

Бекітемін:

«Авиатор»

МДҮ меңгерушісі

Кеулімжаева Г.М.



**«Авиатор» мектепке дейінгі ұйымының
2022-2023 оқу жылының оқыту-тәрбиелеу
жылдық жоспары**

Ақтөбе 2022 ж.

Мазмұны

I бөлім. «Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы туралы мәлімет

2021-2022 оқу жылының қорытындысы
Педагогикалық ұжымының жұмыс нәтижесінің экраны
Балалардың денсаулық тобына сараптама
Балалардың қатысымы, сырқаттануы, бала күнінің орындалуы
Ағымдағы жыл міндеттері
Жоспарлау кезінде ескерілетін негізгі құжаттар

II бөлім. Кәсіби іскерлік, теориялық және әдістемелік біліктілік деңгейін көтеру

Құқықтық сауаттарын көтеру
Кәсіби іскерлігін көтеру
Педагог кадрлармен өткізілетін жұмыс түрлері
Семинарлар
Кеңестер
Аттестацияға дайындық, аттестаттау ұсыныстарын орындау
Педагог қызметкерлермен іс-тәжірибе алмасу, бөлісу
Әдістемелік бөлме жұмысының мазмұны және ұйымдастыру
Мектеппен сабақтастық жұмыс жоспары

III бөлім. Педагогикалық кеңестер

Өндірістік жиналыстар

IV бөлім. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жұмыстары

Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу
Жол көлік жарақатынан сақтандыру

V бөлім. Оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылау

VI бөлім. Қоғамдық және отбасылық тәрбие

Балалармен жалпы өткізілетін іс-шаралар жоспары
Дене шынықтыру бойынша өткізілетін сауықтыру – шынықтыру шаралары
ҚР «Тілдер туралы» Заңы бойынша жұмыс жоспары
«Қазақстан -2050» бағдарламасы бойынша жұмыс жоспары

VII бөлім. Материалдық-техникалық базаны нығайту

I бөлім. «Авиатор» мектепке дейінгі ұйымы туралы мәлімет

Мекен жайы: Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Ескі Авиақалашық, 1Л үй.
Оқыту тілі: аралас
Топ саны: 3 топ
Балалар саны: 63
Мамандармен қамтамасыз ету: 5 педагог

2021-2022 оқу жылының қорытындысы

Жұмыс бағыттары	Нәтиже көрсеткіштері	Жақын уақыт тапсырмалары
Білім саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		
«Денсаулық»: - дене шынықтыру; - қауіпсіз мінез-құлық негіздері	Балаларға қоршаған және әлеуметтік ортада өзінің және оны қоршаған адамдардың денсаулығына жауапкершілігі жақсы дамыған. Балабақшада оқу-тәрбие жұмысына жасалынған жағдай балалардың аурушандығы мен жарақат алуын кеміту бағытында жағымды жетістіктерге жеткізді.	Топтарда санитарлық-гигиеналық тәртіптің сақталуын, бөлме ауасын тазарту, шынықтыру жұмыстарын бақылауды күшейту. Балалармен өткізілетін ұйымдастырылған оқу іс –әрекетінде (дене тәрбиесі,серуендеу) медициналық-педагогикалық бақылауды күшейту.
«Қатынас»: - сөйлеуді дамыту; - көркем әдебиет; - сауат ашу негіздері; - орыс тілі	Балалар шын көңілден қарым-қатынас жасауға дағдыланған. Ойын арқылы тілдерін дамып, балалар мәдени оқуға, шығармашылық әдебиетке қызығушылық танытады.	Жұмыстың жаңа нәтижелі түрін іздестіруді жалғастыру. Әлеуметтік шоғырлануда да оқу іс-әрекеті мен жеке ішкі позициясын игеруін және жан-жақты дамытуды жалғастыру. Зерттеу жұмыстары мен түзету, реттеу, көмек көрсетуді уақытылы жүргізу.
«Таным»: - математика негіздері; - құрастыру - жаратылыстану	Балалардың кеңістікте қарым-қатынас түрлерін анық ажыратып, ой-өрісін және қоршаған ортаны бағалауда жауапкершілігі дамыған. Өз ортасында табиғатты аялауды үйренген (жан-жануарлар, өсімдіктер).	Қажетті дидактикалық ойындар, танымдық дағдыларын дамытатын әңгімелер, экологиялық тәрбие беретін ертегілерді дайындау. Әдістемелік әдебиеттермен толықтыру
«Шығармашылық»: - сурет салу - мүсіндеу; - жапсыру - музыка	Эстетикалық тәрбиені қалыптастыруда барлық жағдай жасалған. Балаларда музыкалық-ритмикалық қозғалыс жасап,өлең айту дағдылары қалыптасқан.	Музыка бөлмесіне музыкалық құралдар алу. Балалардың шығармашылық қабілеттерін ары қарай дамыту үшін жағдай туғыза отырып, олардың әртістік қабылдау қабілеттерін ашуға арналған, драмалау түрлерін жас ерекшеліктеріне сай қолдану.
«Әлеумет»: - өзін-өзі тану; - қоршаған ортамен танысу;	Өзінің тума- туыстары мен басқа адамдарға сыйластық пен қамқорлықты сезінеді. Балалардың қоршаған және әлеуметтік ортада өзінің және оны қоршаған адамдардың денсаулығына деген жауапкершілігі жақсы дамыған.	Әлеуметтік шоғырлануда оқу іс-әрекеті мен жеке ішкі позициясын игеру және жан-жақты дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойындарды, таным қабілетін арттыратын әңгімелер, адамгершілік құндылықтарына тәрбиелейтін ертегілер көрнекіліктерін толықтыру. Әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету.

Ата-аналармен жұмыс	Балабақша ата-аналары арасында педагогтарға деген құрмет дәрежесі көтерілді, оны олардың ұжымда өткізілген барлық іс-шараларға қатысуынан көруге болады.	Салауатты өмір салтын қалыптастыруда әр түрлі жұмыс түрлерімен таныстыру және спорттық іс-шараларға қатыстыру. Ата-аналарды балабақшада өтетін іс-шараларға қатыстыру.
Кадрлармен жұмыс.	Педагогтардың әдістемелік шеберлігі көтерілді, педагогикалық қызмет сапасының артқаны байқалады.	Педагогтердің іскерлік шеберліктерін арттыруда ұжым мүшелеріне психологиялық көмек көрсету. Барлық педагогтардың іскерлік деңгейін арттыру, құқықтық білім деңгейлерін кеңейту.

Ағымдағы жыл міндеттері:

№	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
1	Жас ұрпақтың бойына рухани адамгершілік білім беру арқылы, ұлттық құндылықтарды дарыту	Сүйіспеншілік, бақыт, сыйластық, татулық, бірлік, төзімділік сынды құндылықтарды дарыту
2	Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту арқылы сөздік қорын молайтып, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу тілін дамытуда жаңартылған бағдарламаларды қолданып, сөздік қорын молайту және шығармашылық қабілеттерін арттыру

Жоспарлау кезінде ескерілетін негізгі нормативтік-құқықтық құжаттар

№	Құжаттың атауы	Осы құжаттан тарайтын сілтемелер
1.	Қазақстан Республикасының «Білім беру туралы» Заңы ҚР ІІІ-№319. 27.07.2007ж. Астана .Ақорда.	Мектепке дейінгі ұйымға баратын және мектеп алды дайындық сыныптарға баратын балалардың мектепалды дайындығын қамтамыз ету.
2	Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» ҚР Үкіметінің №1080 Қаулысы 23.08.2012 ж. жоба «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы»	Мектепке дейінгі мемлекеттік білім беру стандарттарын қолдану арқылы ҚР білім берудің біртұтастылығын қамтамасыз ету.
3.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асырылуын қамтамасыз ету.
4.	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына сәйкес 1-ші, 2-ші қосымшасы	

5.	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2020-2021 оқу жылын ұйымдастыру туралы әдістемелік-нұсқаулық хат	Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін ұйымдастыру, сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету.
6.	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 заңы	Баланың жеке тұлғасының құқықтық қорғанысын қамтамасыз ету.
7.	«Қазақстан Республикасы тілдер туралы» Заңы .11.07.1997 ж.№151-1.	Қазақстан Республикасы тілдер туралы Заңының орындалуына жағдай жасау, іс-қағаздарды ана тілінде жүргізу.
8.	Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарты. ҚР Білім және ғылым министрі 27.01.2016ж №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 17 қазандағы № 530 бұйрығы	Педагог қызметкерлерді аттестациядан өткізу ережесін басшылыққа ала отырып педагогтарды дайындау ережелермен таныстыру.
9.	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 наурыздағы №615 бұйрығы	Мектепке дейінгі балаларды оқыту–тәрбиелеу жұмысына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды нақты орындау үшін, барлық педагогтарды уақытылы таныстыру.
10	«ҚР 2020 жылға дейінгі стратегиялық даму жолдары»	Даму жолдарының ерекшеліктерін қолдана отырып балабақша ішкілік даму жоспарын дұрыс бағытта құру.

Жұмыс циклограммасы

Айлар	Әдістемелік кабинет жұмысы мазмұнын ұйымдастыру			Кадрлармен жұмыс							Ата-аналармен жұмыс							Мектептермен байланыс				Әкімшілік-шаруашылық жұмыстары		
	Педпроесты жабдықтау	Көрме ұйымдастыру	Изучение, обобщение, распространение ППО	Педагогикалық кеңестер	Семинарлар	Кеңестер	Өндірістік кеңестер	нұсқаулар	байқаулар	Диагностика	Ашық көрсетілім	Жалпы ата-аналар	Газеттер шығару	Спорттық жарыстар	Ашық есік күндері	Семианр-практикум	Кеңестер	Педагогтер мониторингі бойыша көрсеткіштері	Бақылау сабақтары	Бір-біріне қатысу	Ойын-сауықтар	Материалдық базаны нығайту	Жөндеу жұмыстары,	Есеп дайындау
Қыркүйек				+		+	+	+		+	+		+	+		+	+				+		+	
Қазан						+							+			+			+	+				
Қараша			+	+		+							+			+								
Желтоқсан			+			+		+	+		+	+	+			+								
Қаңтар	+		+	+		+	+			+			+		+	+					+			
Ақпан		+	+		+	+			+	+			+		+	+								
Наурыз		+	+	+		+		+	+			+	+			+								
Сәуір			+		+	+				+	+		+		+	+		+	+			+		
Мамыр			+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+			+	+		+	
Маусым						+		+					+			+						+		
Шілде						+							+			+						+		
Тамыз						+							+			+								

II бөлім.

Кәсіби іскерлік, теориялық және әдістемелік біліктілік деңгейін көтеру

Мақсаты: Оқу-тәрбие жұмысын жетілдіруде, алға қойылған міндеттерді орындауда педагогикалық ұжымның теориялық және тәжірибелік құқықтық сауаттарын көтеру

Құқықтық сауаттарын көтеру

№	Мазмұны	Уақыты	Жауапты адамдардың аты-жөні
1	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартымен» таныстыру	Қыркүйек айының екінші аптасы	Әдіскер
2	Слайд-баяндама: «Бала құқығы – асыл қазына», «Адам құқығы, бала құқығын қорғаудан басталады»	Қазан айының екінші сәрсенбісі	Әдіскер
3	Дәрістер: «Қазақстан Республикасындағы білім туралы Заңнамасы»	Қараша айының екінші сәрсенбісі	Меңгеруші, әдіскер
4	«Қазақстан Республикасының «Еңбек кодексі туралы» түсініктеме	Қаңтар айының екінші сәрсенбісі	меңгеруші

Педагог мамандарымен жүргізілетін жұмыс түрлері Семинарлар, шебер-класстар

№	Тақырыптар	Категория	Ұзақтығы	Мерзімі	Жауапты адамадар
1	«Отбасы мен балабақша арасындағы байланыстың жүйелігі»	педагогтар, ата-аналар	2 сағат	қаңтар	Педагог-мамандар, тәрбиешілер
2	«Ұлттық құндылықтарымыздың бала тәрбиесіндегі рөлі»	педагогтар	2 сағат	сәуір	Педагог-мамандар, тәрбиешілер

Кеңестер

№	Тақырыбы	Категория	Уақыты	Жауаптылар
1	Аттестациядан өтуге әр педагогқа жеке кеңес	Педагогтер	қыркүйек	Әдіскер
2	«Ертеңгілік жаттығудың әдіс-тәсілдерінің бала денсаулығына пайдасы»	Педагогтер	қазан	Тәрбиешілер
3	«Топтағы табиғат бұрышының ұйымдастырылуы»	Педагогтер	қараша	Тәрбиешілер
4	«Жеке тұлғаның дамуына әсер етуші факторлар: тәрбие, орта, тұқым қуалаушылық»	Педагогтер	желтоқсан	Тәрбиешілер
5	«Қыс мезгілінде серуенді ұйымдастыру»	Педагогтер	қаңтар	Тәрбиешілер
6	Педагогпен бала арасындағы психологиялық-педагогикалық мәселесі»	Педагогтер	қаңтар	Тәрбиешілер
7	«Қауіпсіз білім беру ортасы» Жарақаттанудың, тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу	Педагогтер	сәуір	Тәрбиешілер

Оқыту іс-тәжірибемен алмасу

№	Педагогтың аты-жөні	Оқыту іс-тәжірибемен алмасу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Махамбетова Г.К.	Ашық ҰІӨ	қараша	әдіскер
2	Сокруп Ә.С.	Ашық ҰІӨ	қараша	әдіскер
3	Бисенбаева Г.Ж.	Ашық ҰІӨ	қаңтар	әдіскер
4	Тынымжанова Б.А.	Ашық ҰІӨ	қаңтар	әдіскер

Әдістемелік бөлме жұмысының мазмұны және ұйымдастыру

№	Жұмыс бағыттары	Уақыты	Жауаптылар
1	Тәрбиешілерге іс-әрекет барысына қажетті материалдарды іздестіруге көмектесу	жыл бойы	әдіскер
2	Алға қойылған міндеттерге сай қажетті әдістемеліктер мен көрнекіліктер жинақтау	жыл бойы	әдіскер
3	Шығармашылық топ жұмысын қадағалау	қыркүйек	әдіскер
4	Жас мамандарға көмек беру (жоспар бойынша). Тәлімгерлік жұмысын ұйымдастыру	қыркүйек	әдіскер
5	Топтардағы ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті әдістемеліктерді, құрал-жабдықтарды дайындауға көмек беру.	жыл бойы	әдіскер, тәрбиешілер.
6	Тәрбиешілерге жұмыс барысында туындаған сұрақтарға кеңестер беру.	жыл бойы	әдіскер, тәрбиешілер
7	Ертеңгіліктерді, көңілді сәттерді, мерекелік шаралар мен ойын-сауықтарды талдау.	жыл бойы	тәрбиешілер, музыка жетекшілері
8	Республикалық, облыстық, қалалық сайыс, байқауларға қатысу.	Жыл бойы	әдіскер, психолог, педагогтер
9	Республикалық, облыстық, қалалық басылымдарға педагогтердің еңбектерін жариялау.	жыл бойы	барлық педагогтер
10	Республикалық, облыстық, қалалық ғылыми конференцияларға, семинарларға қатысу қатысу.	жыл бойы	барлық педагогтер

III бөлім. Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: оқыту – тәрбиелеу процесін жақсарту және бағдарламаның тапсырмаларын игеру, оларды жүзеге асыру жолдарын қамтамасыз ету.

№	Педагогикалық кеңестер мазмұны және тақырыбы	Өткізу түрі	Уақыты	Жауаптылар
1	№1 «Жаңа оқу жылы МДҰ табалдырығында»: <i>Мақсаты:</i> МДҰ жаз мезгілінде өткізілетін сауықтыру шаралары қорытындысымен таныстыру, МДҰ жаңа оқу жылының жоспарымен таныстыру және бекіту. 1. Жазғы сауықтыру шараларының жұмыс қорытындысын шығару (сауықтыру жұмысының қорытындысы, ойын-сауықтар) 2. МДҰ жаңа оқу жылына дайындығының қорытындысы 3. МДҰ жаңа оқу жылының жылдық жоспарын бекіту, жұмыс тәртібі, оқу жоспары (ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі, кезекші, қашықтақтан оқыту тәртібі, топ жұмыс жоспарлары, бағдарламалар тізімі және технологиясы)	Слайд-баяндама	қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
	№2 «МДҰ мен отбасының байланысы арқылы баланың шығармашылығы мен интеллектуалдылығын эксперимент жасау арқылы дамыту» шығармашылық зертхана тәжірибесін кеңінен тарату Зертхана жұмысының тиімділігін бағалау Пайдаланылатын нысан және әдіс түрлерін жетілдіру (іс-тәжірибеден)	Слайдты көрсетілім Іскерлік ойын	қазан	Әдіскер тәрбиешілер
3	№3 «Тәрбие оқыту процесінде ойын және ақпараттық- коммуникативтік технологияларды интеграциялаудың тиімді әдіс тәсілдері» <i>Мақсаты:</i> педагогтердың білімін анықтау және кеңейту. Проблеманың түсіну деңгейін анықтау, оның шешу жолын іздеуге көмектесу. Педагогтердың ақпараттық мәдениетін көтеру. Балабақшаның оқыту-тәрбие процессінің тиімділік пен сапасын көтеру. Міндеттер: <i>-Техникалық және бағдарламалық-әдістемелік қамтылуды тиімді пайдалану;</i> <i>-АҚТ қолдана білу бойынша өз білімін жетілдіру сұрақтарына көңіл бөлу;</i> <i>-АҚТ-ды оқыту процесінде белсенді қолдану;</i> <i>-Педагогтерға өзектілік туралы теориялық білім қорын беру.</i> 1.«Тәрбие оқыту процесінде ойын және ақпараттық- коммуникативтік технологияларды интеграциялаудың тиімді әдіс тәсілдерін қолдану жолдары»	Аукцион	январь	Меңгеруші Ересек топ тәрбиешілері,
	№4 «Табиғатпен үндестік»: <i>Мақсаты:</i> Педагогтардың мектеп жасына дейінгі балаларға экология негіздері мәдениетін қалыптастырудағы білімдерін көтеру. 1. Қойылған мәселе туралы алғы сөз. 2. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру тәсілдері мен әдістері; (жұмыс тәжірибесінен хабарлама) 3.«Табиғатпен үндестік» жобасының тұсаукесері		наурыз	Әдіскер

	4. Тақырыптық тексеру қорытындысы: 1. Мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру жұмысын жетілдіру.			МАД топтары
	№5 «Оқу жылының қорытындысы» Күн тәртібінде: 1.Балаларды мектепке дайындау міндеттерін табысты орындау 2.Балалардың аурушандығының салыстырмалы қорытындысы 3.Болашақ жоспарларын талқылау 4.Мамандар мен тәрбиешілердің жұмыстарының есебі.	Дөңгелек үстел	мамыр	Меңгеруші , әдіскер, медқызметкер, тәрбиешілер, мамандар

Өндірістік жиналыстар

№	Тақырыбы	Өткізу түрі	Уақыты	Жауаптылар
1	Жаңа оқу жылына топтарды, кабинеттерді және қосымша бөлмелерді тексеру. Нұсқаулар беру.	Дөңгелек үстел	қыркүйек	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, әдіскер,
2	Ішкі еңбек тәртібі ережесін орындау. Балаларды тамақтандырудың ұйымдастырылуы	Дөңгелек үстел	қаңтар	Меңгеруші
3	Балабақша аумағын тексеру қорытындысы. Жазғы сауықтыру мезгіліне дайындық. Қызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту.	Дөңгелек үстел	мамыр	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, әдіскер

IV бөлім. Балалардың өмірін және денсаулығын сақтау жұмыстары

Мақсаты:балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту бойынша жұмысты жақсарту,медициналық-педагогикалық бақылауды, балалардың дене дамуын жетілдіру.

Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу

№	Жұмыс түрлері	уақыты	жауаптылар
1	Террористтік жағдайларды алдын-алу жұмыстары	қазан	МДҰ әкімшілігі, ұжымы
2	Қауіпті заттардың тигізетін зияны туралы балалармен жұмыс жүргізу	ай сайын	тәрбиешілер
3	Өрт сөндіру құралдарының күйін тексеру, өртке қарсы пайдалануға болатындай етіп ұстау.	үнемі	МДҰ әкімшілігі
4	Балаларды төтенше жағдайлардан сақ болуға үйрету жолдары мен ережелері (кеңес)	ақпан	ТЖ жауапты
5	«Қауіпсіздік ережесі» (жылжымалы папкілер дайындау, сауалнамалар жүргізу)	әр тоқсанда	барлық топтар

Жол –көлік жарақатынан сақтандыру.

№	Өткізу түрі	Мазмұны	уақыты	Жауаптылар
1	Әңгімелесу, ойын-сауықтар	Жол жүру ережелері білімдерін қалыптастыру	жыл бойы	Барлық топ тәрбиешілері
2	Топтарда ЖЖЕ бұрыштарын жабдықтау	Көшеде және жолда жүру тәжірибесін жинақтау мақсатында дамушы орта құру	жыл бойы	Әдіскер барлық топ тәрбиешілері
3	Кеңестер ата-аналар	«Көшеде және жолда жүру	жыл бойы	Тәрбиешілер

	үшін	ережелері»		
4	Ата-аналар мен балалар арасында сурет салудан байқау жариялау	«Қызыл, жасыл, сары»	желтоқсан	Тәрбиешілер
5	ЖЖЕ үйретуде дамытушы орта құруды байқау ұйымдастыру	«Жол ережесін сақтаймыз»	қаңтар	Барлық топтар
6	Спорттық ойын-сауық	«Жол және балалар»	қаңтар	МА топ тәрбиешілері
7	Музыкалық бағдарлама	«Бағдарлам — ең жақсы досымыз»	ақпан	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
8	Танымдық сабақ өткізу	«Қауіпсіздік ережесі»	сәуір	Барлық топтар

V – бөлім. Оқыту –тәрбие жұмысын басқару және басшылық

Мақсаты: балалармен жүргізілетін оқу- тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

Уақыты	Бақылау мазмұны	Бақылау мақсаты	Бақылау түрлері	Әдістері	Кім бақылайды ?	Қорытынды қашан және қайда қорытындыланады?
Қыркүйек	Оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізуге жағдай жасалуы, топ бөлмелерінің, қабылдау бөлмелерінің көркемделуі және құжаттардың, перспективалық жоспарлар жиынтығы	Жаңа оқу жылына дайындық	Эпизодтық	Көрнекті	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Педкеңес
Қазан	Топтардағы пәндік-дамытушы ортаны толықтыру	МЖМБС	Эпизодтық	Көрнекті	Меңгеруші, әдіскер, медбике	Педсағат
Қараша	Балалардың күнделікті іс-әрекеті барысында денсаулығын сақтау құндылықтардың дамыту	Жылдық тапсырмалардың жүзеге асыру	Тақырыптық	Практикалық	Әдіскер психолог шығармашылық топ	Педкеңес
Желтоқсан	Ата-аналармен жұмыс материалдарын жинақтау және пайдалану	Ата-аналармен сабақтастықты нығайту	Эпизодтық	Көрнекті	Әдіскер, шығармашылық топ	Педсағат
Қаңтар	Салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарының жүргізілуі	Денсаулық облысын жүзеге асыру	Эпизодтық	Практикалық	Әдіскер, медбике	Педкеңес
Ақпан	Мамандардың ҰОҚ-нің құжаттарының	Жылдық тапсырмал	Эпизодтық	Көрнекті	Әдіскер,	Педсағат

	жүргізілуін тексеру. Мамандардың ҰОҚ өткізу деңгейін анықтау.	арды жүзеге асыру				
Наурыз	Ата-аналармен жұмыс жүргізуде экология негіздері мәдениетін қалыптастырудағы білімдерін көтеру.	Жылдық тапсырмаларды жүзеге асыру	Эпизодтық	Практикалық	Меңгеруші әдіскер, шығармашылық топ	Педкеңес
Сәуір	МДҰ жұмысында МЖМБС жүргізілу жағдайы	МЖМБС жүзеге асыру	Тақырыптық	Практикалық	Әдіскер	Педсағат
Мамыр	Балалардың біліктілік деңгейінің даму индикаторын және оқыту-тәрбиелеу процесін бақылау және қорытындылау.	МЖМБС жүзеге асыру	Эпизодтық	Практикалық	Меңгеруші, әдіскер, психолог	Педкеңес

VI бөлім. Қоғамдық және отбасылық тәрбие Балалармен жалпы өткізілетін іс-шаралар

Мақсаты: Педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді ата-аналармен біріге отырып шешу, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеру

Уақыты	Тақырыбы	Өткізу түрі	жауаптылар
Қыркүйек-қазан	Отбасыларды әлеуметтік топтар бойынша анықтау	Сауалнама	Тәрбиешілер, психолог
қыркүйек-қазан	Келіп түскен балалармен бейімделу жұмысының жоспары	кеңес беру	психолог
қыркүйек-қазан	Топ бойынша және жалпы ата-аналар жиналысын өткізу	дөңгелек үстел	Меңгеруші, топ тәрбиешілері
Қазан	Балабақша ата-аналар комитеті отырысы. Ата-аналар комитетімен жүргізілетін жұмыс жоспарын құру және бекіту	дөңгелек үстел	Ата-аналар комитеті
желтоқсан	Ата-аналардың жаңа жылдық іс-шараларды өткізуге қатысуы	маскарад костюмі, декорация дайындау	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Қаңтар	Ата-аналарды қысқы өткізілетін іс-шараларға қатысуы	қысқы спорттық ойындарға қатысу	Дене тәрбиесі жетекшісі,, воспитатели
Қаңтар	Ата-аналардың балалардың қысқы бос уақыттарын ұйымдастыруға қатысуы	қысқы атрибуттар дайындау	Дене тәрбиесі жетекшісі, тәрбиешілер
Наурыз	Аналар мен балалардың біріктірілген байқауы «Менің анам - әлемдегі ең күшті ана»	топ ата-аналарының бірлескен жұмысы	Топ тәрбиешілері, ата-аналар комитеті
Наурыз	«Анамның мейрамы» ертеңгілігіне ата-аналардың қатысуы	мерекені дайындау	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер, ата-аналар комитеті
сәуір-мамыр	Ата-аналарды балабақша аймағын тазалауға, ағаштар егіп, гүлдер отырғызуға қатысуы	мерекеге дайындық	тәрбиешілер

Сәуір	«Ашық есік күнін» өткізу	ата-аналардың қатысуы	педагог мамандар
сәуір-мамыр	Топ аулаларына гүлдер отырғызу байқауына қатысу	ата-аналардың қатысуы	тәрбиешілер
Мамыр	«Балалар құқығын қорғау»	ата-аналардың қатысуы	Әдіскер психологтар
Мамыр	Ата-аналар комитетінің қорытынды отырысы	ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Ата-аналар комитеті отырысы

**Дене шынықтыру бойынша өткізілетін сауықтыру – шынықтыру шаралары
2022-2023 оқу жылы**

Жыл мезгілдері	Айлар	Мерекелер тақырыптары	Ересектер және даярлық топтары
Қыс	қыркүйек	«Сәлем, балабақша !» Балаларды тексеріп қарау: антропометрия	Барлық топтар
	қазан	« Менің туған өлкем!» қазақтың ұлттық ойындары	Барлық топтар
	қараша	Спорттық мереке « Қара, мен қандаймын!»	Ересектер тобы
Қыс	желтоқсан	«Бізде , шымыр отбасы» ата - аналармен	Ересек, МАД топтары
	қаңтар	« Денсаулық – зор байлық» Педагогтар сайысы	Барлық педагогтар
	ақпан	« Шынықсаң – шымыр боласың» балалармен спорттық ойын	Барлық топтар
Көктем	наурыз	«Қазақстанның кең байтақ елі» ойындар	Барлық топтар
	сәуір	« Біз тату-тәтті спорттық отбасы» ата-аналармен ойын-эстафета	Ересектер, МАД топтары
	мамыр	«Спортландия еліне саяхат» дене шынықтырудан қорытынды ҰОҚ өткізу	Барлық топтар

**ҚР «Тілдер туралы» Заңы бойынша жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы**

р/с	Өткізілетін шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Әдіскер бұрышын жаңалау	қыркүйек	Әдіскер
2	«Мақал- сөздің мәйегі» жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдерді жинақтау.	қараша	топ тәрбиешілері
3	«Біз- тәуелсіз елдің ұрпағымыз» шығарма жазу (ата-ана мен баланың бірлескен жұмысы)	желтоқсан	барлық топ тәрбиешілері
4	«Президент- ел тірегі» - Елбасы күніне арналаған мерекелік шара	желтоқсан	музыка жетекшісі, топ тәрбиешілері
5	«Ана тілің – арың бұл» -зияткерлік сайыс	қаңтар	Ересек, МАД топ тәрбиешілері
6	«Тәрбие басы- тіл» іскерлік ойын (педагогтермен)	ақпан	топ тәрбиешілері

7	«Жыл басы- Наурыз» ертеңгіліктер, тақырыптық ҰОҚ	наурыз	Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі,
8	«Қазақ тілін білгенің- өз еліңді сүйгенің» басқа ұлт өкілдерінің арасында қазақ тілін дәріптеу (өлеңдер, мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар)	сәуір	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі
9	«Тіл ұлттың тұғыры, рухы мен намысы» видеоэстафета	мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері

**«Қазақстан-2050» бағдарламасы бойынша жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы**

№	Шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	30 тамыз –Ата Заң күні «Мен-Қазақстан Республикасының азаматымын!»	Қыркүйек	Музыка жетекшісі, МАД топ тәрбиешілері
2.	«Менің Тәуелсіз мемлекетім!»- тақырыптық сағаттар	Желтоқсан	Музыка жетекшісі, МАД топ тәрбиешілері
3.	«Біздің кітапхана» кітаптар апталығы	Қантар	Музыка жетекшісі, мектепалды топтардың тәрбиешілері, ата-аналары
4	«Педагогикалық ғажайыптар мұражайы» өз қолымен жасалған кітапшалар көрмесі	Ақпан	Әдіскер, барлық педагогтер
5	«Наурыз тойы-елдің тойы!»- ата-аналар қатысуымен ұйымдастырылған мереке	Наурыз	Музыка жетекшісі, МАД топ тәрбиешілері, ата-аналар
6	Барлық топтар арасындағы көрме «Наурызбен құттықтау ашық хаты» -ата-аналармен бірлескен жұмыс		
7	«Толағай»- қазақ ұлттық ойындары, ойын эстафетасы		
8.	«Мемлекеттік тіл-ұлт тірегі» -атты балабақша ішілік байқау	Сәуір	МАД, ересек топ тәрбиешілері, ата-аналар
9	«Халықтар бірлігі күні»-мерекелік шара	Мамыр	Музыка жетекшісі, МАД, ересектер топтардың тәрбиешілері, ата-аналар

Материалдық-техникалық базаны нығайту

Мақсаты: балаларды тәрбиелеу мен оқытуға жағдай жасауды жақсарту.

№	Жұмыс түрі	Мерзімдер	Жауаптылар
1.	Балабақшадағы жиһаздарға ревизия .	Қыркүйек	Меңгеруші
2.	Балабақша ішін эстетикалық сәндеу жұмыстары.	Қараша , Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер,
3.	Балабақшада жаңа –жыл мерекеісіне сәндеу жұмыстары.	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер,
4.	Балабақшада көктем мерекесіне сәндеу жұмыстары.	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер
5.	Балабақша алаңын көгалдандыру мен тазалау бойынша ата – аналармен бірігіп жұмыс жасау.	Сәуір	Меңгеруші, ата-аналар комитеті
6.	Жазғы сауықтыру жұмысы бойынша дайындық іс – шараларын жоспарлау.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер,
7.	Алаң жабдықтарына жөндеу жұмыстары.	Мамыр - Маусым	меңгеруші
8.	Серуен материалдарын талдау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, медбике

Қосымшасы Педагог мамандарымен жүргізілетін жұмыс түрлері Семинарлар, шебер-класстар

№	Тақырыптар	
1	«Отбасы мен балабақша арасындағы байланыстың жүйелігі»	«Дәстүрлі емес ата-аналар жиналысын ұйымдастырудың маңызы» тақырыбында баяндама; «Отбасы айнасы» іскерлік ойын; «Тәрбие басы – тал бесік» ата-анамен жұмыс; «Ананың алақаны балаға айдынды қоныс» тренинг
2	«Ұлттық құндылықтарымыздың бала тәрбиесіндегі рөлі»	«Бала тәрбиесіндегі ата-әженің рөлі» презентация; «Салт-дәстүрдің бала тәрбиесіндегі алатын орны» көрініс «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» ұлттық ойындар; «Өз бағымызды өсіреміз» тренинг;