

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Түсін тап!" Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	«Саусақ» ойыны Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс-әрекет).	«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жануарларды өз орындарына орналастыру. Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика, қоршаған ортамен таныстыру)	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).
Ата-аналар мен әңгімеле	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

су, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн делікті күн тәртібін сақ тау туралы; баланың денсаулық, мінез-кұл ық ережелері туралы еске салу.	Кеңес: «Балабақшадағы күн тәртібін орындайық».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын алып беру.	«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары «Алтын күз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық)	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Заттың столдың үстінде, астында екенін түсіндіру(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «мозайка» , «пазл».	Сюжетті-рөлдік ойын «Бағбан»; Балдарды табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға дағдландыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: балалардың қылқаламмен,бояулармен, сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу шығармашылық ойын.) Дид/ойын «түсін сәйкестендір»	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №1				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:тамақтанар алдында қолды жуу,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қимылды/ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты:Түстерді ажырату,қабылдауын	Қол моторикасын дамыту ойындары «Аюды киіндіремін»	Үстел үсті ойыны: Конструктордан пирамида,үй құрастыру	Қол моторикасын дамыту ойындары «Аюды киіндіремін»	Д/ойын: "Кемпірқосақ" Мақсаты:Балаларды түстер жүйесімен таныстыру,түстердің

	дамыту ойынынның ережесін сақтау.	«Батинкаға бау байлаймын»		«Батинкаға бау байлаймын»	орналасуымен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа велосипед теуіп үйрену.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Алаңның бір жағынан екінші жағына "жыланша" шашырап жүгіру. Қ/О: «Қағып ал» Мақсаты: допты қолмен қағып алуды үйрену.	Д\О: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты такпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. (мүсіндеу).	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Кім шапшаң?» Шарды жерге тигізбей, қағып алу

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларға аула ағаштарын баптап жүруді айту.,оларды бақылауды үйрету.	Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларды ауа-райын бақылай білуге үйрету.	Жапырағы түскен ағаштарды бақылау	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Сағат Әткеншек Ат шауып келеді	Тіл ұстарту жаттығуы Іс-іс-іс Піседі жеміс Үз-үз-үз Жаңбырлы күз	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті	Біз бақытты баламыз әнін орындау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Ас ішіп болған соң ас қайтару	Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жуу жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Нанды лақтырмау керек. Тағамды шашпай жеу керек	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас ішіп отырғанда сөйлеуге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» Нан бар жерде, ән бар

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған орта	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерімен пішініне қарай орналастыру (математика негіздері-	Бейнелі –рөлдік ойын «Жолда не байқадың?» Мақсаты: балалардан балабақшаға келе жатқан жолда не көргендерін сұрау. (қоршаған	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	мен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар	білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,кию. (жапсыру-шығармашылық еңбек)
Балалармен жеке жұмыс	Қандай пішін? Асан, Асылым,Сұңқар	«Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу Зейнұр, Асылым С., Асылжан	Қол моторикаларын дамыту Жандарбек, Хансұлтан, Дара	Тақпақтар жаттау Нұриман, Жұмагүл	Мақал-мәтел жаттау Айдын,Аяулым
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жанбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	Қ/ойын «Күн мен жанбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Ойын:«Ұшты,ұшты» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін				

үйге қайтуы	беру.
-------------	-------

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі амандасу, балалардың көңіл күйін сұрау				
	Әнұран айту. Музыка Шаттық шеңбер (жаттау) Амансың ба Алтын күн Амансың ба Көк аспан Амансың ба достарым Сендерді көріп қуанам (Сөйлеуді дамыту)	"Біз естияр баламыз". Еңбек: балықтарға жем беру	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: «Жұбын тап» Еңбек: Стол мәзірін дайындау	"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын: «Кім артық?» Еңбек: ойыншықтарын рет –ретімен орнына қою	"Біз біргеміз". Саусақ жаттығуы: Саусақ гимнастикасы
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме лесу: Ата-аналарға күн делікті күн тәртібін сақ тау туралы; баланың денсаулық, мінез-құл ық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Тазалық - денсаулық кепілі»	«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар,	Д/О «Не көрдің, не білдің» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалардың қол маторикасын дамыту. (сөйлеуді	«Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен	«Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: балалардың қылқаламмен, бояуларм ен, сурет салу	"Мен не жасырдым" Мақсаты: Балалардың алдына 3 - 4 түрлі заттар немесе қос суреттер

үстел -үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту,құрастыру іс-әрекеті) Ойын: «Бөлігін қос»	дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Есте сақта және тап».	таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) к/ойын «Соқыр теке»	техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Дид/ойын «Күн»	қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы карточкадағы немесе затты табуы керек(математика негіздері, танымдық ойын)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №3				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:тамақтанар алдында қолды жуу,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ\О: «Бөлігін қос»	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап».	Қ\О: » «Соқыр теке»	Қол моторикасын дамыту ойындары «Қысқыштар қыстыру»	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Қ\О: «Кімнің шары алысқа ұшады» Мақсаты:Ауыз жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (танымдық-ойын,	Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты:Ақырындап саппен жүгіру. Қ\О: «Өз түсінді тап» Мақсаты:Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен	Дене шынықтыру Жүру Қ\О: «"Үлкен және кіші дөңгелек"» Мақсаты:Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық	Д\О: «Ғажайып кілемше » Мақсаты:Балалардың сөйлеу құзыреттілігі жоғары деңгейде қалыптасуы ұсақ моторика тәсілдері мен құрылымына байланысты.Ермексаздың кесектерінен кілемше мүсіндеу. (мүсіндеу, қол	Дене шынықтыру Секіру Мақсаты:Аяқтың ұшымен секіру, қолды жоғары көтеріп айналу, екі қолды кезек алға қарай сермеу, алға - артқа секіру, шеңбер бойымен жүру, иілу, аяқ ұшымен жүру, секіру. Қ\О: «Кім жылдам?» Доп лақтырып

	қарым-қатынас)	педагогке қарай жүгіреді..	бойынша бағыттарын өзгертіп отырады . (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Д/О «Кім алғыр» Мақсаты: дөңгелек ішіндегі заттарды тез-тезден қарсыласынан бұрын алу. (қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет)	маторикасын дамыту).	жарысу.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Д\О«Шарлар» Мақсаты: оларды түсіне қарай орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналардың үстіне орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (құрастыру -танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен: Жыл мезгілдерің өзгеруін бақылау	Серуен: Күздің алғашқы белгілерін бақылау	Серуен: Жапырақтарды бақылау	Серуен: Күнді бақылау	Серуен: Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу Күрекше, Кесе, Инеше	Тіл ұстарту жаттығуы Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей, тойады қарның тіленбей. Еңбегіне қарай өнбегі.	"Кап-кап,тук-тук" әнін орындау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жа сына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жуу жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Нанды лақтырмау керек. Тағамды шашпай жеу керек	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас ішіп отырғанда сөйлеуге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту	Төсек үстінде жатып,	Күн, ауа, су	Беті-қолын, мойынын	Су жолдарымен жалаң

ру шаралары	гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерімен пішініне қарай орналастыру (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)

Балалармен жеке жұмыс	Қандай пішін? Осман, Абдирашид	«Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу Айлин, Мустафа	Қол моторикаларын дамыту Муслима, Ажар	Тақпақтар жаттау Алихан, Әділхан	Мақал-мәтел жаттау Айя, Нұрасыл
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Тышқан мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ақ серек,көк серек Өз бетінші ойын.Жеке баламен жұмыс : Тіл ұстарту жаттығуы.	Кім шапшаң? Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	«Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Көлденең,тік сызықтарды салу (Сурет салу)	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Қ/ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Ойын:«Ұшты,ұшты» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әнұран айту. Музыка Шаттық шеңбер (жаттау) Амансың ба Алтын күн Амансың ба Көк аспан Амансың ба достарым Сендерді көріп қуанам (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Түсін тап!" Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Үстел –үсті ойыны «Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (құрастыру) «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Қолдарындағы пішіндер	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру (сенсорика)	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды, дене шынықтыру).

			бойынша жұптасып, өз орындарын табуға үйрету.(математика негіздері)		
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн делікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Кеңес: «Балабақшадағы күн тәртібін орындайық».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын алып беру.	«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары «Алтын күз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық)	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:«мозайка» , «пазл».	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын)	«Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: балалардың қылқаламмен,бояулармен, сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу шығармашылық ойын.) Дид/ойын «түсін сәйкестендір»	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

	Картотека №1				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:тамақтанар алдында қолды жуу,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында ғы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қимылды/ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажырату,қабылдауын дамыту ойынынның ережесін сақтау.	Қол моторикасын дамыту ойындары «Аюды киіндіремін» «Батинкаға бау байлаймын»	Үстел үсті ойыны: Конструктордан пирамида,үй құрастыру	Қол моторикасын дамыту ойындары «Аюды киіндіремін» «Батинкаға бау байлаймын»	Д/ойын: "Кемпіркосақ" Мақсаты:Балаларды түстер жүйесімен таныстыру,түстердің орналасуымен таныстыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет).	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдыққа велосипед теуіп үйрену	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар.Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. Қ/О: "Жүгір, ұста,тұр" Мақсаты: ептілікке бейімдеу.	Д/О: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу.(мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекет).	Дене шынықтыру Мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тұрған орнында қос аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) Қ/О: «Кім шапшаң?» Жүгіріп жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. Д/О «Күн» Мақсаты: таяқшамен жұмыс жасауды дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру.(құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас).
Серуенге дайындық Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларға аула ағаштарын баптап жүруді айту.,оларды бақылауды	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларды ауа-райын бақылай білуге үйрету.	Жапырағы түскен ағаштарды бақылау	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау

	үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Сағат Әткеншек Ат шауып келеді	Тіл ұстарту жаттығуы Іс-іс-іс Піседі жеміс Үз-үз-үз Жаңбырлы күз	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті	Біз баззытты баламыз әнін орындау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Ас ішіп болған соң ас қайтару	Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға бетінді жуу жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Нанды лақтырмау керек. Тағамды шашпай жеу керек	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас ішіп отырғанда сөйлеуге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» Нан бар жерде, ән бар
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерімен пішініне қарай орналастыру (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Мақсаты: дорбадағы геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы ажыратуға үйрету. Геометриялық пішіндер тураы білімдерін кеңейту, түстерін ажырату. (математика негіздері) Үстел үсті ойыны Балалар өз еріктері бойынша конструкторлармен құрастырма ойындарын ойнау(құрастыру)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)

Балалармен жеке жұмыс	Қандай пішін? Саян, Абдурашид	«Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу Сұңқар, Амина	Қол моторикаларын дамыту Айару, Мирлан	Тақпақтар жаттау Ж. Асылым, Айлин	Мақал-мәтел жаттау Ыбырай, Гүлфайруз
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр».	Қ/О «Балақай»	Қ/ойын «Күн мен жаңбыр»	Ойын: «Ұшты, ұшты»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі амандасу, балалардың көңіл күйін сұрау				
	Әнұран айту. Музыка Шаттық шеңбер (жаттау) Амансың ба Алтын күн Амансың ба Көк аспан Амансың ба достарым Сендерді көріп қуанам (Сөйлеуді дамыту)	"Біз естияр баламыз". Еңбек: балықтарға жем беру	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: «Көмектес» Еңбек: Стол мәзірін дайындау	"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын: «Кім артық?» Еңбек: ойыншықтарын рет –ретімен орнына қою	"Біз біргеміз". Саусақ жаттығуы: Саусақ гимнастикасы
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелеу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелерін еске салу.	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Тазалық - денсаулық кепілі»	«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл)	Д/О «Не көрдің, не білдің» Мақсаты: Тұрмыстық	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалардың қол моторикасын	«Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы	«Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: балалардың қылқаламмен, бояулар	"Мен не жасырдым" Мақсаты: Балалардың алдына 3 - 4 түрлі заттар

ды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. атауларын білу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Бөлігін қос»	дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Есте сақта және тап».	көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) қ/ойын «Соқыр теке»	ен, сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Дид/ойын «Күн»	немесе қос суреттер қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы карточкадағы немесе затты табуы керек(сөйлеуді дамыту, танымдық ойын)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	Картотека №5				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:тамақтанар алдында қолды жуу,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ\О: «Бөлігін қос»	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап».	Қ\О: » «Соқыр теке»	Қол моторикасын дамыту ойындары «Қысқыштар қыстыру»	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Қ\О: «Орамал тастау?» Мақсаты: Бір бала жылдамдықпен қашса,екіншісі оны қуып жетуі. (қарым-қатынас ,дене	Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Жүруді жүгірумен,жүгіруді жүрумен алмастыру Қ\О: «Тым-тырақай» Мақсаты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға	Дене шынықтыру Жүру Қ\О: «Доп кімде» Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балала тақап тұрады (сөйлеуді дамыту-ойын,	Д\О: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. Балалардың сөйлеу құзыреттілігі жоғары деңгейде қалыптасуы ұсақ моторикасын	Дене шынықтыру Секіру Мақсаты: Қолды белге ұстап, тұрған бастапқы қалыпта шығыршықтың ішіне секіріп түсіп, қайта секіріп шығу.Балалар аяқтарының ұшымен, өкшемен жүріп, оң, сол жақтарымен секіру, (1-2

	шынықтыру)	шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен тым - тырақай қашады.	коммуникативтік іс – әрекет). Д/О «Кім алғыр» Мақсаты: дөңгелек ішіндегі заттарды тез-тезден қарсыласынан бұрын алу. (қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет)	дамыту (көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік іс, шығармашылық іс –әрекет).	минут) Қ/О: «Кім жылдам?» Доп лақтырып жарысу.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Д/О«Жалауша» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру.(құрастыру -танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен: Жыл мезгілдерің өзгеруін бақылау	Серуен: Күздің алғашқы белгілерін бақылау	Серуен: Жапырақтарды бақылау	Серуен: Күнді бақылау	Серуен: Құстарды бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Күрекше, Кесе, Инесе	Тіл ұстарту жаттығуы Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей, тойады қарның тіленбей. Еңбегіне қарай өнбегі.	Кап-кап тук-тук әнін орындау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жа сына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жуу жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Нанды лақтырмау керек. Тағамды шашпай жеу керек	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас ішіп отырғанда сөйлеуге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ояту,сауықты ру шаралары	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспана	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерімен пішініне қарай орналастыру (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Үстел-үсті ойындары: конструкторлармен өз беттерінше мүсіндер жасау.(құрастыру)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Қандай пішін? Асан, Осман	«Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу Айдын, Асылжан	Қол моторикаларын дамыту Инжу, Адель	Тақпақтар жаттау Дара, Даулетқали	Мақал-мәтел жаттау Арман, Мустафа
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Тышқан мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ақ серек,көк серек Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Кім шапшаң? Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	«Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел
Балалардың	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-				

дербес әрекеті	зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Көлденең және тік сызықтарды салу.	Қ/О «Күн мен жанбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	Қ/ойын «Күн мен жанбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Ойын:«Ұшты,ұшты» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі»ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Музыка Шаттық шеңбер (жаттау) Амансың ба Алтын күн Амансың ба Көк аспан	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген

	Амансың ба достарым Сендерді көріп қуанам (Сөйлеуді дамыту)	шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері.	балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың күн тәртібін қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигие налық дағдылар	«Көп-біреу» Мақсаты: Балаларға заттың көп және біреу туралы түсінік беру. (математика негіздері)	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Ертегі сахналау «Жаңа ертегі» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс

	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	«Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	сұрту және орамалды орнына ілу. Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Құмда шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, қоршаған ортамен танысу	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспары бойынша.) "Кішкентай балапан" Әнін жаттау	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын алдына, немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Қ/О: "Кедергіден өт" Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу заттарды айналып жүруге үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. 4-6 м қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен өтуді үйрету.	«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Дорбадағы геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы ажыратуға үйрету. Геометриялық пішіндер тураы білімдерін кеңейту, түстерін ажырату. (математика негіздері) Үстел үсті ойыны Балалар өз еріктері	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О: "Кім шапшаң" Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.

				бойынша конструкторлармен құрастырма ойындарын ойнау. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. "Топ-топ балақай" Әнін орындау (музыка)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. "Күз мезгілі қандай?" Күз мезгілінде қандай құбылыстар болады әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	«Менің кітапханам» Кітап бұрышына саяхат Кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аудару. Таныс ертегі кейіпкерлері туралы тақпақтар оқу. Мейірімділікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке	Айлинге тұрғызылған қарапайым	Жандарбекке кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа	Сұңқарға сурет салу техникасының бастапқы	Ажарға кітаптардағы суреттерді өз бетінше,	Саянға бөлме өсімдіктері туралы

жұмыс	құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	балалармен бірге қарастыра алуды үйрету	дағдыларын үйрету	басқа балалармен бірге қарастыра алуды үйретуді жаластыру	түсініктерді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Диастың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі»ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан айы 2023 оқу жылы

Тәрбиешілер:Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Таңертеңгі амандасу,балалардың көңіл күйін сұрау				

қабылдау	Әнұран айту. Музыка Шаттық шеңбер (жаттау) Амансың ба Алтын күн Амансың ба Көк аспан Амансың ба достарым Сендерді көріп қуанам (Сөйлеуді дамыту)	Балалармен бірге «Күз мезгіл» тақырыбында пікір алмастыру. Мақсаты: Өткен жаз мезгілімен салыстыру, өз ойларын еркін айту (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) қ/ойын: «Ғажайып дорба»	"Жапырақ" Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс– әрекет).	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс– әрекет, көркем әдебиет) Ойын: «ретімен қой»	«Орамал тастау» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Тазалық - денсаулық кепілі»	«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Кімнің құралы» Мақсаты: Балалардың үй шаруасына керекті құралдарды танып білуі.(сөйлеуді дамыту,құрастыру іс-әрекеті) Ойын: «Болады, болмайды»	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойыны: «Кезек».	«Менің отбасым» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) қ/ойын «Ақ қоян»	«Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: балалардың қылқаламмен,бояулармен, сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)	"Қанша, неше?" Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық ойын)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	Картотека №7				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:тамақтанар алдында қолды жуу,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ\О: «Болады болмайды»	Үстел үсті ойын: «Кезек».	Қ/О: «Ақ қоян»	Қол моторикасын дамыту ойындары «Ілгек ілдіру»	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Қ\О: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және сөйлеу,көру қабілетін дамыту. (танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығарма шылық іс	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Саппен жүру,жүгіру,секіру бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа,икемділікке дағдыландыру. Қ/О: «Маған қарай	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар.Қолдарын көтеру, түсіру, саусақтврды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қ\О: «Доп кімде» Мақсаты: Бір бала	Д\О: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. Балалардың сөйлеу құзыреттілігі жоғары деңгейде қалыптасуы	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 м дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қ/О: «Кім жылдам?» Доп лақтырып

	–әрекет)	жүгіріңдер» Мақсаты: Ойнаушы балалар шенберге тұрады да, дауыс шыққан жаққа қарай жүгіредіБалалар тәрбиешінің белгісімен ойнайды	жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Д/О «Кім алғыр» Мақсаты: дөңгелек ішіндегі заттарды тез-тезден қарсыласынан бұрын алу. (қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет)	ұсақ моторикасын дамыту (көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).	жарысу.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен: Жыл мезгілдерің өзгеруін бақылау	Серуен: Күздің алғашқы белгілерін бақылау	Серуен: Жапырақтарды бақылау	Серуен: Күнді бақылау	Серуен: Кұстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу Күрекше, Кесе, Инеше	Тіл ұстарту жаттығуы Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей, тойады қарның тіленбей. Еңбегіне қарай өнбегі.	Кап-кап тук-тук әнін орындау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Қасықты оң қолыңа ұста.	Гигиеналық шара: Қолдарын мұқият жуу	Ырым, тыйым сөз Нанды лақтырмау керек. Тағамды шашпай жеу кере	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып,	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

		еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	алмастырып таза ауада дем алу.		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты: Заттарды сипап сезу арқылы тани білуге және атай білу.(қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстері мен пішініне қарай орналастыру (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел –үсті ойыны: «Әжеме арналған гүл шоқтары» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан гүл құрастыру, ермексазды жағу әдісі арқылы мүсіндеу. (құрастыру,жапсыру)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Қандай пішін? Арман, Жұмагүл,	«Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу	Қол моторикаларын дамыту. Айя,Жандарбек, Айару	Тақпақтар жаттау Айдын, Адель, Айтұмар	Мақал-мәтел жаттау Дара, Абдурашид, Амина

		Жадыра, Мустафа, Мирлан			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Тышқан мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ақ серек,көк серек Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Кім шапшаң? Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	«Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Дербесойындар: «Ормандағы аю»	Қ/О «Балақай»	Дербес ойындар: Әткеншек тебу	Ойын:«Ұшты,ұшты»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар музыка әуенін тыңдап, қай аң екенін тауып жүрісін салады. Музыка	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Кейіпкерлердің іс - әрекетін, мінез құлқын,	Д.ойын: Заттарды салыстыру Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыруға үйрету.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті текше, цилиндр, ұшбұрыштармен	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті санамақтың көмегімен балабақшасын

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	айта білуге үйрету. Ертегі арқылы балалардың тілдерін дамыту. Достыққа, бір - біріне қамқорлық жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	(математика негіздері)	құрастыра алады. (құрастыру)	Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. «Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуды үйрету. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	құрастыру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп қайталап айту. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (сөйлеуді дамыту)	«Күз сыйы» Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністердің, күрделі емес сұлбаларды	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

	заттардың суретін қоя алады. (жапсыру)	апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет		өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу , жапсыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспары бойынша.) "Күз келгенде" әнін жаттау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қ/О: "Нысанаға тигізу" Мақсаты: Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 м қашықтықтан) кеуде тұсынан лақтыруға үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. Қ/О: "Арқан" Мақсаты: Қол ұстасып арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.	«Қонжық» Мақсаты: Қылқаламды ұқыпты пайдалану арқылы сурет салу, желіммен, сұрткішпен жұмыс істеуге дағдыландыру. Дайын пішіндерді қағаз бетіне ұқыпты жапсыру. Жабайы аңдардың дене мүшелелері жайында білімдерін кеңейту арқылы, құрастыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Қ/О: "Кім шапшаң" Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Қ/О: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жүру. Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем әдебиет, қазақ тілі)	салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды(тірі) және жансыз (өлі) табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Шығармашылық іс-әрекет: Мақсаты: Алақанмен жұмыс жасау дағдыларын, ал түстер арқылы суреттің көңіл-күйінің өзгеретіні туралы білімдерін бекіту. шалқанды мүсіндеу, жапсыру, бейнелеу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу, «біреу-көп» ұғымдары туралы қайталау. Математика негіздері	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жандарбекке қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алиханға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Асылымға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мирланға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аяулымға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

	тырыспаңыз»				
--	-------------	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан 2023 жылы

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі амандасу, балалардың көңіл күйін сұрау				
	"Сәлеметсің бе, балабақша!" "Аю, аю тұршы" Әнін айту Еңбек: гулдерді суару	"Біз естияр баламыз". Еңбек: балықтарға жем беру		"Сәлеметсің бе, жаңа күн!" Ойын: «Кім артық?» Еңбек: ойыншықтарын рет –ретімен орнына қою	"Біз біргеміз". Саусақ жаттығуы: Саусақ гимнастикасы
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелеу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудан сақтанайық»		«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Не көрдің,не білдің» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту,кұрастыру іс-әрекеті) Ойын: «Бөлігін қос»	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Есте сақта және тап».		«Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: балалардың қылқаламмен,бояулармен, сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Дид/ойын «Күн»	"Мен не жасырдым" Мақсаты: Балалардың алдына 3 - 4 түрлі заттар немесе қос суреттер қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы карточкадағы немесе затты табуы керек(математика негіздері, танымдық ойын)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №9				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:тамақтанар алдында қолды жуу,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)		«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ\О: «Бөлігін қос»	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап».		Қол моторикасын дамыту ойындары «Қысқыштар қыстыру»	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Қ\О: "Көңіл күй" Мақсаты: Балалар өздерінің көңіл күйлерін қалай	Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген		Д\О: «Тез ажырат» Мақсаты: Балалардың сөйлеу құзыреттілігі жоғары деңгейде қалыптасуы ұсақ моторика тәсілдері мен құрылымына	Дене шынықтыру Секіру Мақсаты: Аяқтың ұшымен секіру, қолды жоғары көтеріп айналу, екі қолды кезек алға қарай сермеу, алға - артқа

	жеткізуді үйренеді. Қимыл арқылы көрсете алады.	жерге жүгіру. Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге дағдыландыру.		байланысты.Ермексаздың кесектерінен жапырақ мүсіндеу. (мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекет).	секіру, шеңбер бойымен жүру, иілу, аяқ ұшымен жүру, секіру. Қ/О: «Жерге түсірме» Мақсаты: Бір допты екі бала қолдарына ұстап шапшаң жүру арқылы жерге түсірмей қайта айналып келу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу		«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен: Жыл мезгілдерің өзгеруін бақылау	Серуен: Күздің алғашқы белгілерін бақылау		Серуен: Күнді бақылау	Серуен: Кұстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Күрекше, Кесе, Инеше	Тіл ұстарту жаттығуы Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.		Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей, тойады қарның тіленбей. Еңбегіне қарай өнбегі.	Кап-кап тук-тук әнін орындау

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жа сына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жуу жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»		Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас ішіп отырғанда сөйлеуге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)		Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.		Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек				

	қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»		Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)		Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Шығармашылық жұмыс «Тәтті алма» Мақсаты: Балаларға суретті таза бояуға, берілген тапсырма бойынша бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастырп жапсыруға, алақан арасына ермексазды домалата отырып дөңгелек пішінді шығаруға дағдыландыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Менің кітапханам» Кітап бұрышына саяхат Кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аудару. Таныс ертегі кейіпкерлері туралы тақпақтар оқу. Мейірімділікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Әдептілік» өлеңін жаттау Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Сөздердегі дыбыстарды анық айтуларын қадағалау. (қазақ тілі)		Үстел –үсті ойыны: «Әжеме арналған гүл шоқтары» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан гүл құрастыру, ермексазды жағу әдісі арқылы мүсіндеу. (құрастыру, жапсыру)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)

Балалармен жеке жұмыс	Қандай пішін? Мухсина, Зейнұр	«Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу Муслима, Алдияр, Асылым, Гүлфайруз, Мустафа		Тақпақтар жаттау Інжу, Асылжан, Аделя, Нуриман	Мақал-мәтел жаттау Айтұмар, Саян, Асан, Айлин
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)		«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Тышқан мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ақ серек, көк серек Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.	Кім шапшаң?	«Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .		Қ/ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10.-3.11. қазан/қараша 2023 -2024 оқу жылы.

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі амандасу, балалардың көңіл күйін сұрау				
	Балдарды қабылдау. Әнұран айту. Музыка Шаттық шеңбер (жаттау) Амансың ба Алтын күн Амансың ба Көк аспан Амансың ба достарым Сендерді көріп қуанам (сөйлеуді дамыту)	Балдарды қабылдау. Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! (сөйлеуді дамыту)	Балдарды қабылдау. «Саусақ» ойыны Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс– әрекет).	Балдарды қабылдау. «Балабақша» әнін орындау Музыка «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс– әрекет, көркем әдебет)	Балдарды қабылдау. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналар мен әңгімеле	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

су, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн делікті күн тәртібін сақ тау туралы; баланың денсаулық, мінез-құл ық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға кеңес «Гриптен сақтанайық»	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Тазалық - денсаулық кепілі»	«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ажырата біл» Мақсаты: жеміс пен көкөністі ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,құрастыру іс-әрекеті) Ойын: «бөлігін қос»	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:«мозайка» , «пазл».	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаштараздың еңбегін түсінеді. Ересектердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: балалардың қылқаламмен,бояуларм ен, сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу шығармашылық ойын.) Дид/ойын «түсін сәйкестендір»	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №6				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:тамақтанар алдында қолды жуу,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында ғы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ\О: «күн,ауа,түн»	Үстел үсті ойын: «мозайка», «пазл».	Қ\О: жер,су,ауа»	Қол моторикасын дамыту ойындары «Аюды киіндіремін»	Үстел үсті ойыны: Конструктордан пирамида,үй құрастыру

				«Батинкаға бау байлаймын»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Қ/О: «Күн, түн, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары –күн,түн,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Қ/О: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қ/О: "Түрлі түсті доптар" Қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Әр шеңберге түстеріне сай доптарды салу. Жылдамдықпен, ыждағаттылықпен тапсырманы мұқият орындау.	Д/О: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» (мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 4-6 м қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. К/О: «Кім жылдам?» Велосипедпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. Д/О«Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру.(құрастыру -танымдық-зерттеушілік

					ойын,қарым-қатынас).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен: Күзгі жапырақты бақылау	Серуен: Күз мезгіліндегі киімдерді бақылау	Серуен: Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Серуен: Жапырағы түскен ағаштарды бақылау	Серуен: Жапырақтар жинау(еңбек ету)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Сағат Өткеншек Ат шауып келеді	Тіл ұстарту жаттығуы Іс-іс-іс Піседі жеміс Үз-үз-үз Жаңбырлы күз	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті	Біз баззытты баламыз әнін орындау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жа сына қарай отырады. Астан кейін дастархан	Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жуу	Ырым, тыйым сөз Нанды лақтырмау керек. Тағамды шашпай жеу керек	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас ішіп отырғанда сөйлеуге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Қандай пішін? Айару, Жадыра	«Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу Нұрасыл,Арман, Ажар	Қол моторикаларын дамыту Абдрашид,Әділхан, Амина	Тақпақтар жаттау Жұмагүл,Осман, Хансұлтан	Мақал-мәтел жаттау Сұңқар,Алишер
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Тышқан мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ақ серек,көк серек Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.	Кім шапшаң? Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	«Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі амандасу, балалардың көңіл күйін сұрау				
	Балалармен бірге «Қай мезгіл» тақырыбында пікір алмастыру Мақсаты: Өткен жаз мезгілімен салыстыру, өз ойларын еркін айту (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) к/ойын: «Найзағай»	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Берілген заттардан артығын табу. (сөйлеуді дамыту, танымдық- коммуникативтік іс – әрекет) Ойын: Кім жылдам?	«Саусак» ойыны Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс – әрекет).	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс – әрекет, көркем әдебиет) Ойын: «ретімен қой»	«Асық ату» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күн делікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-кұл	Ата-аналарға кеңес «Гриптен сақтанайық»	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Тазалық - денсаулық кепілі»	«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы

	ық ережелері туралы еске салу.				ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Затты өлшейміз» Мақсаты: «Ұзын-қысқа» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан ұзын және қысқа заттарды табуды өтінеді. (сөйлеуді дамыту, математика)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Пазл».	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	«Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: балалардың қылқаламмен, бояулармен, сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Дид/ойын «Әдемі гүлдер»	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын біліп, топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №5				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: тамақтанар алдында қолды жуу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ\О: «Күн мен жаңбыр»	Үстел үсті ойын: «Пазл».	Қ\О: » «Паравоз»	Қол моторикасын дамыту ойындары «Батинкаға бау байлаймын»	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды айналып жүру, еденге	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолдарын алдына немесе басынан	Д\О: «Салат» саусақ ойыны Мақсаты: Балалардың	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Аяқтың

бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қ\О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын, қарым-қатынас)	қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. Қ\О: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу. Д\О «Кім алғыр» Мақсаты: дөңгелек ішіндегі заттарды тез-тезден қарсыласынан бұрын алу. (қарым-қатынас, шығармашылық іс – әрекет)	жоғары, артына апарып шапалақтау. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қол саусақтарын жұму және ашу. Қ\О: "Нысанаға жету" Мақсаты: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 сек.ішінде) жүгіру.	сөйлеу құзыреттілігі жоғары деңгейде қалыптасуы ұсақ моторика тәсілдері мен құрылымына байланысты.Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. (мүсіндеу, коммуникативтік, ұсақ қол моторикасы).	ұшымен жүру, қолды жоғары көтеріп айналу, екі қолды кезек алға қарай сермеу, алға - артқа жүру, шеңбер бойымен жүру, иілу, аяқ ұшымен жүру, секіру. Қ\О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Доп лақтырып жарысу.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен: Күзгі жапырақты бақылау	Серуен: Күз мезгіліндегі киімдерді	Серуен: Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Серуен: Жапырағы түскен ағаштарды	Серуен: Жапырақтар жинау (еңбек ету)

		бақылау		бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Саңыраукұлақ Тісті тазалау	Тіл ұстарту жаттығуы Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Мақал-мәтелдер Еңбегіне қарай — құрмет, Жасына қарай — ізет. Еңбегіне қарай өнбегі.	Топ-топ балапан әнін орындау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жа сына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жуу жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Нанды лақтырмау керек. Тағамды шашпай жеу керек	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас ішіп отырғанда сөйлеуге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы -нан, нан атасы -дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы,

	Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)		Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты ру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен бетін жуу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерімен пішініне қарай орналастыру (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды мамандық иесімен таныстырып, еңбек құралдарымен қимыл орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Қандай пішін? Жадыра, Муслима	«Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу Мустафа, Әдәлхан	Қол моторикаларын дамыту Даулетқали, Саян	Тақпақтар жаттау Жұмагул, Әлихан	Мақал-мәтел жаттау Айтұмар, Мирлан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Тышқан мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ақ серек,көк серек Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Кім шапшаң? Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	«Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	Қ/ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Ойын:«Ұшты,ұшты» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі амандасу, балалардың көңіл күйін сұрау				
	Балдарды қабылдау. Әнұран айту. Музыка Шаттық шеңбер (жаттау) Амансың ба Алтын күн Амансың ба Көк аспан Амансың ба достарым Сендерді көріп қуанам (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Биік-аласа» Мақсаты: Екі заттың өлшемін салыстыруды үйренеді (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	«Саусақ» ойыны Мақсаты: Тақпақ айту арқылы (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс-әрекет).	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Ойын: «ретімен қой»	Бейнелі –рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға кеңес «Гриптен сақтанайық»	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Тазалық - денсаулық кепілі»	«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ажырата біл» Мақсаты: жеміс пен көкөністі ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру іс-әрекеті) Ойын: «Бөлігін қос»	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Санамақ айтқызу. (сөйлеуді дамыту - коммуникациялық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «мозайка», «пазл».	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қ/О: «Күн, ауа, түн»	«Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: балалардың қылқаламмен, бояулармен, сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Дид/ойын «түсін сәйкестендір»	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастырамыз. (математика негіздері, танымдық ойын)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №6				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: тамақтанар алдында қолды жуу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: «Күн, ауа, түн»	Үстел үсті ойын: «мозайка», «пазл».	Қ/О: "Жер, су, ауа"	Қол моторикасын дамыту ойындары «Аюды киіндіремін» «Батинкаға бау байлаймын»	Үстел үсті ойыны: Конструктордан пирамида, үй құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Қ/О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сипап – сезу	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму	Д/О: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және

	арқылы, көкөніс-жемістерді ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).	ұшымен жүгіруге үйрету. Қ/О: «Өрмекші» Мақсаты: Заттарды айналып, тура бағытта заттардың арасымен еңбектеу.	және ашу. Қ/О: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.	дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. (мүсіндеу,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).	баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 4-6м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Велосипедпен жарысу арқылы шапшандыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен: Күзгі жапырақты бақылау	Серуен: Күз мезгіліндегі киімдерді бақылау	Серуен: Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Серуен: Жапырағы түскен ағаштарды бақылау	Серуен: Жапырақтар жинау(еңбек ету)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу Сағат Әткеншек Ат шауып келеді	Тіл ұстарту жаттығуы Іс-іс-іс Піседі жеміс Үз-үз-үз Жаңбырлы күз	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті	"Біз бақытты баламыз" әнін орындау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жуу жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Нанды лақтырмау керек. Тағамды шашпай жеу керек	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас ішіп отырғанда сөйлеуге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына	Күн, ауа, су процедураларын	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту

	жүргізу. Салқын сумен шайыну.	гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Көзге арналған жаттығулар.	гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Денді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас іс- әрекеті ,мәдени- гигиеналық дағдылар	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерімен пішініне қарай орналастыру (математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларға мамандық иесі туралы түсіндіру, еңбек құралдарын қолдану арқылы өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)

Балалармен жеке жұмыс	Қандай пішін? Жадыра, Амина,	«Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу Асылжан, Нұриман, С.Асылым	Қол моторикаларын дамыту Дара, Арман, Абылайхан	Тақпақтар жаттау Ыбырай, Адель, Сұңқар	Мақал-мәтел жаттау Асан, Айя
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Тышқан мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ақ серек, көк серек Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.	Кім шапшаң? Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме	«Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Қ/ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.
-----------------------------------	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі амандасу, балалардың көңіл күйін сұрау				
	Балалармен бірге «Жаңбыр» тақырыбында пікір алмастыру Мақсаты: Ауа райы туралы мысалы; жаңбыр жауғанда жер қандай болады, өз ойларын еркін айту (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет) к/ойын: «жер, ауа, су»	Дидактикалық ойын: «Артық, кем» Мақсаты: Балаларға үстел үстіндегі заттардың бір заттан артық немесе кем екенін түсіндіру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: Кім жылдам?	«Түрлі-түсті суреттер» ойыны Мақсаты: Әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс-әрекет).	«Мен айтамын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Ойын: «жыл мезгілі»	«Сақина жасыру» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелеу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың	Ата-аналарға кеңес «Грипптен сақтанайық»	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Тазалық - денсаулық	«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын

	денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.		кепілі»		қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.. (сөйлеуді дамыту, құрастыру іс-әрекеті) Ойын: «Айырмашылығын тап» Д/О «Жемістер» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелей білу, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану. (математика, қарым-қатынас, шығармашылық іс – әрекет)	Кірпі жаттығуы Мақсаты: Балалардың сөйлеуін, көруін, қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Мен 10 заттың атын білемін...».	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) қ/ойын «Кім көп айтады»	«Ғажайып кілемше» Мақсаты: балалардың қылқаламмен, бояулармен, сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Дид/ойын «Түсі бойынша жина»	"Мен не жасырдым" Мақсаты: балалардың алдына 3 - 4 түрлі заттар немесе қос суреттер қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. (математика негіздері, танымдық ойын) К/о: «Күн мен түн» Д/О «Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (құрастыру - танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас).
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары Картотека №7				

Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:тамақтанар алдында қолды жуу,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында ғы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: «Айырмашылығын тап»	Үстел үсті ойын: «Мен 10заттың атын білемін...».	Қ/О: «Кім көп айтады»	Дид/ойын «Түсі бойынша жина»	Қ/о:«Күн мен түн»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Қ/О: «Не көрдің,не білдің» Мақсаты:Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. (танымдық- ойын, қарым-қатынас ,шығарма шылық іс –әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіру,кедергілер арқылы жүгіру. Д/О «Кім алғыр» Мақсаты:дөңгелек ішіндегі заттарды тез- тезден қарсыласынан бұрын алу. (қарым- қатынас , шығармашылық іс – әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру , жан-жаққа баяу айналу. Қ/О: «Түстерді ажырат» Мақсаты:Түстеріне қарай доптарды ажырату.Балаларды шапшаңдыққы,ептілікке үйрету.	Д/О: «Суреттің жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу құзыреттілігі жоғары деңгейде қалыптасуы ұсақ моторика тәсілдері мен құрылымына байланысты.Қарындаш пен сурет салуға дағдыландыру (сөйлеуді дамыту,коммуникати втік,шығармашылық іс –әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Белгі бойынша жүгіру,допты қолға ұстап жерге түсірмей ақырындап жүгіру. Қ/О: «Жалаушаны әкел» Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа- райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты боламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен

					және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен: Күзгі жапырақ ты бақылау	Серуен: Күз мезгілін дегі киімдерді бақылау	Серуен: Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау	Серуен: Жапырағы түскен ағаштарды бақылау	Серуен: Жапырақтар жинау(еңбек ету)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Саңырауқұлақ Тісті тазалау	Тіл ұстарту жаттығуы Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Мақал-мәтелдер Еңбегіне қарай — құрмет, Жасына қарай — ізет. Еңбегіне қарай өнбегі.	Топ-топ балапан әнін орындау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жа сына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөл дір су, мөлдір суға бетінді жуу жуынсаң сен әрдай ым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Нанды лақтырмау керек. Тағамды шашпай жеу керек	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас ішіп отырғанда сөйлеуге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерімен пішініне қарай орналастыру (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Қандай пішін? Айару, Осман	«Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу Айдын, Айлин, Ж.Асылым	Қол моторикаларын дамыту Хансұлтан, Жандарбек, Нұрасыл	Тақпақтар жаттау Гүлфайруз, Жадыра	Мақал-мәтел жаттау Ажар, Әлихан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Тышқан мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ақ серек,көк серек Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Кім шапшаң? Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	«Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	Қ/ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Ойын:«Кім алғыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11-01.12 қараша–желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі амандасу, балалардың көңіл күйін сұрау				
	«Көңілді демалыс» Мақсаты: демалыс күні қалай демалдың? өз ойларын еркін айту (сөйлеуді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Саусақ» ойыны Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс-әрекет).	«Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Ойын: «ретімен қой»	«Тез отырамыз» Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: ауа-райына байланысты қалың киіну, себепсіз қалған күндерге анықтама қағаз керектігі	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын алып беру.	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудан сақтанайық»	«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке

	ескертіледі				әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Баубақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Ар-ар-ар Жауады қар (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) үстел үсті ойындары «Батинка байлаймыз»	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Есте сақта және тап».	"Мен не жасырдым" Мақсаты: Балалардың алдына 3 - 4 түрлі заттар немесе қос суреттер қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы карточкадағы немесе затты табуы керек(математика негіздері, танымдық ойын) (сурет салу шығармашылық ойын.) Дид/ойын «түсін сәйкестендір»	Д\О: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар қораптағы суреттердің ішінен тақтаға ілінген сурет мазмұнына сәйкес заттардың суретін алып столға қояды. Не істегені туралы айтады. Ойынның соңында балалар ойынға қатысты заттардың суретін салады (математика негіздері, танымдық ойын)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №7				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:тамақтанар алдында қолды жуу,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
	жаттамақ	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Мақал-мәтелдер	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ\О: «Кім шапшаң»	Үстел үсті ойын: «мозайка», «пазл».	Қ\О: жер,су,ауа»	Қол моторикасын дамыту ойындары «көйлекке ілгек	Үстел үсті ойыны: Гараж,үй құрастыру

				тағамын»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) "Жүргізуші" әнін орындау Мақсаты: Жүргізуші мамандығы туралы түсінік қалыптастыру	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Д\О: «Кедергі» Мақсаты: Еденге қойылған заттарды айналып, қойылған кедергілерден аттап секіріп белгіленген жерге жылдам жету.Қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу. Қ/О: «Кім шапшаң?» Мақсаты: заттарды айналып жүруге, еденге қойылған заттардан аттап жүруге, жан-жаққа баяу айналып жүгірту қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгірту.	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруге дағдылағдыру. Қ/О: «Тепе-теңдік сақта» Мақсаты: Тунель арқылы еңбектеп келіп, қырлы таяқтың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен: Күзгі жапырақты бақылау	Серуен: Күз мезгіліндегі киімдерді бақылау	Серуен: Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Серуен: Жапырағы түскен ағаштарды бақылау	Серуен: Жапырақтар жинау(еңбек ету)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Сағат Әткеншек Ат шауып келеді	Тіл ұстарту жаттығуы Is-ic-ic Піседі жеміс Үз-үз-үз Жаңбырлы күз	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті	«Ақ қоян» әнін орындау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жа сына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен,	Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жуу жуынсаң сен әрдай	Ырым, тыйым сөз Нанды лақтырмау керек. Тағамды шашпай жеу керек	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас ішіп отырғанда сөйлеуге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	құрметті адам асқа бата береді.	ым, таза бетің, маңдайың»			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын танда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас іс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Бейнелі –рөлдік ойын «Өрт сөндіргіш» Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігін түсіндіре отырып, мамандық иесімен таныстырып, еңбек құралдарымен өзара әрекет етуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Қандай пішін? Даулетқали, Абдурашид	«Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу Нұрасыл, Арман	Қол моторикаларын дамыту Адель, Інжу	Тақпақтар жаттау Зейнұр, Алдияр	Мақал-мәтел жаттау Дара, Саян, Жадыра
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Тышқан мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ақ серек,көк серек Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.	Кім шапшаң? Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	«Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	Қ/ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Ойын:«Ұшты,ұшты» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі амандасу, балалардың көңіл күйін сұрау				
	Балдарды қабылдау. Әнұран айту. Музыка Шаттық шеңбер (жаттау) Амансың ба Алтын күн Амансың ба Көк аспан Амансың ба достарым Сендерді көріп қуанам (сөйлеуді дамыту)	Балалармен бірге «Қар жауды» тақырыбында пікір алмастыру Мақсаты: Ауа райы туралы мысалы; жаңбыр жауғанда жер қандай болады, өз ойларын еркін айту (сөйлеуді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Мен айтамын, сен аяқта» Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс – әрекет) Ойын: «жыл мезгілі»	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Қыс мезгілінің ерекшелігін таныстыру. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелеу: Ата-аналарға күн делікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың	Ата-аналарға кеңес «Гриптен сақтанайық»	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Тазалық - денсаулық	«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын

	денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.		кепілі»		қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Олардың қандай дыбыс шығаратынын білдіру. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Шашылған екі жағы магнитті тақтайшаларды бір-бірімен мықтап бекіту арқылы құрастыруға мүмкіндік беру. Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру)	«Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: балаларды көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) к/ойын «Кім көп айтады»	«Ғажайып кілемше» Мақсаты: балалардың қылқаламмен,бояулармен, сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Дид/ойын «Түсі бойынша жина»	«Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №7				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:тамақтанар алдында қолды жуу,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: «Айырмашылығын тап»	Үстел үсті ойын: «Мен 10заттың атын білемін...».	Қ/О: «Кім көп айтады»	Дид/ойын «Түсі бойынша жина»	Қ/о:«Күн мен түн»
Білім беру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Д/О:«Бағдаршам»	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	(маман жоспарына сай) Қ\О: "Кел менімен билейік" Музыка жетекшісімен бірге әуеннің ырғағымен, шеңбер бойымен қимылдар жасау.	Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру Қ\О: «Допты ұста.» Мақсаты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады.	Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Қ\О: "Домалат" Мақсаты: Аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2 м қашықтықтан допты бір-біріне домалату.	ойыны Мақсаты: Балалардың жолдағы жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: Белгі бойынша жүгіру, допты қолға ұстап жерге түсірмей ақырындап жүгіру. Қ\О: "Орнынды тап" Балалар реттік номерімен тұрады да тәрбиеші «Ап, қасқырым аш» деп балаларды ойнап қуса балалар «қасқырдан» құтылғаннан кейін тез өз орындарын реттік номерімен тауып алу керек
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен: Ауа-райын бақылау	Серуен: Қыс мезгілін дегі киімдерді бақылау	Серуен: Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Серуен: Қарды бақылау	Серуен: Қар күреу (еңбек ету)

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Саңырауқұлақ Тісті тазалау	Тіл ұстарту жаттығуы ЫС-ыс, ыс—ыс Келді қыс Ла-ла,ла-ла Әдемі аққала	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Мақал-мәтелдер Еңбегіне қарай — құрмет, Жасына қарай — ізет. Еңбегіне қарай өнбегі.	Аққала әнін орындау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жа сына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жуу жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Нанды лақтырмау керек. Тағамды шашпай жеу керек	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас ішіп отырғанда сөйлеуге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ояту,сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар	Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерімен пішініне қарай орналастыру (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,кию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік

					қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Қандай пішін? Ыбырай, Ажар, Дара	«Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу Асылым, Асылжан, Нұриман	Қол моторикаларын дамыту Асан, Інжу, Жандарбек,	Тақпақтар жаттау Зейнұр, Аяулым, С.Асылым	Мақал-мәтел жаттау Амина, Айдын, Мустафа
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Тышқан мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ақ серек, көк серек Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Кім шапшаң? Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғат тамаша» әңгіме	«Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Аққала». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап	Қ/ойын «Қатырам» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Ойын: «Кім алғыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .

		білу дағдылары .	беруге дағдыландыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15.12 желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі амандасу, балалардың көңіл күйін сұрау				
	«Көңілді демалыс» Мақсаты: демалыс күні қалай демалдың? өз ойларын еркін айту (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет) к/ойын:	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастырау. (математика негізде рі, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: кім жылдам?	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Тез отырамыз» Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).	"Менің Отаным- Қазақстан" Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті ояту.. Бұл мерекенің құндылықтарын түсіндіру, қалыптастыру.
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: ауа-райына байланысты қалың киіну, себепсіз қалған күндерге анықтама қағаз керектігі ескертіледі	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын алып беру.	«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Не көрдің,не білдің» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту,құрастыру іс-әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Ар-ар-ар Жауады қар (сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) үстел үсті ойындары «Балық аулаймыз»	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «батинка байлайық»	"Аққала" Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасына домалату арқылы аққала жасау. (мүсіндеу)	"Мен не жасырдым" Мақсаты: Балалардың алдына 3 - 4 түрлі заттар немесе қос суреттер қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы карточкадағы немесе затты табуы керек(математика негіздері, танымдық ойын, шығармашылық ойын.) Дид/ойын «түсін сәйкестендір»
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №8				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:тамақтанар алдында қолды жуу,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу				
	жаттамақ	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Мақал-мәтелдер	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: «Зат неге ұқсайды?»	Үстел үсті ойын: «мозайка», «пазл».	К/О: жер,су,ауа»	Қол моторикасын дамыту ойындары «көйлекке ілгек тағамын»	Үстел үсті ойыны: Пирамида құрастыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Ырғақты ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнату. Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету (физикалық дамыту, музыка)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Қ/О: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Заттарды айналып жүруге, еденге қойылған заттардан аттап жүруге, жан-жаққа баяу айналып жүгірту қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгірту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын алдарына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Қ/О: "Тербеліс" Мақсаты: Сапта тұрып, қолдарын тез жоғарыға көтеріп, түсіруді үйренеді.	Д/О«Қаладағы үй» Мақсаты:орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білу ге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (кұрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас).	Дене шынықтыру Мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуен	Серуен: Ағаштағы қарды бақылау	Серуен: Қыс мезгіліндегі киімдерді бақылау	Серуен: Қар күреу (еңбек ету)	Серуен: Жапырағы түскен ағаштарды бақылау	Серуен: Қарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Сағат Әткеншек Ат шауып келеді	Тіл ұстарту жаттығуы Ар-ар-ар Жауады қар	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жа сына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жуу жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Нанды лақтырмау керек. Тағамды шашпай жеу керек	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас ішіп отырғанда сөйлеуге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Денді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Тақырыбы: "Шұбар тауық" Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Ойындар	«Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы б ойыншатану.	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерімен пішініне қарай орналастыру (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту, бірдей заттарды салыстыру. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (ұсақ қол маторика)

	арқылы балалардың сөздік қорын , көру, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы қамқорлық сезімдерін ояту. Көркем әдебиет	Құрастыру			
Балалармен жеке жұмыс	Түсі қандай? Алдияр, Осман, Әлихан	«Маша мен аю» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу Әділхан, Жадыра	Қол моторикаларын дамыту Мухсина, Жұмагул, Саян	Тақпақтар жаттау Сұнқар, Мирлан, Арман	Мақал-мәтел жаттау Зейнұр, Асылжан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неге қалың киінеміз?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Тышқан мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Кім шапшаң ? (шанамен) өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.	Кім шапшаң? Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау	Өз бетіншіе ойын "Қуыспақ"
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Ас туралы мақал – мәтел Ас тұрған жерде ауру

	тағамымен жақсы»	жаттау.	атттамайды.		тұрмайды.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Ойын:«Қар үрлеу» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-22 желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер:Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі амандасу,балалардың көңіл күйін сұрау				
		«Шырша тауда туыпты» өлеңін жаттау (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	«Кімнің құралы» ойыны Мақсаты: әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс-әрекет).	Тақырыбы: Қысқы серуен (әңгіме құрау). Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру,қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Сергіту сәті «Аяқпенен топ-топ-топ, шапалақпен соқ,соқ,соқ» (музыка)
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		Ата-аналарға кеңес «Грипптен сақтанайық»	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Тазалық - денсаулық кепілі»	«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы

					ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Қысқы шыршалар». Мақсаты: шыршаның бейнесін жапсыру, мүсіндеу. Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру,қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс техникаларды қолдану (тіс пастасымен жұмыс) (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) қ/ойын «Кім көп айтады»	«Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. «Қайсысы не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Логикалық тапсырма» Мақсаты: тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру (күндіз-түнде) , осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай(ұзын-қысқа) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету, қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. (математтика негіздері)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №7				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:тамақтанар алдында қолды жуу,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
		«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында ғы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
		Үстел үсті ойын: «Нені көрдің».	Қ/О: «Кім көп айтады»	Дид/ойын «Түсі бойынша жина»	Қ/О: «Қар»
Білім беру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Д/О«Ұзын,қысқа	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (физикалық дамыту)	Секіру. 15-20 см биіктіктен секіруге үйрету. Қ/О: "Ұшқыштар" Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту (физикалық дамыту)	жолдар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру.(құрастыру танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас).	Жүгіру Мақсаты: Белгі бойынша жүгіру,допты қолға ұстап жерге түсірмей ақырындап жүгіру. Қ/О: "Ақ қоян" Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүреді.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен		Серуен: Қыс мезгілін дегі киімдерді бақылау	Серуен:Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Серуен:Қарды бақылау	Серуен:Қар күреу(еңбек ету)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

		Тіл ұстарту жаттығуы ЫС-ыс, ыс—ыс Келді қыс Ла-ла,ла-ла Әдемі аққала	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Мақал-мәтелдер Еңбегіне қарай — құрмет, Жасына қарай — ізет. Еңбегіне қарай өнбегі.	Аққала әнін орындау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
		Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жуу жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Нанды лақтырмау керек. Тағамды шашпай жеу керек	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас ішіп отырғанда сөйлеуге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
		Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ояту,сауықты ру шаралары		Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
		Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент		Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		Дидактикалық ойын «Гүл» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таныстыру, өсімдік бөліктерін ретімен атау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерімен пішініне қарай орналастыру (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті-ролдік ойын: «Отбасы» Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс		«Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу Ажар, Мустафа, Жұмагүл	Қол моторикаларын дамыту Айтұмар, Айару, Муслима	Тақпақтар жаттау Адель, Гулфайруз, Айлин	Мақал-мәтел жаттау Айя, Абдурашид
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
		Ақ серек,көк серек Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту	Кім шапшаң? Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғат тамаша» әңгіме	«Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Жеке баламен жұмыс « Қыс» туралы тақпақ	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел

		жаттығуы.		жаттау	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
		«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
		Қ/О «Аққала». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Қ/ойын «Қатырам» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Ойын:«Кім алғыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Телегенова Р.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі амандасу, балалардың көңіл күйін сұрау				
	Балдарды қабылдау. Әнұран айту. Музыка Шаттық шеңбер (жаттау) Амансың ба Алтын күн Амансың ба Көк аспан Амансың ба достарым Сендерді көріп қуанам (сөйлеуді дамыту)	Балдарды қабылдау. Топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, (терезенің алдына шықпауға, розеткаларды ұстамау) әңгіме барысында үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Балдарды қабылдау. "Саусақ" ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту	Балдарды қабылдау. «Тез отырамыз» Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).	Балдарды қабылдау. Артикуляциялық жаттығу. Пақ- пақ- пақ -аппақ Ран-ран-ран- боран, Рау-рау-рау –қырау. Ман- ман –ман- тұман Ар- ар- ар- қар, Яз- яз- яз- аяз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: ауа-райына байланысты қалың киіну, себепсіз қалған күндерге анықтама қағаз керектігі	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын алып беру.	«Баланың балабақшаға киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке

	ескертіледі			әңгімелер жүргізу.	әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-сауық Тақырыбы: «Кім біледі?» Мақсаты: Балаларды жол ережесін білуге үйрету. Бағдаршаның, жол белгілерінің жая жүргіншіге арналған белгінің атқаратын қызметі қандай екенін түсіндіру. Жол ережесі есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын артыру, барлығымыз ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға үйрету. Әрқашан көмекке келуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу)	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Ар-ар-ар Жауады қар (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) үстел үсті ойындары «Балық аулаймыз»	Тақырыбы: «Қыстайтын құстар қайда мекендейді?» Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету (торғай, сауысқан). Қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз ағаш. Мақсаты: Балаларға жапырақсыз ағашты салу, жапсыру, мүсіндеу техникасын түсіндіру, одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын,көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сұрақтары бойынша ертегіні әңгімелеуге үйрету. Ересектердің айтқанын тыңдап және түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дыбыстардың айтылуын анықтау. Сөйлеудегі дем алысын дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №8				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:тамақтанар алдында қолды жуу,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				

	жаттамақ	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Мақал-мәтелдер	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: «»	Үстел үсті ойын: «мозайка», «пазл».	Қ/О: жер, су, ауа»	Қол моторикасын дамыту ойындары «көйлекке ілгек тағамын»	Үстел үсті ойыны: Пирамида құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Ырғақты ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнату. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң дыққа үйрету (физикалық дамыту, музыка)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, екеуден (жкппен) жүру. Қ/О: «Доп кімде?» Мақсаты: Балдарды допты бір-біріне лақтыру, домалату, қағып алу әрекеттерін машықтандыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяқтарын бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету. Қ/О: "Кім шапшаң?" Мақсаты: Еденге қойылған кедергілерден допты түсірмей, шапшаң қимылмен жүгіріп өту.	Ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер- Ана мейірімді, өйткені ол...(көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді. «Табиғат – Жер ана» тақырыбында әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Белгі бойынша жүгіру, допты қолға ұстап жерге түсірмей ақырындап жүгіру. Қ/О: "Ақ қоян" Мақсаты: Балалар шеңб ер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүреді.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Жаңа жылғы әндерді қайталау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды	«Қатесін тап» ауа- райына байланысты	«Біз көмекші боламыз» балалардың	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы

		дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	ретімен киіну	киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту	әңгімелесу
Серуен	Серуен: ағаштағы қарды бақылау	Серуен: Қыс мезгіліндегі киімдерді бақылау	Серуен: суық торғай мен қарғаны бақылау	Серуен: қар ұшқынын бақылау	Кім шапшаң (шанамен жарысу)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , қазақ тілі, ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Сағат Өткеншек Ат шауып келеді	Тіл ұстарту жаттығуы Ар-ар-ар Жауады қар Ша-ша-ша Жап-жасыл шана	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті	Ар - ар -ар Аппақ қар Ран - ран - ран Соғады боран
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөл дір су,мөлдір суға бетінді жуужуынсаң сен әрдай ым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Нанды лақтырмау керек. Тағамды шашпай жеу керек	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас ішіп отырғанда сөйлеуге болмайды.	Гигиеналық шара: «Сылдырлайды мөл дір су, мөлдір суға бетінді жуу жуынсаң сен әрдай ым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге	Мұздай суға бетін жуу Тез отырамыз жаттығуы

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бата сы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойынд	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.	Ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол...(көкөністер мен	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерімен пішініне қарай орналастыру (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып, түсіндіру. Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылықтарын ояту. Жағымды – жағымсыз мінездерді ажырату. Ертегі бойынша	Ситуациялық ойын: «Жақсы, жаман, қайырымды» Мақсаты: Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.

т.б.)	Шапшаң ойлауға жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді. «Табиғат – Жер ана» тақырыбында әңгімелесу.(қоршаған ортамен таныстыру)		әңгімелесу. Сұрақтарға жауап алу арқылы балалардың сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақтар жаттатқызу Әлихан, Жадыра	«Маша мен аю» ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен айтқызу Асылжан, Асылым С.	Қол моторикаларын дамыту Муслима, Айару, Жандарбек, Асан	Тақпақтар жаттау Ж. Асылым, Айлин, Зейнұр	Түсі қандай? Мухсина, Ажар, Айтұмар
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неге қалың киінеміз?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты киуі» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неге қалың киінеміз?
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Тышқан мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Кім шапшаң ? (шанамен) өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.	Кім шапшаң? Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	«мозайка» Жеке баламен жұмыс « «Қыс» туралы тақпақ жаттау	Кім шапшаң? Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрған да сөйлемейді.	Нан қиқымын баспаңдар ,нан мен ойнама,нанды

	тағамымен жақсы»		үстінен аттамайды.		лақтырма(нақыл сөздер)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Ойын:«Қар үрлеу» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Ойын:«Кім алғыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				