

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-апта қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жыл

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар бар ма , ауыл қандай т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұлттық ҚО:№7 Ұлттық ҚО:№13	«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» ҚО: №12 ҚО: №18	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. ҰлттықҚО: №3 ҚО: №12	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О: 31 Қ/О: 20 Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру"
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке

	туралы еске салу.				әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үш бұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 23 Д/О: 17	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл». Қ/О: 15 Д/О: 29	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар»(қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» ҚО: №14	«Түрлі-түсті қарындаштар» М.: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабак пен шортан» Қ/О: 19	"Пішіндер неге ұқсайды" М.: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Д/О: 28
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Дастархан басын дағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д/О: «Сиқырлы қапшық» М.: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді	Д/О: «Жер, су, ауа» М.: балалардың өлі табиғат нысан дары – су, жер, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту, жұмбақтар шешу, «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу.	Д/О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» М.: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру, үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отыра	Д/О «Бұл қай ертегі» М.: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникатив	Д/О «Гараждар» М.: орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс

	дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Д.О «Қай аспаптың дыбысы» М. : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. (қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшы мен жүгіруге үйрету. Қ\О: «Кім мерген?» Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіру.	(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс – әрекет). (қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №5	ып құрастыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машық тандыру Түрлі - түсті кілемше» (математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). Ұ.ҚО: №22 ҚО: №8 Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ\О: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.	тік, шығармашылық іс –әрекет). ДО: «Көршісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету(математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ\О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық

	жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға. Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	жаттығу №5 Санамақ жаттау. Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасы на қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасы нан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы- нан, нан атасы- дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріпкітеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқ тар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бата	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

		сы»			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О. : «Жеке гигиена заттарын таңда»М.:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтан дыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемей тін» Ұ. Қ.О: №4	Д.О. : «Суретшінің қатесін тап?» М.: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О: 29 Қ/О: 19	Д.О. : «Ретімен орналастыр» М.: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: №14 Қ/О: 12	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» М.: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қ/О: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи Қ/О: 27	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім»тақырыбына poster дайындау. М.: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзужолақшаларды кесу, қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) С. рөлді ойын: «Дәрігер»(физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Д/О:№10 Қ/О: 16
Балалармен жеке жұмыс	Ләйлім жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Ханшайым өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер	ӘмірҰзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	Аңсар Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Ерхан сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң. Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	ҰҚО №3 ҚО№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» (жаттау). Ө. Ақылбеков	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 25	Қ/О «Күн мен жаңбыр» М.:балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» М.: бала лардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұрақ қа зейін аудара отырып жауап беруге дағды ландыру. Қ/О: 14	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» М.: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтық қа тәрбиелейді, қиындық ты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 13	Үстел- үсті ойын дары:«Көкөністер мен жемістер» доминосы. М.: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Қ/О: 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас **құрылу кезеңі :**2-апта қыркүйек айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Менің демалыс күнім» Мақсаты: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Ұ.О.:№7	«Менің қайда болғанымды тап» Мақсаты: ойыншық тармен ойнау, достық қа баулу. «Менің ойыншықтарым» суреттер қарастыру, бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О.:№13	« Сәлем-сөздің анасы» Ойын жаттығулары: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12	Ойын жаттығулары: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қ.О.: №18	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». «Дұрыс» деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, «бұрыс» болса үндемейді. (Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын, тамақты ұқыпты, уақытымен жеймін т.б.) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен әңгімелесу: баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. «Түрлі-түсті қарын даштар» Мақсаты:	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен	Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру "Пішіндер неге ұқсайды"	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу.	Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабәк пен шортан» Қ/О: 19 Аз қимылды

ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балалардың қарандаш тармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қ/О: 15 Д/О: 29 Еркін ойындар	Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О: 28 Қ/О: 12 Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	(физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл». Д/О: 31 Қ/О: 20 Еркін ойындар	ойын: «Музыкалық жұмбақтар»(қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер»(әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О «Не қайда орналасқан? » Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан бөлмелерді салыстыра ,еркін бағыт-бағдар жасау, топ бөлмесінде заттарды дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіреді, өлең шумақтарын тындау. «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев. (қоршаған ортамен танысу-танымдық	Д/О № 4 «Балабақша» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен (балабақша қызметкерлері), заттардың бөліктері мен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен байыту. «Білімнің - бұлағың» Ақылбек Шаяхметов (сөйлеуді дамыту-	Д/О «Не қайда орналасқан? » Мақсаты: Балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар жасау, балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер, ағаштар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Табиғи материалдардан балабақша ауласындағы ағаштарды жасау. «Біздің балабақшада» М. Әлімбаев.	Д/О К.№9 «Бақша да ма , бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру, айырмашылықтарын түсіндіру, күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. «Күз жомарт» Е. Өтегілеуұлы «Алма бағы»тақырыбын да ұжымдық жұмысты	Д\О: К. № 1 «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, баулуға арналған бұл ойында табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін таныстыру арқылы логикалық ойлауын қалыптастыру . Көкөністерді (қызанақ ,қияр) түсіне сай қағаз

	ойын, коммуникативтік қызмет) Мақсаты: Балабақша туралы сөйлесу, әңгіме лесе білу қабілеттерін қалыптастыра , балабақ ша туралы мәнер леп айта алуға дағдыланады. Математика негіздері Д/О «Қандай пішін ?» Мақсаты: геометрия лық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату, ойлау қабілетін дамыту, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Дөңгелек (доптар) пішінді табу арқылы сурет салу. (жапсыру, мүсіндеу) (математика негіздері- ойын, танымдық, шығармашылық іс – әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Қ/О: «Кім мерген?»	ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Д/О: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту дағды ларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу, құрастыру дағдыларын қалыптас тыру. Қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетика лық талғам дағдыларын қалыптастыру. (Дөңгелек пішіндерден (невалышка) тұратын ойыншық-қуыршақтың суретін қарындаштар мен салудың тәсілдер ін жетілдіру.) (жапсыру, мүсіндеу) (математика негіздері, танымдық- ойын шығармашылық іс – әрекет).	(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д.О. : К. №13 «Не жоқ?» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең емес тігін анықтай білуді үйрету, логика лық ойлауын дамыту. Топ бөлмесіндегі төртбұрыш (кубиктер) пішінді табу арқылы жапсыру. (сурет салу , мүсіндеу) (математика негіздері, танымдық- ойын шығармашылық іс – әрекет). Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақ тау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ/О: «Доп	орындау. Түзу қысқа, ұзын жолақтарды қиюды , қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Жаңылтпаш жаттау «Не деген таңғажайып бақша бұл, Төбеден алма қарша жауып тұр». (көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік , шығармашылық іс – әрекет). Д.О. : «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. Табиғи материалдардан көкөністер даярлауға баулу. (математика негіздері, танымдық- коммуника тивтік, іс-әрекет)	дардан қиып ,жапсыра ды. (сурет салу, жапсы ру) (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, шығармашылық іс –әрекет) Д.О: «Көршісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атау. Өз ойларымен құрастырады. (математика негіздері - танымдық-ойын) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.
--	---	---	---	--	---

	Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіру.		тар эстафетасы» М.: бас тапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел.Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды,

	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қызды рыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтан дыру»(қарым – қатынас іс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс- әрекеті)	Д.О.: «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылық қа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) Қимылды ойын: «Тымпи» Қ/О: 12 Аз қимылды ойын: «Жейтін, жемейтін»	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Д.О. «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау (қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Ұлттық ҚО: №4
Балалар	Айқын заттарды,	Азат заттардың сапасы	Асел негізгі қимыл	Ләзиза үлгі бойынша	Ханшайым заттардың

мен жеке жұмыс	суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.	түрлерін қайталап орындайды.	әңгіме құрастыруға тырысады	атауын атайды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң. Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Табиғатым тамаша» әңгіме	ҰҚО №3 ҚО №4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел «Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әректі	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік іс – әрекет). ҚО: №5	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: еске сақтау, ой-қиялдарын дамыту. Боямақтарды түстеріне сай бояу. ҚО: 14 Еркін ойындар.	Логикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: өз беттерімен заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білу. ҚО: 13 Еркін ойындар.	«Ертегілер айталық» Мақсаты: балалардың өз қалауларымен ертегілер айтуы, ой-қиялдарын дамыту, қызығушылықтарын арттыру. ҚО: 20 Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.
Балалардың үйге қайту	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-апта қыркүйек айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы , көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Менің жақсы көретін мультфильмім » Мақсаты: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12	« Сәлем-сөздің анасы» Ойын жаттығулары: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Менің қайда болғанымды тап» Мақсаты: ойыншықтармен ойнау, достыққа баулу. «Менің ойыншықтарым» суреттер қарастыру, бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты »	Ойын жаттығулары: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». «Дұрыс» деп тапқан сөзге қолдарын шапалақ тайды, «бұрыс» болса үндемейді. (Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын, тамақты ұқыпты, уақытымен жеймін т.б.) Еркін ойындар.
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен шынықтыру туралы әңгімелесу	Жаңа ән сөздерін жаттау туралы айту.	Ауа-райына байланысты киіну.	Шағын тапқақтар жаттауды ұсыну.	Жаңа ән сөздерін жаттау. Тазалық туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». "Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, таным	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-	Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру «Асық ату» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік	«Түрлі-түсті қарындаштар». Мақсаты: балалардың қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Қ/О: Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек »	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабәк пен шортан» Қ/О: 19 Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дық ойын) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	танымдық іс-әрекет) Қ/О: 15 Еркін ойындар.	дағды). Қ/О: 12 Еркін ойын дар. Еңбек тапсырма сы: Ойыншықтарды жинау.	Еркін ойындар.	Қ.О.: №18 Еркін ойындар. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер»(әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: Картотека №3 Түлкі мен балапандар	Қ/О: Картотека№7 «Қуыр-қуыр қуырмаш».	Қ/О: Картотека №15 Белбеу соқ	Ұ.О.: Картотека№11 Соқыр теке	Қ/О: Картотека №2 Тышқан мен мысық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д.О.: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналас тыру, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Д.О.: «Кім тез таба	Д.О.: Картотека №10 «Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету,сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері -танымдық-ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	Д.О.: «Көршісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету. Өз ойларымен құрастырады (математика негіздері -танымдық-ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Д.О.: Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орын дауға, сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу, сөз және	Д.О.: Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттық тыру. (математика негіздері -танымдық-ойын) Д.О.: Картотека №14 «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын	Д.О.: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: сипап –сезу арқылы, заттардың пішінін,көлемін ажырата білу, атауын дұрыс анық айту дағдыларын қалыптастыру, заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. . (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Д.О.: Картотека № 7 «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісі

	ды?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдылан дыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көкөністерге байла нысты тапқақтар жат тау. Ермексаздың кесектерінен «Тостаған дағы жемістерді» мүсіндеу. (қоршаған ортамен танысу-көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Қ\О: «Кім бірінші?» Мақсаты: жүгіре жарысу, епті болу.	Д.О.: «Ортасына тез жет» Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қаты нас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптас тыру, өз ойларын жет кізе білуге дағдылан дыру. «Дос болайық бәріміз» өлеңі. Х. Талғаров (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік шығармашылық іс –әрекет).	сөз ұйқастарына құрыл ған ойындарға қызығу шылығын арттыру. «Бұл қай кезде болады?» М.Әлімбаев (қоршаған ортамен танысу-сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық іс –әрекет). Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату Қ.О.: «Доптар эстафета сы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.	ажыратып атай білу, дастархан мәзірін жасауда қажетті зат тарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. Е.Өтетілеуұлының «Ізгі сөздер» өлеңі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	не қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықты ру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ.О.: «Кім жылдам?» Жүгіре жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты	Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылап,	Ойын жаттығулары: «Бірге көңілді қадам

	әңгімелесу	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	ретімен киіну	назар аударып жүруді ұсыну.	басамыз»
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Жұмбақ жасыру	Артикуляциялық жаттығу №3 Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Гигиеналық шара: « Таза болып жүрейік »	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы- нан, нан атасы- дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Сумен шайыну.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қыздырыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Ойыншықтар дүкенінде» М.: Дүкен де өзін дұрыс ұстай білу, кеңістікті бағдарлау. (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұ.Қ.О.: №4 Конструкторлармен ойындар. Еркін ойындар	С.Р.О.: «Қонақта» М.: рөлдерді бөліп ойнау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Саусақ театры «Көңілді достар» ертегісі. М.: сөздік қорларын байыту, өз ойларын еркін жеткізе білуге баулу, театрға қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, шығармашылық іс – әрекет)	Д.О.: «Ұқсас заттарды тап» М.: Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О.: №6 «Орамал тастамақ» Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт» Еркін ойындар	«Жеті лақ» ертегісін тамашалау. М: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Картотека №20 «Аз ба, көп пе?» Ұ.Қ.О.: №1 «Күш сынаспақ» «Таныс пішіндер доминосы» М.: геометриялық пішіндерді ажырату.	Д.О.: «Ойыншықты тап» М.: Кеңістікті бағдарлай білу. Үстел үсті ойыны «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналас тыра білу. Аңыз әңгімелер оқып беру «Картотека №5 Ұ.О.: «Көтермек» Еркін ойындар
Балалар мен жеке жұмыс	Алиахмет үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу, игерту.	Райымбек негізгі қимыл түрлерін қайталап орындауға тырысады.	Мирас Қайшыны дұрыс ұстауға тырысады	Айым өлі табиғат объектілерін ажыратып, атауды игерту.	Шарбану геометриялық пішіндерді сипаттауға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты сұрақ-жауап.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №3 ҚО №4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы әңгімелесу	ҰҚО №6 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал –	«Кезекшімін мен бүгін	Ырым, тыйым сөздер	Ас ішу тәртібі:	Дастархан басындағы

	мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	асханада»	Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалар дың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	«Далада не көрдің?» тақырыбында әңгіме лесу. М.: тіл байлығын, сөздік қорларын байыту. (коммуника тивтік, шығармашы лық іс –әрекет). Еркін сурет. М.: Балалардың қиялына ерік беру.	Саусақ ойыны «Жаңбыр, жаңбыр» М.: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, шапшаңды лыққа жаттықтыру. Ірі құрылыс материал дарымен ойындар.	Қ.О.:«Қаздар-қаздар » М.: ойын ережесін сақтау,жылдам жүгіруге үйрету. Картотека№15 Белбеу соқ Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаң дықты, төзімділікті дамыту.	ДО «Бұл қай ертегі?» М.: суреттер бойынша таныс шығармаларды атау, сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет- ойын ,коммуника тивтік, шығармашы лық іс –әрекет).	Сөздік ойын «Қайтала» М.: Айтылған сөзді қимылмен көрсету, ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю. Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелеу.
Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі :4-апта қыркүйек айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. М.: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Ауа райы туралы сөйлесу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек. Ұ.О.:№7 Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	«Жылы сөздер» ойыны. Шарты: достарына жылы сөздерін айтады. Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді!Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді!» Ұ.О.:№13 Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Амансың ба, достарым!» М.:Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Еркін ойындар. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12 Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту.	« Бізде кім жақсы?» ойыны .Шарты: Сұраққа жауап беріп, баланың атын айтып, сипаттайды Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қ.О.: №18 Еркін ойындар.	«Біз үлкен және кіші мен қалай сөйлесеміз?» әңгімелесу М.:Бір-бірімен сөйлесу мәдениетіне үйрету. Картинкалар топтамасын қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Ұ.О.:№13 Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында әңгімелесу(балаларға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)	Ата-аналармен әңгімелесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Кеңес : Тұмаудың алдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары» туралы әңгімелесу.	«Пайдалы тағамдар» дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптар	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка»,	«Зәулім үйлер» Ірі құрылыс материалдары

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	баяу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Картотека№9 Санамақ Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақ тар»(қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл»«Сымсыз телефон» Қ.О.: №5 «Секіріп өт» М. : шапшандылыққа ,ептілікке баулу.	дың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»	мен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрас тыруға қызығушылық тарын арттыру . (құрастыру –таным дық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер»(әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: Картотека №15	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека№10Тасымақ.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д.О.:«Қайда өседі?» Картотека №43 М.: Бақшада, орманда өсетін өсімдіктерді айыра білу, табиғатты сүйеге, қорғауға үйрету. «Кішкене бағбан» М.Төрежанов. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, көркем әдебиет, шығармашылық іс –	Д.О.: «Күзгі өнім ». М.: Күзгі өнім,күз байлығы туралы айту , ажырату, олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіну. «Жемістер жыры» Р.Кунакова (қоршаған ортамен танысу-көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық іс –	Д.О.: «Жер, су, ауа» М.: балаларды көлік тердің түрлері туралы білімдерін қалыптас тыру. (қоршаған орта мен танысу-таным дық ойын, коммуника тивтік, шығармашы лық іс-әрекет) Д.О.:«Сикырлы қал та » М.: Берілген заттарды түстеріне	Д.О.: «Жолда жүру ережесі» М.: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникатив тік қызмет) Д.О.:«Ертегілер елінде» М.: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда	Д.О.: «Гараждар» М.: Орналастыру тәсілдерін қолдана , пластина ларды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңі нен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптас тыру.(құрастыру - танымдық-зерттеуші лік ойын,қарым-қаты

	әрекет) Д.О.:« Тәулік бөлікте рі» Картотека №35 М.: Уақытты бағдар лау : таңертең , күндіз, кеш, түн ,тәулік бөлікте рін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық- коммуни кативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүру ге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Қ.О.: «Кім бірінші?» М.: шапшаң дыққа,аңғарымпаздық қа үйрету. Ойын	әрекет) Д.О.: « Қателесіп қалма?» М.: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілін де не істейтін туралы біліктерін нығайту. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	қарай топтастыра отыр ып, санай білу , пішін дердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық- коммуни кативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақ тау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ.О.: :«Өз орныңды тап» М.: бір- біріне соқтығыспай жүру, музыка тоқтаған да саптағы өз орын тез таба білу.	мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. «Түлкі мен тырна» ертегісі (көркем әдебиет- ойын,коммуникативтік , шығармашылық іс – әрекет).	нас шығармашылық іс –әрекет). Д.О.:«Әңгімелей білеміз» М.: Көркем шығармаларды эмоцио налды қабылдай білуді дамыту, құрдастарымен қарым-қатынас, адамдар дың сезімі мен қарым- қатынасын көрсету. « Алтын бала » (С.Тұрда лиев) (сөйлеуді дамыту- ойын, көркем әдебиет- комму никативтік іс – әрекет). Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекші мен ауыса отырып жүгі ру. 8м дейінгі қашықтық та заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ.О.: «Дәл тигіз» М.:дәл дікке,байқағыштыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезін	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту

	әңгімелесу	дұрыс пайдалану	ретімен киіну	де бір-біріне көмектесу	
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Шаш күтімі»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №5 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телефон ұстауға болмайды.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. Көзге арналған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Беті-қолын, мойын салқын сумен жуу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға

компонент	байланысты ойындар)	байланысты ойындар)	байланысты ойындар)	байланысты ойындар)	байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Аз ба,көп пе?» Картотека №20 М.: заттардың көлемін,аз-көп екенін ажырата білу. (танымдық ойын,қарым-қатынас) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. (коммуникативтік, қарым – қатынас іс-әрекеті , Қ. О.: «Түрлі түсті көліктер» М.: белгі бойыша жұмыс жасауға үйрету, бір біріне кедергі жасамай, тату ойнауға баулу.	С.Р.О.: «Шаштараз» М.: балаларды шаштараз ойынымен ойната отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге, әсемдікке, әдемілікке баулу. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, коммуника тивтік, шығармашылық –зерттеушілік қызмет) Қ.О.: «Қызыл, сары, жасыл». М: түстерді ажыратуға, жолда жүру ережесін еске сақтау.	«Үйшік» ертегісі М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Ойын жаттығулары: «Шынықтырам денемді». Бір – таңертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез. Ұ.Қ.О.: «Картотека№20 Хан талапай.	С.Р.О.:«Дәріхана» М.: көмекшіл,қайырымды болу,көпшілік жерде өзін тәртіпті ұстау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар) Қ. О.: «Ұшақтар» М.: қимыл- қозғалысты дұрыс көрсете жүгіруге үйрету.	Д.О.: «Бұл қандай ою?» М.: қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету, оларды неге пайдаланатыны туралы айтқызу. Мақал мәтелдер жаттап айту. Ұлттық ҚО: №4 Қ.О.: «Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Ұ.Қ.О.: «Картотека№20 Хан талапай.
Балалар мен жеке жұмыс	Даниел Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету.	Ансар Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады.	Айым Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды дағдыландыру.	Азат Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету.	Райымбек заттардың атауын атайды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Біздің алаң» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	ҰҚО №3 ҚО№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал –мәтел « Ас иесі	Кезекшінің қызметі	Ырым ,тыйым сөздер	Ас ішу тәртібі туралы.	Дастархан басындағы

	мен тәтті, тағамымен жақсы»	туралы.	туралы		дәстүрлер туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Мақал-мәтел. Таза болса табиғат, Аман болар адамзат. М.: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін дамыту, табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	Ұ.О.: «Теңге алу» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Күзгі мерекеге дайындық, жаңа ән сөздерін жаттау. Еркін ойындар	Ойын жаттығулары: «Би билейміз дөңгелеп». Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу. Ұ.О.: «Аударыспақ» Еркін ойындар.	Ұ.О.: «Алақан соқпақ» Картотека №14 Табиғат бұрындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.:Балаларды еңбекке ,тазалыққа баулу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-апта .03-07қазан. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Табиғат бұрышымен жұмыс Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен таныстыру. Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, дыбыстарды дұрыс дыбыстауын келтіру. Бірдей нысандардың санын қайта есептеместен салыстыру қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үш көбелек» Мақсаты: Ұзақ, үзіліссіз ауыз арқылы дем шығару. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға моншақтарын сәйкестендір» Үлгі бойынша түсті таңдау. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: (Коммуникация) «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардан әр түрлі дыбыстарды келтіруді талап ету. Дидактикалық ойын: «Біздің достар» Мақсаты: үйде өмір сүретін жануарлардың (балықтар, құстар, т.б) күтімі туралы, мекені туралы қызығушылықтары мен сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке сөйлесу ,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу:Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке сөйлесу.тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық	Ата-аналармен әңгімелесу:Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналармен әңгімелесуБаланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау:	Ата-аналармен әңгімелесу: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

	ережелері туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ұшады, жүзеді, жүреді» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.(математика негіздері, танымдық ойын)	Д/О «Бұл қай кезде болады Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (коммуникативтік дағды)	«Орамал тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Еркін ойындар	Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру "Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) шығармашылық ойын.) Ұлтық ойын: «Соқыртеке»	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басын дағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас	Дене шынықтыру Мақсаты: Токтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп	Дидактикалық ойын: «Көбелектер» Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту. Олардың	Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік	ДО «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға әртүрлі тапсырмаларды	Д/О «Таяқшадан құрастырамыз» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана,

тырылған іс-әрекет	жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт жүгіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын мақсаты: таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру) түсіне сай қағаз дардан қиып ,жапсырады. (сурет салу, жапсыру Музыка Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза	қасиеттерімен танысу,білімдерін кеңету,өз ойларын дұрыс қалыптастыру,білдіру дағдыларын бекіту.(коммуникативтік ,шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Оларды бір – бірнен айырмашығы салыстыру. Заттарды өлшемі бойынша табу. Құрал-жабдықтар: Әр түрлі өлшемді бірдей заттар.(таным, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №5	терін қалыптастыру ,бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машық тандыру Түрлі -түсті кілемше» математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет). ҰлттықҚО: №2 ҚО: №8 Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ/О: «Кім көп доп жинайды» Мақсаты:Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру. Музыка Музыка жетекшісінің	орындата отырып сөздік қорларын молайтып,ой-өрістерін дамыту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). ДО: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Затты қолмен ұстап сипау, Қандай зат екенін ұстап көру,анықтау. Қолын»сиқырлы қалтадан»шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды .Қалтадан қолын шығарып санын айтады(математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Торғайдын тамақтары Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйретіп,дәл тигізуге дағдыландыру.	ұзындығы әртүрлі таяқшаларды ең ұзын ,қысқа және ең қысқа өз ойымен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекші мен ауыса отырып жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру;орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Қ/О: «Кім жылдам?» Берлген нысанаға дәл тигізу шапшаңдыққа баулу.
----------------------------------	---	---	---	--	--

	айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.		жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (жұмбақ) Бұдан кір қорқады Судан бұл қорқады(сабын)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы За-за-за-таза Зу-зу-зу-жазу Зы-зы-зы-қозы Аз-аз-аз-жаз	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Кесе кесе неше кесе сынды кеше	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бас бармақ Балан үйрек Орган терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телефон ұстауға болмайды.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем	Кірпіктеріміз айкасты,	Мойын, бас, қол,	Қолдарымыз да дем

	Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұр ып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу,жапсыру,құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтан дыру» (қарым –	Дидактикалық ойын : «сиқырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабылетін ес, салыстыра отырып, ұқыптылық қа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: еске сақтау	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер (математика негіздері- ойын, таным дық, коммуникативтік іс-	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ	Сюжетті рөлді ойын.:«Дәріхана» Мақсаты: көмекшіл,қайырым ды болу,көпшілік жерде өзін тәртіпті ұстау. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар) Қ. О.: «Ұшақтар» М.: қимыл- қозғалысты дұрыс көрсете жүгіруге

	қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар Аз қимылды ойын: «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №4	,еске түсіріп қабілеттерін нығайту,кейіпкерлер дің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	үйрету. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.
Балалар мен жеке жұмыс	Қайсар қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,	Ансар ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	Қарақат мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Әмір табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу	Ерхан сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс:	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша»	ҰҚО №3 ҚО№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ	ҰҚО №6 ҚО№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш»

	Жұмбақ жасыру	Са-са-са-сана Су-су-су-суық	әңгіме күн-жылу мен жарық көз Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру.	жаттау	Кесе кесе неше кесе сынды кеше
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас атасы – нан»	«Дәнді шашпа,нанды баспа.»	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан береке берсін, Бастарына мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін , Бастарыңа амандық берсін.
Балалар дың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 25	Қ/О «Тышқан мен мысық». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Түн» Мақсаты: балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ажыратуға баулу.. Қ/О: 14	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ақ қоян» Мақсаты: ойын ерекше лігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтық қа тәрбиелейді, қиындық ты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 13	Үстел- үсті ойын дарыШатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Қ/О: 20
Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата- аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 2-апта. 10-14қазан .2022оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз текке тұрып Сыйлаймыз жыл күлкі Сен нағыз досын,сен ең әдемі қызын,сен өте мейірімдісің,сен өте ұқыптысың,сен еңбекқорсың осындай сөздер айтып шығады . (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Ұ.О.:№13 Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Мақсаты: ойыншық тармен ойнау, достыққа баулу. «Менің ойыншықтарым» суреттер қарастыру, бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О.:№13	« Сәлем-сөздің анасы» Ойын жаттығулары: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12	«Соқыр теке» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы түрлі бағытқа жүгіру. (физикалық, коммуникативтік дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қ.О.: №18	«Өз орына қой» Ойын жаттығулары:Зейінді дамыту. « Дұрыс - бұрыс». «Дұрыс» деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, «бұрыс» болса үндемейді. (Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын, тамақты ұқыпты, уақытымен жеймін т.б.) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме лесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен әңгімелесу: баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалар	Үстел үсті ойындары:	«Кітап бұрышына	Үстел үсті ойыны:	«Орамал тастамақ»	Ұлттық ҚО: «Ұйқыдағы

дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін сақтау. қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қ/О: 15 Д/О: 29 Еркін ойындар	"Бет орамалға лайық жамауларды табу Мақсаты: пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О: 28 Қ/О: 12 Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Д/О: 31 Қ/О: 20 Еркін ойындар	аю» ҚО: «Паравоз» Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру (Сурет салу,жапсыру,құрастыру) Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Қимылды ойын картотекасы «Нысанаға дәл тигізу» Мақсаты:Берлген бағытта допты домалату. Математика негіздері Д/О «Зат неге ұқсай ?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату, ойлау қабілетін дамыту, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Дөңгелек (Күн,алма,доп) пішінді табу арқылы	Д\О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту дағдыларын қалыптастыру, Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.(жапсыру , мүсіндеу математика негіздері, танымдық-ойын шығармашылық іс –әрекет). «Алтын дән» өлеңі Жатыр дала жалтылдап Жаз шуағын мол құйды Күн астында алтын дән Тербеледі толқиды Көк жиекпен ұштасып Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып,байланыстырып сөйлеуге	Д/ Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді салыстыру ,қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау ,күзде көкөністердің,жемістердің пісетінің түсіндіру керек.(Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу(Сурет салу,мүсіндеу ,жапсырма) Ас адамның арқауы Д/О«Бақша да ма , бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру, айырмашылықтарын түсіндіру, күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. «Күз жомарт» Е. Өтетілеуұлы «Алма бағы» Пісіп тұрған алмамын Тамсандырарбал дәмі Жерге сілкіп түсірме Ісіп кетер маңдайым. (көркем әдебиет-ойын,коммуникативті	«Көкөністермен жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру, айырмашылықтарын түсіндіру, күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. «Күз» Алтын,сары,қызыл,көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта кілімдеп Көз тартады атырап Тақырыбынбойынша әңгіме (сұрақ –жауап) да ұжымдық жұмысты орындау. Түзу қысқа, ұзын жолақтарды қиюды , қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Жаңылтпаш жаттау Күз,Кез,Көз, Күш,Кеш,Көш Клең қысқа сөз Кім оқиды тез? (көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік , шығармашылық іс – әрекет). Д.О. : «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Түстерді	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, баулуға арналған бұл ойында табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін таныстыру арқылы логикалық ойлауын қалыптастыру . Көкөністерді (қызанақ ,қияр) түсіне сай қағаздардан қиып ,жапсырады. (сурет салу, жапсыру) (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, шығармашылық іс –әрекет) Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (математика негіздері)
---	--	--	--	---	--

	сурет салу. (жапсыру, мүсіндеу) (математика негіздері-ойын, танымдық, шығармашылық іс – әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: бастап қы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.		к) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ/О: «Доптар эстафе тасы» Мақсаты: бастап қы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.	ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабылеттерін, есізейін дамыту. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік, іс-әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмыла қос аяқпен секіру, бір орында оңға, солға бұрылып секіру Қ/О: «Кім жылдам?» Допты аяқтармен қақпаға енгізу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі»	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер.	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №5 «Киім –бұйым»

	Мақал-мәтел. Тазалық-саулық негізі Саулық –байлық негізі	Жұмбақ Аузы жоқ,көзі жоқ Тілі жоқ,өзі жоқ, Бірақ та тісі бар, Басыңмен ісі бар (Тарақ)	(үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	1.Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? 2.Қай тай лақтай, Қай лақ бармақтай	Бір дегенім-бөрік Кисен берді көрік Екі дегенім-етіе Киер сәнді етіп Үш дегенім-ішік Теріден тігер пішіп
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қызды рыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

		батасы»			
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Ойыншықтарды тап» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші»(қарым – қатынас іс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс- әрекеті)	Д.О.: «Шатасқан суретші» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге,ретпен орналастыруға ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет,матиматике негіздері) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Қ/О: 12 Аз қимылды ойын: «Жейтін, жемейтін»	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Д.О. «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау (қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Ұлттық ҚО: №4
Балалар мен жеке жұмыс	Батыр заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Кәусар алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	Ханшайым заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Айқын бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Азат заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Да-да-да-дала До-до-до-доп	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Күн-жылу мен жарық көзі . Күннің жарық және	ҰҚО №3 ҚО№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Арықтан сылдырап су ағады,Сылдырап

			жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру.		ағады,сылдырап ағып,Сырдария,а барады.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас атасы -нан»	Дәнді шашпа,нанды баспа.	Ырым ,тыйым сөздер	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	« Мақал-мәтелдер » Мақсаты:Айтылған мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік іс –әрекет).	« Саусақ жаттығуы » Мақсаты: еске сақтау, ой-қиялдарын дамыту. Боямақтарды түстеріне сай бояу . Еркін ойындар.	Логикалық ойын : « Топтастыр » Мақсаты:өз беттерімен заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білу. Еркін ойындар.	« Ертегілер айталық » Мақсаты: балалардың өз қалауларымен ертегілер айтуы ,ой-қиялдарын дамыту,қызығушылықта рын арттыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

құрылу кезеңі : 3-апта. 17- 21 қазан, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы , көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді «Өз отбасындағы қуанышты кездесу лер» туралы айтып беру. Мақсаты: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (танымдық-тілдік, коммуника тивтік іс –әрекет) Ауа райы туралы сөйлесу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек. Ұ.О.:№7 Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі,бүгін қандай әдемсің т.б) Ойын жаттығулары: «Сәлемдесу» тақыры бында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу «Амансың ба, достар ым!» М.:Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Еркін ойындар. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12 Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаң дықты, төзімділікті дамыту.	Көңілді күн әнімен қарсы алу Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Менің жақсы көре тін мультфильмім » Мақсаты: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»
Ата-аналар мен әңгіме лесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен шынықты	Жаңа ән сөздерін	Ауа-райына	Баланың денсаулығы	Жаңа ән сөздерін жаттау.

беру	ру туралы әңгімелесу	жаттау туралы айту.	байланысты киіну.	жайлы әңгіме	Тазалық туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойында ры:«Домино», «мозайка», «пазл». Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызылтүсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	«Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдегін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға ,машиналардың аттарын дұрыс атауға үйрету ,сөздік қорларын молайту;(математика негіздері,танымдық ойын,сөйлеуді дамыту-коммунаикативтік іс-әрекет,)	Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру «Асық ату» ұлттық ойын. Мақсаты: бала ларды ойын арқылы ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). К/О: Еркін ойын дар. Еңбек тапсырма сы: Ойыншықтарды жинау.	«Бұл қандай түс?». Мақсаты: Түс туралы ұғымын дамыту және заттармен қарапайым қатынас жасау. Балалардың қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (Математика негіздері,коммунаикативтік ,сурет салу шығарма шылық ойын.) К/О: Ұ.О.: «Аударыспақ » Еркін ойындар.	«Менің жақсы көре тін мультфильмім » Мақсаты: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: «Соқыртеке»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме) Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Ас атасы - нан» (тақпақ) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай	«Таза қолдар» (ойын жаттығу) Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын.	«Дастархан басындағы дәстүрлер»(әңгіме) Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)

		болсын.			
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: Картотека №6 «Поез»	Қ/О: Картотека №7 «Доп».	Қ/О: Картотека №8 «Тым-тырақай»	Ұ.О.: Картотека №9 «Жалғыз аяқ жол»	Қ/О: Картотека №10 Тышқан мен мысық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (коммуникативтік іс-әрекет) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Сурет салу) Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бір орында тұрып секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру. Домалату, қағып алу,	Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру Д.О.: Картотека №10 «Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау	Д.О.: «Көршісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету. Өз ойларымен құрастырады (математика негіздері - танымдық-ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Д.О.: Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орын дауға, сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу, сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Бұл қай кезде болады?» М. Әлімбаев (қоршаған ортамен танысу-сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет). Музыка Музыка	Ойын «Заттың атын ата» Мақсаты: Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту) Д.О.: Картотека №14 «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білу, дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. Е. Өтетілеуұлының «Ізгі сөздер» өлеңі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік,	Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкеністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Д.О.: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттардың пішінін, көлемін ажырата білу, атауын дұрыс анық айту дағдыларын қалыптастыру, заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (математика негіздері) . (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру

	лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату Қ.О.: «Кім шапшаң» Мақсаты: Допты жоғары лақтырып және екі қолмен қағып алу.	қабілетін дамыту. (математика негіздері -танымдық-ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Д.О.: «Ортасына тез жет» Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. «Дос болайық бәріміз» өлеңі. Х. Талғаров (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік шығармашылық іс –әрекет).	жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату Қ.О.: «нысанаға дәл тигізу» Мақсаты: Алысқа дәлдеп лақтыру.Оң және сол қолмен көлденең нысанаға лақтыру.	шығармашылық іс – әрекет).	Жылдам барайық бақшаға » Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ.О.: «Кім жылдам?» Жүгіре жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылап, назар аударып жүруді ұсыну.	Ойын жаттығулары: «Бірге көңілді қадам басамыз»
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық

	жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы»	жаттығу №2 «Шаш күтімі» Жұмбақ жасыру	жаттығу №3 Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау	жаттығу №5 Санамақ жаттау Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Гигиеналық шара: «Таза болып жүрейік»	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы- нан, нан атасы- дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Сумен шайыну.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қызды рыну. Ауаны алмастыр ып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің	Жемістер мен көкөністер ойыны Мақсаты:	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру)	Д.О.: «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты.: Дүкен де өзін	Д.О.: «Ойыншықты тап» М. : Кеңістікті бағдар лай білу. Үстел үсті

(баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру, құрастыру)	Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Д.О.: «Ұқсас заттарды тап» М.: Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О.: №6 «Орамал тастамақ» Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт» Еркін ойындар	дұрыс ұстай білу, кеңістікті бағдарлау. (қарым – қатынас іс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұ.Қ.О.: №4 Конструкторлармен ойындар. Еркін ойындар	ойыны «Мозайка» М. : берілген суреттердің бөлігін тауып, орналас тыра білу. Аңыз әңгімелер оқып беру «Картотека №5 Ұ.О.: «Көтермек» Еркін ойындар
Балалар мен жеке жұмыс	Алина өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға	Асель ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Мирас екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.	Али мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	Инкар тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз мезгілінің ерекше ліктеріне байланысты сұрақ-жауап.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №3 ҚО №4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы әңгімелесу	ҰҚО №6 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада»	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	«Далада не көрдің?» тақырыбында әңгіме лесу. М.: тіл байлығын, сөздік қорларын байыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Еркін сурет. М.: Балалардың қиялына ерік беру.	Саусақ ойыны «Жаңбыр, жаңбыр» М.: Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту, шапшаңдылыққа жаттықтыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Қ.О.:«Қаздар-қаздар» М.: ойын ережесін сақтау,жылдам жүгіруге үйрету. Картотека№15 Белбеу соқ Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту.	ДО «Бұл қай ертегі?» М.: суреттер бойынша таныс шығармаларды атау, сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет-ойын ,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).	Сөздік ойын «Қайтала» М.: Айтылған сөзді қимылмен көрсету, ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю. Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі :4-апта 24- 28қазан, 2022оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Менің қайда болғанымды тап» Мақсаты: ойыншықтар мен ойнау, достыққа баулу. «Менің ойыншықтарым» суреттер қарастыру, бейнеленген ойыншық тарды атап беру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты »	Көңілді күн әнімен қарсы алу ойыны. Шарты: достар ына жылы сөздерін айтады. Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді!» Ұ.О.:№13 Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) М.:Балаларға жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Еркін ойындар. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12 Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту.	« Бізде кім жақсы?» ойыны .Шарты: Сұраққа жауап беріп, баланың атын айтып, сипаттайды Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қ.О.: №18 Еркін ойындар.	Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». «Дұрыс» деп тапқан сөзге қолдарын шапалақ тайды, «бұрыс» болса үндемейді. (Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинай мын, тамақты ұқыпты, уақытымен жеймін т.б.) Еркін ойындар. «Біз үлкен және кіші мен қалай сөйлесе міз?» әңгімелесу М.:Бір-бірімен сөйлесу мәдениетіне үйрету. Картинкалар топтамасын қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін

					суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Ұ.О.:№13 Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында әңгімелесу(бала ларға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)	Ата-аналармен әңгіме лесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Кеңес : Тұмаудың алдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары » туралы әңгімелесу.	«Пайдалы тағамдар» дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын	Альбомдар,сюжетті к Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.артиналар қарастыру Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл»«Сымсыз телефон» Қ.О.: №5 «Секіріп өт» М. : шапшаңдылыққа ,ептілікке баулу.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. «Кітап қарағым келеді » Мақсаты: кітаптар дың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйре ту. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап . Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. «Зәулім үйлер» Ірі құрылыс материалдары мен ойындар. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, құрас тыруға қызығушылық тарын арттыру . (құрастыру –таным дық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме) Ас ішу кезінде сылпылдатпай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолда ұстау, түзу отыру, тазалық сақтау рәсімдері орындалады.	«Ас атасы - нан» (тақпақ) Нандай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе Береке кетер асыңнан	«Таза қолдар» (ойын жаттығу) Алға жайып тұз дәмін Келтіреді үй сәнін Ол халқымның ақ жаны Жақсы дәстүр маржаны Кең пейілде арайлы Осы жерден тарайды. Бұл не? (дастархан)	«Дастархан басындағы дәстүрлер»(әңгіме) Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болады. Сондықтан тамақты талғаммен ішу керек.	«Ас адамның арқауы» (сұхбат) Ас ішу кезінде сылпылдатпай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолда ұстау, түзу отыру, тазалық сақтау рәсімдері орындалады.
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: Картотека №15	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека№10Тасымақ.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Қ.О.: «Кім бірінші?» М.: шапшаңдыққа,аңғарымпаздыққа үйрету. Ойын «Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман»	«Ерекшелігін тап»ойыны Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.(Қоршаған ортамен танысу) «Қызыл алма» (заттық	Д.О.: «Жер, су, ауа» М.: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Д.О.:«Сикырлы қалта » Картотека №10 М.: Берілген заттарды түс теріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету, пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық-	Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз (сөйлеуді дамыту-ойын, көркем әдебиет-коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды

	фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. (Сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.(Құрастыру) Еркін ойын: «Әдемі алма» Мақсаты:Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.(Сурет салу) «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Мақсаты: Тәрбиеші балаларға тақырып	мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады Д.О.: «Уақытты бағдарлау : таңертең , күндіз, кеш, түн ,тәулік бөлікте рін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық- коммуни кативтік іс-әрекет) .	коммуни кативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ.О.: :«Өз орныңды тап» М.: бір-біріне соқтығыспай жүру, музыка тоқтаған да саптағы өз орын тез таба білу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік.Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру,сурет (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет көркем әдебиет- ойын,коммуникативтік , шығармашылық іс – әрекет).	табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Мақсаты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Д.О.: «Гараждар» М.: орналастыру тәсілдерін қолдана , пластина ларды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас шығармашылық іс – әрекет).
--	---	---	--	--	--

	бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. (Математика негіздері)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Тазалық - саулық кепілі, Саулық - байлық кепілі.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» Анау бала, бетін қара. Жуынбапты, масқара! Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты, масқара!	Артикуляциялық жаттығу №3 «Шаш күтімі» Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен мектепке барамын.	Артикуляциялық жаттығу №4 Тақпақ жаттау Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін.	Артикуляциялық жаттығу №5 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар» Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телефон ұстауға болмайды.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. Көзге арнал ған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнас тикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қызды рыну. Сумен шайыну.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Беті-қолын, мойы нын салқын сумен жуу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Мақсаты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Мақсаты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау (танымдық ойын,қарым-қатынас	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;

	бала ойынды жалғастырады. (Сөйлеуді дамыту танымдық ойын, қарым-қатынас) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. (коммуникативтік, қарым – қатынас іс-әрекеті , Қ. О.: «Түрлі түсті көліктер» М.: белгі бойыша жұмыс жасауға үйрету, бір біріне кедергі жасамай, тату ойнауға баулу.	С.Р.О.: «Шаштараз» М.: балаларды шаштараз ойынымен ойната отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге , әсемдікке, әдемілікке баулу. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, коммуника тивтік, шығармашылық –зерттеушілік қызмет)	пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады (коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру) «Үйшік» ертегісі М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас)	суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру С.Р.О.:«Дәріхана» М.: көмекшіл, қайырымды болу, көпшілік жерде өзін тәртіпті ұстау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар) Қ. О.: «Ұшақтар» М.: қимыл- қозғалысты дұрыс көрсете жүгіруге үйрету.	Қ.О.:«Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Ұ.Қ.О.:«Картотека№20 Хан талапай.
Балалар мен жеке жұмыс	Шарбану ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	Ләзиза түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	Айару денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту	Әли музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	Камшат негізгі қимылдарды орындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Біздің алаң» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	ҰҚО №3 ҚО №4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тапқақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш»

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал –мәтел « Ас иесі мен тәтті, тағамымен жақсы»	Кезекшінің қызметі туралы.	Ырым ,тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы.	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Ұ.О.: «Орамал таста мақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Мақал-мәтел. Таза болса табиғат, Аман болар адамзат. М.: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін дамыту, табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	Ұ.О.: «Теңге алу» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Күзгі мерекеге дайындық, жаңа ән сөздерін жаттау. Еркін ойындар	Ойын жаттығулары: «Би билейміз дөңгелеп». Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу. Ұ.О.: «Аударыспақ» Еркін ойындар.	Ұ.О.: «Алақан соқпақ» Картотека №14 Табиғат бұрындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.:Балаларды еңбекке ,тазалыққа баулу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : қазан- қараша айы , 2022 - 2023 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Мен демалысты қалай өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру. Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: "Кесілген суреттерді"құрастыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. «Тақия тастамақ» ұлттық ойын Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Ата-аналармен әңгімелесу: баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға « Алтын күз »байқауы туралы ,табиғи материалдардан күзгі өнімдер жасау жұмыстары туралы айту.	Ата-аналарға « Алтын күз » ертеңгілігіне дайындық туралы айту.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы
Балалардың дербес әрекеті	«Бөлме өсімдіктеріне бүріккіштен су бүрку». М.:	«Түрлі-түсті қарындаштар» М.: балалардың бояулармен, қарандаш	« Өз сүлгілерімізді орынына ілеміз ». М.: Сүлгіні ілгішке іліп қою,	Д:О.: «Әдемі сандық» М.: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық	«Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». М.: Балаларға жеке

(баяу қимылды ойындар , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың жапырақ тарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарау, еңбек дағдыларын үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еркін ойындар	тармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Ұлттық Қ.О.: «Асық ату» М.: балаларды ойын арқылы дәлдеп көздеуге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар	еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , қарым-қатынас, еңбек дағдылары) Ұлттық Қ.О.: «Соқыр теке» М.: балаларды ойын арқылы ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар	заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл». Еркін ойындар	шкафтарында тәртіп сақтау, киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою, еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуге дағдылану. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , қарым-қатынас, еңбек дағдылары) Қ.О.: «Ортасына тез жет» Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.	«Дастархан басын дағы дәстүрлер» (әңгіме)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д.О.: Картотека №10	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ.О.: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №11	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д.О.: « Жомарт күз» М.: Балалардың сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыс	Д.О.: « Жаңбыр қалай пайда болады? » М.: Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту, қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты артты	Д.О.: «Не, қалай дыбыс тайды? » Үй жануарлары мен төлдері. (Ақырын – қатты). М.: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануар	Д.О.: «Тұрақтар » М.: орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге	Д.О.: «Жұбын тап» М.: Балалардың ақыл-ойын, сөздік қорын , зейінін дамыту, жемістер мен көкөністердің денсаулыққа пайдасын туралы түсініктерін қалыптасты

	тау мәдениетіне тәрбиелеу. Тақпақ. Асқаржан Сәрсекөв «Күзгі көрініс». (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д.О.: «Көкөністер дүкені » М.: Сөйлеу тілін белсендіру: көкөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын егістіктерді, сапалық сын есімдерді атау, реттік сан есімдерді атау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері -танымдық-ойын) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта жүруді жүгіру мен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен	ру, әртүрлі табиғат құбылыстары, жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді қарастыру, жаңбырдың пайда болуын әңгімелеу. (жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман т.б.). (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д.О.: «Көршісін тап» М.: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету(математика негіздері - танымдық-ойын)	лары төлдерінің атауларын дұрыс айту, "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Д.О.: «Айналамыздағы геометриялық фигуралар мен денелер » (жемістер мен көкөністер). М.: Балалардың жеміс пен көкөністер, геометриялық фигуралар туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. (математика негіздері танымдық-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта жүруді жүгіру мен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. 10 метрге дейінгі қашық	дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру, екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру, санау.(математика негіздері, құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Д.О.: «Бұлт неге ұқсайды?» М.: Әртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. (танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, шығармашылық іс –әрекет)	руды жалғастыру, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жемістер мен көкөністерге байланысты текшелерді дұрыс қолдану. (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар математика негіздері қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,) Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекші мен ауыса отырып жүгіру. Көлбеу тақтай бойы мен төрттағандап еңбектеу. Қ.О.: «Ойыншыққа тез жетейік» М.:Балаларды ұйымдасып достық қарым- қатынаста ойнауға тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	---

	аяқ қимылдарын үйлесіріу. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қ.О.: « Қоян » М.: жүгіру, секіру, бағытты өзгертуді жетілдіру.		тықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қ.О.: « Қоян » М.: жүгіру, секіру, бағытты өзгертуді жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің досым» досына көмек қолын созу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты киіну	«Күз жомарт» тақпағын жаттау	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі
Серуен	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат» Ойын жаттығу: «Жау-жау, жаңбыр»	Артикуляциялық жаттығу №6 Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».	Артикуляциялық жаттығу №7«Дәмді тосап» Ойын жаттығулары: «Ұқыпты боламыз»	Артикуляциялық жаттығу №7 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №8 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу.	Алтын ақыл : Ас үстінде көп сөйлемей.	Алтын ақыл : Тамақ ішер де ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Алтын ақыл : Ас үстінде өзінді ұқыпты ұста.	Алтын ақыл : Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: « Супермаркет» М.: Балалардың өз ойын жоспарын құрдас тарының жоспарлары мен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту, қоршаған орта дағы өмір туралы білім дерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру, диалог сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтан дыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағды	Д.О.: « Көкөністі танып, атауын ата» М.: Балалардың сөздік қорын байыту, денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас)	« Қарама-қарсы сөз » атты жұптар айтысы жаттығуы. М.: Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру, сөздік қорды молайту, ойдың шапшаңдығын дамыту. (- Үлкен - кішкентай. - Ұзын - қысқа. - Биік - аласа. - Ауыр - жеңіл.т.б.) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. М.: балаларды рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Ұлттық ҚО: №4 Қ.О.: №5	Д.О.: «Суретшінің қатесін тап» М.: Берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Д.О.:«Кім көп атайды?» М.: Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау, көкөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Дауысынан біл» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Қ.О.: 19

	лар) Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Қ.О.: «Өз жұбынды тап» «Тымпи Қ.О.: 16	Аз қимылды ойын: «Жейтін, жемейтін»	«Сақина тастамақ» Қ/О: 27	
Балалар мен жеке жұмыс	Ерхан заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қайсар «ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей	Қарақат қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Өмір ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	Ерхан ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Достарына көмек туралы сөйлесу	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №11 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Қ.О №14 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы	Ұлттық ҚО №12 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу	ҰҚО №5 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш жаттау
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада»	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар	Ірі құрылыс материалдармен ойын. М.: ой-қиялдарын дамыту, өз беттерімен құрастыру.	Үстел- үсті ойыны: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. М.: ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білу. Еркін ойындар	Түрлі -түсті боямақтарды ұқыпты бояу, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

қайтуы		
--------	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : қараша айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09. 11. 2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Мен демалыста не істедім ?» М.: әңгіме лей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағды ландыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуника тивтік іс –әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Ұ.О.:№7	Д.О.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздер ді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О.:№13	Сөздік ойын «Қимы лын көрсет» М.: балаларды айтылған сөзді тез қимылға аударып көрсете білуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12	Үстел үсті ойындары Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. М.: балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттық тыру. Ойын жаттығу лары: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. Қ.О.: «Ұшты, ұшты» Қ.О.: №18	Д.О.: «Не артық?» М.:суреттерді салыстыру арқылы ойлау,дұрыс жауап беру. (сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік іс–әрекет). Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю, балықтарға жем салу. Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелеу. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»
Ата-аналар мен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балабақшаға уақытында келу туралы	Балалардың тазалық тары туралы	Балалармен жеке әңгімелесу,мінез-құлық ережелері туралы	Шағын тақпақтар, жаңылтпаштар жаттау туралы	Үйде қайшымен ұқыпты жұмыс жасау туралы
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті	Үстел үсті ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М.: Қол дың ұсақ моторикасын жетілдіру. (танымдық дағдылар) Ұлттық ҚО: №3	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қор	Д.О.: «Ұқсас заттар ды тап» М.: Түрлі зат тарды пішініне қарай ажырата білу. Үстел үсті ойыны: «Кесілген суреттерді құрастыру» Аз қимыл	«Түрлі-түсті қарындаш тар» М.: балалардың қарандаштармен сурет салу техникасын жетіл діру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық Қ.О.:	"Пішіндер неге ұқсайды" М.: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Ұлттық Қ.О.:

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ҚО: №12 Еркін ойындар Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	шаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қ.О.: «Дәл тигіз» М.:дәлдікке,байқағыштыққа үйрету. Еркін ойындар	ды ойын: « Сурет саламыз» (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	«Тақия тастамақ» М.: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойындары:«Домино», «пазл».	«Соқыртеке» Қ.О.: «Шабәк пен шортан» Қ.О.: 19 Еркін ойындар Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер»(әңгіме)	«Ас- адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д.О.: Картотека №7	Қ.О.: Картотека №11	Қ.О.: Картотека №12	Ұ.О.: Картотека №6	Қ.О.: Картотека №13
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д.О.: « Қайсы үлкен деу? » М.: заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқау және атау. (математика негіздері, құрастыру – танымдық-зерттеушілік ойын, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, - қарым-қатынас). Д.О.: « Жомарт күз » М.: күз мезгіліне байланысты түсініктерін жетілдіру,суреттеп айттып беру, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру,сөз	Д.О.: «Не жетіспейді?» М.: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу , логикалық ойлауын дамыту. (математика негіздері, танымдық-ойын, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, - қарым-қатынас). Д.О.: «Бұл қай ертегі?» М.: Таныс ертегілердің мазмұнын	Д.О.: «Тәулік бөліктері». М.: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін жетілдіру, тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру, сурет бойынша әңгіме құрайды.(математика негіздері- танымдық ойын, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, - коммуникативтік қызмет) Д.О.: « Бұл қай кезде болады? » М.: Суретке қарап әңгімелеу, айнала сындағы өзін қоршаған	Д.О.: «Жолдағы серігің » М.: Балаларға геометриялық денелер (кірпіш, цилиндр, тақтайша, текше) бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды ұсыну, көліктің бөліктерін атау,санау, көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. (математика негіздері, құрастыру – танымдық-зерттеушілік ойын, сөйлеуді	Д.О. : «Түстеріне қарай топтастыр» М.: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуді жетілдіру, логикалық ойлауын дамыту. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д.О.: «Күзгі жапырақтар» М.: Балалардың қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға , еңбек сүйгіштікке үйрету , сөй

	қорларын молайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойы мен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қ.О.: «Қоян» М.: Шапшаңдықты, алға ұмтылып қос аяқпен секіруді жаттықтыру.	айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-ойын, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).	ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы талқылау. Х. Тағаров «Алтын күз». (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қ.О.: «Қоян» М.: Шапшаңдықты, алға ұмтылып қос аяқпен секіруді жаттықтыру.	дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас). Д.О.: « Мен бастайын, сен жалғастыр» М.: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет)	леу мәдениетін, сипаттап айтуды , диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беру арқылы сөздік қорларын дамыту. «Күзгі жапырақтар» Қ.Шаңғытбаев. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Қ.О.: «Кім бірінші?» М.: шапшаңдыққа,аңғарымпаздыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Қолғаптарды дұрыс киеміз	Екі-екіден сапқа тұру.	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі
Серуен	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық

	жаттығу №8	жаттығу №9	жаттығу №9	жаттығу №10	жаттығу №10
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер	Қонақжайлылық туралы	Ас туралы ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі туралы	Ас туралы мақал мәтел
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	«Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел	Дастархан басында өзін өзі ұстауы туралы	Ойын жаттығу	Тыйым сөз
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Сүйікті ертегілер» үстел үсті театры М.: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтан	Д.О.: «Түрлі түсті жолақтар» М.: Әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру. (танымдық дағдылар сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас).	«Мақтаншақ қоян» ертегісі М.: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас) Д.О.: «Есте сақта және тап» М.: Берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау, ұқсас суреттердің арасынан	С.Р.О.: «Отбасы» М.: Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д.О.: «Ғажайып сызықтар» М.: Түзу сызықтарды (түзу жол, түзу ағаш т.б.) сызып үйренеді, дұрыс атайды	Д.О.: «Жеке гигиена заттарын таңда» М.: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас)

	дыру»(қарым – қатынас іс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар) Қ.О.: №11 Еркін ойындар	«Үйшік» ертегісін рөл дерге бөлу. М.: кейіп керлердің мінезін сипат тауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс- әрекеті)	табу, аңғарымпаз болу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, шығармашылық іс –әрекет) Санамақтар жаттау.	(танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, шығармашылық іс –әрекет) Қ.О.: №2 Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»Ұлттық Қ.О.: №12 Еркін ойындар
Балалар мен жеке жұмыс	Батыр заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Кәусар заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету	Саида негізгі қимыл түрлерін қайталап орындайды.	Ханшайым төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту.	Айқын бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О №12 ҚО №8 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Санамақтар	Ұ. ҚО №6 ҚО №15 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы	Ұ. ҚО №14 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу	ҰҚО №7 ҚО№15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ жасыру	ҰҚО №9 ҚО№12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел	Тамақтану мәдениеті	Ырым ,тыйым сөздер	Ас ішу тәртібі туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	«Мақал-мәтелдер» М.: мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» (коммуникативтік іс –әрекет).	«Саусақ жаттығуы» М.: еске сақтау, ой-қиялдарын дамыту. Боямақтарды түстеріне сай бояу . Еркін ойындар	« Кітаптар қараймыз » М.:қызығушылық танытады. Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік іс –әрекет) Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : қараша айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы , көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналар мен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен шынықты ру туралы әңгімелесу	Жаңа ән сөздерін жаттау туралы айту.	Ауа-райына байланыс ты киіну. Тазалық туралы айту.	Шағын тақпақтар жаттауды ұсыну.	«Жомарт күз» тақыры бындағы көрмені қоры тындылау.
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің жақсы көре тін мультфильмім » М.: әңгімелей білуге , өз ойларын жет кізе білуге дағдылан дыру.(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №14 Еркін ойындар. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Ауа райы туралы әңгімелесу. М.: мезгіл дік құбылыстар туралы түсініктерін қалыптас тыру, бақылай білу, сол құбылыстардың ерекше ліктерін байқап, қоры тынды жасауды үйрену. (қоршаған ортамен танысу, танымдық- тілдік, сөйлеуді дамы ту, көркем сөз). "Бұлтқа" фонемо-ырғақ ты жаттығуы. М.: бала ларды сөздердің ырға ғына сай қимылдауға, еліктеуге ынталанды	«Түрлі-түсті қарын даштар». М.: балалар дың қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қ.О.: №15 Еркін ойындар. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. М.: Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырға ғына сай орындауға дағ дыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қ.О: Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек » Еркін ойындар. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көр кем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым- қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет) Қ.О: 15 Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпай ды» Еркін ойындар.

		ру, қызығушылықтар ын арттыру. (физика лық, коммуникатив тік дағды) Еркін ойын.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану «Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетімді жу. Отты көзім ойнасын,Екі бетім жайнасын.Күлкі кетпей ернімнен,Тісім тастан таймасын!») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер»(әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұ.О.: №6 «Орамал тастамақ»	Ұ.О.: Картотека№11 Соқыр теке	Қ.О.: Картотека №2 Тышқан мен мысық	Қ.О.: Картотека№10 Тасымақ	Қ.О.: Картотека №15 Белбеу соқ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет	Д.О.: «Күзгі ағаштар » М.: Бақылау, экспери мент және еңбек ету барысында өсімдіктер дің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтас тығының мәнін, олар дың өсуі үшін жер, су, топырақ, күн, жарық, ылғал, жылудың қажет тілігін анықтау. Сөйлем дегі сөздерді байланыс тыруға, көмекші сөздер ді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. С. Сейтхазин «Ағаш» . (қоршаған ортамен танысу-сөйлеуді дамы	Д.О.: «Танып ал да, атын ата» М.: сандар ды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атау ға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру, тең дік және теңсіздік тура лы ұғымдарды қалып тастыру. Д.О.: «Әңгімелей білеміз» М.: Көркем шығармаларды эмоцио налды қабылдай білуді дамыту, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлер	Д.О.: «Көршісін тап» М.: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету. Өз ойларымен құрасты рады (математика негіздері -танымдық- ойын, коммуникатив тік іс-әрекет) Д.О.: «Сөйлемді жал ғастыр» М.: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орын дауға, сөйлемді жалғас тыра білуге, тапқыр лыққа баулу, сөз және сөз ұйқастарына құрыл ған ойындарға қызығу шылығын арттыру. «Бұл қай кезде бола	Д.О.: « Дұрыс ата » М.: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілер ді, әңгімелерді, өлеңдер ді тыңдауға, көркем сөз ге, кітапқа қызығушы лыққа баулу, диалогтік сөйлеуді жетілдіру, (үй жануарының мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалы сы, қоректенуі, адамдар ға пайдасы), оларға күтім жасау туралы ұғымдарын кеңейту. Б. Соқпақбаев "Мысық". (қоршаған ортамен танысу-сөйлеу ді дамыту,көркем әдебиет, коммуника тивтік шығармашы лық іс –әрекет).	Д.О.: «Сикырлы қапшық» М.: сипап – сезу арқылы, заттардың пішінін, көлемін ажыра та білу, атауын дұрыс анық айту дағдыларын қалыптастыру, заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Д.О.: «Жапырағына қарай ажырат» М.: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білу ге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту,

	ту, көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік шығармашылық іс –әрекет). Д.О.: « Ойлан, ата » М.: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Табиғи материалдардан құрастыруға ынталандыру. (математика негіздері-ойын, құрастыру – танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Қ.О.: «Кім бірінші?» М.: жүгіре жарысу, епті болу.	дің мінезін сипаттауға үйрету, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыстығын алу. « Қасқыр мен тиін » ертегісі (сөйлеуді дамыту-ойын, көркем әдебиет-коммуникативтік іс –әрекет).	ды?» М.Әлімбаев (қоршаған ортамен танысу-сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық іс –әрекет). Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Қ.О.: «Доптар эстафетасы» М.: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.	Д.О.: «Заттарды сана » 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру, көк өністер санымен сандарды тауып қою, ойын арқылы көкөністер түрлері туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	қабылдау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ.О.: «Кім жылдам?» М.: Жүгіре жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс				

дайындық	пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылап, назар аударып жүруді ұсыну.	«Қол ұстасып көңілді қадам басамыз»
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №11	Артикуляциялық жаттығу №11	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №13
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Гигиеналық шара: « Таза болып жүрейік »	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы- нан, нан атасы- дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Көзге арналған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ ,қолдарына жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен беті-қолын жуу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңе көп жина күш.	Ас туралы мақал- мәтел	Тыйым сөздер Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Ойын жаттығу Ұқыпты тамақтану	Дастархан басында өзін - өзі ұстауы
Вариативтік	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға

компонент	байланысты ойындар)	байланысты ойындар)	байланысты ойындар)	байланысты ойындар)	байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Ұқсас заттарды тап» М.: Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуниктивтік қызмет) Қ.О.: «Үйректер мен аңшылар» М.: өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру (коммуникативтік, қарым – қатынас іс-әрекеті, танымдық ойын) Еркін ойындар	«Мысық, тышқан, торғай» ертегісін тамашалау. М: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: «Тауық пен түлкі» М.: балалардың белгі бойынша ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Картотека№1 «Таяқшадан аттап өт» Еркін ойындар	«Кітап бұрышындағы еңбек» (кітаптарды қалпына келтіру) М.: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, мұқият желімдеуді үйрету, кітаптарға ұқыпты қарауғатәрбиелеу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Аспаптар мен таныстыру. (музыка) Ұ.О.: №6 «Орамал тастамақ» Қ.О.: Картотека №3«Түлкі мен балапандар» Еркін ойындар	Д.О.: «Қажетті киімді алыңыз» М.: жыл мезгіліне сай киімдерді ажырату, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Үстел үсті ойыны «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналас тыра білу. Ұ.Қ.О.: №1 «Күш сынаспақ» Еркін ойындар	Д.О.: «Ойыншықты тап» М.: Кеңістікті бағдарлай білу. Кітап бұрышында: кітаптарды, суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек» Конструкторлармен ойындар. Еркін ойындар
Балалар мен жеке жұмыс	Азат түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.зат	Алина түрлі тапсырмалар орындауға, бір-бірден сапта жүруге; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай туралы түсініктерін қалыптастыру.	Асел өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Мирас таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды	Али өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы	Тату болып ойнау туралы айту.	Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі	серуенге шығар кезінде әңгімелесу
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №11 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	Ұлттық ҚО №7 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	Ұлттық ҚО №4 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	ҰҚО №15 ҚО№8 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	ҰҚО №16 ҚО№17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақалдар	Кезекшілік көмек	Ырым ,тыйым сөздер	Ас ішу тәртібі	Ұқыптылық туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау: М.: бала ларға –мақал-мәтелдер ді жаттау. Еркін ойын дар.Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Ірі құрылыс материал дарымен ойындар. Еркін ойындар. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Картотека№15 Белбеу соқ Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаң дықты, төзімділікті дамыту.	Еркін сурет. М.: Балалар дың қиялына ерік беру. Еркін ойындар. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю. Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелеу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : қараша айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Амансың ба, достарым!» М.:Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйлеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Туған қалам» әңгімелеу. М.: Қарапайым сұрақтарға жауап беру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Картинкалар топтамасын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Әже мен ананың бала тәрбиесінде алатын орны» тақырыбында әңгімелесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Кеңес : Тұмаудың алдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары » туралы әңгімелесу.	«Пайдалы тағамдар» дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту.	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны:

ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық ойын.) Картотека№10 Түйілген орамал .Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» «Даусынан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.	танысу-танымдық іс-әрекет) Картотека№11 Ұ.О.: «Соқыр теке» . М. : балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.:«Секіріп өт» М.: балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу.	«Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека№3 Ұ.О.: « Арқан тарту».	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »	Картотека №16 «Сақина жасыру»	Картотека №7 Қ.О.: «Қуыр-қуыр қуырмаш».	Картотека№20 Ұ.Қ.О.: « Хан талапай ».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д.О.:«Неден жасалған?» М.: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде	Д.О.: «Жолда жүру ережесі» М.: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.(қоршаған ортамен танысу-	Д.О.: «Қай ертегінің кейіпкері?» М.: ертегілерді кейіпкердің суреті бойынша тани білуді үйрету. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, көркем әдебиет, қазақ тілі ,шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: « Қателесіп қал	Д.О.: «Сәйкес киімді тап » М.: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту,олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, көркем	Д.О.: «Дәмін татып, атын ата» М.: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы, қысқа азық дайындаудың қажет

қолдану. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, көркем әдебиет, қазақ тілі, шығармашылық іс – әрекет) Д.О.:«Сиқырлы қалта» М.: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету, пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру. Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.:ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	құрастыру -танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас,шығармашылық іс –әрекет) Д.О.:« Тәулік бөліктері» М.: Уақытты бағдарлау : таңертең , күндіз, кеш, түн ,тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Д.О.: «Не жетіспей ді?» М.: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу , логикалық ойлауын дамыту. (математика негіздері, танымдық- ойын, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, - қарым-қатынас). Д.О.: «Бұл қай ертегі?» М.: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-ойын, сөйлеу ді дамыту, қазақ	ма?» М.: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру. Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.:ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	әдебиет, қазақ тілі , шығармашылық іс – әрекет) Д.О.: «Геометриялық пішіндер әлемі» М.: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру. (математика негіздері, құрастыру- танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)		тілігі туралы түсінік беру. .(қоршаған ортамен танысу- құрастыру -танымдық-зерттеушілік ойын, қазақ тілі, қарым-қатынас, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: « Зейінді бол» М.: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын дығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыс тыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсіл дерін қолданып, жуанды ғы бойынша заттарды салыстыру. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Қ.О.: «Өз орныңды тап» М.: бір-біріне соқтығыспай жүру, музыка тоқтағанда саптағы өз орын тез таба білу.
---	--	---	--	--	--

		тілі, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу №14	Артикуляциялық жаттығу №14	Артикуляциялық жаттығу №15	Артикуляциялық жаттығу №15
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста!Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңе көп жина күш.	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. Көзге арнал ған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қызды рыну. Сумен шайыну.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Беті-қолын, мойы нын салқын сумен жуу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Ойыншықтар дүкенінде» М.: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білу, кеңістікті бағдарлау. (қазақ тілі, қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. (коммуникативтік, қарым – қатынас іс- әрекеті) Қ.О.: №5 «Секіріп өт» М.: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Шағын топпен жұмыс: «Туған өлкем» (суреттер қарау). Еркін ойындар.	С.Р.О.: «Қонақта» М.: Балаларды ойната отырып, бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету, рөлдерді бөліп ойнау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Мақал мәтелдер жаттап айту. Үстел үсті театры «Түлкі мен қоян» ертегісі. М.: рөлдерге бөлініп, сөйлей білуге үйрету. (коммуникативтік, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас іс- әрекеті) Еркін ойындар.	«Әдемі қолғап» М.: Балаларды қолғап пішінін қыл қаламды пайдаланып безендіруді, пішіннің ішкі жағын нүктелермен толық тыру амалдарын үйрету. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісі М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар.	Д.О.: «Бұл қандай ою?» М.: қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету, оларды неге пайдаланатыны туралы айтқызу. С.Р.О.: «Дәріхана» М.: көмекшіл, қайырымды болу, көпшілік жерде өзін тәртіпті ұстау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Қ. О. «Ұшақтар» М.: қимыл- қозғалысты дұрыс көрсете жүгіруге үйрету. Еркін ойындар.	Ойын жаттығулары: «Шынықтырам денемді», «Шұңқырдан аттап секіріп өт» М.: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру, күш-жігерін дамыту. (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұ.О.: «Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту Қ.О.: «Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар.
Балалар мен жеке жұмыс	Мирас екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту	Али заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Инкар бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Шарбану заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Арман геометриялық пішіндерді білуді меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнандар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №5 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №8 ҚО №14 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №8 ҚО №15 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу.	ҰҚО №3 ҚОН№17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҰҚО №9 ҚОН№18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш айту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал –мәтелдер	Кезекшінің қызметі туралы.	Ырым ,тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы.	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы
Балалар дың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Д.О.: «Ойыншықты тап» М. : Кеңістікті бағдар лай білуге үйрету. Ұ.О.: «Орамал таста мақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Аз қимылды ойын:«Ортасына тез жет» Ұ.О.: «Аударыс пақ» Қ.О.:«Картотека№5 Ұйқыдағы аю. Еркін ойындар.	Ойын жаттығулары: «Би билейміз дөңгелеп». Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу. Ұ.Қ.О.: «Картотека№20 Хан талапай. Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау. Ұ.Қ.О.: «Асық » М.: ұлттық ойын дарды ойнап, ептілікке, икемділікке тәобиелеу. Қ.О.:«Ұшты-ұшты» М.:аңғарымпаздыққа үйрету.	Ұ.О.: «Алақан соқпақ» Картотека №14 Қ.О.:«Картотека№18 «Орын тап » Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку.М.:Балаларды еңбекке ,тазалыққа баулу. Еркін ойындар.
Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата- аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі :1-апта05-09 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-ойын коммуникативтік іс – әрекет).	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Асық ату»	«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптас тыру. (сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік, шығармашы лық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу сурет,коммуникативт ік іс–әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Домино», Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеугежаттықтыру	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру" «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме лесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиена лық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О ««Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-ойын коммуникативтік іс –	Д/О«Вагондарғадөңгел ек таңдау» Мақсаты: геометрия лық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үш бұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. дамыту. Тұрмыс тық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығынтүсіндіру (математиканегіздері,сөйлеуді дамыту – коммунаика тивтік іс-	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар»(қарым-қатынас, шығармашылық ойын.)	Д.О. : «Түстеріне қарай топтастыр» М.: Берілген заттарды түстері не қарай топтастыра отырып, санай білуді жетілдіру, логикалық ойлауын дамыту. (математика негіздері, танымдық-коммуника тивтік іс-әрекет , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Пішіндер неге ұқсайды" М.: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Д/О: 28
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Дастархан басын дағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)

Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ\О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д\О: «Сиқырлы қапшық» М.: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Д.О «Қай аспаптың дыбысы» М. : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. (қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшы мен жүгіруге үйрету. Қ\О: «Кім мерген?» Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіру.	Д\О: «Атын атап бер» Мбалалардың өлі табиғат нысан дары – су, жер, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту, жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс – әрекет). (қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).	Д\О: « Үйші құрастыру М.: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік терін қалыптастыру , үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй, үйшік, кілемше т.б.) кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машық тандыру Түрлі - түсті кілемше» (математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ\О: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.	«Шалқан» ертегісі М.: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д\О: «Көршісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету (математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	Д\О«Гараждар» М.: орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ\О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс				

дайындық	пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға. Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау. Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы- нан, нан атасы- дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы,Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріпкітеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқ тар,Ғажайып бір күйге енді.Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.Дем алады барлығы,Дем алады барлығы.(әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ояту, сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бата сы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойын)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О. : «Жеке гигиена заттарын танда»М.: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған орта мен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтан дыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар) Аз қимылды ойын Тақия тастамақ	Д.О. : «Суретшінің қатесін тап?» М.: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	Д.О. : «Ретімен орналастыр» М.: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» М.: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім»тақырыбына постер дайындау. М.: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзужолақшаларды кесу, қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалар мен жеке жұмыс	Мирас негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Али суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	Инкар үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Шарбану бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Ләзиза мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң. Аң патшасы арыстан.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» (жаттау). Ө. Ақылбеков	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден күр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр» М.:балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» М.: бала лардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» М.: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды	Үстел- үсті ойын дары: « Көкөністер мен жемістер » доминосы. М.: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

құрылу кезеңі :2-апта,12.-16 желтоқсан айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Суретті толықтыр» Мақсаты: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: ойыншық тармен ойнау, достық қа баулу. «Менің ойыншықтарым» суреттер қарастыру, бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	« Сәлем-сөздің анасы» Ойын жаттығулары: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	Ойын жаттығулары: «дені сау-жаны сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». «Дұрыс» деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, «бұрыс» болса үндемейді. (Ерте тұрып төсегімді жинай мын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинай мын, тамақты ұқыпты, уақытымен жеймін т.б.) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»
Ата-аналар мен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме лесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен әңгімелесу: баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. «Түрлі-түсті қарын даштар» Мақсаты:	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен	Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге	«Асық ату» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу.	Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақ тар»(қарым- қатынас,

ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балалардың қарандаш тармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	үйрету.қайысайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	(физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл». Еркін ойындар	шығармашылық ойын.) Еркін ойындар Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер»(әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О «Үйін тап? » Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан бөлмелерді салыстыра ,еркін бағыт-бағдар жасау, топ бөлмесінде заттарды дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіреді, өлең шумақ тарын тындау. «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникатив	Д/О «Балабақша» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен (балабақша қызметкерлері), заттардың бөліктері мен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен байыту. «Білімнің - бұлағың» Ақылбек Шаяхметов (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникатив	Д/О «Үйін тап? » Мақсаты: Балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар жасау, балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер, ағаштар туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Табиғи материалдардан балабақша ауласындағы ағаштарды жасау. «Біздің балабақшада» М. Әлімбаев. (қоршаған ортамен	Д/О «Кімге не керек» Мақсаты: Балалард белрлген тапсырманы ойлана отырыпшешіуге,тапқырлыққа ,шапшандыққа баулу.Сөздік қорын молайтып,тапсырманыорындауға,достыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік , шығармашылық іс –әрекет).	Д/О: Қай қолымда көп? М.: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшем дегі заттардан тұратын дығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері, танымдық- коммуника тивтік іс-әрекет) Д.О: «Көршісін тап»

	тік қызмет) Мақсаты: Балабақша туралы сөйлесу, әңгіме лесе білу қабілеттерін қалыптастыра , балабақ ша туралы мәнер леп айта алуға дағдыланады. Математика негіздері Д/О «Неге ұқсайды?» Мақсаты: геометрия лық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату, ойлау қабілетін дамыту, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Дөңгелек (доптар) пішінді табу арқылы сурет салу. (жапсыру, мүсіндеу) (математика негіздері- ойын, танымдық, шығармашылық іс – әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Қ/О: «Кім мерген?» Мақсаты: 1,5-2 метр	тік іс –әрекет). Д/О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту дағды ларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу, құрастыру дағдыларын қалыптас тыру. Қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетика лық талғам дағдыларын қалыптастыру. (Дөңгелек пішіндерден (неваляшка) тұратын ойыншық-куыршақтың суретін қарындаштар мен салудың тәсілдер ін жетілдіру.) (жапсыру, мүсіндеу) (математика негіздері, танымдық- ойын шығармашылық іс – әрекет).	танысу-танымдық ойын, коммуникатив тік қызмет) Д.О. : «Не жоқ?» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең емес тігін анықтай білуді үйрету, логика лық ойлауын дамыту. Топ бөлмесіндегі төртбұрыш (кубиктер) пішінді табу арқылы жапсыру. (сурет салу , мүсіндеу) (математика негіздері, танымдық- ойын шығармашылық іс – әрекет). Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақ тау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ/О: «Доп тар эстафетасы» М.: бас	Д.О. : «Түрлі түсті қарындаш» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. Табиғи материалдардан көкөністер даярлауға баулу. (математика негіздері, танымдық- коммуника тивтік, іс-әрекет)	Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атау. Өз ойларымен құрастырады. (математика негіздері - танымдық-ойын) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.
--	--	--	---	--	---

	арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіру.		тапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел.Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қызды рыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Жеке гигиена заттарын танда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтан дыру»(қарым – қатынас іс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс- әрекеті)	Д.О.: «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылық қа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) Қимылды ойын: «Тымпи» Аз қимылды ойын: «Жейтін, жемейтін»	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Д.О. «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау (қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»
Балалар мен жеке	Айару жабайы жануарлар мен үй	Әли жалпы мағыналас сөздерді (көлік,	Камшат түрлі пішіндерді біріктіру	Даниал жыл мезгілдерімен атап,	Алиахмет үй құстарының өздеріне тән

жұмыс	жануарларын ажыратып айтады. Көкөніс пен ажырата	өсімдіктер, киім) қолданады;	әдісімен заттарды мүсіндейді	табиғат құбылыстарын ажыратып айтады	ерекшеліктерін атайды;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң. Аң патшасы арыстан.	Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты:Айтылған мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік іс –әрекет).	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: еске сақтау, ой-қиялдарын дамыту. Боямақтарды түстеріне сай бояу . Еркін ойындар.	Логикалық ойын : « Топтастыр» Мақсаты:өз беттерімен заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білу. .	«Ертегілер айталық» Мақсаты: балалардың өз қалауларымен ертегілер айтуы ,ой-қиялдарын дамыту,қызығушылықта рын арттыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-апта,19-23 желтоқсан айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы , көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Менің жақсы көретін мультфильмім » Мақсаты: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	« Сәлем-сөздің анасы» Ойын жаттығулары: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: ойыншықтармен ойнау, достыққа баулу. «Менің ойыншықтарым» суреттер қарастыру, бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Аз қимылды ойын: «Асық ату»	Ойын жаттығулары: «Дені саудын*-жаны сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын. Аз қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». «Дұрыс» деп тапқан сөзге қолдарын шапалақ тайды, «бұрыс» болса үндемейді. (Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын, тамақты ұқыпты, уақытымен жеймін т.б.) Еркін ойындар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен шынықтыру туралы әңгімелесу	Жаңа ән сөздерін жаттау туралы айту.	Ауа-райына байланысты киіну.	Шағын тақпақтар жаттауды ұсыну.	Жаңа ән сөздерін жаттау. Тазалық туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». "Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, таным	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-	Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру «Асық ату» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік	«Түрлі-түсті қарындаштар». Мақсаты: балалардың қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабәк пен шортан» Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дық ойын) Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	танымдық іс-әрекет) Қ/О: 15 Еркін ойындар.	дағды). Еркін ойын дар. Еңбек тапсырма сы: Ойыншықтарды жинау.		Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер»(әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: Картотека №3 Түлкі мен балапандар	Қ/О: Картотека№7 «Қуыр-қуыр қуырмаш».	Қ/О: Картотека №15 Белбеу соқ	Ұ.О.: Картотека№11 Соқыр теке	Қ/О: Картотека №2 Тышқан мен мысық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д.О.: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналар ды тігінен және кірпіш терді, бөлшектерді көлденеңінен орналас тыру, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Д.О. «Қандай зат ?»	Д.О. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету,сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері -танымдық-ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Д.О.: «Ортасына тез	Д.О.: «Сандар шатасты» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету. Өз ойларымен құрастырады (математика негіздері -танымдық-ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Д.О.: «Сөйлемді жалғас тыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орын дауға, сөйлемді жалғас тыра білуге, тапқыр	Д.О.«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: әртүрлі түс тен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттық тыру. (математика негіздері -танымдық-ойын) Д.о «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білу,	Д.О. «Сипап сезу арқыл атау» Мақсаты: сипап –сезу арқылы, заттардың пішінін,көлемін ажырата білу, атауын дұрыс анық айту дағдыларын қалыптастыру, заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. . (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Д.О. «Тапсырманы орында» М:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойын ша кем топқа бір затты

	М.: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері- құрас тыру - танымдық ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру. ҚО: «Кім бірінші?» Мақсаты: жүгіре жарысу, епті болу.	жет» Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. «Дос болайық бәріміз» өлеңі. Х. Талғаров (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік шығармашылық іс –әрекет).	лыққа баулу, сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Бұл қай кезде болады?» М.Әлімбаев (қоршаған ортамен танысу-сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық іс –әрекет). Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату Қ.О.: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.	дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. Е.Өтетілеуұлының «Ізгі сөздер» өлеңі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ.О.: «Кім жылдам?» Жүгіре жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылап, назар аударып жүруді ұсыну.	Ойын жаттығулары: «Бірге көңілді қадам басамыз»

Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Жұмбақ жасыру	Артикуляциялық жаттығу №3 Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Гигиеналық шара: « Таза болып жүрейік »	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы- нан, нан атасы- дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Сумен шайыну.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қыздырыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға

компонент	байланысты ойындар)	байланысты ойындар)	байланысты ойындар)	байланысты ойындар)	байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Ойыншықтар дүкенінде» М.: Дүкен де өзін дұрыс ұстай білу, кеңістікті бағдарлау. (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұ.Қ.О.: №4 Конструкторлармен ойындар. Еркін ойындар	С.Р.О.: «Қонақта» М.: рөлдерді бөліп ойнау. (қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Саусақ театры «Көңілді достар» ертегісі. М.: сөздік қорларын байыту, өз ойларын еркін жеткізе білуге баулу, театрға қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, шығармашылық іс –әрекет)	Д.О.: «Ұқсас заттарды тап» М.: Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О.: №6 «Орамал тастамақ» Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт» Еркін ойындар	«Жеті лақ» ертегісін тамашалау. М: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Картотека №20 «Аз ба, көп пе?» Ұ.Қ.О.: №1 «Күш сынаспақ» «Таныс пішіндер доминосы» М.: геометриялық пішіндерді ажырату.	Д.О.: «Ойыншықты тап» М.: Кеңістікті бағдарлай білу. Үстел үсті ойыны «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналас тыра білу. Аңыз әңгімелер оқып беру «Картотека №5 Ұ.О.: «Көтермек» Еркін ойындар
Балалар мен жеке жұмыс	Алиахмет үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады игерту.	Ләйлім музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	Ерғали жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	Алихан спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	Саида бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты сұрақ-жауап.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы әңгімелесу	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел «Ас иесімен тәтті тағамымен	«Кезекшімін мен бүгін асханада»	Ырым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

	жақсы»		үстінен аттмайды.		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	«Далада не көрдің?» тақырыбында әңгіме лесу. М.: тіл байлығын, сөздік қорларын байыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Еркін сурет. М.: Балалардың қиялына ерік беру.	Саусақ ойыны «Жаңбыр, жаңбыр» М.: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа жаттықтыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Қ.О.:«Қаздар-қаздар» М.: ойын ережесін сақтау,жылдам жүгіруге үйрету. Картотека№15 Белбеу соқ Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Елтілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту.	ДО «Бұл қай ертегі?» М.: суреттер бойынша таныс шығармаларды атау, сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет-ойын ,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).	Сөздік ойын «Қайтала» М.: Айтылған сөзді қимылмен көрсету, ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю. Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі :4-апта26-30 желтоқсан айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. М.: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Ауа райы туралы сөйлесу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	«Жылы сөздер» ойыны. Шарты: достар ына жылы сөздерін айтады. Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді!Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді!» Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Амансың ба, достарым!» М.:Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Еркін ойындар. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту.	« Бізде кім жақсы?» ойыны .Шарты: Сұраққа жауап беріп, баланың атын айтып, сипаттайды Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	«Біз үлкен және кіші мен қалай сөйлесе міз?» әңгімелесу М.:Бір-бірімен сөйлесу мәдениетіне үйрету. Картинкалар топтамасын қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында әңгімелесу(бала ларға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)	Ата-аналармен әңгіме лесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Кеңес : Тұмаудың алдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары » туралы әңгімелесу.	«Пайдалы тағамдар» дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақ	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: « Мен бастайын, сен	Д.О: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.

қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Д.О «Суретті толықтыр» М: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (сурет салу шығармашылық ойын.) Санамақ Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	тар»(қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл»«Сымсыз телефон» «Секіріп өт» М. : шапшаңдылыққа ,ептілікке баулу.	екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»	ойлау қабілетін дамыту, құрас тыруға қызығушылық тарын арттыру . (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: Картотека №15	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека№10Тасымақ.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д.О.:«Жыл мезгілдері» М.: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін қалыптастыру.Мезгіл қзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, көркем әдебиет,	Д.О.: «Жалпы атауын ата». М.: Балаларға заттарды жеке-жеке танып келе,ен соңнда заттардың атаун бір сөзбенойлана отырыпшешуде тапқырлыққа,шапшанд ыққа баулу. (қоршаған	Д.О.: «Табиғат құббылыстарын ажыратып олардың қасиетін ата» М.: балаларға қармен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,	Д.О.: «Жолда жүру ережесі» М.: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д.О.:«Ертегілер елінде»	Д.О.: «Гараждар» М.: Орналастыру тәсілдерін қолдана , пластина ларды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңі нен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптас тыру. (құрастыру -

	шығармашылық іс – әрекет) Д.О.:« Тәулік бөлікте рі» М.: Уақытты бағдар лау : таңертең , күндіз, кеш, түн ,тәулік бөлікте рін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Қ.О.: «Кім бірінші?» М.: шапшаңдыққа,аңғарымпаздыққа үйрету. Ойын	ортамен танысу-көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет) Д.О.: « Қателесіп қалма?» М.: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілін де не істейтін туралы біліктерін нығайту. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	жұмсақ,ериді,буға айналады.. (қоршаған орта мен танысу-таным дық ойын, коммуника тивтік, шығармашы лық іс-әрекет) Д.О.:«Сықырлы қалта М.: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отыр ып, санай білу , пішін дердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ.О.: :«Өз орныңды тап» М.: бір-біріне соқтығыспай жүру, музыка тоқтағанда саптағы өз орын тез таба білу.	М.: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. «Түлкі мен тырна» ертегісі (көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік , шығармашылық іс – әрекет).	танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас шығармашылық іс –әрекет). Д.О.:«Әңгімелей білеміз» М.: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту, құрдастарымен қарым-қатынас, адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету. « Алтын бала » (С.Тұрдалиев) (сөйлеуді дамыту-ойын, көркем әдебиет-коммуникативтік іс – әрекет). Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ.О.: «Дәл тигіз» М.:дәлдікке,байқағыштыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Шаш күтімі»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №5 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телефон ұстауға болмайды.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. Көзге арналған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Беті-қолын, мойын салқын сумен жуу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Аз ба,көп пе?» Картотека №20 М.: заттардың көлемін,аз-көп екенін ажырата білу. (танымдық ойын,қарым-қатынас) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. (коммуникативтік, қарым – қатынас іс-әрекеті , Қ. О.: «Түрлі түсті көліктер» М.: белгі бойыша жұмыс жасауға үйрету, бір біріне кедергі жасамай, тату ойнауға баулу.	С.Р.О.: «Шаштараз» М.: балаларды шаштараз ойынымен ойната отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге, әсемдікке, әдемілікке баулу. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, коммуника- тивтік, шығармашылық –зерттеушілік қызмет) Қ.О.: «Қызыл, сары, жасыл». М: түстерді ажыратуға, жолда жүру ережесін еске сақтау.	«Үйшік» ертегісі М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Ойын жаттығулары: «Шынықтырам денемді». Бір – таңертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез. Ұ.Қ.О. Хан талапай.	С.Р.О.:«Дәріхана» М.: көмекшіл,қайырымды болу,көпшілік жерде өзін тәртіпті ұстау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар) Қ. О.: «Ұшақтар» М.: қимыл- қозғалысты дұрыс көрсете жүгіруге үйрету.	Д.О.: «Бұл қандай ою?» М.: қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету, оларды неге пайдаланатыны туралы айтқызу. Мақал мәтелдер жаттап айту. Қ.О.:«Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Хан талапай.
Балалар мен жеке жұмыс	Айым музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	Арман үлкендерге құрмет көрсетуді біледі	Қайсар жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Ансар әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	Қарақат биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғаната білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын «Біздің алаң» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал –мәтел « Ас иесі мен тәтті, тағамымен жақсы»	Кезекшінің қызметі туралы.	Ырым ,тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы.	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Ұ.О.: «Орамал таста мақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Мақал-мәтел. Таза болса табиғат, Аман болар адамзат. М.: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін дамыту, табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	Ұ.О.: «Теңге алу» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Күзгі мерекеге дайындық, жаңа ән сөздерін жаттау. Еркін ойындар	Ойын жаттығу лары: «Би билейміз дөңгелеп». Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу. Ұ.О.:«Аударыспақ» Еркін ойындар.	Ұ.О.: «Алақан соқпақ» Картотека №14 Табиғат бұрындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.:Балаларды еңбекке ,тазалыққа баулу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы , 2022 - 2023 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүсенбі 02.01.2023	Сесенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Картинкалар топтамасын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйле су. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпай ды» Еркін ойындар	«Мен жаңа жылдық демалысты қалай өткіздім?» тақырыбын да пікір таластыру. М.: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Еркін ойындар	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. М.:карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын:«Ұшады,ұшпайды» Еркін ойындар
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Картотека№10 Түйілген орамал .Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Аз қимылды ойын: «Сым сыз телефон» «Даусы нан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.	Ата-аналармен балаларды ауа райына сай киіндіру туралы	Ата-аналармен әңгімелесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы	Ата-аналармен әңгімелесу: баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.О.:«Кім көп атайды?» М.: Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етіс тіктерді таңдау, әңгіме леу.(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қ.О.: «Екі аяз» М.: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Еркін ойындар .	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипат тау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) «Сүйікті ертегілер» үстел үсті ойыны. М.: Сөйлемдерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталау, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Картотека№15 Ұ.О.: «Көтермек» Еркін ойындар .	«Түрлі-түсті қарын даштар» М.: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығарма шылық ойын.) Ұлттық Қ.О.: «Соқыр теке» М.: балаларды ойын арқылы ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар	« Өз сүлгілерімізді орынына ілеміз » М.: Сүлгіні ілгішке іліп қою, еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас, еңбек дағдылары) Қ.О.: «Ортасына тез жет» Еркін ойындар	«Бөлме өсімдіктеріне бүріккіштен су бүрку». М.: Балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарау, еңбек дағдыларын үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
			«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О.: Картотека №5	Қ.О.: Картотека №5	Қ.О.: Картотека №5	Ұлттық ойын: Картотека №14	Үстел үсті ойын: Картотека №2

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д.О.: «Қысқы ойын дар» М.: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу- танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік)Д.О.:«Сықырлы қалта» М.: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету, пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-бірі	Д.О.: «Жер, су, ауа» М.: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникациялық іс-әрекет) Д.О.:«Сықырлы қалта» М.: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білу, пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ.О.: «Өз орнында тап» М.: бір-біріне соқтығыспай жүру, музыка тоқтаған да саптағы өз орын тез таба білу.	Д.О.: «Бұл қай кезде болады ?» М.: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (қоршаған ортамен танысу-танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, қазақ тілі, коммуникациялық қызмет, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.:«Айналамыздағы геометриялық фигуралар мен денелер» М.: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері, құрастыру –танымдық-ойын, қазақ тілі, коммуникациялық қызмет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Д.О.: «Қыс мезгілі» М.: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, қазақ тілі, коммуникациялық қызмет, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Тұрақтар» М.: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас)	Д.О.: «Қысқы ойын дар» М.: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу- танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Пішіндерден не құрастыруға болады?» М.: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын
--	---	---	--	--	---

	не домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру. Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.		Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қ.О.:«Қоян» М.: қос аяқпен секіруді жетілдіру.		материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрас тыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай , 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қ.О.: «Шеңберден шеңберге» М.: Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру, күшжігерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа-райына байланысты киіну	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі	Ауа-райына байланысты киіну	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы айту	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі
Серуен	Серуен №8	Серуен №8	Серуен №8	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Артикуляциялық жаттығу №16	Артикуляциялық жаттығу №16	Артикуляциялық жаттығу № 16	Артикуляциялық жаттығу №16	Артикуляциялық жаттығу №16
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Алтын ақыл : Ас үстінде өзінді ұқыпты ұста.	Алтын ақыл : Ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Алтын ақыл : Ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Алтын ақыл : Ас үстінде өзінді ұқыпты ұста.	Алтын ақыл : Дастархан басына кешікпеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқ тар,Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Аққала құрастыру» М.: Пішіні не, көлеміне қарай құрас тыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу- құрас тыру, танымдық дағды лар , қарым-қатынас, қазақ тілі, коммуни кативтік қызмет) . Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Картоте ка№5 Ұ.О.: «Белбеу соқ» Еркін ойындар .	«Сүйікті ертегілер » үстел үсті ойыны. М.: Сөйлемдерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталау, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Картотека№15 Ұ.О.: «Көтермек » Еркін ойындар .	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипат тау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлер дің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) «Сүйікті ертегілер » үстел үсті ойыны. М.: Сөйлемдерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталау, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,	«Сурет бойынша жинастыр» үстел үсті ойыны. М.: Қолдың ұсақ моторикасын,еске сақтау қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу-таным дық дағдылар , қарым- қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Д.О.: «Аққала құрастыру» М.: Пішіні не, көлеміне қарай құрас тыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу- құрас тыру, танымдық дағды лар , қарым-қатынас,	Д.О.:«Кім көп атайды? » М.: Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етіс тіктерді таңдау, әңгіме леу.(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қ.О.: «Екі аяз» М.: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын артты ру және оны ойнай білуге үйрету. Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Еркін ойындар .

			көркем әдебиет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Картотека№15 Ұ.О.: «Көтермек » Еркін ойындар .	қазақ тілі, коммуни- кативтік қызмет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Картоте- ка№5 Ұ.О.: «Белбеу соқ» Еркін ойындар .	
Балалар мен жеке жұмыс			Айым сөздік қорын дамыту, қысқа тақпақтар айтқызу.	Әли көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді дамыту.	Айқын геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге тырысады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым- қатынас)	Серуен кезінде» (тазалық туралы	«Серуен кезінде» (тазалық туралы)	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҰҚО №5 ҚОН№12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚОН№12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш жаттау	Ұлттық ҚО №12 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу	ҰҚО №5 ҚОН№12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚОН№12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш жаттау
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден күр шықпа	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден күр шықпа.
Балалар дың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар	Түрлі -түсті боямақтар ды ұқыпты бояу. Еркін ойындар	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар	Түрлі -түсті боямақтар ды ұқыпты бояу. Еркін ойындар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар
Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01. 2023	Сәрсенбі 11.01. 2023	Бейсенбі 12.01. 2023	Жұма 13.01. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Амансың ба, достарым!» М.:Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйлеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Туған жердің табиғаты» әңгімелесу. М.: Қарапайым сұрақ тарға жауап беру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Картинкалар топтамасын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	« Баламен бірге кітап қарау » тақырыбында әңгімелесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Кеңес : Тұмаудың алдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары » туралы әңгімелесу.	«Пайдалы тағамдар» дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Картотека№10 Түйілген орамал .Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» «Даусынан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышы	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Картотека№11 Ұ.О.: «Соқыр теке» . М. : балаларды ептілікке,	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.:«Секіріп өт» М.: балаларды ептілікке, шапшаңды	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Еркін ойындар.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кезекшілік.	на көмек.	шапшаңдылыққа баулу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	лыққа баулу.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека№3 Ұ.О.: « Арқан тарту».	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »	Картотека №16 «Сақина жасыру»	Картотека №7 Қ.О.: «Қуыр-қуыр қуырмаш».	Картотека№20 Ұ.Қ.О.: « Хан талапай ».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д.О.: «Үй жануарлары мен төлдері » М.: Бала лардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларын дұрыс айту.Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан бастала тын сөздерді есту арқы лы ажырата білуге және атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік , шығармашылық іс –	Д.О.: «Дауысына қарай ажырат» М.: үй жануар лары туралы түсініктерін кеңейте ,дауысынан ажырата білу , қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Өлендер ді жаттауда түрлі интона цияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда нып, оларды есте сақтау ға баулу. (қоршаған ортамен танысу, көр кем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,комму никативтік, шығарма	Д.О.: «Жабайы аңдар » М.: Жабайы аңдар, олар дың сыртқы түрі,қозғалуы , тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгер ту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникатив тік, шығармашылық іс – әрекет).	Д.О.:«Ертегілер елінде» М.: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұн ның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіп керлердің мінезін сипаттау ға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапай ым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеу ді дамыту, коммуникатив тік, шығармашылық іс – әрекет).	Д.О.: «Қай ертегінің кейіпкері?» М.: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникатив тік,шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Тапсырманы

	әрекет). Д.О.: «Қандай зат ?» М.: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері- құрас тыру -танымдық ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. 10 метрге дейінгі қашықтықта зат тардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төртта ғандап еңбектеу. Қ.О.: «Елті бол » М.:ептілікке үйрету.	шылық іс –әрекет). Д.О.: «Геометриялық пішіндер » М.: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Д.О.:« Тәулік бөліктері» М.: Тәулік бөліктері (таң ертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.: шапшаңдыққа үйрету.	Д.О.: «Тапсырманы орында» М.:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	орында» М.:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай , 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қ.О.: « Кім бірінші?» М.: аңғарымпаздыққа баулу.
--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық жаттығу №19
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп жина күш.	Ас туралы мақал - мәтел «Ас атасы - нан, нан атасы - дән» Асты асық пай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Көзге арналған жаттығулар.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Беті-қолын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Сумен шайыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компо	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)

нент					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Зоологиялық домино» үстел үсті ойыны. М.: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытын да қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Еркін ойындар .	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. М.: балаларды рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (көркем әдебиет, (коммуникативтік, қарым – қатынас іс- әрекеті) Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар .	Үстел үсті театры «Түлкі мен қоян» ертегісі . М.: рөлдерге бөлініп, сөйлей білуге үйрету. (коммуникативтік, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: «Өз жұбыңды тап», «Тымпи-тымпи». Еркін ойындар .	«Үйшік» ертегісі М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Шағын топпен жұмыс: «Қысқы пейзаж » (суреттер қарау). Қ.О.: «Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар .	«Мақтаншақ қоян » ертегісі М.: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. Ұ.О.: «Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту . Еркін ойындар .
Балалар мен жеке жұмыс	Айым күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	Саида мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Алихан спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	Ерғали спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	Ләйлім бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнандар» (достық қарым-қатынас)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №11 ҚО №3 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №9 ҚО №14 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №8 ҚО №18 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу.	ҰҚО №3 ҚО№15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҰҚО №2 ҚО№15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш айту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал –мәтелдер	Кезекшінің қызметі туралы.	Ырым ,тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы.	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	Ойын жаттығулары:«Би билейміз дөңгелеп».	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау.	Қ.О.:«Картотека№18 «Орын тап » Табиғат

	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.	және т.б. Қ.О.:«Картотека№5 Ұйқыдағы аю. Еркін ойындар.	Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу. Еркін ойындар .	Қ.О.:«Ұшты-ұшты» М.:аңғарымпаздыққа үйрету. Еркін ойындар .	бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку.М.:Балаларды еңбекке ,тазалыққа баулу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01. 2023	Сәрсенбі 18.01. 2023	Бейсенбі 19.01. 2023	Жұма 20.01. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Демалысты қалай өткіздік ? М.:Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлап ,әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйле су. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпай ды» Еркін ойындар	Ірі құрылыс материал дар мен ойын. М.: ой-қиялдар ын дамыту, өз беттерімен құрастыру. (құрастыру – таным дық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдер ін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Картинкалар топтамасын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Демалысты қалай өткізгендері » туралы сөйлесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары » туралы әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Картотека №16 «Сақина жасыру».Еңбек	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамы ту. Аз қимылды ойын: «Сым сыз телефон» «Даусы нан біл». Еңбек тапсыр	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқышты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Картотека №7 Қ.О.: «Қуыр-қуыр	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника тивтік іс – әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.:«Секіріп өт» М.: бала	Ірі құрылыс материал дарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушы лықтарын арттыру . (құрастыру –таным дық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тау ып, орналастыра білуге

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	масы: Табиғат бұрышы на көмек.	куырмаш». Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	ларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	үйрету. Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тағамның атауын есте сақтауға бейімдеу.	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека№3 Ұ.О.: « Арқан тарту».	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »	Картотека№10 Түйілген орамал	Картотека№11 Ұ.О.: «Соқыр теке» . М.ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Картотека№20 Ұ.Қ.О.: « Хан талапай ».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д.О.: «Мен кімін?» М.: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету,өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Артикуляциялық және дауыс аппарата, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілі не тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Д.О.: «Менің отбасым» М.: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасындық дәстүрлерді бағалауға баулу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, көркем әдебиет, қазақ тілі , шығармашылық іс –	Д.О.: «Менің туысым» М.: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Балаларды қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,	Д.О.: «Мамандық иелері» М.: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну,ата-ана сының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әреке	Д.О.:«Қонақта» М.: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу,«қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негізде

	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, көркем әдебиет, қазақ тілі , шығарма шылық іс –әрекет) Д.О.: « Зейінді бол» М.: Ұзындығы,ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру , салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері, құрастыру -танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру.	әрекет) Д.О.:«Дұрыс ата » М.: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі , көркем әдебиет, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.:« Тәулік бөліктері» М.: Тәулік бөліктері (таң ертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру. Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.:ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	тін білдіретін етістіктермен толықтыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі , көркем әдебиет, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Пішіндер » М.: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, құрастыру- танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	рін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, көркем әдебиет, қазақ тілі , шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Кім тез табады?» М.: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру- танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолда
--	---	---	--	---	--

	Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.:ептілікке, шапшаң дыққа үйрету.				рымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Қ.О.: «Өз орнынды тап» М.: бір- біріне соқтығыспай жүру, музыка тоқтағанда сапта ғы өз орын тез таба білу.
Серуенге дайын дық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №12	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №13	Серуен №14
Серуен нен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу № 20	Артикуляциялық жаттығу № 20	Артикуляциялық жаттығу № 21	Артикуляциялық жаттығу №21	Артикуляциялық жаттығу №22
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста!Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңе көп жина күш.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты ру шара лары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастика лық жаттығу жасау.	Көзге арналған жаттығу лар.Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалар дың дер бес әреке ті (баяу қимыл ды ойын дар , үстел- үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Ойыншықтар дүкенінде » М.: Дүкен де өзін дұрыс ұстай білу,кеңістікті бағдарлау. (қазақ тілі, қарым – қатынас іс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұ.О.:«Теңге алу» М.:епті лікті, шашпандықты, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар .	С.Р.О.:« «Отбасы» М.: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға , өзара әркеттесуге үйре ту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникатив тік қызмет) Қ.О.: №5 «Секіріп өт» М. : шап шандылыққа ,ептілікке баулу. Мақал мәтелдер жаттап айту. Еркін ойындар .	Д.О.: « Супермаркет» М.: Балалардың өз ойын жоспарын құрдастары ның жоспарларымен үйлестіру, ойын барысын да рөлдерді өзгерту, диалог сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу ді дамыту, қазақ тілі, сурет салу-шығарма шылық –зерттеушілік қызмет) Қ.О.: «Өз жұбыңды тап» М.: аңғарымпаздыққа баулу.	С.Р.О.:«Дәріхана» М.: көмекшіл,қайырымды болу, көпшілік жерде өзін тәртіп ті ұстау. (қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, қарым – қатынас іс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұ.О.:«Аударыспақ» М.:қызығушылығын қалыптастыру.Қ.О.:«Қас қырлар мен лақ тар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Д.О.: «Ойыншықты тап» М. : Кеңістікті бағдар лай білуге үйрету. Д.О.: «Суретшінің катесін тап» М.: Беріл ген суреттерді салысты ра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу-шығарма шылық –зерттеушілік қызмет) Аз қимылды оыын: «Сымсыз телефон» Еркін ойындар .
Балалар мен жеке жұмыс	Алиахмет өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады	Даниал жыл мезгілдерімен атап, табиғат құбылыстарын ажыратып айтады	Камшат түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Әли бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Айару жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады.
Серуенге дайын дық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерін ұқыпты кию туралы
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №7 ҚО №18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №8 ҚО №19 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №6 ҚО №20 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу.	ҰҚО №5 ҚО№19 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҰҚО №9 ҚО№21 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш айту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	"Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".	Кезекшінің қызметі туралы.	Ырым ,тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы. Мақал –мәтелдер	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы
Балалар	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-				

дың дербес әрекеті	зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Ұ.О.: «Орамал таста мақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Аз қимылды ойын:«Ортасына тез жет» Еркін ойындар.	Ойын жаттығулары: «Би билейміз дөңгелеп». Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу.. Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау. Қ.О.:«Ұшты-ұшты» М.:аңғарымпаздыққа үйрету.	Ұ.О.: «Алақан соқпақ» Картотека №14 Қ.О.:«Картотека№18 «Орын тап » Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01. 2023	Сәрсенбі 25.01. 2023	Бейсенбі 26.01. 2023	Жұма 27.01. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Ғажайып қыс!» М.:Балалардың өз беттерімен әңгімелесіп, өз ойларын айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйлеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Менің көшем » әңгімелесу. М.: Қарапайым сұрақтарға жауап беру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Кеңес : Тұмаудың алдын алу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары » туралы әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Картотека№10 Түйілген	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» «Даусынан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышы	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Картотека№11 Ұ.О.: «Соқыр теке» . М. : балаларды ептілікке,	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.:«Секіріп өт» М.: балаларды ептілікке, шапшаңды	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Еркін ойындар.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орамал .Еңбек тапсырма сы: Ас мәзіріне кезекшілік.	на көмек.	шапшаңдылыққа баулу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	лыққа баулу.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №7 Қ.О.: «Қуыр-қуыр қуырмаш».	Картотека№20 Ұ.Қ.О.: « Хан талапай ».	Картотека №16 «Сақина жасыру»	Картотека№3 Ұ.О.: « Арқан тарту».	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д.О.: « Өлі табиғат құбылыстары » .М.: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар , боран) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұздың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-	Д.О.: « Құстарға қамқорлық » М.: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, қыстап	Д.О.: « Көлік түрлері» М.: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу-	Д.О.: «Жолда жүру ережесі» М.: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, ойындар барысын да жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу-құрастыру- танымдық-	Д.О.: «Заттық әлем » М.: Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық зерттеушілік ойын, көркем әдебиет, қазақ тілі , шығармашылық іс –әрекет) Д.О.:« Көзінді жұмып,

	қатынас,шығармашылық іс –әрекет) Д.О.:« Қай қолымда көп?» М.: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшем дегі заттардан тұратын дығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгіру мен, секірумен алмастырып, бағытты және қар қынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Қ.О.: «Кім бірінші?» М.: шапшандыққа, ептілікке үйрету.	қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу- танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас,шығармашылық іс –әрекет) Д.О.:« Тәулік бөліктері» М.: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	құрастыру- танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: « Қателесіп қалма?» М.: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, бойынша заттарды салыстыру , салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.: шапшандыққа, ептілікке үйрету.	зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Қателесіп қалма?» М.: Екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру , салыстыру нәтижелерін, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	қолыңмен анықта » М.: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Қ.О.: «Өз орныңды тап» М.: бір-біріне соқтығыспай жүру, музыка тоқтағанда саптағы өз орын тез таба білу.
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №14	Серуен № 15	Серуен № 15	Серуен № 16	Серуен № 16
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №20	Артикуляциялық жаттығу №20	Артикуляциялық жаттығу №21	Артикуляциялық жаттығу №21	Артикуляциялық жаттығу №22
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста!Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңе көп жина күш.	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы.(әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Беті-қолын сумен жуу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастика лық жаттығу жасау.	Көзге арналған жаттығу лар. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компо	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)

нент					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Жалпы атауын ата» Картотека № 8 М.: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Д.О.: «Доппен ойнау» Картотека №1 М.: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Ұ.О.:«Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту Еркін ойындар	Д.О.: «Бұл қандай құс?» Картотека №6 М.:Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге және оларды ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Үстел үсті театры «Түлкі мен қоян» ертегісі. М.:рөлдерге бөлініп, сөйлей білуге үйрету. (коммуникативтік, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар. Қ. О. «Ұшақтар» М.: қимыл- қозғалысты дұрыс көрсете жүгіруге үйрету. Қ.О.:«Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар.	Д.О.: «Телефон» Картотека № 9 М.: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Д.О.: «Керісінше айт» Картотека №5 М.: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. «Үйшік» ертегісі М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Қ.О.: №5 «Секіріп өт» М.: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Д.О.: «Қайсысы ұнайды?» Картотека № 10 М.: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу, сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) С.Р.О.:«Дәріхана» М.: көмекшіл, қайырымды болу, көпшілік жерде өзін тәртіпті ұстау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Қ. О. «Ұшақтар» М.: қимыл- қозғалысты дұрыс көрсете жүгіруге үйрету. Еркін ойындар.	Д.О.: «Тілеймін саған, туған жер» Картотека № 19 М.: Патриоттық сезімді қалыптастыру, туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбие леу, Отан туралы мейірімді сөздер айтуды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Д.О.: «Бұл қандай ою?» М.: қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету, оларды неге пайдалана тыны туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, төзімділікті дамыту.
Балалар мен жеке жұмыс	Азат Негізгі қимыл түрлерін қайталап орындауға тырысады.	Инкар Өлі табиғат құбылыстары туралы білуге тырысады.	Алина Жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды игереді.	Ханшайым Өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындауға тырысады.	Айқын Заттардың жасалған материалын анықтауға тырысады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	Тату болып ойнау туралы	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №5 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:	Ұлттық ҚО №8 ҚО №14 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа	Ұлттық ҚО №8 ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	ҰҚО №3 ҚО №17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	ҰҚО №9 ҚО №18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс

	Жұмбақ жасыру	райы туралы сөйлесу.	Әңгімелесу.	Тақпақ жаттау	Жаңылтпаш айту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал –мәтелдер	Ас ішу тәртібі туралы	Тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы	Ұқыптылық туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.	Суретті кітапшаларды бояу. Еркін ойындар.	Аз қимылды ойын: «Орта сына тез жет». Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау. Мақал мәтелдер жаттап айту.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : ақпан – наурыз айы , 2022 - 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02. 2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Қыс мезгіліндегі демалыс » М.:Балалардың өз беттерімен қыс мезгіліндегі демалыс әңгімелесіп,қызықты сәттер туралы өз ойларын айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйлесу. М.: Қыс мезгілінің соңғы айы,күніндегі ауа райы,табиғаттағы өзгерістер туралы сөйлесу (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Көктемнің алғашқы күні» тақырыбында әңгімелесу. М.: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Еркін ойындар	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. М.:қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын: «Ұшады,ұшпайды» Еркін ойындар
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Демалысты қалай өткізгендері туралы	Балалардың денсаулықтары туралы	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы	Күнделікті күн тәртібін сақтау туралы	Балалардың мінез-құлық ережелері туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті қарындаштар» М.: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Үстел үсті ойыны: Картотека №2 Еркін ойындар	« Өз сүлгілерімізді орынына ілеміз » М.: Сүлгіні ілгішке іліп қою, еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , қарым-қатынас, еңбек дағдылары) Қ.О.: «Ортасына тез жет» Еркін ойындар	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Ұлттық Қ.О.: «Соқыр теке» М.: балаларды ойын арқылы ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Еркін ойындар.	«Бөлме өсімдіктеріне бүріккіштен су бүрку». М.: Балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарау, еңбек дағдыларын үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Еркін ойындар

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас адамның арқауы» туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Ас туралы мақал -мәтел
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұ.О.:«Аударыспақ»	Қ.О.: Картотека №5	Ұ.О.: «Хан талапай». Картотека№20	Ұ.О.:«Картотека №14	Картотека№15 Белбеу соқ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д.О.: «Қыс мезгілі » М.: Табиғат құбылыс тары туралы ұғымдар ын (жел, қар, боран) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байла ныстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, экспери мент барысында қар,су, мұз қасиеттерін анық тау. Ауа райы мен кли маттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қор шаған ортамен таны су- танымдық-зерттеу шілік ойын, қарым- қатынас, қазақ тілі, коммуни кативтік қызмет, шығарма шылық іс –әрекет)	Д.О.: «Қыс мезгілінде гі құбылыстар » М.: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар дың атауларымен кеңейту, аталған заттар дың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөйлеуде күнделікті көп қолдан ылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктер ді қолдану. Қазақстан ның түрлі аймақтарын да ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған орта мен танысу- таным дық-зерттеушілік ойын, қарым-қаты нас, қазақ тілі, комму	Д.О.: «Бұл қай кезде болады ? » « Көктем мезгілі » М.: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгі мелесушінің сөзін бөл мей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгі мелесушінің назарын өзіне аудару үшін инто нациямен сөйлеу мәне рін өз бетінше қолдану ға баулу. Артикуляция лық аппаратты жетілді ру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (қоршаған ортамен та нысу-танымдық-зерт теушілік ойын, қар ым-қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет, шығармашы	Д.О.: «Мамандық иелері » М.: Жақындары ның мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-ана сының мамандықтарына қызығушылықты қалып тастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойын шықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық-зерт теушілік ойын, қарым- қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қыз мет, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.:«Қанша?Қандай?» М.: Тең ұғымын екі тәсіл	Д.О.: « Тәртіпті бол » М.: Қоғамдық орындар дағы мінез-құлық ереже лері туралы түсініктерді кеңейту. Қоршаған орта да және табиғатта қара пайым тәртіп ережелер ін сақтау.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. (қоршаған орта мен танысу-танымдық- зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет, шығармашы лық іс –әрекет) Д.О.: «Тапсырманы орында» М.: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын орта сынан бүктеп, шиыршық тап, көлемді пішіндерге

	Д.О.: «Сипаттамасы бойынша тап» М.: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Етпетімен жатып, құрсаудан еңбектеп өту. Қ.О.: ««Мысық пен құстар» М.: аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу.	никативтік қызмет, шығармашылық іс – әрекет) Д.О.: « Мынау қай пішін? » М.:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, құрастыру – танымдық-ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет)	лық іс –әрекет) Д.О.:« Үй құрылысының ретін көрсет» М.: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдас тар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрлымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (математика негіздері, құрастыру –танымдық-ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет)Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) қағып алу. Қ.О.: « Допты құлат » М.: ептілікті жаттықтыру.	мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру –танымдық - зерттеушілік ойын, қарым-қатынас)	айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (математика негіздері, құрастыру –танымдық-ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Арқанның, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Қолды екі жаққа созып, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Қ.О.: «Кім алысқа секірді?». М.: қос аяқпен секіруді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Ауа-райына байланысты киіну	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі	Ауа-райына байланысты киіну	Серуен кезіндегі қауіп сіздік туралы айту	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі
Серуен	Серуен №16	Серуен №16	Серуен №16	Серуен №16	Серуен №16
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Артикуляциялық жаттығу № 21	Артикуляциялық жаттығу № 21	Артикуляциялық жаттығу № 22	Артикуляциялық жаттығу №22	Артикуляциялық жаттығу №23
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Түскі асты таза ішеміз, әдепті бала боламыз».	Алтын ақыл : Ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Алтын ақыл : Ас үстінде өзіңді ұқыпты ұста.	Алтын ақыл : Дастархан басына кешікпеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Мойын, бас, қол, аяқ тар,Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқ тар,Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Тәбетіміз ашылды, ас болсын! »	Ас ішу тәртібі туралы	«Ұқыпты тамақтану»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Д.О.:«Кім көп атай ды? » М.: Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау, әңгіме леу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді	«Сүйікті ертегілер » үстел үсті ойыны. М.: Сөйлемдерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталау, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамы	«Сурет бойынша жинастыр » үстел үсті ойыны. М.: Қолдың ұсақ моторикасын,еске сақтау қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу- танымдық дағдылар ,	Д.О.: « Дұрыс құрастыру » М.:Пішініне, көлемі не қарай құрастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу- құрас тыру, танымдық дағдылар , қарым-қатынас,	Д.О.: « Қажетті киімді алыңыз » М. :жыл мезгіліне сай киімдерді ажырату,зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,коммуникативтік, шығармашылық

қарау және т.б.)	дамыту, қазақ тілі) Үстел үсті ойыны «Мозайка» М. : беріл ген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білу. Қ.О.:«Картотека №5 Ұйқыдағы аю. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар .	ту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Ойын жаттығулары: «Шұң қырдан аттап секіріп өт » М.: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру, күш- жігерін дамыту. (қар ым – қатынас іс- әреке ті , мәдени-гигиена лық дағдылар) Ұ.Қ.О.: №1 «Күш сынаспақ » Еркін ойындар	қарым-қатынас, қазақ тілі, коммуника тивтік қызмет) Кітап бұрышында: суреттерді қарау, ертегі лерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздер ін қайталау. (коммуни кативті дағдылар, сөй леуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Картотека№15 Ұ.О.: «Көтермек » Еркін ойындар .	қазақ тілі, коммуни кативтік қызмет). Д.О.: «Ойыншықты тап» М. : Кеңістікті бағдар лай білуге үйрету. (математика негіздері , танымдық-ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Картотека№5 Ұ.О.: «Белбеу соқ» Еркін ойындар .	іс–әрекет). Қ.О.: « Қу түлкі» М.: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын артты ру және оны ойнай білуге үйрету. Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Еркін ойындар .
Балалар мен жеке жұмыс	Алиахмет жүгіру, тепе- теңдікті сақтау жаттығу ларын үйренген.	Шарбану Өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.	Алина сөздік қорын дамытып, тақпақтар айтады.	Айару көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелейді	Ерғали геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Серуен кезінде» (тазалық туралы)	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.Қ.О. №19 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұ.Қ.О. №6 ҚО№12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ жаттау	Ұ.Қ.О. №12 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу	Ұ.Қ.О. №5 ҚО№12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	Ұ.Қ.О. №6 ҚО№12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш жаттау
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ұқыптылық туралы	Ас ішу тәртібі туралы	Ырым ,тыйым сөздер	Ас ішу тәртібі туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер
Балалар дың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу Еркін ойындар	Өз қызығушылықтары бойынша құрастыру. Еркін ойындар	Түрлі -түсті боямақтар ды ұқыпты бояу. Еркін ойындар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар
Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі :1-апта ақпан айы , 2022 - 2023 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Картинкалар топтамасын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйле су. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпай ды» Еркін ойындар	«Мен жаңа жылдық демалысты қалай өткіздім?» тақырыбын да пікір таластыру. М.: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Еркін ойындар	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. М.:карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын: «Ұшады,ұшпайды» Еркін ойындар
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Картотека№10 Түйілген орамал .Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Аз қимылды ойын: «Сым сыз телефон» «Даусы нан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.	Ата-аналармен балаларды ауа райына сай киіндіру туралы	Ата-аналармен әңгімелесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы	Ата-аналармен әңгімелесу: баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.О.:«Кім көп атайды?» М.: Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етіс тіктерді таңдау, әңгіме леу.(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қ.О.: «Екі аяз» М.: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Еркін ойындар .	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипат тау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) «Сүйікті ертегілер» үстел үсті ойыны. М.: Сөйлемдерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталау, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Картотека№15 Ұ.О.: «Көтермек» Еркін ойындар .	«Түрлі-түсті қарын даштар» М.: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығарма шылық ойын.) Ұлттық Қ.О.: «Соқыр теке» М.: балаларды ойын арқылы ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар	« Өз сүлгілерімізді орынына ілеміз » М.: Сүлгіні ілгішке іліп қою, еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас, еңбек дағдылары) Қ.О.: «Ортасына тез жет» Еркін ойындар	«Бөлме өсімдіктеріне бүріккіштен су бүрку». М.: Балалардың жапырақ тарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарау, еңбек дағдыларын үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
			Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Ас атасы-нан мақал-мәтел	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдас тырылған	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын:	Ұлттық ойын:	Қ.О.: Картотека №5	Ұлттық ойын:	Үстел үсті ойын:

іс-әрекетке дайындық	Картотека №2	Картотека №14		Картотека №14	Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д.О: «Қыстайтын құстар» М: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық көрсете білуге машықтандыру. (қоршаған ортамен тану, коммуникативтік қызмет, шығармашылық іс – әрекет) Д.О: «Арнайы көліктерді ата» М: балаларға арнайы көліктер туралы мағлұмат беру және дұрыс атауға машықтандыру, қыс мезгілінде арнайы көліктердің қажеттілігін түсіндіру. Ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты: 5 көлеміндегі санды тура және кері санауға және кеңістікте бағдарлауға үйрету (математика негіздері танымдық дағды) Д/О: "Қысқы орман туралы әңгіме" Мақсаты: қысқы орман көрінісіне қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі	Д.О: «Түлкі» М: ермексизден түлкіні мүсіндеуге баулу, ермексизды екі алақан арасына салып домалақтау, шымшу әдісін үйретуді жалғастыру (мүсіндеу шығармашылық дағды) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі М: ертегінің мазмұнын түсіне отырып қабылдауға, және реттілігін бұзбай айтуға баулу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағды) Дене шынықтыру М: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірімен түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ.О.: «Өз орнында тап» М.: бір-біріне соқтығыспай жүру, музыка тоқтаған да	Ойын: «Теңдік, теңсіздік» М: теңдік, теңсіздігін ажырату, жетпейтін затты қосу немесе алып тастау арқылы теңестіруге болатынын түсіндіру. Д.О.: «Айналамыздағы геометриялық фигуралар мен денелер» М.: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері, құрастыру – танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Д.О.: «Бұл қай кезде болады?» М.: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,	Д.О.: «Қыс мезгілі» М.: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Тұрақтар» М.: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, құрастыру – танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас)	Д/О: «Су күйі» М: судың әртүрлі күйі (бу, мұз, қар т.б.) туралы тәжірибе көрсету, түсіндіру (қоршаған ортамен тану- әлеуметтік дағды) Д.О.: «Қысқы ойындар» М.: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу- танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет, шығармашылық іс –әрекет) Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші

	қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру. Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	саптағы өз орын тез таба білу.	есімдіктерді қолдану. (қоршаған ортамен танысу-танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет, шығармашылық іс –әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қ.О.:«Қоян» М.: қос аяқпен секіруді жетілдіру.		ні ауыстырып жүгіру. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай , 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қ.О.: «Шеңберден шеңберге» М.:Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру, күшжігерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезінде тәртіп сақтау	Ауа райы туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты киіну	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралыайту	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі
Серуен	Серуен №9	Серуен №9	Серуен №8	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Артикуляциялық жаттығу № 16	Артикуляциялық жаттығу № 16	Артикуляциялық жаттығу № 16	Артикуляциялық жаттығу №16	Артикуляциялық жаттығу №16
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

			Алтын ақыл : Ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Алтын ақыл : Ас үстінде өзінді ұқыпты ұста.	Алтын ақыл : Дастархан басына кешікпеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Мойын, бас, қол, аяқ тар,Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқ тар,Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»
Балалардың дербес әрекет	Д.О: «Бұл ненін күйрығы» дидактикалық ойын М: әр жануардың күйрығын тауып орналастыру, оған сипаттама беру. Сюжеттік ойын. «Дүкенші»	Д.О"Ертегіні жалғастыр" М: таныс ертегілерге байланысты сөйлемнің соңғы сөз тіркесін аяқтап айтады (коммуникативтік қызмет) Сюжеттік ойын. «Жүргізуші»	Д.О"Ертегіні жалғастыр" М: таныс ертегілерге байланысты сөйлемнің соңғы сөз тіркесін аяқтап айтады (коммуникативтік қызмет) Сюжеттік ойын. Аспазшы	Д.О«Кім зерек?» үстел үсті ойыны М: 5-ке дейінгі сандардың құрамын толықтыру, дәлелдеп айту. (математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативті іс-әрекет). Сюжеттік рөлдік ойын Теңізші	Д.О"Апта деген атайдың жеті бірдей ұлы бар..." дидактикалық ойын М: Апта күндері туралы ұғымдарын кеңейту, апта күндерін дұрыс атауға баулу. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет). Сюжеттік ойын. Шаштараз
Балалар мен жеке жұмыс	Қайсар себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді түсінеді.	Ансар әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	Қарақат геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Әмір музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	Ерхан үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Серуен кезінде» (тазалық туралы)	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы)	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҰҚО №6 ҚО№12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш жаттау	ҰҚО №6 ҚО№12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш жаттау	Ұлттық ҚО №12 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу	ҰҚО №5 ҚО№12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО№12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш жаттау
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалар дың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Түрлі -түсті боямақтар ды ұқыпты бояу. Еркін ойындар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар	Түрлі -түсті боямақтар ды ұқыпты бояу. Еркін ойындар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар
Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 2-апта ақпан айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02. 2023	Сәрсенбі 15.02. 2023	Бейсенбі 16.02. 2023	Жұма 17.02. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Амансың ба, достарым!» М.:Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйлеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Туған жердің табиғаты» әңгімелесу. М.: Қарапайым сұрақ тарға жауап беру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Картинкалар топтамасын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	« Баламен бірге кітап қарау » тақырыбында әңгімелесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Кеңес : Тұмаудың алдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары » туралы әңгімелесу.	«Пайдалы тағамдар» дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті	"Д.О Ұқсасын тап" үстел үсті ойыны М: геометриялық пішіндер мен денелерді ұқсас заттармен сәйкестендіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас).	Д.О"Не неден жасалған?" М: заттарды материалына қарай топтастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу). Аз қимылды ойын:	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Д.О"Топтастыр" М: Жеке заттар суреттерін топтастырады, топтамадағы	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . «Қарама-қайшылық» үстел үсті ойыны Мақсаты: заттарды көлеміне, пішініне,

ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека№10 Түйілген орамал .Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	«Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.:«Секіріп өт» М.: бала ларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	танысу-танымдық іс-әрекет) Картотека№11 Ұ.О.: «Соқыр теке» . М. : балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	заттардың жалпы атауын атайды. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника тивтік іс –әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.:«Секіріп өт» М.: бала ларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	түсіне қарай салыстыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека№3 Ұ.О.: « Арқан тарту».	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »	Картотека №16 «Сақина жасыру»	Картотека №7 Қ.О.: «Қуыр-қуыр қуырмаш».	Картотека№20 Ұ.Қ.О.: « Хан талапай ».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д.О.: «Мен нені жасырдым » М.: құстар, жәндіктер, балықтар, аңдарды дұрыс атайды, жіктейді, жалпылайды. Сан мен сын есімді зат есеммен сәйкестендіреді. Фонематика лық естуді дамыту: белгі лі бір дыбыстан бастала тын	««Қасқыр мен жеті лақ»» ертегі М: ертегіні мұқият тыңдайды кейіпкерге жанашырлық танытады, сюжет желісін сақтап айтады. үй жануар лары туралы түсініктерін кеңейте ,дауысынан ажырата білу , қимыл-әрекетінің	Д.О.: «Құстарды ажырат» дидактикалық ойын М: қыстайтын құстар мен жыл құстарын ажыратады, оларға қамқорлық жасау керек екенін біледі. олардың сыртқы түрі,қозғалуы , тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Сөйлеу қарқынын	«Аққу-қаздар» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай біледі және реттілігін сақтап айта алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға,	Д.О.: «Қызыл телпек» М.: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (қоршаған ортамен

сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д.О.: «Жыл деген атайдың төрт бірдей қл-қызы бар...» М.: Жыл мезгілдері туралы түсініктері бар, қыс, күз айларын атай алады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қ.О.: «Епті бол» М.: ептілікке үйрету.	белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д.О.: «Геометриялық пішіндер» М.: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс- әрекет)	өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д.О.: «Тәулік бөліктері» М.: Тәулік бөліктері (таң ертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта	таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д.О.: «Тапсырманы орында» М.: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет) Д.О.: «Тапсырманы орында» М.: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қ.О.: «Кім бірінші?» М.: аңғарымпаздыққа баулу.
--	--	--	--	--	--

			тігінен қойыл ған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.: шапшандыққа үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық жаттығу №19
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.	Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста!Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңе көп жина күш.	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы- нан, нан ата сы -дән» Асты асық пай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.(әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастика лық жаттығу жасау.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Көзге арналған жаттығулар.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Беті-қолын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Сумен шайыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	«Ұқыпты тамақтану»	Тыйым сөз	Ойын жаттығу:	Дастархан басында өзін

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	"Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны М: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. "Жанды және жансыз" дидактикалық ойыны М: өлі және тірі табиғатты ажырату, салыстыру (жанды, жансыз) адам өміріндегі пайдасы мен қолданылатын (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Еркін ойындар .	«Кімге не үшін керек?» М: мамандық иелеріне қажетті заттарды ажыратып айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет) «Бұл кімнің құйрығы» дидактикалық ойын М: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың дене мүшелерінің жеке бөлігі: құйрығы мен басының көмегімен тіршілік ететін ортаға бейімделуі туралы айтады. Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдық ты, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар .	"Тәттілер дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны Барысы: тұтынушы сатушыдан өздеріне қажетті заттарды сипаттама беріп сатып алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет) «Сен ата, ол көрсетсін» дидактикалық ойын М: Әр жұп айтылған санға байланысты цифрмен заттарды бірден көрсету дағдысын қалыптастыру Қ.О.: «Өз жұбың ды тап», «Тымпи-тымпи». Еркін ойындар .	«Үйшік» ертегісі М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, рөлдер ге бөлу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Шағын топпен жұмыс: «Қысқы пейзаж » (суреттер қарау). Қ.О.: «Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар .	«Қыстайтын құстарға қамқорлық» құрастыру М: Табиғи және аралас материалдардан ермексазды қолдана сюжеттік композиция құру. «Қыс жақсы, қыс жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: Қыс қызықтары және қыс қаупі туралы түсініктерін кеңейту Ұ.О.: «Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалып тастырып дамыту . Еркін ойындар .
Балалар мен жеке жұмыс	Барыр қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;	Кәусар әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	Ханшайым жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	Айқын туған ел ұғымын түсінеді	Азат спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнандар» (достық қарым-қатынас)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №11 ҚО №3	Ұлттық ҚО №9 ҚО №14	Ұлттық ҚО №8 ҚО №18	ҰҚО №3 ҚО№15	ҰҚО №2 ҚО№15

	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш айту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал –мәтелдер	Кезекшінің қызметі туралы.	Ырым ,тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы.	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы
Балалар дың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Ұ.О.: «Орамал таста мақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Қ.О.:«Картотека№5 Ұйқыдағы аю. Еркін ойындар.	Ойын жаттығулары:«Би билейміз дөңгелеп». Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу. Еркін ойындар .	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау. Қ.О.:«Ұшты-ұшты» М.:аңғарымпаздыққа үйрету. Еркін ойындар .	Қ.О.:«Картотека№18 «Орын тап » Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бұрку.М.:Балаларды еңбекке ,тазалыққа баулу. Еркін ойындар.
Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата- аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-апта ақпан айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02. 2023	Сәрсенбі 22.02. 2023	Бейсенбі 23.02. 2023	Жұма 24.02. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Демалысты қалай өткіздік ? М.:Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлап ,әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйле су. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпай ды» Еркін ойындар	Ірі құрылыс материал дар мен ойын. М.: ой-қиялдар ын дамыту, өз беттерімен құрастыру. (құрастыру – таным дық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдер ін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Картинкалар топтамасын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Демалысты қалай өткізгендері » туралы сөйлесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары » туралы әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Картотека №16 «Сақина жасыру».Еңбек	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамы ту. Аз қимылды ойын: «Сым сыз телефон» «Даусы нан біл». Еңбек тапсыр	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Картотека №7 Қ.О.: «Қуыр-қуыр	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника тивтік іс – әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.:«Секіріп өт» М.: бала	Ірі құрылыс материал дарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушы лықтарын арттыру . (құрастыру –таным дық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тау ып, орналастыра білуге

әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	масы: Табиғат бұрышы на көмек.	куырмаш». Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	ларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	үйрету. Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тағамның атауын есте сақтауға бейімдеу.	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Асты қадірлеу	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	« Арқан тарту». М.ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Күш сынаспақ » М.ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Теңге тастамақ М.ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	«Соқыр теке» . М.ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	« Хан талапай ». М.ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д.О: «Неден жасалған» М: айналасындағы қоршап тұрған заттардың неден жасалғанын білуге машықтандыру. (қоршаған ортамен тан-у әлеуметтік дағды) Д/О: «Жиһаздарды ата» М: балаларға жиһаздар туралы мағлұмат беру және дұрыс атауға машықтандыру, жиһаздың қажеттілігін түсіндіру. (қоршаған	Д.О: «Диван» М: диванның суретін салуға баулу, ұқыптылыққа, тазалыққа машықтандыру (сурет салу шығармашылық дағды) Д.О.:«Дұрыс ата » М.: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан	Д.О.: «Отбасы үшін бөлме құрайық» М.: Өзінің отбасын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгіме леу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.Отбасы мүшелерінт құрметтеу және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Балаларды қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, шығарма	Д.О: «Қай мамандықтың құралы?» М: суретте бейнеленген мамандық иелерін құралдарын дұрыс атауға машықтандыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адам дардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді	Д.О:«Күн, су, ауа біздің достарымыз» М: Күн, су, ауа-табиғаттың сыйы, олардың тіршілік негізінде маңызы туралы түсіндіру арқылы білімдерін кеңейту; судың денсаулыққа пайдасы жайлы түсінік беру арқылы ойлаарын дамыту; қоршаған ортаны қорғау керектігін, тазалық сақтауға баулу. (қоршаған ортамен тан-у әлеуметтік дағды)

	ортамен танысу-танымдық ойын, көркем әдебиет, шығарма шылық іс – әрекет, қазақ тілі) Д.О.: « Зейінді бол» М.: Ұзындығы,ені, және биік тігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру , салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері, құрастыру -танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру. Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.:ептілікке, шапшаң	оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақ тарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі , көркем әдебиет, шығармашылық іс –әрекет) Д.О: «Көрші санды ата» М: берілген санның екі жағындағы сандарды дұрыс ретімен атауға баулу. (математика негіздері танымдық дағды) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру. Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.:ептілікке, шапшаң	дамыту коммуникативтік дағды танымдық ойын, қазақ тілі , көркем әдебиет, шығарма шылық іс –әрекет) Ойын: «Жиһаз құрастырамыз » М: конструктордан жиһаз жасауды үйрету ,балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (құрастыру танымдық дағды ,математика негіздері, құрастыру-танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Д.О.: «Не өзгерді?» М.:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Қ.О.: «Өз орныңды тап» М.: бір-біріне соқтығыспай жүру, музыка тоқтағанда саптығы өз орын тез таба білу.
--	---	---	--	--	--

	дыққа үйрету.		дыққа үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №12	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу № 20	Артикуляциялық жаттығу № 20	Артикуляциялық жаттығу № 21	Артикуляциялық жаттығу №21	Артикуляциялық жаттығу №22
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста!Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңе көп жина күш.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Көзге арналған жаттығулар.Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О: «Бұл ненін күйрығы» дидактикалық ойын М: әр жануардың күйрығын тауып орналастыру, оған сипаттама беру. (қазақ тілі, қарым – қатынас іс- әрекеті,) Сюжеттік ойын. «Дүкенші»де өзін дұрыс ұстай білу,кеңістікті бағдарлау. (қазақ тілі, қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұ.О.:«Теңге алу» М.:ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар .	Д.О"Ертегіні жалғастыр" М: таныс ертегілерге байланысты сөйлемнің соңғы сөз тіркесін аяқтап айтады (коммуникативтік қызмет) Сюжеттік ойын. «Жүргізуші» М.: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Секіріп өт» М. : шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Мақал мәтелдер жаттап айту. Еркін ойындар .	Д.О.: «Дүкенші» М.: Балалардың өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіру, ойын барысын да рөлдерді өзгерту, диалог сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) Қ.О.: «Өз жұбыңды тап» М.: аңғарымпаздыққа баулу.	Д.О"Апта деген атайдың жеті бірдей ұлы бар..." М: Апта күндері туралы ұғымдарын кеңейту, апта күндерін дұрыс атауға баулу. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Ұ.О.:«Аударыспақ» М.:қызығушылығын қалыптастыру. Қ.О.:«Қас қырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Д.О.: «Суретшінің қатесін тап» М.: Берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Еркін ойындар .
Балалар мен жеке жұмыс	Алина жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	Асель музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	Мирас негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Али қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Инкар мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерін ұқыпты кию туралы
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №7 ҚО №18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №8 ҚО №19 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №6 ҚО №20 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу.	ҰҚО №5 ҚО№19 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҰҚО №9 ҚО№21 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш айту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	"Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".	Кезекшінің қызметі туралы.	Ырым ,тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы. Мақал –мәтелдер	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Ұ.О.: «Тақия тастамақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Аз қимылды ойын:«Ортасына тез жет» Еркін ойындар.	Ойын жаттығулары: «Би билейміз дөңгелеп». Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу.. Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау. Қ.О.:«Ұшты-ұшты» М.:аңғарымпаздыққа үйрету.	Ұ.О.: «Алақан соқпақ» Картотека №14 Қ.О.:«Картотека№18 «Орын тап » Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі :4-апта ақпан айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02. 2023	Сәрсенбі 01.03. 2023	Бейсенбі 02.02. 2023	Жұма 03.03. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Ғажайып қыс!» М.:Балалардың өз беттерімен әңгімелесіп, өз ойларын айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйлеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Менің көшем » әңгімелесу. М.: Қарапайым сұрақтарға жауап беру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Кеңес : Тұмаудың алдын алу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары » туралы әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Геометриялық домино" үстел үсті ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер мен денелерді ұқсас заттармен сәйкестендіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Бұл кімнің құралы?" Мақсаты: заттарды мамандық иелеріне сәйкес іріктеу. (сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ»	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Картотека№11 Ұ.О.: «Соқыр теке» . М. : балаларды ептілікке,	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.:«Секіріп өт» М.: балаларды ептілікке, шапшаңды	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Еркін ойындар.

кітаптар қарау және тағы бас қа әрекет тер)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Картотека№10 Түйілген орамал .Еңбек тапсырма сы: Ас мәзіріне кезекшілік.	М.: қызығушылығын қалыптастырып дамы ту. Аз қимылды ойын: «Сым сыз телефон» «Даусы нан біл». Еңбек тапсыр масы: Табиғат бұрышы на көмек.	шапшаңдылыққа баулу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	лыққа баулу.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырыл ған іс-әрекетке дайын дық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №7 Қ.О.: «Қуыр-қуыр қуырмаш».	Картотека№20 Ұ.Қ.О.: « Хан талапай ».	Картотека №16 «Сақина жасыру»	Картотека№3 Ұ.О.: « Арқан тарту».	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдас тырыл ған іс-әрекет	Д.О.: «Бұл қандай жануар?» М: құстар, жәндіктер, балықтар, аңдарды дұрыс атайды, жіктейді, жалпылайды. Сан мен сын есімді зат есеммен сәйкестендіреді.Қарапай ым экологиялық білімдерін қалыптастыру	«Қотыр торғай» ертегісі М: ертегіні тыңдай біледі және реттілігін сақтап айта алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұн ның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіп	Д.О.: « Көліктерді гаражға орналастыр» М.: Көлік түрлерінің қолд анысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланыс ты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру маши	Д.О.: «Көліктер және бағдаршам» М. Балалардың ойлау қабілетін дамыыта отыырып есте сақтау қабілетін арттыру Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арнал	«Маша мен аю» ертегі М: ертегіні тыңдайды, суреттер бойынша ертегі мазмұнын баяндайды. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапай ым қойылымдарды ойнауға ынталандыру

	және жануарлар мен өсімдік терге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Қай қолымда көп?» М.: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшем дегі заттардан тұратын дығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгіру мен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қолды екі жақ	керлердің мінезін сипаттауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеу ді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Д.О.: «Тәулік бөліктері» М.: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	насы) білу. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу-құрастыру- танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Қателесіп қалма?» М.: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. оң және сол қолымен көлденең қойыл	ған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, ойындар барысын да жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу-құрастыру- танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Затты салыстыр» М.: Екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас), шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет). Д.О.: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» М.: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Қ.О.: «Өз орныңды тап» М.: бір-біріне соқтығыспай жүру, музыка тоқтағанда саптағы өз орын тез таба білу.
--	--	--	--	--	--

	қа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Қ.О.: «Кім бірінші?» М.: шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.		ған нысанаға (2–2,5 метр қашықтық тан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.: шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №14	Серуен № 15	Серуен № 15	Серуен № 16	Серуен № 16
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №20	Артикуляциялық жаттығу №20	Артикуляциялық жаттығу №21	Артикуляциялық жаттығу №21	Артикуляциялық жаттығу №22
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп жина күш.	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шара	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Беті-қолын сумен жуу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Көзге арналған жаттығулар. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.

лары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компо нент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Жалпы атауын ата» Картотека № 8 М.: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Д.О.: « Доппен ойнау» Картотека №1 М.: «Жоғарыда-төмен де», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Ұ.О.:«Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту Еркін ойындар	Д.О.: «Бұл қандай құс?» Картотека №6 М.:Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге және оларды ажырата білуге үйрету . (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Үстел үсті театры «Түлкі мен қоян» ертегісі . М.:рөлдерге бөлініп, сөйлей білуге үйрету. (коммуникативтік, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар . Қ. О. «Ұшақтар» М.: қимыл- қозғалысты дұрыс көрсете жүгіруге үйрету. Қ.О.:«Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар .	Д.О.: «Телефон» Картотека № 9 М.: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Д.О.: «Керісінше айт» Картотека №5 М.: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. «Үйшік» ертегісі М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Қ.О.: №5 «Секіріп өт» М. : шапшаңдылыққа , ептілікке баулу. Еркін ойындар .	Д.О.: «Қайсысы ұнайды?» Картотека № 10 М.: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу, сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) С.Р.О.:«Дәріхана» М.: көмекшіл, қайырымды болу, көпшілік жерде өзін тәртіпті ұстау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, қарым – қатынас іс-әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар) Қ. О. «Ұшақтар» М.: қимыл- қозғалысты дұрыс көрсете жүгіруге үйрету. Еркін ойындар .	Д.О.: «Тілеймін саған, туған жер» Картотека № 19 М.: Патриоттық сезімді қалыптастыру, туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбие леу, Отан туралы мейірімді сөздер айтуды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Д.О.: «Бұл қандай ою?» М.: қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету, оларды неге пайдалана тыны туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, төзімділікті дамыту.
Балалар мен жеке	Шарбану түрлі тапсырмалар орындап,	Ләзиза құрылыс материалдарының	Айару жабайы жануарлар мен үй жануарларын	Әли мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3	Камшат екеуден, үшеуден қатарға

жұмыс	бір-бірден сапта жүреді;	бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	ажыратып айтады. Көкөніс пен ажырата	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	қайта тұруды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	Тату болып ойнау туралы	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №5 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №8 ҚО №14 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №8 ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу.	ҰҚО №3 ҚО№17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҰҚО №9 ҚО№18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш айту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал –мәтелдер	Ас ішу тәртібі туралы	Тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы	Ұқыптылық туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.	Суретті кітапшаларды бояу. Еркін ойындар.	Аз қимылды ойын: «Орта сына тез жет». Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау. Мақал мәтелдер жаттап айту.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : наурыз айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03. 2023	Сәрсенбі 08.03. 2023	Бейсенбі 09.03. 2023	Жұма 10.03. 2023
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Амансың ба, достарым!» М.:Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйлеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Менің жақсы көретін мультфильмім » Мақсаты: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12	Үстел үсті ойындары:Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Картинкалар топтамасын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ауа райына сай киіндіру туралы .	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы .	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	Шынықтыру шаралары туралы.	Дұрыс тамақтану туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Картотека№10 Түйілген орамал .	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» «Даусынан біл». Еңбек тапсырмасы:	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Картотека№11 Ұ.О.:	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.:«Секіріп өт» М.: бала	Құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар.

әрекет тер)	Картотека№3 Ұ.О.: « Арқан тарту» Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	Табиғат бұрышына көмек.	«Соқыр теке» . М. : балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	ларды ептілікке, шапшанды лыққа баулу.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №17	Картотека №17		Картотека №17	Картотека №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Ас- адамның арқауы» туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Ас- адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырыл ған іс-әрекетке дайын дық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №8 Ұ.О.: « Қыз қуу »	Картотека№11 Ұ.О.: « Соқыр теке»	Картотека №8 Ұ.О.: « Қыз қуу »	Картотека №21 Ұ.О.: «Теңге алу »	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдасты рыл ған іс- әрекет	Д.О.: «Көліктер » М.: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімде рін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдар ға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.(қорша ған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік , шығармашылық іс –	Д.О.: «Көмекшіл бола мыз » М.: Қарапайымды лыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересек терге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,ренжіткені үшін құрдасынан кешрім сұрауға баулу. (қорша ған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).	Д.О.: « Көлік түрлері» М.: Көлік түрлерінің қолд анысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланыс ты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру маши насы) білу. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар тура лы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қор шаған ортамен танысу-	Д.О.:«Ертегілер елінде» М.: Бұрыннан таныс неме се бейтаныс ертегілер маз мұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайта лап айтуға, түрлі интонация ларды, үзілістерді, логика лық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (қоршаған ортамен таны су, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығар машылық іс –әрекет). Д.О.: «Дұрыс ата» М.: Балаларға жиын, оның әр	Д.О.: «Қай ертегінің кейіпкері?» М.: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, он дағы әрекеттердің даму ын қадағалау. Ұсыныл ған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау ға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, көр кем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, комму никативтік,шығарма шылық іс –әрекет) Д.О.: « Салыстыр» М.: Ұзындығы, ені, және биік

	әрекет). Д.О.: «Тапсырманы орында» М.:Тең ұғым ын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қ.О.: «Епті бол » М.:ептілікке үйрету.	Д.О.: «Әдемі құрастырамыз» М.: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын орта сынан бүктеп, шиыршық тап, көлемді пішіндерге айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, құрастыру –танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет)	құрастыру- танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: « Қателесіп қал ма?» М.: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, бойынша заттарды салыстыру , салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтық тан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.: шапшаңдыққа, ептілікке	түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері- құрастыру - танымдық ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	тігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері- құрастыру -танымдық ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтық та), қағып алу; Қ.О.: « Доппен ойнау» М.: аңғарымпаздыққа баулу.
--	--	--	--	---	---

			үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №16	Серуен №10		Серуен №11	Серуен №11
Серуен нен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу № 23	Артикуляциялық жаттығу №23	Артикуляциялық жаттығу №24	Артикуляциялық жаттығу №24	Артикуляциялық жаттығу №24
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы- нан, нан ата сы -дән» Асты асық пай әбден шайнап жеу керек	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста!Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңе көп жина күш.	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы- нан, нан ата сы -дән» Асты асық пай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.(әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шара лары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Беті-қолын сумен жуу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастика лық жаттығу жасау.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Беті-қолын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Көзге арналған жаттығулар.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылдың ойын дар, үс тел-үсті ойында ры, бейне леу әреке ті, кітап тарқарау және т.б.)	С.Р.О.:«Дәріхана» М.: көмекшіл,қайырымды болу, көпшілік жерде өзін тәртіпті ұстау. (қоршаған ортамен танымдық ойын, қазақ тілі, қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар .	«Мысық, тышқан, торғай» ертегісін . М: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұ.О.:«Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту . Еркін ойындар .	Шалқан ертегісі М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттау, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Қ.О.:«Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар .	«Үйшік» ертегісі М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттау, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Қ.О.:«Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар .	С.Р.О.: «Қуыршақты тамақтандыру» М.: бірлесе ойнауға, қамқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. (қарым -қатынас әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Қ. О. «Ұшақтар» М.: қимыл-қозғалысты дұрыс көрсете жүтіруге үйрету. Қ.О.:«Картотека№18 «Орын тап » Еркін ойындар .
Балалармен жеке жұмыс	Айарусуреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	Ләзиза құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Шарбаеу сурет салу техникасын игерген	Инкар өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады	Али әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы	Тату болып ойнау		Киімдерді кию туралы	Шағын әңгіме жүргізу
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	ҚО№17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс. Ауа райы туралы сөйлесу.	ҚО№18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш айту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
	Мақал –мәтелдер	Тыйым сөздер		Ас ішу тәртібі туралы.	Ұқыптылық туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.	Суретті кітапшаларды бояу. Еркін ойындар.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу. Еркін ойындар.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : наурыз айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03. 2023	Сәрсенбі 15.03. 2023	Бейсенбі 16.03. 2023	Жұма 17.03. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Демалысты қалай өткіздік ? » М.: Сөйлеуде күн делікті көп қолданылатын сын есімдерді, етіс тіктерді, есімдіктерді қолдану, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Көрісу күні туралы айту. М.: Ата-аналар , балалармен көрісу, ұлттық құндылық ,салт-дәстүрлерімізді дәріптеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Картинкалар топтамасын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Ірі құрылыс материалдармен ойын. М.: ой-қиялдарын дамыту, өз беттерімен құрастыру. (құрастыру – танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Демалысты қалай өткізгендері » туралы сөйлесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	«Балаңыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойын)	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық)	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Аз қимылды ойын: «Сым	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза, жыртыпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Картотека №7 Қ.О. «Қуыр-қуыр қуырмаш». Аз	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген

дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын.) Картотека №16 «Сакина жасыру».Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	сыз телефон» «Даусы нан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.	Муз.Қ.О.: «Қайтала,биле» М.: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка) Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»	суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Қ.О.:«Секіріп өт» М.: балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тағамның атауын есте сақтауға бейімдеу.	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Тағамды ішу рәсімі туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека№3 Ұ.О.: « Арқан тарту».	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »	Картотека№10 Ұ.О.: «Түйілген орамал »	Картотека№11 Ұ.О.: «Соқыр теке» .	Картотека№20 Ұ. О.: « Хан талапай ».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д.О.: « Төрт түлік» М.: Төрт түлік және оның төлдері (мінезін дегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.	Д.О.: «Көрісу күні. Менің отбасым» М.: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзі	Д.О.: «Ұлттық киімдер» М.: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонемикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ	Д.О.: «Ұлттық заттар» М.: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «ирек » суретін салу, элементтердің орна	Д.О.: «Қонақжайлылық дәстүрі » М.: Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне

(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Д.О.: « Зейінді бол» М.: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері, құрастыру -танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқын	нің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, көркем әдебиет, қазақ тілі, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.:«Дұрыс ата » М.: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, көркем әдебиет, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.:« Тәулік бөліктері» М.: Тәулік бөліктері (таң ертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойы мен жүру. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру. Қ.О.:«Нысанға тигіз» М.:ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	ласу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, көркем әдебиет, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Пішіндер » М.: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, көркем әдебиет, қазақ тілі, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Кім тез табады?» М.: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Қ.О.:
---	--	--	---	---

	мен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қ.О.: «Қуып жет» М.: ептілікке үйрету.				«Соқыр теке » М.: бір-біріне соқтығыспай жүру, епті болу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №14	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №16
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу № 22	Артикуляциялық жаттығу № 22	Артикуляциялық жаттығу № 23	Артикуляциялық жаттығу №23	Артикуляциялық жаттығу №23
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп жина күш.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Көзге арналған жаттығулар. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	«Ұқыпты тамақтану»	Тыйым сөз	Ойын жаттығу:	Дастархан басында өзін

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Зоологиялық домино» үстел үсті ойыны. М.: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, зейіндерін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Д.О.: «Ұлттық бұйымды мүсіндейміз» М.: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Ұ.О.: «Теңге алу» М.: ептілікті, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар.	С.Р.О.: « «Отбасы» М.: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Түлкі мен тырна» ертегісі. М.: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айту,ертегі желісін ретімен орындау, кейіпкерлердің мінезін беру. Ұ.Қ.О: «Соқыртеке», «Асық ату» М.: ептілікке баулу,ұлттық ойындарды ойнату. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар.	Д.О.: «Әдемі сандық» М.: Ұлттық тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру, балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет) Д.О.: «Ертегілер елінде» М.: Қазақ ертегілерінің мазмұнын айтуда мазмұның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік, қарым – қатынас іс- әрекеті). Қ.О.: «Өз жұбыңды тап» М.: ептілікке баулу.	Д.О.: «Бұл қандай ою?» М.: қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету, оларды неге пайдаланатыны туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Үстел үсті театры «Түлкі мен қоян» ертегісі. М.: рөлдерге бөлініп, сөйлей білуге үйрету. (коммуникативтік, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас іс- әрекеті) Ұ.О.: «Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалыптастыру. Еркін ойындар.	Д.О.: «Ұлттық ойыншықтар дүкені » М.: Қазақ халқының қол өнер бұйымдарына, ұлттық ойыншықтарына назар аударту, қолдану маңыздылығын түсіндіру, өзін дұрыс ұстай білуге баулу. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: «Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Еркін ойындар.
Балалар мен жеке жұмыс	Айару заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	Ерғали әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Ләзиза биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғаната білуді үйрету.	Алихан кеңістікті және уақытты бағдарлай алу туралы түсінігін қалыптастыру.	Ләйлім. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерін ұқыпты кию туралы
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №6 ҚО №11 Өз бетінше ойын .Жеке баламен жұмыс.	Ұлттық ҚО №7 ҚО №18 Өз бетінші ойын. Жеке баламен жұмыс.	Ұлттық ҚО №3 ҚО №21 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс.	ҰҚО № 4 ҚО№13 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс.	ҰҚО №9 ҚО№20 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Кезекшінің қызметі туралы.	Ұқыптылық туралы	Ырым ,тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы. Мақал –мәтелдер	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар.	Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу.. Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау.	Мақал мәтелдер жаттау. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : наурыз айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03. 2023	Сәрсенбі 22.03. 2023	Бейсенбі 23.03. 2023	Жұма 24.03. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Ауа райы туралы сөйле су. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Картинкалар топтамасын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Картинкалар топтамасын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. (коммуникативтік,шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті ұй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ұлыстың ұлы күнін балалармен саябақта бірге өткізу туралы	«Демалысты қалай өткізгендері » туралы сөйлесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы	Ауа райына сай киіну туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Аз қимылды ойын: «Ұшты,	« Өз сүлгілерімізді орынына ілеміз » М.: Сүлгіні ілгішке іліп қою, еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. (сөйлеуді	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) «Сүйікті	«Түрлі-түсті қарындаштар» М.: балалардың қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық Қ.О.: «Тақия тастамақ» М.: балаларды ойын арқылы	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. (коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Ұ.О.: «Ақ серек,көк серек»

ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы бас қа әрекет тер)	ұшты» Картотека№10 Түйілген орамал . Карто тека №11 Ұ.О.: «Соқыр теке» . М. : ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау. Еркін ойындар.	дамыту, қазақ тілі , қарым-қатынас, еңбек дағдылары) Қ.О.: «Ортасына тез жет» Еркін ойындар	ертегілер » үстел үсті ойыны. М.: Сөйлемдерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталау, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Картотека№15 Ұ.О.: «Көтермек » Еркін ойындар .	түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағ ды). Үстел үсті ойын дары:«Домино», «пазл».	. М. : ептілікке, шапшаңды лыққа баулу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек. Еркін ойындар.
Таңертең гі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы				«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырыл ған іс- әрекетке дайын дық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №7 Қ.О.: «Қуыр- куыр қуырмаш».	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша	Д.О.: « Көктемгі табиғат тіршілігі » . М.: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың	Д.О.: «Бұл қай кезде болады ? » « Көктем мезгілі » М.:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгі мелесушінің сөзін	Д.О.:«Ертегілер елінде» М.: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұн ның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіп керлердің мінезін	Д.О.: «Жолда жүру ережесі» М.: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арнал	Д.О.: « Өсімдіктер әлемі » М.: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптасты

ұйымдас- тырыл- ған іс- әрекет	пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқыл дауы, ұя салуы, балапан шығаруы туралы ұғымдар ын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу- танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.:« Дұрыс ата » М.: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұра тындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анық тай білу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимыл дар. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимыл дарды музыкамен	бөл мей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгі мелесушінің назарын өзіне аудару үшін инто нациямен сөйлеу мәне рін өз бетінше қолдану ға баулу. Артикуляция лық аппаратты жетілді ру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (қоршаған ортамен та нысу-танымдық-зерт теушілік ойын, қар ым-қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет, шығармашы лық іс –әрекет) Д.О.:« Үй құрылысы ның ретін көрсет» М.: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірле сіп ойластыру, құрдас тар арасында міндеттер ді бөлісу, түрлі құрлым дық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәти жеге қол жеткізу, дай ын	сипаттау ға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапай ым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеу ді дамыту, коммуникатив тік, шығармашылық іс – әрекет). Д.О.: «Тапсырманы орында» М.: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойын ша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	ған ережелер, «Жаяу жүр гінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгі лері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін сана лы түрде сақтауға үйрету, ойындар барысын да жол қозғалысы ережелері тура лы білімді бекіту (қорша ған ортамен танысу- құрастыру- танымдық- зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, шығар машылық іс –әрекет) Д.О.: «Қателесіп қалма?» М.: Екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасы на қою тәсілдерін қолдан ып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру , салыс тыру нәтижелерін, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс- әрекет)	ру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңей ту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). (қоршаған ортамен танысу-танымдық зерт теушілік ойын, көркем әдебиет, қазақ тілі , шығармашылық іс – әрекет) Д.О.: «Сиқырлы қап шық» М.: сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту дағдыларын қалып тастыру, дыбыстау мәде ниетіне тәрбиелеу, құрас тыру дағдыларын қалып тастыру. (математика негіздері, танымдық- ойын шығармашылық іс –әрекет). Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимыл дар. Сапта бір-бірден жү ру, жүруді жүгірумен, секі румен алмастырып, бағыт ты және қарқынды өзгер тіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орын
--	--	--	--	--	--

	сүйемелдеу арқылы орын дау. Қ.О.: «Кім бірінші?» М.: ептілікке үйрету.	құрылысты талдау. (математика негіздері , құрастыру –таным дық-ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет)Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүруді жүгі румен, секірумен алмас тырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жү ру, кол мен аяқ қимыл дарын үйлестіру. Доп ты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақ тыру (1,5 метр қашық тықта) қағып алу. Қ.О.: « Допты құлат » М.: ептілікті жаттықтыру.			дау. Қ.О.: «Өз орныңды тап» М.: Өз орын тез таба білу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №14				Серуен № 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №20	Артикуляциялық жаттығу №21	Артикуляциялық жаттығу №22	Артикуляциялық жаттығу №23	Артикуляциялық жаттығу №24
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				

	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Түскі асты таза ішеміз, әдепті бала боламыз».	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Ас туралы мақал	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Беті-қолын сумен жуу.	Беті-қолды салқын сумен жуу.Көзге арналған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып,аяқ қолдарына гимнастикалақ Жаттығу жасау	Беті-қолдын салқын сумен жуу.Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Көзге арналған жаттығу лар.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
	Ұқыпты тамақтану туралы	асты таза ішеміз, әдепті бала	«Таза қолдар»(Ойын жаттығу)	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз	Дастархан басында өзін өзі ұстауы туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Телефон» Картотека № 9 М.: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Ұ.О.: «Аударыспақ» М.: қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді ?» М.: Балалар суретті таза бояп, туған жерін дегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,коммуникативтік, шығарма шылық іс–әрекет). «Сүйікті ертегілер » үстел үсті ойыны. М.: Сөйлемдерді дұрыс құруға, таныс мәтінді	Д.О.: «Дұрыс құрастыру» М.: Пішініне, көле міне қарай құрастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу- құрастыру, танымдық дағды лар , қарым-қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) . Кітап бұрышында: суреттерді қарау, ертегі лерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті	Д.О.: «Көңілді көліктер» М.: Көліктің дөңгелегін орналастыру, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу- құрастыру, танымдық дағды лар , қарым-қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) . Ауа райы туралы сөйле су. «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Қ.О.: « Күннің көзі мен жаңбыр» М.: Қызығушылығын арттыра	Д.О.: «Қайсысы ұнайды?» Картотека № 10 М.: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу, сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Ұ.О.: «Теңге алу» М.:Төзімділікті дамыту. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару. Еркін ойындар

		қайталау, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) . Картотека №1 Ұ.О.: «Күш сынаспақ» Еркін ойындар	дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Картотека№5 Ұ.О.: «Белбеу соқ» Еркін ойындар .	отырып ,жүгіруге , шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар .	
Балалар мен жеке жұмыс	Айқын негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Батыр әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Ерхан қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды	Әмір өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Қарақатсурет салу техникасын игерген
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме	Ауа райы туралы сөйлесу	Серуенге шығар кезде жылы киіну.	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №14 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс	ҚО№16 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс	ҚО№16 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс	ҚО №14 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс	ҚО№16 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер туралы				Ұқыптылық туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.	Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бақылап,назар аударып жүруді ұсыну.Еркін ойындар	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.Жұмбақ шншу	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.Еркін ойындар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-апта 03-07сәуір айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03. 04.2023	Сейсенбі 04.04. 2023	Сәрсенбі 05.04. 2023	Бейсенбі 06.04. 2023	Жұма 07.04. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Үстел үсті ойындары: «Кемпірқосақ » М.:Балаларға кемпірқосақтыыын суретің салуға,оның түстерін дұрыс атауға,олардын олардыың орналасуын есте сақтауға,балалардың сөйлеумен сөздік қорын дамытуға үйрету. Сөйлеуде күн делікті көп қолданыла тын сын есімдерді, етіс тіктерді, есімдіктерді қол дану, әңгімелесу. (сөйлеу ді дамыту, коммуника тивтік, шығармашы лық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұш ты, ұшты» Еркін ойын.	« Сәлем-сөздің анасы» Ойын жаттығулары: «Сәлемдесу» тақыры бында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс– әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын, қар ым-қатынас). Картотека №7 Қ.О. «Қуыр-қуыр қуырмаш». Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Көктемгі өзгерістер туралы айту. М.: Сөз қорларын молайту, әңгі мелеп айта білу. (сөйлеу ді дамыту, коммуни кативтік, шығармашы лық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, комму никативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырма сы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Тазалық туралы сөйлесу.	Күн тәртібін сақтау туралы	«Балаңызға ертегі оқисыз ба? » тақырыбында әңгімелесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап бұрышына саяхат» М: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет «Сақина жасыру»). Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	«Зәулім үйлер» Ірі құрылыс материалдары мен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрас тыруға қызығушылық тарын арттыру . (құрастыру –таным дық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру Аз қимылды ойын: «Сым сыз телефон» «Даусы нан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышы на көмек.	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза, жыртпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Муз.Қ.О.: «Қайтала, биле» М.: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка) Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника тивтік іс – әрекет). Картотека №7 Қ.О. «Қуыр-қуыр қуырмаш». Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. «Түрлі-түсті қарын даштар» М: балалардың қарандаш тармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығарма шылық ойын.) Қ.О.: «Секіріп өт» М.: балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тағамның атауын есте сақтауға бейімдеу.	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Тағамды ішу рәсімі туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №10 Ұ.О.: «Түйілген орамал »	Картотека №1 Ұ.О.: «Күш сынаспақ »	Картотека №3 Ұ.О.: « Арқан тарту».	Картотека №11 Ұ.О.: «Соқыр теке» .	Картотека №20 Ұ. О.: « Хан талапай ».

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырыл ған іс-әрекет	Д.О.: Ойын: «Ғарышқа саяхат» М: Ғарыш, ғарышкер, аспан әлемі туралы білуге машықтандыру. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Ойын: «Көктемгі еңбек» М: балаларға көктемде диқаншылар егін егетін туралы мағлұмат беру және егіннің не екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, көркем әдебиет, шығармашылық іс –әрекет) Ойын: «Көктем айларын ата» М: көктем айларын реттілігін сақтай отырып атауға машықтандыру (математика негіздері, құрастыру -танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Д.О: "Көтемгі көрініс туралы әңгіме" М: көктем мезгілінің көрінісіне қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік	Ойын: «Мен ғарышкер боламын» М: ғарыш, немесе ғарышкердің суретін салуға баулу, ұқыптылыққа, тазалыққа машықтандыру, түрлі түсті қағазды, картонды пайдаланып отырып зымыранды қиып жапсыру, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға машықтандыру (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет, шығармашылық іс – әрекет) Д.О.:«Дұрыс ата » М.: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Д.О: «Ғарыш әлемінде» (суретпен жұмыс) М: балалардың сөздікқорларын молайту, суретте бейнеленген ғарыш әлеміне дұрыс әңгіме құрап айтуға машықтандыру Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу). Д.О.: «Зейінді бол» М.: Ұзындығы,ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті	Д.О.: «Жылғалардан су ақты» М: Көктем мезгілінің ерекшелігін және құбылыстары туралы түсіндіру және үйрету. Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, көркем әдебиет, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Пішіндер » М.: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (матема	Д.О: «Жыл құстары» М: суретте бейнеленген жыл құстарын дұрыс атауға машықтандыру.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) Д.О.: «Кім жылдам?» М.: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды
---	---	--	---	--	--

	қызмет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ.О.: «Соқыр теке » М.: бір-біріне соқтығыспай жүру, епті болу.		сақтау: сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қ.О.: «Қуып жет» М.: ептілікке үйрету.	тика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Киіну кезінде бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен № 21	Серуен № 21	Серуен № 21	Серуен № 21	Серуен № 21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу № 31	Артикуляциялық жаттығу № 31	Артикуляциялық жаттығу № 32	Артикуляциялық жаттығу № 32	Артикуляциялық жаттығу № 32
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп жина күш.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.
Күндізгі	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				

ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Көзге арналған жаттығулар.Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Түлкі мен тырна» ертегісі. М.: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айту,ертегі желісін ретімен орындау, кейіпкерлердің мінезін беру.(көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік, қарым – қатынас іс-әрекеті).Ұ.О.:«Теңге алу» М.:ептілікті, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар .	С.Р.О.:« Дүкенші » М.: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға , өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О: «Соқыртеке»,«Асық ату» М.:ептілікке баулу, ұлттық ойындарды ойнату. Еркін ойындар .	Д.О.: «Әдемі сандық» М.: Ұлттық тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру, балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет) Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау. Қ.О.: «Өз жұбыңды тап» М.: ептілікке баулу.	Д.О.: « Ұшады, жүреді » М.: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Еркін ойындар .	Д.О.:«Ертегілер елінде» М.: Қазақ ертегілерінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік, қарым – қатынас іс- әрекеті). Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Еркін ойындар .
Балалар мен жеке жұмыс	Даниал әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Алиахмет өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады	Ләйлім суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	Ерғали құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Алихан өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерін ұқыпты кию туралы
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №8 ҚО №21 Өз бетінше ойын .Жеке баламен жұмыс.	Ұлттық ҚО №1 ҚО №16 Өз бетінші ойын. Жеке баламен жұмыс.	Ұлттық ҚО №3 ҚО №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс.	ҰҚО № 9 ҚО№18 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс.	ҰҚО №9 ҚО№23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Кезекшінің қызметі туралы.	Ұқыптылық туралы	Ырым ,тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы. Мақал –мәтелдер	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар.	Тақпақтар айту. Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау.	Мақал мәтелдер жаттау. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 2-апта10-14сәуір айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10. 04.2023	Сейсенбі 11.04. 2023	Сәрсенбі 12.04. 2023	Бейсенбі 13.04. 2023	Жұма 14.04. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Менің жақсы көретін мультфильмім » М: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұш ты, ұшты» Еркін ойын.	Ойын жаттығулары: « Сәлем-сөздің анасы» «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпай ды» Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Д.О «Түстеріне қарай топтастыр» М: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	«Үйшік» ертегісі М: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.
Ата-аналар мен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы	Тазалық туралы сөйлесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	«Балаңыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.: « Қу түлкі» М.: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын	«Қарама-қайшылық» үстел үсті ойыны М: заттарды көлеміне, пішініне, түсіне қарай салыстыру. (математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативті іс-әрекет).	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Ұ.О.:«Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалыптастыру . Еркін ойындар.	"Бұл қай ертегі?" үстел үсті ойыны Мақсаты: ертегі кейіпкеріне қатысты заттар суретін жұптастырады, ертегіні атайды. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет). Картотека№18	"Пішіндер неге ұқсайды" М.: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д.О «Жер, су, ауа» М: балалар ды көліктердің түрлері

ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыру. Картотека №16 «Сақина жасыру». Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	№16 «Сақина жасыру». Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік	Қ.О.: «Секіріп өт» М.: ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Еркін ойындар.	Қ.О.: «Орын тап» . «Қуыр-қуыр қуырмаш».	туралы білімдерін қалыптастыру.(қорша ған орта, әлеуметтік іс-
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тағамның атауын есте сақтауға бейімдеу.	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Тағамды ішу рәсімі туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырыл ған іс-әрекетке дайын дық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека№3 Ұ.О.: « Арқан тарту».	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »	Картотека№10 Ұ.О.: «Теңге тастамақ»	Картотека№11 Ұ.О.: «Соқыр теке» .	Картотека№20 Ұ. О.: « Хан талапай ».
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдас тырыл ған іс-әрекет	Д.О.: «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны М: жыл мезгілдерінге сәйкес адамдар еңбегін таниды сипаттап айтады. Қоршаған орта заттары, олардың қасиет тері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсе	ДО «Бұл қай ертегі» М.: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. ертегілер ді кейіпкердің суреті бойынша тани білуді үйрету. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу. (Көркем әдебиет-ойын,коммуникатив	Д.О. «Аспанда, жерде, суда» М: көліктерді ажыратады, олардың жүргізушілерін атайды, балаларды көлік тердің түрлері туралы білімдерін қалыптас тыру. Айналаны қоршаған заттар адам дардың еңбегімен жасал ғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу (қоршаған ортамен	«Әтеш пен бұлбұл» ертегі М: ертегіні тыңдайды, суреттер бойынша ертегі мазмұнын баяндайды. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен танысу-таным дық ойын, қазақ тілі , көркем әдебиет, шығармашылық іс – әрекет) Д.О.:«Сиқырлы қалта »	Д.О.: «Бұл қай кезде болады?» М.: Ауа райы мен климаттық жағдай лардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райы ның түрліше болуы тура лы түсінік беру. Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған орта дан тыс заттар мен құбы лыстардың атауларымен кеңейту. Суреттер бойын

	те білуге тәрбиелеу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті, (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Д.О.: «Ойын шықты тап» М.: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Табанмен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу,	тік, шығармашылық іс –әрекет). ДО: «Көршісін тап» М: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрет (математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	танысу-танымдық сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Д.О.: «Кім тез табады?» М.: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ.О.:« «Мысық пен құстар» М.:ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	М.: Балаларды геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, құрастыру- танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	ша әңгіме құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, көркем әдебиет, қазақ тілі , шығармашылық іс –әрекет) Д.О.:« Тәулік бөліктері» М.: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қ.О.: «Сызықты баспа» М.: Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру.
--	--	--	---	---	--

	бөрене және гимнасти калық скамейкадан аттап өту. Қ.О.: «Аңшылар мен қояндар » М.: ептілікке үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №22	Серуен № 22	Серуен № 22	Серуен №22	Серуен №22
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №33	Артикуляциялық жаттығу 33	Артикуляциялық жаттығу № 34	Артикуляциялық жаттығу № 34	Артикуляциялық жаттығу №34
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста!Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңе көп жина күш.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастика лық жаттығу жасау.	Көзге арналған жаттығу лар.Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	«Ұқыпты тамақтану»	Тыйым сөз	Ойын жаттығу:	Дастархан басында өзін

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Еңбек құралдары» М: мамандық иелеріне қажетті заттарды ажыратып айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет) Д.О.: «Сүйікті ойыншығым» М.: Ойыншықтар туралы әңгімелеп айта білу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік қызмет) Ұ.О.: «Теңге алу» М.: ептілікті, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар.	Д.О.: «Құстар – біздің досымыз» М.: Құстар туралы сөйлесу, оларды аялауға, қамқорлық жасауға шақыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О: «Соқыртеке», «Асық ату» М.: ептілікке баулу, ұлттық ойындарды ойнату. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар.	«Асық» музыкалық-қимылдық ойыны М: асықтың орналасуын таниды, атайды, көрсетеді (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Қ.О.: «Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар.	«Жаңаша жыл қайыру» жай қимылдық ойын М: жыл санауды ретімен атайды, отын ережесін сақтайды (қимылдық-коммуникативтік қызмет) Ұ.О.: «Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалыптастыру. Қ.О.: «Өз жұбыңды тап» М.: ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар.	Үстел үсті театры «Түлкі мен қоян» ертегісі. М.: рөлдерге бөлініп, сөйлей білуге үйрету. (коммуни кативтік, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Сақина таста мақ» Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Еркін ойындар.
Балалар мен жеке жұмыс	Саида құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Айым отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Арман туған елі туралы біледі, ұлттық мерекелерге белсене қатысады	Қайсар өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Ансар шағын әңгімелер құрастырады;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерін ұқыпты кию туралы
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №6 ҚО №11	Ұлттық ҚО №7 ҚО №18	Ұлттық ҚО №3 ҚО №21	ҰҚО № 4 ҚО №13	ҰҚО №9 ҚО №20

	Өз бетінше ойын .Жеке баламен жұмыс.	Өз бетінші ойын. Жеке баламен жұмыс.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс.	Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Кезекшінің қызметі туралы.	Ұқыптылық туралы	Ырым ,тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы. Мақал –мәтелдер	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар.	Тақпақтар айту. Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау.	Мақал мәтелдер жаттау. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-апта17-21сәуір айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17. 04.2023	Сейсенбі 18.04. 2023	Сәрсенбі 19.04. 2023	Бейсенбі 20.04. 2023	Жұма 21.04. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Демалысты қалай өткіздік ? » М.: Сөйлеуде күн делікті көп қолданылатын сын есімдерді, етіс тіктерді, есімдіктерді қолдану, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Үш ты, ұшты» Еркін ойын (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Үш ты, ұшты» Еркін ойын.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. (құрастыру – танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Картотека №7 Қ.О. «Қуыр-қуыр қуырмаш». Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Альбомдар, картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. (коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Картотека №11 Ұ.О.: «Соқыр теке» Еркін ойындар.	Көктемгі өзгерістер туралы айту. М.: Сөз қорларын молайту, әңгімелеп айта білу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Үшты, ұшты» Еркін ойындар.	Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырма сы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Тазалық туралы сөйлесу.	Күн тәртібін сақтау туралы	«Балаңызға ертегі оқисыз ба? » тақырыбында әңгімелесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы
Балалардың	«Кітап бұрышына саяхат»	«Зәулім үйлер» Ірі құрылыс материалдары	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка»,	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет «Сақина жасыру»). Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	мен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрас тыруға қызығушылық тарын арттыру . (құрастыру –таным дық- зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру Аз қимылды ойын: «Сым сыз телефон» «Даусы нан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышы на көмек.	суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза, жыртпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Муз.Қ.О.: «Қайтала, биле» М.: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка) Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	«пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника тивтік іс – әрекет). Картотека №7 Қ.О. «Қуыр-қуыр қуырмаш». Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»	бояу, пазлдар, мозаика. «Түрлі-түсті қарын даштар» М: балалардың қарандаш тармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығарма шылық ойын.) Қ.О.:«Секіріп өт» М.: балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тағамның атауын есте сақтауға бейімдеу.	«Ас атасы - нан» асты кәдірлеу туралы	Тағамды ішу рәсімі туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №10 Ұ.О.: «Түйілген орамал »	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »	Картотека №3 Ұ.О.: « Арқан тарту».	Картотека №11 Ұ.О.: «Соқыр теке» .	Картотека №20 Ұ. О.: « Хан талапай ».

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырыл ған іс-әрекет	Д.О «Ағаштарды аажырат» М: Ағаштарды бұталардан ажыратып атауға, білуге машықтандыру. (қоршаған ортамен тан-у әлеуметтік дағды) Ойын: «Еңбек құраддары» М: балаларға аула сыпырушы адамдардың құралдарын ажыратып атауға және еңбектерін бағалауға баулу (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Ойын: «Көктемгі еңбек» М: балаларға көктемде диқаншылар егін егетін туралы мағлұмат беру және егіннің не екенін түсіндіру . (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, көркем әдебиет, шығармашылық іс –әрекет) Ойын: «Көктем айларын ата» М: көктем айларын реттілігін сақтай отырып атауға машықтандыру (математика негіздері,	Д.О: «Көктемгі гүлдер» М: көктем мезгілінің гүлдерінің суретін салуға баулу, ұқыптылыққа, тазалыққа машықтандыру, түрлі түсті қағазды, картонды пайдаланып отырып көктемгі гүлдерді қиып жапсыру, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға машықтандыру (сурет салу шығармашылық дағды) (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет Д.О.:«Дұрыс ата » М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Д.О:«Сусымалы заттарды салыстыру» М: сусымалы заттарды көлеміне қарай салыстыруға машықтандыру. (математика негіздері танымдық дағды ,сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу). Д.О.: « Зейінді бол» М.: Ұзындығы,ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үсті не және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шап	Д.О.«Көліктерді ажырат» М: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу- құрастыру- танымдық- зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Пішіндер » М.: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы	Д.О: «Жыл құстары» М: суретте бейнеленген жыл құстарын дұрыс атауға машықтандыру.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) Д.О.: «Кім жылдам?» М.: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды
---	---	--	---	--	--

	құрастыру -танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Д.О: "Көтемгі көрініс туралы әңгіме" М: көктем мезгілінің көрінісіне қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ.О.: «Соқыр теке » М.: бір-біріне соқтығыспай жүру,епті болу.		шаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қ.О.: «Қуып жет» М.: ептілікке үйрету.	бойынша тең). (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.:ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Киіну кезінде бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен № 21	Серуен № 21	Серуен № 21	Серуен № 21	Серуен № 21
Серуеннен	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

оралу	Артикуляциялық жаттығу № 31	Артикуляциялық жаттығу № 31	Артикуляциялық жаттығу № 32	Артикуляциялық жаттығу № 32	Артикуляциялық жаттығу № 32
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денең көп жина күш.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Көзге арналған жаттығулар. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны «Түлкі мен тырна» ертегісі. М.: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айту, ертегі желісін ретімен орындау, кейіпкерлердің мінезін беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік, қарым – қатынас іс-	Д/О «Бұлненін құйрығы» М: әр жануардың құйрығын тауып орналастыру, оған сипаттама беру. Сюжеттік ойын. С.Р.О.: «Дүкенші» М.: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйре	«Кім зерек?» үстел үсті ойыны М: 5-ке дейінгі сандардың құрамын толықтыру, дәлелдеп айту. (математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативті іс-әрекет).	Д.О "Ертегіні жалғастыр" Мақсаты: таныс ертегілерге байланысты сөйлемнің соңғы сөз тіркесін аяқтап айтады (коммуникативтік қызмет) Ұ.О: «Соқыртеке», «Асық ату» М.: ептілікке баулу, ұлттық ойындарды ойнату.	Д.О.: «Ертегілер елінде» М.: Қазақ ертегілерінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік, қарым – қатынас іс-әрекеті).

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	әрекеті). Ұ.О.:«Теңге алу» М.:ептілікті, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар .	ту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О: «Соқыртеке»,«Асық ату» М.:ептілікке баулу, ұлттық ойындарды ойнату. Еркін ойындар .	Сюжеттік рөлдік ойын Теңізші Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау. Қ.О.: «Өз жұбыңды тап» М.: ептілікке баулу.	Еркін ойындар .	Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Еркін ойындар .
Балалар мен жеке жұмыс	Қарақат әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	Өмір өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Ерхан қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды	Батыр әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Кәусар құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерін ұқыпты кию туралы
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №8 ҚО №21 Өз бетінше ойын .Жеке баламен жұмыс.	Ұлттық ҚО №1 ҚО №16 Өз бетінші ойын. Жеке баламен жұмыс.	Ұлттық ҚО №3 ҚО №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс.	ҰҚО № 9 ҚО№18 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс.	ҰҚО №9 ҚО№23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Кезекшінің қызметі туралы.	Ұқыптылық туралы	Ырым ,тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы. Мақал –мәтелдер	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар.	Тақпақтар айту. Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау.	Мақал мәтелдер жаттау. Еркін ойындар.
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-апта 24-28сәуір айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24. 04.2023	Сейсенбі 25.04. 2023	Сәрсенбі 26.04. 2023	Бейсенбі 27.04. 2023	Жұма 28.04. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балалармен бірге «Менған көктем мезгілі ұнайды» тақырыбында пікір таластыру мезгілінде кімге қай мезгіл ұнайды, көктем мезгілі несімен ұнады, көктем мезгілінде күн жылынад т.б.сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуника тивтік іс –әрекет)	Ойын жаттығулары: « Сәлем-сөздің анасы» «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар.	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын М: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Д.О «Түстеріне қарай топтастыр» М: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Менің жақсы көретін мультфильмім » М: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойын.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы	Тазалық туралы сөйлесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	«Балаңыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану туралы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.: «Ку түлкі» М.: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру. Картотека «Сақина жасыру». Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	"Жол белгілері" үстел үсті ойыны Мақсаты: жол белгілерін сәйкес жағдайлармен біріктіреді, түсіндіріп айтады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас). Ұ.О.: «Сақина жасыру». Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік	"Бұл жерде не жасырылған?" үстел үсті ойыны М: сюжеттің жеке бейнелерін тауып орналастыру, атау (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативті қарым-қатынас). Ұ.О.: «Аударысп ақ» М.: қызығушылығын қалыптастыру. Еркін ойындар. Қ.О.: «Секіріп өт» М.: ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Еркін ойындар.	"Бұл қай ертегі?" үстел үсті ойыны Мақсаты: ертегі кейіпкеріне қатысты заттар суретін жұптастырады, ертегіні атайды. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет). Картотека №18 Қ.О.: «Орын тап» . «Қуыр-қуыр қуырмаш».	"«Жұбын тап» " үстел үсті ойын М.: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д.О «Жер, су, ауа» М: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тағамның атауын есте сақтауға бейімдеу.	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Тағамды ішу рәсімі туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №3 Ұ.О.: «Арқан тарту».	Картотека №1 Ұ.О.: «Күш сынаспақ»	Картотека №10 Ұ.О.: «Теңге тастамақ»	Картотека №11 Ұ.О.: «Соқыр теке» .	Картотека №20 Ұ. О.: «Хан талапай» .

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырыл ған іс-әрекет	Д.О.: «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны М: жыл мезгілдерінге сәйкес адамдар еңбегін таниды сипаттап айтады. Қоршаған орта заттары, олардың қасиет тері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті, (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Д.О.: «Ойын шықты тап» М.: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік	ДО ««Қоянның үйшігі» ертегісі М.: ертегіні тыңдай біледі және реттілігін сақтап айта алады. суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. ертегілер ді кейіпкердің суреті бойынша тани білуді үйрету. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу. (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). ДО: «Көршісін тап» М: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрет (математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	Д.О. «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегі М: кейіпкерлерді ойнауға ынталанады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралын қолдануға дағдыланады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті). (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет). Д.О.: «Кім тез табады?» М.: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Бағыт	Д.О.:«Көңілді пішіндер» М.: Балаларды геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, құрастыру- танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) «Бұл қай кезде болады?» М.: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, көркем әдебиет, қазақ тілі , шығармашылық іс –әрекет)	Д.О.: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» М.:әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше» (математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет). Д.О.:« Тәулік бөліктері» М.: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмасты
---	---	---	--	--	---

	іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Табанмен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қ.О.: «Аңшылар мен қояндар » М.: ептілікке үйрету.		бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ.О.:« «Мысық пен құстар» М.:ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.		рып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қ.О.: «Сызықты баспа» М.: Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №22	Серуен № 22	Серуен № 22	Серуен №22	Серуен №22
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №33	Артикуляциялық жаттығу 33	Артикуляциялық жаттығу № 34	Артикуляциялық жаттығу № 34	Артикуляциялық жаттығу №34
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста!Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңе көп жина күш.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем	Кірпіктеріміз айқасты,	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Түскі ұйқы уақыты,

	Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Көзге арналған жаттығулар.Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Көлік пен жүргізуші» М: қай көлікті кім жүргізетін біледі айтады жұптастырады (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет) Д.О.: «Сүйікті ойыншы ғым» М.: Ойыншықтар туралыәңгімелеп айта білу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық , коммуникативтік қызмет) Ұ.О.:«Теңге алу» М.:ептілікті, төзімділікті	Д.О«Еңбек құралдары» М: мамандық иелеріне қажетті заттарды ажыратып айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О: «Соқыртеке», «Асық ату» М.: ептілікке баулу,ұлттық ойындарды ойнату. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар .	«Ертегіні жалғастыр» дидактикалық ойын М: таныс ертегілерге байланысты сөйлемнің соңғы сөз тіркесін аяқтап айтады (коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Қ.О.:«Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілік ке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар .	Д.О «Сан мен санау» М: Әр балаға айтылған санға байланысты цифрмен заттарды бірден көрсету дағдысын қалыптастыру. «Санамақтар – сан сабақтар» айтамыз, жаттаймыз, ойнаймыз Ұ.О.:«Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалыптастыру. Қ.О.: «Өз жұбыңды тап» М.: ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар .	Д.О «Жанды және жансыз» М: өлі және тірі табиғатты ажырату, салыстыру (жанды, жансыз) адам өміріндегі пайдасы мен қолданылатын орны туралы түсініктерін көрсету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Сақина таста мақ» Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Еркін ойындар.

	дамыту. Еркін ойындар .				
Балалар мен жеке жұмыс	Ханшайым әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	Айқын негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Азат тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Алина кеңістікті және уақытты бағдарлай алу туралы түсінігін қалыптастыру.	Асель отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерін ұқыпты кию туралы
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №6 ҚО №11 Өз бетінше ойын .Жеке баламен жұмыс.	Ұлттық ҚО №7 ҚО №18 Өз бетінші ойын. Жеке баламен жұмыс.	Ұлттық ҚО №3 ҚО №21 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс.	ҰҚО № 4 ҚО№13 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс.	ҰҚО №9 ҚО№20 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Кезекшінің қызметі туралы.	Ұқыптылық туралы	Ырым ,тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы. Мақал –мәтелдер	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар.	Тақпақтар айту. Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау.	Мақал мәтелдер жаттау. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : сәуір айы , 2022 - 2023 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04. 2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Көктемгі өзгерістер» әңгімелесу. М.:Қарапайым сұрақтарға жауап беру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйлесу. М.: ауа райы туралы сөйлесу (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Мен сурет саламын » М.:Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	«Кітап бұрышына саяхат» М.: түрлі тақырыптағы көркем шығармалар туралы айту.(көркем әдебиет, қарым-қатынас, танымдық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Демалысты қалай өткізгендері туралы	Балалардың денсаулықтары туралы	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы	Күнделікті күн тәртібін сақтау туралы	Балалардың мінез-құлық ережелері туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті қарындаштар» М.: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Үстел үсті ойыны: Картотека №2 Еркін ойындар	« Өз сүлгілерімізді орынына ілеміз » М.: Сүлгіні ілгішке іліп қою, еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , қарым-қатынас, еңбек дағдылары) Қ.О.: «Ортасына тез жет» Еркін ойындар	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Ұлттық Қ.О.: «Соқыр теке» М.: балаларды ойын арқылы ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Еркін ойындар.	«Бөлме өсімдіктеріне бүріккіштен су бүрку». М.: Балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарау, еңбек дағдыларын үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Еркін ойындар

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас адамның арқауы» туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Ас туралы мақал -мәтел
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұ.О.:«Аударыспақ» Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт»	Ұ.О.: «Алақан соқпақ» Картотека №14	Ұ.О.: «Хан талапай». Картотека№20	Ұ.О.: «Алақан соқпақ» «Картотека №14	Картотека№15 Белбеу соқ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д.О.:«Сиқырлы сурет тер» М.: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсінік терді кеңейту: жеміс тер, көгөністер, жидек тер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бас тапқы түсініктерді қалыптастыру. (қорша ған ортамен танысу- танымдық-зерттеуші лік ойын, қарым- қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет, шығармашы лық іс –әрекет) Д.О.: «Ұзын және қысқа» М.: Ұзындығы,	Д.О.: «Біз қолданатын заттар » М.: Сөздік қор ды заттар тобын білді ретін жалпылаушы сөз дермен заттардың орна ласқан жерін (сол,оң, қатар, жанында, арасын да), ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағына сы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолда нылуы туралы түсінік терін кеңейту. (қорша ған орта мен танысу- танымдық-зерттеуші лік ойын, қарым- қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет, шығармашы лық іс –әрекет)	Д.О.: «Қызыл, сары, жасыл». М.: Бағдар шам түстерінің белгі леріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетіл діру. Жаяу жүргінші лерге арналған ереже лер, жол белгілері тура лы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалы сы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалог ке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қою ға және қойылған сұрақ тарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. (қоршаған ортамен та нысу-танымдық-зерт теушілік ойын, қар ым-қатынас, қазақ	Д.О.:« Құстар» М.: Көк темде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықы лықтауы, шикылдауы, ұя салуы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдай лар туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлеуде күнде лікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістік терді,есімдіктерді қолда ну. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, олар ды есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық-зерт теушілік ойын, қарым- қатынас, қазақ тілі, көркем әдебиет, комму никативтік қызмет, шығармашылық іс – әрекет)	Д.О.: « Бірлік күні» М.: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспенші лікті және мақтаныш сезімін ояту. Қазақстан халықтарының бірлігі күні , бір шаңырақ астында тату-тәтті өмір сүру,бірлік, ынтымық туралы ұғымдарын кеңей ту. Отанды сүюге, патриотизмге, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Сөйлету,сөз қорлар ын молайту. (қоршаған орта мен танысу-таным дық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет, шығармашы лық іс –әрекет)

	ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Етпетімен жатып, құрсаудан еңбектеп өту. Қ.О.: «Мысық пен құстар» М.: аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу.	Д.О.: «Қанша? Қандай? М.: Тең ұғымын екі тәсіл мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптас тыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру – танымдық – зерттеушілік ойын, қарым-қатынас)	тілі, коммуникативтік қызмет, шығармашылық іс – әрекет) Д.О.: «Тәулік бөліктері» М.: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, құрастыру – танымдық-ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Қ.О.: «Кім шапшаң?» М.: ептілікті жаттықтыру.	Д.О.: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» М.: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, цилиндр, шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, құрастыру – танымдық-ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет)	Д.О.: «Кеңістікті анықта» М.: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (математика негіздері, құрастыру – танымдық-ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолды екі жаққа созып, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) Қ.О.: «Кім алысқа секіреді?». М.: қос аяқпен секіруді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа-райына	Балалардың киіну кезін	Ауа-райына байланысты	Серуен кезіндегі қауіп	Балалардың киіну кезін

	байланысты киіну	де бір-біріне көмектесуі	киіну	сіздік туралы айту	де бір-біріне көмектесуі
Серуен	Серуен №18	Серуен №18	Серуен №18	Серуен №18	Серуен №18
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Артикуляциялық жаттығу № 28	Артикуляциялық жаттығу № 29	Артикуляциялық жаттығу № 29	Артикуляциялық жаттығу № 30	Артикуляциялық жаттығу №30
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас атасы - нан» нанды қадірлеу туралы	«Түскі асты таза ішеміз, әдепті бала боламыз».	Алтын ақыл : Ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Алтын ақыл : Ас үстінде өзінді ұқыпты ұста.	Алтын ақыл : Дастархан басына кешікпеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Мойын, бас, қол, аяқ тар,Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқ тар,Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ұқыпты тамақтану»	Ас ішу тәртібі туралы	«Ұқыпты тамақтану»	Тыйым сөз туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Д.О.:«Кім көп атайды? » М.: Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау, әңгіме леу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дербес ойын «Менің көшем». М.: Түрлі -	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді ?» М.: Балалар суретті таза бояп, туған жерін дегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). «Сүйікті ертегілер »	Д.О.: «Дұрыс құрастыру» М.: Пішініне, көле міне қарай құрастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу- құрастыру, танымдық дағды лар , қарым-қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет). Кітап бұры	Д.О.: «Көңілді көліктер» М.: Көліктің дөңгелегін орналастыру, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу- құрастыру, танымдық дағды лар , қарым-қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет). Ауа райы туралы сөйле	С.Р.О.: «Дәріхана» М.: көмекшіл,қайырымды болу, көпшілік жерде өзін тәртіпті ұстау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, қарым – қатынас іс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О.: «Қажетті киімді

қарау және т.б.)	түсті ағаштар, биік ғимараттар құрастыру. (қоршаған ортамен танысу- құрас тыру, танымдық дағды лар , қарым-қатынас, қазақ тілі, коммуни кативтік қызмет) . Картотека№15 Ұ.О.: «Көтермек » Еркін ойындар .	үстел үсті ойыны. М.: Сөйлемдерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталау, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (коммуникативті дағ дылар, сөйлеуді дамы ту, қазақ тілі, көркем әдебиет) . Картотека №1 Ұ.О.: «Күш сынаспақ » Еркін ойындар	шында: суреттерді қарау, ертегі лерді есте жаңғырту, кейіпкерлер дің сөздерін қайталау. (коммуни кативті дағдылар, сөй леуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Картотека№5 Ұ.О.: «Белбеу соқ» Еркін ойындар .	су. «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Қ.О.: « Күннің көзі мен жаңбыр» М.: Қызығушылығын артты ра отырып ,жүгіруге , шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар .	алыңыз» М. :жыл мезгі ліне сай киімдерді ажырату,зейін, есте сақ тау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,коммуникативтік, шығармашылық іс– әрекет) . Қ.О.:«Қаздар мен қасқыр». М.: шапшаң дыққа , ептілікке тәр- биелеу.
Балалар мен жеке жұмыс	Ансар отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Қайсар өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Арман сурет салу техникасын игерген	Айым өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Саида заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Серуен кезінде» (тазалық туралы)	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.Қ.О. №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұ.Қ.О. №15 ҚО№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ жаттау	Ұ.Қ.О. №12 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу	Ұ.Қ.О. №8 ҚО№16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	Ұ.Қ.О. №9 ҚО№11 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш жаттау
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ұқыптылық туралы	Ас ішу тәртібі туралы	Ырым ,тыйым сөздер	Ас ішу тәртібі туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер
Балалар дың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бақылап, назар аударып жүруді ұсыну. Еркін ойындар	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Жұмбақтар шешу Еркін ойындар	Өз қызығушылықтары бойынша құрастыру. Еркін ойындар	Түрлі -түсті боямақтар ды ұқыпты бояу. Еркін ойындар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар
Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : мамыр айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05. 2023	Сәрсенбі 03.05. 2023	Бейсенбі 04.05. 2023	Жұма 05.04. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Мереке туралы сөйлесу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	«Мерекеде не көрдің, қай да бардың?» тақырыбын да әңгімелесу. М.: Мереке туралы сөйлесу. Балалардың тіл байлығын, сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойын.	Картинкалар топтамасын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар Картотека №42 «Қандай пішін жетіспейді?»	Үстел үсті ойындары:Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйлесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сұрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ауа райына сай киіндіру туралы .	Ауа райына сай киіндіру туралы .	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы .	Сөйлеуді дамыту туралы кеңес.	Дұрыс тамақтану туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойында, бейне	Құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдық	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Картотека№10 Түйілген	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі	Құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдық

леу әрекеті, кітап тар қар ау және тағы бас қа әрекеттер)	ты, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар.	«Даусынан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.	орамал . Картотека№3 Ұ.О.: « Арқан тарту» Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.:«Секіріп өт» М.: бала ларды ептілікке, шапшанды лыққа баулу.	ты, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
		Картотека №22	Картотека №22	Картотека №22	Картотека №22
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы» туралы	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Ас ішу тәртібі туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Ас- адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырыл ған іс- әрекетке дайын дық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ	Картотека№11 Ұ.О.: « Соқыр теке»	Картотека №8 Ұ.О.: « Қыз қуу »	Картотека №21 Ұ.О.: «Теңге алу »	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдас тырыл ған іс- әрекет	Д.О.: « Бөлме өсімдікте рі» М.: Бөлме өсімдікте ріне және табиғат бұрыш ындағы балықтарға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуы ның маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қорша ған ортамен танысу, көр кем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, комму ни кативтік, шығарма шылық іс –әрекет) Д.О.: «Әдемі гүлдер»	Д.О.: «Туған елім » М.: Қазақстан Республикасы ның бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрік ті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшелік тері туралы ұғымдарын дамыту. Дикция бойын ша жұмысты жалғасты ру: сөздер мен сөз тіркес терінің дұрыс айтылуын жақсарту. (қоршаған ортамен танысу, көр кем әдебиет, қазақ тілі,	Д.О.: «Көктемгі табиғат құбылыстары» М.: Ауа райы мен климаттық жағ дайлардың өзгеруін бақы лау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райы ның түрліше болуы тура лы түсінік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, сөйле су барысында әңгімелесу шінің назарын өзіне ауда ру үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін	Д.О.: « Көктемгі табиғат тіршілігі » . М.: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, көбелектер, қоңыздар, инеліктердің көбеюін салыстыру, олар дың тіршілік етуі туралы білу. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырска) ұғымдарын кеңейту. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөй	Д.О.: «Отан қорғаушы лар » М.: Отанымыз – Қазақстан Республикасы на деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері, ержүрек батырлар тура лы ұғымдарын кеңейту.

	М.: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын орта сынан бүктеп, шиыршық тап, көлемді пішіндерге айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желім деп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, құрастыру –танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет)	сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Д.О.: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» М.: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет)	түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Д.О.: «Дұрыс ата» М.: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері- құрастыру -танымдық ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) Қ.О.: «Доппен ойнау» М.: аңғарым	леуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Танып, атын ата» М.: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері- құрастыру -танымдық ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Д.О.: «Қандай пішін?» М.: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра орналастыру. (математика негіздері- құрастыру -танымдық ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Табанмен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу. Қ.О.: «Епті бол» М.: ептілікке үйрету.
--	---	---	--	--	--

			паздыққа баулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен		Серуен №19	Серуен №19	Серуен №19	Серуен №19
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №27	Артикуляциялық жаттығу №27	Артикуляциялық жаттығу № 27	Артикуляциялық жаттығу №28	Артикуляциялық жаттығу №28
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста!Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңе көп жина күш.	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы- нан, нан ата сы -дән» Асты асық пай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.(әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ояту, сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Беті-қолын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Беті-қолын сумен жуу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Беті-қолын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Көзге арналған жаттығулар.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және т.б.)	Д.О.: « Көктем белгілерін ажыратамыз » М.: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін, ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерін кеңейту, балаларды тез ойлауға жаттықтыру. Қ.О.: «Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар.	« Туған елдің ұлымын» өлеңін жаттау. А.Сәрсеков Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» М.: Берілген суреттердің атауын бір сөзбен айту. Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар.	Д.О.: « Көктем белгілерін ажыратамыз » М.: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін, ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерін кеңейту, балаларды тез ойлауға жаттықтыру. Қ.О.: «Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар.	С.Р.О.: « Дәріхана» М.: көмекшіл,қайырымды болу, көпшілік жерде өзін тәртіпті ұстау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, қарым – қатынас іс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар) Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Еркін ойындар.	Д.О.: «Телефон» М.: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Қ. О. «Ұшақтар» М.: қимыл-қозғалысты дұрыс көрсете жүгіруге үйрету. Еркін ойындар.
Балалар мен жеке жұмыс		Айым Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	Мирас Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	Ләйлім Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады.	Ерхан кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		Ауа райы туралы	Тату болып ойнау туралы	Киімдерді кию туралы	Шағын әңгіме жүргізу
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №11 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҚО №11 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҚО №13 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	ҚО№19 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс. Ауа райы туралы сөйлесу.	ҚО№14 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш айту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Тыйым сөздер	Ас ішу тәртібі туралы.	Ұқыптылық туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Суретті кітапшаларды бояу. Еркін ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу. Еркін ойындар.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.	Жұмбақтар шешу. Еркін ойындар.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : мамыр айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08. 05.2023	Сейсенбі 09.05. 2023	Сәрсенбі 10.05. 2023	Бейсенбі 11.05. 2023	Жұма 12.05. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Ауа райы туралы сөйлесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары:Сурет ті кітапшаны бояу. Мозайка ны құрастыру. Жаңылтпаш тар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Мереке туралы сөйлесу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Альбомдар, картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. (коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Картотека №11 Ұ.О.: «Соқыр теке» Еркін ойындар.	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқышты, таза, жыртыпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ауа райына сай киіну туралы	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы	Мереке күнін балалармен саябақта бірге өткізгендері туралы	Ауа райына сай киіну туралы	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойын	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. (коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Мақал мәтелдер жаттау. Ұ.О.: «Ақ серек,көк серек» . М. : ептілікке, шапшандылыққа баулу. Еңбек тапсырмасы:	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Аз қимылды ойын:«Ұшты, ұшты» Картотека№10 «Түйілген орамал » М. : ептілікке баулу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау. Еркін ойындар.	Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару,

дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.:«Секіріп өт» М.: балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	қалыптастырып дамыту. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» «Даусынан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.	Табиғат бұрышына көмек. Еркін ойындар.		жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
			Ұқыптылық туралы	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ	Картотека №7 Қ.О.: «Қуыр-қуыр қуырмаш».	Картотека№11 Ұ.О.: « Соқыр теке»	Картотека №7 Қ.О.: «Қуыр-қуыр қуырмаш».	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырыл ған іс-әрекет	Д.О.: «Отан қорғаушылар» М.: Отанымыз – Қазақстан Республикасы на деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері, ержүрек батырлар тура лы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Д.О.: «Қандай пішін?» М.: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар,цилиндр) танып, атай білуге үйре ту, геометриялық пішін дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра орналастыру. (математика негіздері- құрастыру - танымдық ойын,	Д.О.: « Көктемгі табиғат тіршілігі » . М.: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, көбелектер, қоңыздар, инеліктердің көбеюін салыстыру, олар дың тіршілік етуі туралы білу. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөй леуді дамыту, коммуника тивтік,шығармашылық қ іс –әрекет) Д.О.: «Танып, атын ата» М.: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үсті не және қасына қою тәсіл дерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салысты ру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-	Д.О.: «Табиғат әлемі» М.: Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Сөйле су барысында әңгімелесу шінің назарын өзіне ауда ру үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеу ге баулу. (қоршаған орта мен танысу- танымдық -зерттеушілік ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Біз құрастырамыз» М.: Табиғи материалдар дан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрас тыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қысқа секіргіш	Д.О.: « Бөлме өсімдікте рі» М.: Бөлме өсімдікте ріне және табиғат бұрыш ындағы балықтарға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуы ның маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қорша ған ортамен танысу, көр кем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, комму ни кативтік, шығарма шылық іс –әрекет) Д.О.: «Әдемі гүлдер» М.: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын орта сынан бүктеп, шиыр шық тап, көлемді пішін дерге айналдыра білу, бұрыштарын және қырлар ын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желім деп, композиция құрасты ру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері , құрастыру –танымдық- ойын, қазақ тілі, комму никативтік қызмет)	Д.О.: «Көктемгі еңбек » М.: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қала мен ауылдың байла нысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптас тыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құр метпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қорша ған ортамен танысу- танымдық зерттеушілік ойын, көркем әдебиет, қазақ тілі , шығармашы лық іс –әрекет) Д.О.: «Қайда орналасқан ?» М.: . Кеңістік бағытта рын өзіне қатысты анық тау, берілген бағытта қоз ғалу (алға-артқа, оңға-сол ға, жоғары-төмен), заттар ды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттар дың өзіне қатысты орна ласуын сөздермен белгілеу Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимыл дар. Сапта бір-бірден жү ру, жүруді жүгірумен, секі румен алмастырып, бағыт ты және қарқынды өзгер тіп жүру, қол мен аяқ
---	--	---	---	--	---

	коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Доп ты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақты ру (1,5 метр қашықтық та), қағып алу.Қ.О.: «Епті бол»М.:ептілікке үйрету.	жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері-құрастыру -танымдық ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	пен секіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.. Қ.О.: «Кім бірінші?» М.: ептілікке үйрету.		қимылдарын үйлестіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қ.О.: «Өз орныңды тап» М.: Өз орын тез таба білу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Өз беттерімен киінуі	Өз беттерімен киінуі	Өз беттерімен киінуі	Серуен кезіндегі тәртіп т.	Сапты бұзбай жүру т.
Серуен			Серуен № 20	Серуен № 20	Серуен № 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Серуен № 20	Серуен № 20	Артикуляц. жаттығу № 30	Артикуляц. жаттығу № 30	Артикуляц. жаттығу № 30
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз	Тағамның атауын есте сақтау туралы	Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Тағамның атауын есте сақтау туралы	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Көзге арналған	Сергіту гимнастикасын	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Беті-қолын	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Көзге арналған	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Беті-қолын

ру шара лары	жаттығулар.	жүргізу. Беті-қолын сумен жуу.	сумен жуу.	жаттығулар.	сумен жуу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ас атасы - нан» туралы	Ұқыптылық туралы	Ұқыпты тамақтану туралы	«Ас атасы - нан» туралы	Ұқыптылық туралы
Балалар дың дер бес әреке ті (баяу қимыл ды ойын дар , үстел- үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті ойындары: Сурет ті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Картотека№10 «Түйілген орамал » М. : ептілікке баулу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық тарды жинау. Еркін ойындар.	Д.О.: «Телефон» М.: Естіген сөзді екінші бала ға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқы лы сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Қ. О. «Ұшақтар» М.: қимыл- қозғалысты дұрыс көрсете жүгіруге үйрету. Еркін ойындар.	Д.О.: «Қайсысы ұнай ды?» Картотека № 10 М.: Суреттен көрген затта рының атын атап, сурет теп, қайсысының ұнайты нын,не үшін ұнағанын айтқызу, сөздік қорын молайту. (қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, комму никативтік қызмет) Ұ.О.:«Аударыспақ» М.: қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар	Д.О.: «Ертегі кейіпкер лерін тауып, олардың жүрісін сал» М.: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салу , сипаттап айтып беру , еске сақтау. Муз.Қ.О.: «Қайтала,биле» М.: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка) Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ » Еңбек тапсырмасы: Ойын шықтарды жинау. Еркін ойындар	Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта» М.: Әртүр лі суреттерді көріп, көздер ін жұмғанда қай суреттің жетіспейтінін естеріне сақтағандарын көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі, коммуника тивтік қызмет) Ұ.О.:«Теңге алу» М.:Төзім ділікті дамыту. Еңбек тап сырмасы: Бөлме өсімдікте рін суару. Еркін ойындар Картотека№3
Балалар мен жеке жұмыс	Алина кеңістікті және уақытты бағдарлай алу туралы түсінігін қалыптастыру.	Асель әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Айару көркем шығарма ларды эмоционалды қабылдайды .	Ерхан көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелейді	Айқын таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытады .
Серуенге дайын дық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	Киімдерін ұқыпты к	Ауа райы туралы сөйлесу.	Киімдерін ұқыпты кию т.	Сапты бұзбай жүру т.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №14 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	ҚО№16 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс	ҚО №14 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	ҚО №12 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс	ҚО№16 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер туралы	Тыйым сөздер туралы	Ұқыптылық туралы	Тыйым сөздер туралы	Ұқыптылық туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар.	Жұмбақтар шешу Тиым сөздер жаттау.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : мамыр айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15. 05.2023	Сейсенбі 16.05. 2023	Сәрсенбі 17.05. 2023	Бейсенбі 18.05. 2023	Жұма 19.05. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Демалысты қалай өткіздік ? » М.: Сөйлеуде күн делікті көп қолданылатын сын есімдерді, етіс тіктерді, есімдіктерді қолдану, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойын.	Көктемгі өзгерістер туралы айту. М.: Сөз қорларын молайту, әңгімелеп айта білу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Картотека №7 Қ.О. «Қуыр-қуыр қуырмаш». Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Ірі құрылыс материалдармен ойын. М.: ой-қиялдарын дамыту, өз беттерімен құрастыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырма сы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Тазалық туралы сөйлесу.	Күн тәртібін сақтау туралы	«Балаңызға ертегі оқисыз ба? » тақырыбында әңгімелесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Картотека №16	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» «Даусы	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза, жыртып ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Муз.Қ.О.: «Қайтала,биле»	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Картотека №7 Қ.О. «Қуыр-қуыр қуырмаш». Аз қимылды ойын: «Менікі	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тау

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сақина жасыру».Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	нан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.	М.: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка) Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	бұрыс, сенікі дұрыс»	ып, орналастыра білуге үйрету. Қ.О.:«Секіріп өт» М.: балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тағамның атауын есте сақтауға бейімдеу.	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Тағамды ішу рәсімі туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека№10 Ұ.О.: «Түйілген орамал »	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »	Картотека№3 Ұ.О.: « Арқан тарту».	Картотека№11 Ұ.О.: «Соқыр теке» .	Картотека№20 Ұ. О.: « Хан талапай ».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д.О.: «Сақтық шаралары » М.: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Жол қозғалысы	Д.О.: « Мұқият бол » М.: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақ	Д.О.: «Көмекшіл боламыз» М.: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі , көркем әдебиет, шығармашылық іс –әрекет)	Д.О.: «Көліктер » М.: Өртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі , көркем әдебиет, шығармашылық іс –әрекет)	Д.О.: « Менің отбасым» М.: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.

	ережелері туралы білімді бекіту. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Д.О.:« Тәулік бөліктері» М.: Тәулік бөлікті ері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, құрастыру -танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ.О.: «Соқыр теке » М.: бір-біріне соқтығыспай жүру, епті болу.	пау). Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Д.О.:«Дұрыс ата » М.: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Д.О.: « Зейінді бол» М.: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қ.О.: «Қуып жет» М.: ептілікке үйрету.	Д.О.: «Пішіндер » М.: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, көркем әдебиет, қазақ тілі, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.: «Кім тез табады?» М.: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Қ.О.: «Нысанаға тигіз» М.: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану				

дайын дық	туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Киіну кезінде бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен № 21	Серуен № 21	Серуен № 21	Серуен № 21	Серуен № 21
Серуен нен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу № 31	Артикуляциялық жаттығу № 31	Артикуляциялық жаттығу № 32	Артикуляциялық жаттығу № 32	Артикуляциялық жаттығу № 32
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста!Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңе көп жина күш.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты ру шара лары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастика лық жаттығу жасау.	Көзге арналған жаттығу лар.Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалар дың дер бес әреке	Үстел үсті ойыны «Түл кі мен тырна» ертегісі. М.: ертегінің қызықты	С.Р.О.:« Дүкенші » М.: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,	Д.О.: «Әдемі сандық» М.: Ұлттық тұрмыстық заттар мен қоршаған орта	Д.О.: « Ұшады, жүреді » М.: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын,	Д.О.:«Ертегілер елінде» М.: Қазақ ертегілерінің мазмұнын айтуда мазмұн

ті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	үзінділерін қайталап айту, ертегі желісін ретімен орындау, кейіпкерлердің мінезін беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммунікативтік, қарым – қатынас іс-әрекеті). Ұ.О.: «Теңге алу» М.: ептілікті, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар.	өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О.: «Соқыртеке», «Асық ату» М.: ептілікке баулу, ұлттық ойындарды ойнату. Еркін ойындар.	заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру, балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет) Жұмбақтар шешу. Тиым сөздер жаттау. Қ.О.: «Өз жұбыңды тап» М.: ептілікке баулу.	құмырсқа) ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Еркін ойындар.	ның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік, қарым – қатынас іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Еркін ойындар.
Балалар мен жеке жұмыс	Ерхан көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі	Батыр туған елі туралы біледі, ұлттық мерекелерге белсене қатысады	Кәусар дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Ханшайым әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	Айқын заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерін ұқыпты кию туралы
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №8 ҚО №21 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс.	Ұлттық ҚО №1 ҚО №16 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс.	Ұлттық ҚО №3 ҚО №24 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс.	ҰҚО №9 ҚО №18 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс.	ҰҚО №9 ҚО №23 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Кезекшінің қызметі туралы.	Ұқыптылық туралы	Ырым, тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы. Мақал – мәтелдер	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар.	Тақпақтар айту. Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу. Тиым сөздер жаттау.	Мақал мәтелдер жаттау. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : мамыр айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22. 05.2023	Сейсенбі 23.05. 2023	Сәрсенбі 24.05. 2023	Бейсенбі 25.05. 2023	Жұма 26.05. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Көңілді демалыс » М.: Бір-бірімен әңгімелесу , өз ойларын айту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойын.	Картинкалар топтамасын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Ірі құрылыс материалдармен ойын. М.: ой-қиялдарын дамыту, өз беттерімен құрастыру. (құрастыру – танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы	Тазалық туралы сөйлесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	«Балаңыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.: « Қу түлкі» М.: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру. Картотека №16 «Сақина жасыру». Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Үстел үсті ойыны «Мозайка» М. : берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білу. Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Ұ.О.:«Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалыптастыру . Еркін ойындар. Қ.О.: « Секіріп өт» М.: ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Картотека№18 Қ.О.:« «Орын тап » Картотека №7 Қ.О. «Қуыр-қуыр қуырмаш».	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Еркін ойындар . Қ.О.: «Күн мен түн» М.: ептілікке баулу.

қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тағамның атауын есте сақтауға бейімдеу.	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Тағамды ішу рәсімі туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека№3 Ұ.О.: « Арқан тарту».	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »	Картотека№10 Ұ.О.: «Түйілген орамал »	Картотека№11 Ұ.О.: «Соқыр теке» .	Картотека№20 Ұ. О.: « Хан талапай ».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Д.О.:«Әңгімелей білеміз» М.: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс –	Д.О.: «Жер, су, ауа» М.: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Д.О.:«Тұрақтар » М.:	Д.О.: «Айналадағы заттар » М.: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрас тыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Айналаны қоршаған заттар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашы	Д.О.: « Менің қалам» М.: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі , көркем әдебиет, шығармашылық іс –әрекет) Д.О.:«Сиқырлы қалта » М.: Балаларды геометрия	Д.О.: «Бұл қай кезде болады?» М.: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, көркем әдебиет,

	әрекет). Д.О.: «Ойын шықты тап» М.: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Табанмен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қ.О.: «Аңшылар мен қояндар » М.: ептілікке үйрету.	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру -танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	лық іс –әрекет). Д.О.: «Кім тез табады?» М.: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ.О.:« «Мысық пен құстар» М.:ептілікке, шапшандыққа үйрету.	лық пішіндерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері, құрастыру- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	қазақ тілі , шығармашылық іс –әрекет) Д.О.:« Тәулік бөліктері» М.: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қ.О.: «Сызықты баспа» М.: Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп	Ойын жабдықтарды	Ауа-райына байланысты	Балалардың киіну кезінде	Сапты бұзбай, түзу жүру

	туралы әңгімелесу	дұрыс пайдалану	ретімен киіну	бір-біріне көмектесу	туралы айту
Серуен	Серуен №22	Серуен № 22	Серуен № 22	Серуен №22	Серуен №22
Серуен нен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №33	Артикуляциялық жаттығу 33	Артикуляциялық жаттығу № 34	Артикуляциялық жаттығу № 34	Артикуляциялық жаттығу №34
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста!Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңе көп жина күш.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты ру шара лары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастика лық жаттығу жасау.	Көзге арналған жаттығу лар.Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалар дың дер бес әреке ті (баяу қимыл ды ойын	Д.О.: «Сүйікті ойыншы ғым» М.: Ойыншықтар туралыәңгімелеп айта білу. Бірнеше бөліктер ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,	Д.О.:«Құстар –біздің досымыз» М.: Құстар туралы сөйлесу, оларды аялауға, қамқорлық жасауға шақыру. (қоршаған ортамен	С.Р.О.: «Шаштараз» М.: шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге , әсемдік ке, әдемілікке баулу. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. (қоршаған орта	С.Р.О.:« «Қонақта» М.: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға , өзара әркеттесуге үйрету. (қорша ған ортамен танысу, ком муникативтік қызмет)	Үстел үсті театры «Түлкі мен қоян» ертегісі . М.: рөлдерге бөлініп, сөйлей білуге үйрету. (коммуни кативтік, көркем әдебиет, қазақ

дар , үстел- үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (сөй леуді дамыту, шығарма шылық , коммуника тивтік қызмет) Ұ.О.:«Теңге алу» М.:ептілікті, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар .	танысу-танымдық ойын, коммуникатив тік қызмет Ұ.О: «Соқыртеке», «Асық ату» М.: ептілікке баулу, ұлттық ойындарды ойнату. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар .	мен танысу, коммуника тивтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Қ.О.:«Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілік ке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар .	Кітаптар қарау. Ұ.О.:«Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалыптас тыру. Қ.О.: «Өз жұбыңды тап» М.: ептілікке баулу. (физикалық, коммуника тивтік дағды). Еркін ойындар .	тілі, қарым – қатынас іс- әрекеті) Аз қимылды ойын: «Сақина таста мақ» Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Еркін ойындар.
Балалар мен жеке жұмыс	Ләйлім отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым	Қайсар өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Ансар шағын әңгімелер құрастырады;	Қарақат әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	Әмір өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
Серуенге дайын дық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Киімдерін ұқыпты кию туралы
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №6 ҚО №11 Өз бетінше ойын .Жеке баламен жұмыс.	Ұлттық ҚО №7 ҚО №18 Өз бетінші ойын. Жеке баламен жұмыс.	Ұлттық ҚО №3 ҚО №21 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс.	ҰҚО № 4 ҚО №13 Өз бетінше ойын. Жеке баламен жұмыс.	ҰҚО №9 ҚО №20 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Кезекшінің қызметі туралы.	Ұқыптылық туралы	Ырым ,тыйым сөздер туралы	Ас ішу тәртібі туралы. Мақал –мәтелдер	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы
Балалар дың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зертеушілік, эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар.	Тақпақтар айту. Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау.	Мақал мәтелдер жаттау. Еркін ойындар.
Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; «Авиатор»МДҰ

Топ: « Достық » ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : мамыр айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05. 2023	Сәрсенбі 31.05. 2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Демалысты қалай өткіздік ? » М.: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етіс тіктерді, есімдіктерді қолдану, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ірі құрылыс материалдармен ойын. М.: ойқиялдар ын дамыту, өз беттерімен құрастыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Картинкалар топтамасын қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар		
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Кеңес. «Баланың бос уақытын тиімді пайдалану» .	Шынықтыру шаралары туралы		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойын	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» «Даусы	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . (құрастыру –танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген		

дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын.) Картотека №16 «Сақина жасыру».Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	нан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.	суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Қ.О.:«Секіріп өт» М.: балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Еркін ойындар.		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Тағамды ішу рәсімі туралы	«Ас адамның арқауы» туралы		
Ұйымдас-тырғылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека№10 Ұ.О.: «Түйілген орамал »	Картотека№20 Ұ. О.: « Хан талапай ».	Картотека№11 Ұ.О.: «Соқыр теке» .		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырыл ған іс-әрекет	Д.О.: « Мұқият бол » М.: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, тере зенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілген де және түскенде тая ныштан ұстау) қорша ған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ереже лерін білу (қоқыс таста мау,өздігінен от жақ пау). Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік бе ру.(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік, шығармашы лық іс –әрекет). Д.О.:« Тәулік бөлік тері» М.: Тәулік бөлікт ері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипат тамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, танымдық- коммуни кативтік іс-әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Д.О.: «Сақтық шарала ры » М.: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапай ым дағдыларын қалып тастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналар ының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Жол қозғалысы ереже лері туралы білімді бекіту. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, комму никативтік , шығарма шылық іс –әрекет). Д.О.:«Дұрыс ата » М.: Кеңістік бағыттарын өзі не қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттар ды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (матема тика негіздері, таным дық- коммуникативтік іс-әрекет)	Д.О.: «Тәртіпті бол » Қоғамдық орындар дағы мінез-құлық ереже лері туралы түсініктерді кеңейту. Қоршаған орта да және табиғатта қара пайым тәртіп ережелер ін сақтау.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. Д.О.: « Зейінді бол» М.: Ұзындығы,ені, және биік тігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша зат тарды салыстыру , салыс тыру нәтижелерін ұзын- қысқа, енді-енсіз, биік- аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіз дері, құрастыру -таным дық- коммуникативтік іс- әрекет) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бір ден жүру, жүруді жүгіру мен, секірумен алмасты рып, бағытты және қар қынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын		
---	---	---	--	--	--

	Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қ.О.: «Қуып жет» М.: ептілікке үйрету.		үйлестіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Қ.О.: «Кім бірінші?» М.: шапшаңдылыққа баулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану		
Серуен	Серуен №14	Серуен №14	Серуен №15		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу № 22	Артикуляциялық жаттығу № 22	Артикуляциялық жаттығу № 23		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста!Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңе көп жина күш.		

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Көзге арналған жаттығулар. Беті-қолын, мойынын сумен жуу.		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Дастархан басында өзін өзі ұстауы туралы		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Мысық, тышқан, торғай» ертегісі . М: рөлдерге бөлу, қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас іс- әрекеті) «Кітап қарағым келеді » М.: Кітапты ұқыпты, таза, жырtpпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Үстел үсті ойыны «Сурет бойынша жинастыр» М.: Қолдың ұсақ моторикасын,еске сақтау қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағдылар, қарым-қатынас, қазақ тілі, коммуникативтік қызмет) Қ.О.:«Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар	Д.О.:«Ертегілер елінде» М.: Қазақ ертегілерінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік, қарым – қатынас іс- әрекеті). Ұ.О: «Соқыртеке», «Асық ату» М.: ептілікке баулу, ұлттық ойындарды ойнату. Еркін ойындар .		
Балалар мен жеке жұмыс	Саида әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Алихан отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-	Ерғали әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады		

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.		
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №4 ҚО №11 Өз бетінше ойын .Жеке баламен жұмыс.	Ұлттық ҚО №7 ҚО №18 Өз бетінші ойын. Жеке баламен жұмыс.	Ұлттық ҚО №5 ҚО №17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс.		
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі туралы. Мақал –мәтелдер	Ұқыптылық туралы		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар.	Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау Еркін ойындар		.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				