндейді. |
| **Әлеумет** | Жыл мезгілдерін,апта күндерін үйрету. | Д\ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»,Д\ойын: «Құстарды ата» | Д\ойын: «Құстарды ата» | Жануарларды,құстарды ажыратады. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі сақталады.** |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Абзалилова Джамилия** Туған жылы: 08.09.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан****кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Сапта орындалатын жаттығуды жасап үйрену. | Қ/О: «Түйілген орамал» С/О: «Кім епті?» | С/О: «Допты жалғастыр» С/О: «Кім жылдам?» | Ойын ережелерінмеңгеріп,қызығушылықпен ойынды ойнайды. |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды анық айту.Д/О: «Кім тапқыр?» | Бір буынды сөздер айтып үйрену.Д/О: «Сөздерді керісінше ата» | Оқиғаларды ойдан құрастыруға үйрету | Дамытушы ойындарды өз деңгейінде меңгерді. |
| **Таным** | Сан қатарын білу. Түстерді,пішіндерді ажырата білу. | Санды тура кері санап үйрету.Д/О: «Заттың атын ата» | Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданукерек екенін үйрету | Түстерді пішіндерді үйренді. |
| **Шығармашылық** | Түрлі –түсті қарындаштардыпайдалану.Қайшы ұстап үйрену. | Д/О: «Сиқырлы суреттер» | Дөңгелек пішіндерді қиюға үйрету | Ойын ережелерінмеңгеріп,айырмашылықтарын тапты. |
| **Әлеумет** | Апта күндерін білу.Табиғатты бақылауды үйрену. | Д/О: «Сипап сезу арқылы табу» | Д/О: «Дауысынан тап» | Сиқырлы қалтадағы сипап сезу ойындарын ойнады. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі сақталады.** |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мурзагалиева Мадина**  Туған жылы: 07.07.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан****кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Саптық жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Қ/О: «Түйілген орамал» С/О: «Кім епті?» | С/О: «Допты жалғастыр» С/О: «Кім жылдам?» | Ойын ережелерінмеңгеріп,қызығушылықпен ойынды ойнайды. |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды анық айта білу.Дыбыс пен әріпті ажырата білу. | Бір буынды сөздер айтып үйрену.Д/О: «Сөздерді керісінше ата» | Оқиғаларды ойдан құрастыруға үйрету | Дамытушы ойындарды өз деңгейінде меңгерді. |
| **Таным** | Түстерді ажырату.Д/О: «Сан қатарын ата» | Санды тура кері санап үйрету.Д/О: «Заттың атын ата» | Құрылысты безендіру үшін түрлі-түстібөлшектерді қолдану керек екенін үйрету | Түстерді пішіндерді үйренді. |
| **Шығармашылық** | Өлең жолдарын жатқа айта білу. | Д/О: «Сиқырлы суреттер» | Дөңгелек пішіндерді қиюға үйрету | Ойын ережелерінмеңгеріп,айырмашылықтарын тапты. |
| **Әлеумет** | Маусымдық өзгерістерді атау.Жыл мезгілдерін ажырата білу. | Д/О: «Сипап сезу арқылы табу» | Д/О: «Бұл қандай зат?» | Сиқырлы қалтадағы сипап сезу ойындарын ойнады. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі сақталады.** |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ғабит Айша **Туған жылы: 12.09.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан****кейін)** | **Түзету іс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Дене қыздыру жаттығуларын орындай білу. | Қ/О: «Біз көңілді баламыз» | Спорттық қимылды ойындарды еркін ойнай алады. | Қимылды және спорттық ойынды толықтай меңгерді. |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды анық,дұрыс айту. Ертегіні түсініп мазмұндау. | Тілдік жаттығуларД/О: «Сиқырлы қалта» | Қ/О: «Түйілген орамал» С/О: «Кім епті?» | Велосипед тебуді меңгерді.Саптық жаттығуларды орындауғадағдыланды. |
| **Таным** | Пішіндер мен түстерді ажырату. | Д/О: «Қандай пішін шықты?» | Заттарды санап,түстерді ажырата алады. | 1-10 көлеміндегі сандарды санап үйренді. |
| **Шығармашылық** | Қайшыны дұрыс ұстап үйрену.Желімді дұрыс пайдалану. | Д/О: «Өз үйіңді тап» Саусақ жаттығуы. | Д/О: «Сиқырлы суреттер» Д/О: «Жасырынған аңды тап» | Ермексазды илеу әдісінүйренді.Бейнелегензатын дұрыс бояуды игерді. |
| **Әлеумет** | Қоршаған ортаны тани білу. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» | Д/О: «Аңдарды қоректендір» | Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» | Жыл мезгілдерін меңгерді. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі сақталады.** |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Зналиева Адия** Туған жылы: 01.03.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан****кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | **Бастапқы мониторинг есептелгеннен кейін балабақшаға келді.** | Қос аяқпен секіру. С/О: «Кедергілерден жүгіріп өт» | Қ/О: «Түйілген орамал» С/О: «Кім епті?» | Денеге жаттығуорындап,қос аяқтап секіруді үйренді. |
| **Коммуникация** |  | Д/О: «Сөзді керісінше ата» | Жалпы мағыналас сөздерді үйрету | Тілдік жаттығуды меңгердіД/О шарттарын үйренді.. |
| **Таным** |  | Д/О: «Өз үйіңді тап» | Сандарды ретіменайтуды үйрету | Геометриялық пішіндерді құрастыра білді. |
| **Шығармашылық** |  | Д/О: «Сиқырлы қалта» Илеу әдісін үйрену. | Дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету | Саусақ бұлшықеттері нығайып,илеу әдісін меңгерді. |
| **Әлеумет** |  | Д/О: «Сипап сезу арқылы санау» | Әскердің міндеті туралы түсініктер қалыптастыру | Дамытушы ойындарды өз деігейінде меңгерді. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі сақталады.** |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мулдагалиев АлиТуған жылы: 18.01.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан****кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Саптық жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Қ/О: «Түйілген орамал» С/О: «Кім епті?» | Қ/О: «Түйілген орамал» С/О: «Кім епті?» | Саптағы жаттығуларды меңгерді. |
| **Коммуникация** | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуғақалыптастыру. | Жалпы мағыналас сөздерді үйрету | Көркем шығармаларды дұрысқабылдай алады |
| **Таным** | Түстерді ажырату. «Үстінде- астында,алдында-артында»ұғымдарды меңгеру. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайымбайланыстар орната алуға қалыптастыру. | Сандарды ретіменайтуды үйрету | Маусымды өзгерістерді атай біледі |
| **Шығармашылық** | Қылқаламды пайдалану,Музыкалық дыбыстарды нақты айту. | Желімді,қайшыны дұрыс қолдануға дағдыландыру. | Дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету | Желімді,қайшыны дұрыс қолдана алады |
| **Әлеумет** | Жыл мезгілдерін,апта күндерін үйрету. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарапайым әдістерін білуді үйрету. | Әскердің міндеті туралы түсініктер қалыптастыру | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі сақталады.** |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Аманбай Нұрғайша** Туған жылы: 19.02.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан****кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Сапта түзу тұру,жаттығуды нақты орындауға үйрету. | Қ/О: «Кім жылдам?» С/О: «Ұстап ал?» | С/О: «Кедергілерден жүріп өт» | Спорттық қимылды ойын ережелерін меңгерді. |
| **Коммуникация** | Көркем шығармаларды қабылдай білуге үйрету. Дыбыстарды анық айту. | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтқызып үйрету | Оқиғаларды ойдан құрастыруға үйрету | Оқиғаларды,әңгімелерді ойдан құрастыра алады |
| **Таным** | Түстерді,пішіндерді ажырату. | Бөлме өсімдіктері туралы үйрету | Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданукерек екенін үйрету | Бөлме өсімдіктерін біледі |
| **Шығармашылық** | Суретті шығармай бояу.Қайшыны дұрыс ұстай білу. | Түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету | Дөңгелек пішіндерді қиюға үйрету | Басқа балалардың жұмыстарына баға береалады |
| **Әлеумет** | Маусымдық өзгерістерді анықтауға үйрету. | Өзі туған елді мекеннің, туған елін атауын үйрету | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзі туған елін,жерін ерін айтып бере алады |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі сақталады.** |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Туребаев Нурадиль** Туған жылы: 29.10.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан****кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Сапта түзу тұру,жаттығуды нақты орындауға үйрету. | 21.10.2021ж. шығып кетті |  |  |
| **Коммуникация** | Көркем шығармаларды қабылдай білуге үйрету. Дыбыстарды анық айту. |  |  |  |
| **Таным** | Түстерді,пішіндерді ажырату. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Суретті шығармай бояу.Қайшыны дұрыс ұстай білу. |  |  |  |
| **Әлеумет** | Маусымдық өзгерістерді анықтауға үйрету. |  |  |  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі сақталады.** |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қуанышбаева Зере** Туған жылы: 17.08.2016ж. Білім беру ұйымының атауы «Авиатор» МДҰ Тобы: «Болашақ» мектепалды даярлық .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан****кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-****шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Сапта түзу тұру,жаттығуды нақты орындауға үйрету. | С/О: «Кедергілерденжүріп өт»С/О: «Жіптің үстімен доп лақтыру» | Қ/О: «Түйілген орамал» С/О: «Кім епті?» | Саптықжаттығуларды,ойын ережелерін үйренді. |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды анық айту. | Әдеби кейіпкерердің әрекеттеріне өзінің көз қарасын қалыптастыру | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | Әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйренді |
| **Таным** | Түстерді,пішіндерді ажырату. | Үй жануарларын және олардың төлдерін,үйқұстарын атауды үйрету | Кеңестікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету | Безендірулер үшін түрлі-түстібөлшектерді қолданаалады |
| **Шығармашылық** | Суретті шығармай бояу.Қайшыны дұрыс ұстай білу. | Музыка жанрын ажыратуға үйрету | Түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету | Сөздерді созыңқы және анық айта алады |
| **Әлеумет** | Маусымдық өзгерістерді анықтауға үйрету. | Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету | Ұлттық мерекелерге қатысуын қадағалау | Ауа-райындағы маусымдықөзгерістерді ажырата алады |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі сақталады.** |