

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

1.09-03.09.2021ж

Тәрбиеші: Тынымжанова Б.А.

I-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын				Жаңылпаштар (Тіл ұстарту жаттығулары)	Үстел үсті ойыны «Біздің топ» Топ тазалығы топтағы заттар топтамасын түрлерін біледі. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ жаттығулары
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені (затпен)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз.				

		Тамақ ішер алдында Тып тыныш боп отырамыз! Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет. (бала үні)				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30 09.35-09.55 10.00-10.25			Математика негіздері Жиын. Бір-көп. Құрлымалған ойын: «Өз орнын тап» Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастыра біледі. (балаүні, сыни ойлау) Құрлымдалған ойын: «заттар қай пішіндерге ұқсайды» Заттарды сәйкестендір алады. пішіндерді орналастыра біледі. (Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау) Музыка (жетекшісімен) Сауат ашу негіздері Кел танысайық! Сөйлеу	Сауат ашу Сөйлем Пед жет ойын: «Сөздер мен дыбыстар» Дыбыстарды ажырата алады. Құрлымдалған ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» (үдеріс арқылы саралу,) Қоршаған орта Балабақша және мектеп П.ж ойын «Балабақша мен мектеп» Қ.ойын «Ажырат» Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Балабақша ауласы Пед жет ойын: «Тапқырлық» (сыни ойлау)	Өзін –өзі тану Өзін-өзі тану әлеміне саяхат Пед жет ойын: «Айна» Өздерінің жақсы қасиеттерін айта алады. (бала үні ,сыни ойлау) Сурет салу Менің балабақшам Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» (балаүні, сыни ойлау) Көркем әдебиет Білім бұлағың (өлеңмен танысу) А. Шаяхметов Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Ас бөлменің жиһаздары» Бөлменің жиһаздарын жинай алады. (Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау,

				Пед жет ойын: «Сөздер мен дыбыстар» Сөздерден сөйлемкұрай біледі. (Мазмұн арқылы саралу.) Құрлымдалған ойын «Кім байқағыш» Дыбыстарды айтылуы бойынша ажырата алады. 4К моделі, бала үні Қызықты математика «Кәне кім тапқыр!» Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер» Аз, кем ұғымдарын беледі.	Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» (креативтілік, сыни ойлау) Мейірімділік пен әділдік мекені «Әдептілік» Қ.ойын Автобуста Жағдаяттан шыға алады.	креативтілік, жанама бақылау) Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері. «Күн тәртібі» дегеніміз не?
--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-12.30	Картотека №7
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Ұйықтар алдында балаларға табиғаттың дыбысын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

ояту, ауа, су шаралары		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00			Балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру . Балалардың тіл байлығын , естеріне сақтайды.	Мнемосхема «Күз мезгілі»	«Кімнің заттары?» жақын адамдарының заттарын біледі.»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке жұмыс: Еркін ойын: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады Бала үні Тікелей бақылау	Жеке жұмыс: Пед жет ойын: Такпақ жаттату «Ойыншықтар» Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Жанама бақылау	Жеке жұмыс: Еркін ойын: «Деньеш блогтары» Мақсаты: Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады Бала үні Тікелей бақылау
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы (Тұтас бала бейнесі)	18.00-18.30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Күз мезгіліне ата – аналарымен сурет алу. (Тұтас бала бейнесі)	Ата-аналарға тапсырма: үйден күзгі үйірме бұрышына арналған заттар жасап келу. (Тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

06.09-10.09.2021

Тәрбиеші: Тынымжанова Б.А

II- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын		Үстел –үсті ойыны: «Кім тез құрастырады» Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады. (Құрылымдалған ойын)	«Жұп суреттер» Балалар бірдей суреттерді таба алады. (Еркін ойын)	Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.	Құрылымдалған ойын: «Балабақша қызметкерлері» Балабақшада қызмет атқаратын қызметкерлерді ажыратып, оларды дұрыс атай алады	Саусақ жаттығуы
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені (затпен)				
Таңғы ас	08.30-	Біз ақылды баламыз,				

	08.50	Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып тыныш боп отырамыз! Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00 09.30 09.35- 09.55 10.00- 10.25	Орыс тілі (жетекшісімен) Жаратылыстану Мен табиғатты бақылай аламын ба? П.ж.ойын "Зоологиялық стадион" балалар жануарлардың әртүрлі түрлерін біледі. Е.ойын «Кім жылдам» Балалар табиғат құбылыстарын ажырата алады. Қ.ойын «Экологиялық себет» балалардың дәрілік өсімдіктер туралы біледі. Музыка (жетекшісімен)	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту Менің балабақшам Қ.ойын «Көңіл-күй» Балалар өздерінің эмоциялары мен басқа адамдардың эмоциялары білдіреді. П.ж.ойын «Менің балабақшадағы досым » Балалар сыртқы келбетінің, бет-әлпетінің, бойының, жасының жеке ерекшеліктерін ажырата біледі. Е.ойын Мүсіндеу Кірпілер күні бойы жемістер мен көкөністер жинайды (кірпікшешендер	Математика негіздері Қай жерде тұр?Кеңістікте бағдарлау П.ж.ойын “Қай қолымда көп» Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстыра алады. (сыни ойлау) Е.ойын Сипаттамасы бойынша тап Ұзын–қысқа, жуан-жіңішке, үлкен–кіші, оң-сол, біледі. (Командамен жұмыс) Қ.ойын: «Қол соғу» Қарапайым сан мен санау түсініктерін біледі. Музыка	Сауат ашу Сөз және дыбыс Қ.ойын «Затты сипатта» заттарды көріп сипаттай алады. П.ж.ойын «Буынға буын қос» басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта алады. Е.ойын «Кім жылдам» Сөздерді аяқтай алады. Құрастыру Менің балабақшам Қ.ойын «Ойыншықта не бар» Балалар объективті әлемде өзін-өзі анықтау сезімін, денесін және оның ерекшеліктерін біледі. Дене шынықтыру (жетекшісімен)	Өзін –өзі тану Менің балабақшам П.ж.ойын «Кішкентай көмекшілер» Балалар жақын адамдарына көмектесе алады. Бірлескен іс-әрекет процесінде қарым-қатынас жасауды біледі. Қ.ойын «Кім көп әрекеттерді шақырады» Балалар әртүрлі мамандықтағы адамдардың іс-әрекеттерін салыстыруды біледі. Сурет салу Түстер әлемі «Қандай түс болады» Түстерді бірітіру арқылы берілген түстерді шығара алады.

			отбасы) "Орманшы" Балалар ормандағы адам мінез-құлқының ережелері туралы біледі Кішкентай театр жұлдыздары «Күшік досын қалай тапты»ертегісі П.ж ойын: «Қайсысы ұнайды?» заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтады.	(жетекшісімен) Сауат ашу негіздері Сөз және дыбыс Қ.ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Е.ойын «Кім тапқыр Түстерді тез айырып, жылдамдам тапсыраманы орындай алады. П.ж ойын: «Қарама-қарсы сөздер» антоним сөздерді салыстыра алады. Қызықты математика «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» П.ж ойын: «Зоологиялық фриздер» Жануарлардың төлдерін олардың корегін біледі.	Жапсыру Менің көңіл күйім. П.ж.ойын «Менің портретім» Балалар сыртқы келбетінің, бет-әлпетінің, бойының, жасының жеке ерекшеліктерін ажырата біледі. Мейірімділік пен әділдік мекені «Адамдардың қалауы, және арманы» Қ.ойын: «Балабақша бізге не үшін қажет?» Балалар ойы тыңдалады өз ойларын ашып айта алады. (Бала үні)	Көркем әдебиет «Кел,балалар,оқылық!» (өлең) Ы. Алтынсарин П.ж ойын «Біз әртүрліміз» басқа балалардың жеке ерекшеліктерін ажырата біледі. Дене шынықтыру (жетекшісімен)
--	--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-12.30	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Ұйықтар алдында балаларға табиғаттың дыбысын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Логикалық тапсырма» Балалар берілген логикалық сұрақтарға жауап бере алады. (4к моделі ,Сыни ойлау)	«Жоғалған зат» ойыны. Балалар мұқият заттар санын қай заттың жоғалғанын біледі. (4к моделі, сыни ойлау)	«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады. (4к моделі, сыни ойлау)	«Есте сақта және тап» (4к моделі, Сыни ойлау)	«Зейінді бол» (Құрылымдалған ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты:Күз	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын қандай материалдан	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді.	«Атын атап бер» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің міндеттерін біледі. (Бала үні)

жұмыс		мезгілінің алғашқы белгілерін біледі. (4к моделі коммуникативтілік)	туысқандарының атауларын біледі. (Бала үні)	жасалғанын біледі. (4к моделі коммуникативтілік)	(Бала үні)	
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы (Тұтас бала бейнесі)	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. (Тұтас бала бейнесі)	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. (Тұтас бала бейнесі)	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. (Тұтас бала бейнесі)	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. (Тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

13.09-17.09.2021

Тәрбиеші: Тынымжанова Б.А.

III- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын		Үстел үсті ойыны: «Балабақша қызметкерлері» Балабақша қызметкерлерінің міндеттерін біледі. (Құрылымдалған ойын)	«Саусақ жаттығулары»	Жаңылпаштар (Тіл ұстарту жаттығулары)	Пазл «Ойыншықтар» Ойыншықтардың түрлерін біледі. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ жаттығулары
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені (затпен)				
Таңғы ас	08.30-	Біз ақылды баламыз,				

	08.50	Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып тыныш боп отырамыз! Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00 09.00 09.30 09.35-	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау Шаттық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Бала үні)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.55 10.00- 10.25	Орыс тілі (жетекшісімен) Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Пед жет ойын: «Балабақшадағы ойыншық» әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасай біледі. Қ. ойын: «Табиғат құбылыстарын орналастыр» Креативтілік, сыни	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту Мен үлгілі баламын Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Блоктардан ойыншықтар құрастыра алады. Пед жет ойын: Мнемотехникамен жұмыс (сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні.) Қ. ойын: Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар» Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық,	Математика негіздері Заттардың қасиеті, салыстырамын және ретімен қоямын. Еркін ойын: «Көп затты тауып бер» Заттар санын анықтайды. Командамен жұмыс жасай алады. (командамен жұмыс) Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Кеңістікті бағдарлай біледі. (бала үні) П.ж. ойын «Кеңістік» Кеңістікке орналастырады,	Сауат ашу Дыбыс Пед жет ойын: «Жоғалған буын». жылдам ойлап, келесі буынды таба алады. (командамен жұмыс) Құрлымдалған ойын: «Дыбыстан буын» Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз таба біледі. Қоршаған орта Балабақша және мектеп Пед жет ойын: «Кім жылдам?» (Сыни ойлау, бала үні) Құрлымдалған ойын: «Қандай жиһаз?» Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастырады. Балақша	Өзін –өзі тану Балабақшадағы достарым. Еркін ойын: «Менің доастрым» Достарының келбетін бейнелей алады. (бал үні) Мақал –мәтелдер Мақалдың жалғасытарды. (командамен жұмыс ,бала үні) Сурет салу Жаңбырлы күн Қ. ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтың шешуін таба алады. (сыни ойлау,бала үні) Көркем әдебиет

		ойлау, жанама бақылау. Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?» Балалар берлген тапсырманы ұқыпты орындай алады. (Сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні.) Музыка (жетекшісімен)	Келе ғой, дос ойнайық. (Бала үні) Мүсіндеу Сазбалшықтан жасалып, безерленген ойыншықтар (филимонов ойыншығының негізінде) Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Балалар жұмбақтың шешуін табады. (сыни ойлау) Кішкентай театр жұлдыздары «Күшік досын қалай тапты» Ертегі П.ж.ойын «Мнемосхема»	жоғары төменгі бөліктерді біледі. (саралап оқыту) Музыка (жетекшісімен) Сауат ашу негіздері Буын П.ж. ойын «Неше буын» Буын сандарын біледі. Буынға бөле алады. Қ.ойын: «Көңілді тіл» (сыни ойлау) Еркін ойын: «Жел соғады» Командамен жұмыс жасай алады. (командамен жұмыс) Қызықты математика Кішкентай математиктер Е.ойын «Кубиктер»	мен мектеп жиһаздарын ажырата алады. Еркін ойын: «Артық затты тап» берілген суреттердің ішінен артық затты таба алады. (командамен жұмыс) Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Менің керуетім Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыруды біледі. Мейірімділік пен әділдік мекені Жақсы мен жаман П.ж ойын «Ақылды дос»	Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Пед жет ойын: «Сипаттама» Оқу құралдарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бере алады. Құрлымдалған ойын; «Топтастыр» Оқу құралдарын топтастыра алады. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Дұрыс тамақтану мәдениеті. П.ж ойын: «Дәрумендер мен зиянды заттарды» Ажырата алады, сипаттап бере біледі.
--	--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-12.30	Картотека №7
Серуеннен	12.30-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.

оралу	12.40	
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Ұйықтар алдында балаларға табиғаттың дыбысын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Үстел үсті театры «Менің отбасым» тақырып бойынша сюжетті картиналарды әңгімелей біледі. (Бала үні)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Менің достарым» Балаларды топталып ойнауды. (Командамен жұмыс)	«Әжең туралы әңгімелеп бер» Балалар туысқандарының атауларын біледі. (бала үні)	«Түлкі мен тырна» Балалардың ертегіні сомдайды. (командамен жұмыс)	«Ұқсастығын тап?» Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей алады. (креативтілік)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.	«Атын атап бер» Түстер бойынша , жалпы суреттерді әңгімелейді	Үстел үсті ойындар «Алтын жұмыртқа» Ертегіні сурет бойынша алып баяндап береді.	«Атын атап бер» Түсі ,пішіні бойынша ажырата алады.	«Заттар көлемін анықта» Заттар көлемін анықтайды. Санын біледі.
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы (Тұтас бала бейнесі)	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен қосымша жаттығу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Күз мезгіліне ата – аналарымен сурет алу.	Ата-аналарға тапсырма: үйден күзгі үйірме бұрышына арналған заттар жасап келу.
--	--------------------	---	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

20.09-24.09.2021

Тәрбиеші: Тынымжанова Б.А.

IV- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын		Үстел үсті ойыны: «Балабақша ауласында» Балабақша ауласын таза ұсатуды міндеттерін біледі.	«Саусақ жаттығулары»	Жаңылпаштар (Тіл ұстарту жаттығулары)	Үстел үсті ойыны «Біздің топ» Топ тазалығы топтағы заттар топтамасын түрлерін біледі. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ жаттығулары

Құрылымдалған ойын Еркін ойын		(Құрылымдалған ойын)				
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені (затпен)				
Таңғы ас	08.30-08.50	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып тыныш боп отырамыз! Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет. (бала үні)				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30 09.35-09.55 10.00-10.25	Орыс тілі (жетекшісімен) Жаратылыстану Өсімдіктер өсуі үшін не қажет? (фикус, шырайгүл, барқытшөп) П.ж.ойын «Дәрілік өсімдіктер мен улы өсімдіктер» Балалар ажырата алады. (командамен	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар айтысы» Өңгіме Пед жет ойын: «Кім жылдам?» (Сыни ойлау, бала үні.) Еркін ойын: «Не жоқ?» Топтастыра алады, командамен жұмыс жасай біледі (командамен жұмыс)	Математика негіздері Геометриялық фигуралар.Дөңгелек шаршы,үшбұрыш. Құрлымалған ойын: «Өз орнын тап» Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастыра біледі. (балаүні, сыни ойлау) Құрлымдалған ойын: «заттар қай пішіндерге ұқсайды»	Сауат ашу Дауысты және дауыссыз дыбыс Пед жет ойын: «Сөздер мен дыбыстар» Дыбыстарды ажырата алады. Құрлымдалған ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» (үдеріс арқылы саралу,) Құрастыру Желкенді қайық Құрлымдалған ойын:	Өзін –өзі тану Менің ойыншығым Пед жет ойын: «Айна» Өздерінің жақсы қасиеттерін айта алады. (бала үні ,сыни ойлау) Сурет салу Менің доптарым Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» (балаүні, сыни ойлау) Көркем әдебиет «Ойыншықтар» (өлең)

		жұмыс) Қ.ойын Өсімдіктің өсуі Балалар ретімен орналастыра алады. (креативтілік, сыни ойлау) Музыка (жетекшісімен)	Мүсіндеу Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неліктен артына қарайды?» ертегісінің желісі бойынша) Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» (креативтілік, бала үні). Кішкентай театр жұлдыздары «Үйшік» ертегісі Мнемосхема (бала үні ,сыни ойлау)	Заттарды сәйкестендір алады. пішіндерді орналастыра біледі. (Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау) Музыка (жетекшісімен) Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыс Пед жет ойын: «Сөздер мен дыбыстар» Сөздерден сөйлемқұрай біледі. (Мазмұн арқылы саралу.) Құрлымдалған ойын «Кім байқағыш» Дыбыстарды айтылуы бойынша ажырата алады. 4К моделі, бала үні Қызықты математика «Ойнайық та ойлайықта» Логикалық сұрақтар (сыни ойлау , Бала үні)	«Не жетпейді?» бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсете біледі. (сыни ойлау, бала үні) Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Әткеншек Пед жет ойын: «Тапқырлық» (сыни ойлау) Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» (креативтілік, сыни ойлау) Мейірімділік пен әділдік мекені «Қалай жауабын тап»	Нұрсұлтан Әлімқұлов Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Ас бөлменің жиһаздары» Бөлменің жиһаздарын жинай алады. (Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау) Дене шынықтыру (жетекшісімен)
--	--	--	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-12.30	Картотека №7
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Ұйықтар алдында балаларға табиғаттың дыбысын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Ғажайып қапшық» Заттар атауларын ,толық атауларын атайды ,ажырата алады.	«Кімнің заттары?» жақын адамдарының заттарын біледі.	Балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру . Балалардың тіл байлығын , естеріне сақтайды.	Мнемосхема «Күз мезгілі»	«Үйшік» Мнемосхема
Баланың		Жеке жұмыс: Еркін ойын:	Жеке жұмыс: Еркін ойын:	Жеке жұмыс: Еркін ойын:	Жеке жұмыс: Пед жет ойын:	Жеке жұмыс: Еркін ойын:

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Пазылдар» Мақсаты: Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды Бала үні Сырттай бақылау	«Құрастырғыштар» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтары артады, сыни ойлауы дамиды Бала үні Жанама бақылау 4К сыни ойлау	«Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады Бала үні Тікелей бақылау	Тақпақ жаттату «Ойыншықтар» Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Жанама бақылау	«Деньеш блогтары» Мақсаты: Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады Бала үні Тікелей бақылау
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы (Тұтас бала бейнесі)	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен қосымша жаттығу. (Тұтас бала бейнесі)	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. (Тұтас бала бейнесі)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Күз мезгіліне ата – аналарымен сурет алу. (Тұтас бала бейнесі)	Ата-аналарға тапсырма: үйден күзгі үйірме бұрышына арналған заттар жасап келу. (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

27.09-01.10.2021 жыл

Тәрбиеші: Тынымжанова Б.А.

1- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Үстел үсті ойыны: «Айырмашыл ықтарын тап!»	Үстел үсті ойыны «Спорт түрлері»	Үстел үсті ойыны – пазлы: «Не жетіспейді»	«Зиянды заттар» сурет арқылы орналастыру.	«Табиғат құбылысы» Рет-ретімен қоя білу.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №21(затсыз)				
Таңғы ас	08.30-08.50	Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлуге болмайды. Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30-09.35-09.55-10.00-10.25	.Орыс тілі (маманмен) Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат деген не? 1)П.Ж: «Дауысынан тап» түрлі дыбыстардың ,судың сылдырын, желдің, жан-жануарлардың дыбыстарын тыңдап ажырата алады. 2) Қ.О: «Көлеңкесін тап» балалар ұқсас	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Масак» украин халық ертегісі 1)П.Ж: «Телефон» балалар жаңа сөздерді естеріне сақтай алады. 2)Қ.О: «Дұрыс-бұрыс» балалар дұрыс пен бұрысты айыра біледі. 3)Е.О: «Паравоз»балалар ұйымшылдықпен қызыға ойнайды. Мүсіндеу	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар 1)П.Ж: «Дұрыс тап»балалар пішіндерді ажырата алады. 2)Қ.О: «Рет-ретімен ата»балалар рет-ретімен орналастыра біледі. 3)Е.О: «Биік-аласа» заттарды салыстырып,ажырата алады. Музыка	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Нн дыбысы 1) П.Ж: «Шешуін тап» балалар жұмбақтың шешуін тауып айтады. 2)Қ.О: «Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілдері жайлы ойларын жинақтап айтады. 3)Е.О: «Орнынды тап»балалар қимыл жасап жүріп, өз орнына тұрады Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біз және	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсылық жасай білеміз» 1)П.Ж: «Автобус» қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы ережелерін біледі. 2)Қ.О: «Жылы сөздер»балалар бір-біріне жылы сөз айта алады. 3) Е.О: «Аялдама»балалар бір-біріне жақсы,жылы сөз айта алады Сурет салу Тақырыбы: «Терек бұталары»

		заттың көлеңкесін қателеспей таба алады. 3)Е.О: «Мені қайтала»балалар әр қимылды шатаспай қайталап бере алады. Музыка (жетекшісімен)	Тақырыбы: «Жемістер» 1)П.Ж: «Өз үйін тап»балалар бірлесіп ойнай алады.Ойын шартын түсіне орындайды. 2) Қ.О: «Құрастырып бер» балалар қиылған суреттердің жартысып тауып,құрастыра алады. 3)Е.О: «Тышқан мен мысық» ойын шартын түсініп,ойнай алады Вариатив Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: «Көкөністер айтысы»ертегісі. 1)П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2)Қ.О: «Ненің дыбысы?» балалар тыңдап, дыбысты ажырата алады. 3)Е.О: «Кім тапқыр?»балалар жемістер мен көкөністерді ажырата алады.	(жетекшісімен) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Аа дыбысы 1).П.Ж:«Қай дыбыстан басталады?» Балалар өзара ұжыммен ойнай алады. Достарымен қарым-қатынас жасай біледі. 2) Қ.О: «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Аа дыбысынан басталатын сөздерді тез ойлап табады. 3) Е.О: «Сәйкестендіріп бер» Мақсаты: шашылған заттарды суретке қарап таба алады Вариатив Қызықты математика Тақырыбы: «Үздік логиктер» 1)П.Ж: «Тапқыр бала»балалар сөзжұмбақ шешіп үйренеді. 2)Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар қима пазлыларды құрастыра алады. 3)Е.О: «Толқиды теңіз» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады.	табиғат» 2 Қ.О: «Қайсысы артық»жыл мезгілдерін басқа суреттерден ажыратып алады. 3) Е.О: «Тез ата » Балалар суреттер арқылы өз ойларын айта алады. Дене шынықтыру Жапсыру Тақырыбы:Саңырауқұлақтар 1)П.Ж:«Кажет-қажет емес» сурет бойынша ажырата алады. 2)Қ.О: «Балық аулау» балалар шапшаң қимыл жасай алады. 3)Е.О: «Ұшты-ұшты»балалар ойлана отырып,ойын шартын дұрыс орындай алады. Вариатив Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы: «Көйлек далада өсті»К.Ушинский 1)П.Ж: «Байқампаз бол»балалар байқаған заттарын айта алады. 2)Қ.О: «Кім көмекші?»ойынға белсене қатысып,ұйымшылдық таныта алады. 3)Е.О: «Ғажайып дорба»балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.	1)П.Ж: «Түстерді ата»балалар көрсетілген түрлі-түсті қарындаштарды шатаспай атап береді. 2)Қ.О: «Қағып ал да, жауап бер»балалар шапшаң ойын жинақтай алады. 3)Е.О: «Жұбынды тап»балалар бірдей түстер болып жұптаса алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз –жомарт (өлең) Е.Өтетілеуұлы 1)П.Ж: «Зейінді бол»өлеңнің мазмұнын тыңдап, өз көзқарасын білдіреді. 2)Қ.О: «Ойын құралдарын ата» балалар күз мезгіліндегі ойын түрлерін және ойын құралдарын айта алады. 3) Е.О: «Жемістер теру» балалар мульяж жемістерді жинайды. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер» 1)П.Ж: «Не пайдалы?» Құрамында дәрумені бар заттарды біледі,атайды. 2)Қ.О: «Дәріхана (сюжеттік.о) Балалар адамдармен қарым – қатынас жасауды біледі. Диалог құра алады. 3)Е.О: «Дұрыс-бұрыс»балалар жағымды қасиеттерді тауып иә деп,жағымсыз қасиеттерге жоқ деп жауап береді
--	--	--	--	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40--12.30	Картотека №3 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Таппақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным». Ойын барысы: Әр бала өз орынна тұрады. Тәрбиешінің «Қоршауға жүгіргендер» деген сигнал бойынша барлық бала дөңгеленіп тұрады, ал қоянның біреуі ортаға шығады. Балалар тәрбиешімен қосылып таппақ оқып текстің мазмұнына қарай қимыл жасайды.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Жыл мезгілі» Ауа райы мен табиғат құбылыстарын айтады, табиғат құбылысы әсері туралы біледі. (Педагог.ж. о)	«Таппыр бала» Мақсаты: Геометриялық фигураларды тани біледі. (Құрылымдалған о.)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын біледі түстерін ажырата алады. (Педагог.ж. о)	Күз айларын ата. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді (Құрылымдалған о.)	Жұмбақтар әлемі Балалар жұмбақтардың жауабын айтады (сыни ойлау)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асанәлімен жұмыс: «Орман» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыра алады.	Халид пен Еркеге жеке жұмыс «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратады салыстыра алады.	Арайлым, Жанельмен жеке жұмыс «Сен де сонша көрсет» ойыны. Балалар көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын айта алады.	Әлихан, Жалынмен жеке жұмыс. Заттардың екі тобын салыстырады. Түсіне, пішініне қарай ажырата алады.	Асанәлі, Ақарыспен жеке жұмыс «Күз көрінісі» сөйлем байланыстыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.

Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Тұмаудың алдын-алу жолдары.	Ата –аналар балаларымен әңгімелесу. Щ,В дыбыстарын қайталату.	Балаларға тапсырма: Үйге берілген тақпақтарды жаттау.	Ата –аналарға кеңес: Балаларына ұйықтар алдында ертегі оқып беру.	Балалармен қоштасу. Келесі аптаға дейін.

Циклограмма

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Жомарт күз»

04.10-08.10.2021ж

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

2-апта

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Үстел үсті ойыны: «Айырмашылықтарын тап!» Балалардың заттар айырмашылығын пішініне түсіне қарай ажыратады.	«Табиғат құбылысы» Табиғат құбылыстарын айтады, ажырата алады.	Үстел үсті ойыны – пазлы: «Не жетіспейді» Мақсаты: Балаларға берілген суреттегі жарты бөлігін таба алады.	«Зиянды заттар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы зиянды қажетсіз заттар орнын табады, ажыратады, сипаттайды.	Үстел үсті ойыны «Спорт түрлері» Мақсаты: Балалар мозайкаларды құрастырады, спорт түрлерін атайды.

Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №22(затпен)				
Таңғы ас	08.30-08.50	Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30	.Орыс тілі (жетекшімен) Жаратылыстан у Тақырыбы: Күзгі табиғат құбылысы 1)П.Ж: «Дауысынан тап» түрлі дыбыстардың ,судың сылдырын, желдің, жан-жануарлардың дыбыстарын тыңдап ажырата алады. 2) Қ.О: «Көлеңкесін тап» балалар ұқсас заттың көлеңкесін қателеспей таба алады. 3)Е.О: «Мені қайтала»балалар әр қимылды шатаспай қайталап бере алады. Музыка	Дене шынықтыру (жетекшімен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Берекелі күз» (әңгімелеу) 1)П.ж: «Кім алғыр?» Бірнеше сөздерді есте сақтап,қайталап береді. 2)Қ.О: «Қатты-ақырын» Дауыс күшін алмастыра алады. 3)Е.О: «Ұшты-ұшты» Балалар мұқият,байқампаздыққа төселеді. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөністер» 1)П.Ж: «Заттардың түсін ажыратайық»балалар заттың түсін ажыратып білуге жаттығады. 2) Қ.О:«Кім жылдам?» балалар сәбізді ермексаздан илеп жасайды. 3)Е.О: «Мен не	Математика негіздері Тақырыбы: 1-саны және цифры. 1).П.Ж: «Тапсырманы орында» Заттарды ажыратуға жаттығады. 2)Қ.О: «Кеңістік» Балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады. 3)Е.О: «Күн мен түн» Балалар жарық пен қараңғыны ажыратады. Музыка (жетекшісімен) Сауат ашу Тақырыбы: «Лл дыбысы» 1).П.Ж:«Кім жылдам?» Балалар өзара ұжыммен ойнай алады. 2) Қ.О: «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Ллдыбысынан басталатын сөздерді тез ойлап табады. 3) Е.О: «Өз үйін тап» Мақсаты: балалар қолдарындағы пішіндерге сәйкес	1Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Лл дыбысы 1) П.Ж: «Тез ойла» балалар екі, үш дыбысты сөздерді ажыратады. 2)Қ.О: «Бұл қай сөзде кездеседі?» Балалар сөздегі дыбыстарды ажырата алады. 3)Е.О: «Тез тап »балалар қимыл жасап жүріп, өз түсіне тұрады. Құрастыру Тақырыбы: Алма ағашы (Қағаздан құрастыру) 1)П.Ж: «Бейнені тап»балалар қағаздан құрастыру әдістерін қолданып , алма ағашының бейнесін жасай алады. 2)Қ.О:«Ұшады,жүзеді ,жүреді» балалар мұқият тыңдап ,ойын жинақтап жауап береді.. 3) Е.О: «Ұшты-	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат – Ана» 1)П.Ж: «Үлкендерге құрмет көрсету қарым-қатынас ережелерін біледі. 2)Қ.О: «Жақсы сөздер»балалар бір-біріне жылы сөз айта алады. 3) Е.О: «Ненің дыбысы?»балалар бір-біріне жануарлардың дыбысын қимылмен көрсете алады Сурет салу Тақырыбы:«Жаңбырлы күн» 1)П.Ж: «Түстерді ата»балалар көрсетілген түрлі-түсті шатаспай атап береді. 2)Қ.О: «Тез ойлан»балаларға жұмбақ қойылады шапшаң ойын жинақтай
Бала үні	09.35-09.55					

	10.00-10.25	(жетекшісімен)	жасырдым?» ойын шартын түсініп,ойнай алады. Вариативтік бөлім 4.Кішкентай театр жұлдыздары. Тақырыбы:«Көкөністер айтысы»ертегі 1)П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2)Қ.О: «Ненің дыбысы?» балалар тыңдап, дыбысты ажырата алады. 3)Е.О: «Азығын тап»балалар бірлесе жұмыс жасай алад	бірлесе алады Вариативтік бөлім Қызықты математика Тақырыбы:«Пішіндер сыры» Тура және кері санайды сандарды ретімен атай біледі. 1)П.Ж: «Кім жылдам» Балалар логикалық есептер шешіп үйренеді. 2)Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар қима пазлыларды құрастыра алады. 3)Е.О: «Тез ойла» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады.	ұшты»ұшатын заттарды айыра біледі Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Тақырыбы: «Жеміске арналған себет» 1)П.Ж: «Мен не жасырдым?» Балалар жоқ затты таба алады. 2)Қ.О: «Сыңарын тап» Заттардың ішінен ұқсас заттарды ажырата алады. 3)Е.О: «Жұбыңды тап» Балалар бұйрық бойынша тапсырма орындайды. Вариативтік бөлім Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы: «Мүдделі емес көмек» 1)П.Ж: «Жақсымен жаман»балалар жақсы жаман сөзінің мағынасын түсініп,өз ойларын айта алады. 2)Қ.О: «Кім көмекші?»ойынға белсене қатысып,ұйымшылдық таныта алады. 3)Е.О: «Сиқырлы қорап»балалар сипап сезу арқылы заттарды	алады. 3)Е.О: «Қолшатыр»балалар бірлесіп ойнай алады. . 2Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен Аю» ертегі 2)Қ.О:«Ойын құралдарын ата» балалар көктем мезгіліндегі ойын түрлерін және ойын құралдарын айта алады. 3) Е.О: «Шаштараз»балалар шаштараз ойынын ойнай алады. Дене шынықтыру (таза ауа)
--	-------------	----------------	--	---	--	--

					ажыратады.	
--	--	--	--	--	------------	--

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	11.40-12.30	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел. Еңбек: Әдемі гүлдер. Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу,аялау,күту. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білу. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау,айгөлек». Ойын барысы: Әр нәрсенің қажеттілігін білу.Шапшаңдыққа баулу.				
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Күзде ұшып кететін құстарды ата. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді (Құрылымдалған о.)	«Заттарды сана» балалардың назарын дамыта отырып,байқағыштықта ры артады.	Дидактикалық о. «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайтады.(Педагог.ж . о)	«Қай мезгіл?» Ауа райы мен табиғат құбылыстарын айтады(Педагог.ж. о)	«Кім тапқыр?»Жұмбақтар әлемі Балалар жұмбақтардың жауабын айтады (сыни ойлау)
-------------------------------	--------------------	---	---	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ерке , Арайлыммен «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды жуан және жіңішке заттарды ажырата алады.	Халид ,Еркемен «Кім зерек?»заттардың түстерін ажырата біледі.	Жалынмен , Жанельмен жеке жұмыс«Сен де сонша көрсет» ойыны., сәйкестендіре алады.	Әлихан,Жалынмен жеке жұмыс. Заттардың екі тобын салыстырады.	Кәусармен ,Ақарыс жеке жұмыс Жыл мезгілдері Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес:Күз мезгілінде дәрумендер жөнінде біледі	Ата-аналарға тапсырма: «Күз»туралы тақпақ жаттату.	Ата –аналар балаларымен әңгімелесу. Дыбыстарды қайталату.	Ата –аналарға кеңес: Балаларына ертегі оқып беру.	Балалармен қоштасу. Келесі аптаға дейін. (Тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

11.10-15.10.2021жыл

Тәрбиеші: Тынымжанова Б.А.

3- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Үстел үсті ойыны: «Айырмашылы қтарын тап!» Балалардың заттар айырмашылығы н табады.	Үстел үсті ойыны «Спорт түрлері» Мақсаты: Балалар мозайкаларды құрастырады.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Не жетіспейді?» Мақ саты: Балаларға берілген суреттегі жартылай тұрған бөліктерін таба алады.	«Зиянды заттар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы зиянды қажетсіз заттар орнын табады , ажыратады.	«Табиғат құбылысы» Табиғат құбылыстарын айтады, ажырата алады.
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)		Жаттығулар кешені №22(затпен)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу кестесі	09.00 09.30 09.35- 09.55 10.00- 10.25	Орыс тілі (маманмен) Жаратылыстан у Тақырыбы: «Жыл құстары» 1)П.Ж: «Кім бірінші?» балалар жыл құстарын суреттерден ажырата алады. 2) Қ.О: «Жер,су,ауа»жерд е,ауада,суда не болатынын айтады. 3)Е.О: «Мені қайтала»балалар әр қимылды	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Алтын астық» 1)П.Ж: «Зейінді бол» балалар сурет арқылы негізгі ойын жеткізеді.Диалог құра алады. 2)Қ.О: «Дұрыс-бұрыс» балалар дұрыс пен бұрысты айыра біледі. 3)Е.О: «Паравоз»балалар ұйымшылдықпен қызыға ойнайды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Орманда мекендеушілер»	Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны және цифры» 1)П.Ж: «Сан құрастыр»балалар санның құрамын пысықтайды. 2)Қ.О: «Мынау қандай пішін?»геометриялық пішінді сипап сезу арқылы анықтай алады.. 3)Е.О: «Биік-аласа» заттарды салыстырып,ажырата алады Музыка (жетекшісімен) Вариатив Қызықты математика	. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Оо дыбысы 1) П.Ж: «Шешуін тап» балалар жұмбақтың шешуін тауып айтады. 2)Қ.О: «Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілдері жайлы ойларын жинақтап айтады. 3)Е.О: «Орнынды тап»балалар қимыл жасап жүріп, өз орнына тұрады. .Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Комбайн» 1 П.ж.о(4к коммуникативтілік) « Не	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жүрегімде жақсылық» 1)П.Ж: «Автобус» қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы ережелерін біледі. 2)Қ.О: «Жылы сөздер»балалар бір- біріне жылы сөз айта алады. 3) Е.О: «Жылулық тілегі» балалар бір- біріне тілек айтады. Сурет салу Тақырыбы: «Астық жинау»

		шатаспай қайталап бере алады Музыка (жетекшісімен Сауат ашу негіздері) Тақырыбы: Рр дыбысы 1)П.Ж: «Сөздерді тіз» Мақсаты: сөздегі бірінші дыбысты анықтай алады. 2)Қ.О: «Тізбек» Мақсаты:сөздің бірінші және соңғы дыбысына жырлап үйренеді. 3)Е.О: «Жапырақтар» Мақсаты: балалар ойын шартын орындайды. .	1)П.Ж: «Жалғасын тап»Баалалар ормандағы аңдардың аттарын жатқа айтады. 2) Қ.О: «Жылы және суық түстер» жылы және суық түстерді айырады. 3)Е.О: «Қақпан» ойын шартын түсініп,ойнай алады. Вариатив Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»ертегісі. 1)П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2)Қ.О: «Ненің дыбысы?» балалар тындап, дыбысты ажырата алады. 3)Е.О: «Азығын тап»балалар бірлесе жұмыс жасай алады .	Тақырыбы: «Ғажайып тапсырмаларға саяхат» 1)П.Ж: «Тапқыр бала»балалар сөзжұмбақ шешіп үйренеді. 2)Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар кима пазлыларды құрастыра алады. 3)Е.О: «Толқиды теңіз» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады.	екенін тап».қораптың ішіндегі заттарды қолдарымен сипап ұстау арқылы біледі. 2 Қ/.о(4к командамен жұмыс) «Қайсысы артық»табиғат құбылысындағы өзгерістердің суретін басқа суреттерден ажыратып алады. Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Тақырыбы: «Жеміске арналған себет» 1)П.Ж: «Не қолымда?»балалар жасырынған затты анықтайды. 2)Қ.О: «Зейінді бол» күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты,төртбұрышты ,шенберді көрсете біледі. 3)Е.О: «Кім бірінші?»ойлау,қабылдау қабілеттері артады. Вариатив Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы: «Адамдарды бақытты ету» 1)П.Ж: «Кім	1)П.Ж: «Қандай түстер қолданылған?» балалар түстің реңдерін ажыратады. 2)Қ.О: «Қағып ал да, жауап бер»балалар шапшаң ойын жинақтай алады. 3)Е.О: «Жұбыңды тап»балалар бірдей түстер болып жұптаса алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» Қ.Мүсірепов (өлең жаттау) 1)П.Ж: «Зейінді бол» балалар өлең жолдарын жатқа айтады. 2)Қ.О: «Ойын құралдарын ата» балалар күз мезгіліндегі ойын түрлерін және ойын құралдарын айта алады. 3) Е.О: «Қолшатыр» шапшаң қимыл жасай алады. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Шынықтыру және оның түрлері»
--	--	--	---	--	--	---

					тапқыр?»балалар бақыт сөзінің мағынасын түсініп,өз ойларын айта алады. 2)Қ.О: «Кім көмекші?»ойынға белсене қатысып,ұйымшылдық таныта алады. 3)Е.О: «Ғажайып дорба»балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.	1)П.Ж: «Кім тапқыр?»балалар тапқырлық пен шеше алады. 2)Қ.О: «Дәрігер» (сюжеттік.о) Балалар адамдармен қарым –қатынас жасауды біледі. Диалог құра алады. 3)Е.О: «Дұрыс-бұрыс»балалар жағымды қасиеттерді тауып иә деп,жағымсыз қасиеттерге жоқ деп жауап береді.
--	--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	10.30 11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-- 12.30	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,будак,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға,еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға баулу.
Серуеннен оралу	12.301 2.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.401 3.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.101	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

	5.00	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.001 5.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.301 6.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.0 017. 00	«Экологиялық пирамида» Ауа райы мен табиғат құбылыстарын айтады.(Педагог.ж. о)	«Үш торай» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша табиғатта алынатын заттарды көрсете алады. (Құрылымдалған о.)	Дидактикалық о. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: түстерін ажырата алады. (Педагог.ж. о)	«Кім бірінші?» ойыны. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді (Құрылымдалған о.)	Жұмбақтар әлемі Балалар жұмбақтардың жауабын айтады (сыни ойлау)
		Ерасыл мен Жалынмен жұмыс: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: Заттарды салыстырады.	Халид пен Ақарысқа жеке жұмыс «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстыра алады.	Ерке мен Арманмен жеке жұмыс «Бұл не?» ойыны. Балалар көрген нәрселерін, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіре алады.	Әлиханмен жеке жұмыс. Заттардың екі тобын салыстырады.	Асанәлі мен Ясминмен жеке жұмыс «Күзгі еңбек» Мақсаты: Сөйлем байланыстыра алады.
Серуенге дайындық	17.2 018. 00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.0 018. 30	Ата-аналарға кеңес: Тазалық гигиенасы.	Ата –аналар балаларымен Рр дыбысын қайталау.	Балаларға тапсырма: Үйге берілген әнді жаттау.	Ата –аналарға кеңес: Балаларына үй тапсырмасын орындату.	Үйге тапсырма Оо дыбысын қайталау. Балалармен қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

18.10-22.10.2021 жыл

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

4- апта

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Спорт түрлері» Мақсаты: Балалар мозайкаларды құрастырады, спорт түрлерін атайды.	«Табиғат құбылысы» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын айтады, ажырата алады.	Су –тіршілік көзі Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп беруге тазалыққа суды қадірлеуге баулу.	«Зиянды заттар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы зиянды қажетсіз заттар орнын табады, ажыратады, сипаттайды.	Үстел үсті ойыны: Түрлі түсті пішіндер үй, автотұрақтар құрастыру.
Танертенгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №25(затпен)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Тамақ ішу мәдениетін сақтау. Үстелде дұрыс отыру, дұрыс тамақтану. Асқа деген құрметті түсіндіру. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлуге болмайды. Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні	09.00 09.00 09.30 09.35- 09.55 10.00- 10.30	Орыс тілі (маманмен) Жаратылыстану Тақырыбы: «Жапырақтар неге сарғаяды?» тәжірбиелік жұмыс» 1) П.ж.о(4к коммуникативтілік) «Дауысынан тап» түрлі дыбыстардың ,судың сылдырын, желдің, жан-жануарлардың дыбыстарын тыңдап ажырата алады. 2) Қ/.о(4к командамен жұмыс) «Тез тап» балаларды командаға бөліп өлі және тірі табиғатқа жататын суреттерді ажыратады. 3)Е.о: (4к сыни ойлау))«Күн мен түн»балалар әр қимылды шатаспай қайталап бере алады. Музыка (жетекшісімен)	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:« Күз көрінісі» 1) П.ж.о(4к коммуникативтілік) «Зейінді бол»балалар шашылған суреттерден әңгіме құрастырыды. 2) Қ/.о(4к командамен жұмыс) «Дұрыс-бұрыс» балалар дұрыс пен бұрысты айыра біледі. 3) Е.о: (4к сыни ойлау) «Паравоз»балалар ұйымшылдықпен қызыға ойнайды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын дән» 1.П.ж.о(4к коммуникативтілік) «Жалғастыр»балалар бірлесіп ойнай алады. 2.Тыңдап отырып айтады. 3.Қ/.о(4к командамен жұмыс) «Ғажайып текше»ойынды белсене ойнайды. Е.о: (4к сыни тұрғыдан ойлау) «Бип,бип,пыш»қимылды қайталайды.	Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны және цифры» П.ж.о(4к коммуникативтілік) «Санына қарай орналастыр» Мақсаты:Откен сандарды ретімен қоя біледі. 2) Қ/.о(4к командамен жұмыс) «Кім шапшаң» Балалар логикалық есептер шығарады. 3)Е.о: (4к сыни ойлау) «Өз түсінді тап» Түстер бойынша өз үйін табады. Музыка (жетекшісімен) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тт дыбысы 1).П.ж.о(4к коммуникативтілік)» «Қанша сөз бар» Балалар қанша сөз барын анықтай алады. 2) Қ/.о(4к командамен жұмыс) «Қай команда дұрыс айтады?» Мақсаты: командамен ойнайды.Дыбыстарды қайталайды. 3))Е.о: (4к сыни ойлау)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тт дыбысы» 1) П.ж.о(4к коммуникативтілік) «Шешуін тап» балалар жұмбақтың шешуін тауып айтады. 2) Қ/.о(4к командамен жұмыс) «Кім дұрыс айтады?» Өткен дыбыстарды дұрыс айтады. 3)Е.о: (4к сыни тұрғыдан ойлау) «Тез ойла»балалар қимыл жасап жүріп, өз орындарын табады. Құрастыру Тақырыбы: «Күзгі орман» (Қағаздан құрастыру) 1)П.Ж: «Бейнені тап»балалар қағаздан құрастыру әдістерін қолданып , ағаш бейнесін жасай алады. 2)Қ.О:«Кеңістік» балалар кеңістікті бағдарлай алады. 3) Е.О: «Көп және біреу»заттардың тең,тең емес топтарын салыстырады Дене шынықтыру	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен адаммын» П.ж.о(4к коммуникативтілік) «Мен табиғаттан не аламын» Балалар табиғаттан не алатындарын айтады. 2) Қ/.о(4к командамен жұмыс) «Қай топ жылдам?» Балаларға суреттер беріледі оларды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажыратып бояйды. 3) Е.о: (4к сыни ойлау) «Ненің дыбысы?»балалар бір-біріне жануарлардың дыбысын ыммен көрсете алады. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» 1 .П.ж.о(4к коммуникативтілік Тез ойлан»балаларға жыл белгіліне байланысты жұмбақ қойылады шапшаң ойын жинақтай алады. 2) «Қ/.о(4к командамен
---	--	--	---	--	---	---

			Вариативтік бөлім Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі. 1) П.ж.о(4к коммуникативтілік) «Ертегіні ажырат» балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2) Қ/.о(4к командамен жұмыс) «Ненің дыбысы?» балалар тыңдап, дыбысты ажырата алады. 3) Е.о: (4к сыни ойлау) «Азығын тап» балалар бірлесе жұмыс жасай алады	«Тез тап» Мақсаты: шашылған дыбыстарды суретке қарап таба алады. Вариативтік бөлім Қызықты математика Тақырыбы: «Ғажайып тапсырма әлемі» 1) П.ж.о(4к коммуникативтілік) «Кім жылдам?» Балалар логикалық есептер шешіп үйренеді. 2) Қ/.о(4к командамен жұмыс) «Дұрыс орналастыр» балалар қима пазлыларды құрастыра алады. 3) Е.о: (4к сыни ойлау) «Толқиды теңіз» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады.	(жетекшісімен) Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» 1) П.ж.о(4к коммуникативтілік) «Бұл қандай пішін?» балалар сопақша пішіндерді таба біледі. 2) Қ/.о(4к командамен жұмыс) «Балық аулау» балалар шапшаң қимыл жасай алады. 3))Е.о: (4к сыни ойлау) «Кім епті?» берілген тапсырманы мұқият орындайды. Вариативтік бөлім Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы: «Барлығына дос болуға кеңес беремін» әңгіме 1) П.ж.о(4к коммуникативтілік) «Шыншыл дос» балалар шындық сөзінің мағынасын түсініп, өз ойларын айта алады. 2) Қ/.о(4к командамен жұмыс) «Кім көмекші?» ойынға белсене қатысып, ұйымшылдық таныта алады. 3))Е.о: (4к сыни ойлау) :	жұмыс) «Қай ойын?» балаларды топқа бөліп ойын шарты оқылады балалар қай ойын екенін табу керек. 3)Е.о: (4к сыни ойлау) «Дүкенші» балалар дүкенші ойынын ойнай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан (М.Төрежановтың әңгімесі)» 1) П.ж.о(4к коммуникативтілік) «Кім тапқыр?» Балаларға жақсымен жаман әдеттерді суреттер беріледі өздері тандап өз ойларын айтады. »2) Қ/.о(4к командамен жұмыс) «Мен қандай баламын» балалар допты қағып өздерінің қандай бала екенін айтады. 3))Е.о: (4к сыни ойлау) «Жақсы жаман» балаларға жақсы жаман әдеттер оқылады. Балалар өз ойлауын айтады. Дене шынықтыру
--	--	--	---	---	--	--

					«Ғажайып дорба»балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады	(таза ауа
--	--	--	--	--	---	-----------

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;серуенге ойын материалдарын таңдау. Картотека №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемдігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ»тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Балалар орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»-депәндетіп,ортадағы бала сырт айнала бергенде,оны соғып алып,орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

ояту.		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Қыстап қалатын құстарды ата. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді (Құрылымдалған о.)	«Үш торай» Мақсаты:Ертегі желісі бойынша табиғатта алынатын заттарды , жеңіл, ауыр, табиғатт құбылыстарын ертегі бойынша көрсете алады.	Дидактикалық о. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын біледі түстерін ажырата алады.	«Экологиялық пирамида» Ауа райы мен табиғат құбылыстарын айтады, адам денсаулығына табиғат құбылысы әсері туралы біледі.	Жұмбақтар әлемі Балалар жұмбақтардың жауабын айтады (сыни ойлау)
		Еркемен жұмыс: «Орман» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алады.	Үмітпен пен Арайлымға жеке жұмыс «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратады салыстыра алады.	Жалынмен Жанельмен жеке жұмыс «Сен де сонша көрсет» ойыны. Балалар көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтай алады.	Әлихан,Жалынмен жеке жұмыс. Заттардың екі тобын салыстырады. Түсіне,пішініне қарай ажырата алады.	Кәусармен Ақарыс жеке жұмыс Жыл мезгілдері Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Тұмаудың алдын-алу жолдары.	Ата-аналарға кеңес:Психолог маманы жеке баламен.	Ата –аналар балаларымен әңгімелесу. Ж дыбысын қайталату.	Ата –аналарға кеңес: Балаларына ұйықтар алдында ертегі оқып беру.	Балалармен қоштасу. Келесі аптаға дейін. (Тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

25.10-29.10.2021

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

I- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны: «Менің ата-анам» Балалар сурет бойынша әңгімелейді.	Санамақ Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)	Үстел үсті ойыны Басбармақ, (Басбармақты көрсету) Балаң үйрек, (Сұқ саусақты көрсету) Ортан терек, (Ортаңғы саусақты көрсету) Шылдыршүмек, Шылдыр шүмекті көрсету) Кішкене бөбек. Соңғы саусақты көрсету.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Балалар артық суреттерді ажыратады, ортақ белгілерін біледі.	Саусақ ойыны Санамақ Төрт мезгілге байланысты санамақты айтады.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Ертеңгілік жаттығулар (затпен)				

Таңғы ас	08.30-08.50	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды. Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30	Орыс тілі (жетекшісімен) Жаратылыстану Бөлме өсімдігі деген не? Е.Ойын: «Бөлме өсімдіктері» Балалар еркін ойын арқылы бөлме өсімдіктерін ажырата алды. П.ж.ойын «Дала өсімдігі , бөлме өсімдігі» Дала өсімдігімен бөлме өсімдіктерін ажырата алады. Салыстыра біледі. Қ.ойын : «Не қайда өседі» Өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыра біледі.	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту Біздің үй (әңгіме) Е.ойын «Менің үйім» Өз үйлерін суреттеп береді, бір –бірінің жұмысына баға бере біледі. Қ.ойын: «Кім шапшаң» Топпен жұмыс жасай алады. Өз ойын анық жеткізе біледі. Мүсіндеу Менің аулам П.ж.ойын:«Үй құрлысының ретін көрсет» Балалар шапшаң тапсырманы ұқыпты орындайды, үй	Математика негіздері Ауыр – жеңіл. Заттарды салмағына қарай салыстыру. П.ж.ойын «Тез ойлан» Заттар салмағына қарай заттар тобын ажырата алады. Е.ойын: «Ауыр –жеңіл заттар» Заттарды топтастыра алады. Ажырата біледі. Қ.ойын: «Салыстыр» Заттар тобын салыстырады, орнын ажырата біледі. Музыка (жетекшісімен) Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері Шш дыбысы П.ж.ойын: «Дыбыстарды ажырат» Дыбыстың айтылуына байланысты ажырата біледі. Қ.ойын: «Сөз бен сөйлем» Сөзден сөйлем құрай алады. Сөйлем ішіндегі сөздер санын анықтай алады. Қоршаған орта «Тамақтану мәдениеті » Е.ойын «Үстелдің басында» Балалар үстел басында отыру мәдениетін біледі. Қ.ойын: «Кімнің орны» Дастархан басындағы отбасы мүшелерінің орнын ажырата біледі. П.ойын: «Пайдалы	Өзін өзі тану Мен елгезек баламын Қ.ойын:«Мен қандай баламын» Сөздерді біріктіру арқылы сөзден сөйлем құрайды. П.ж.ойын: «Мен автобуста» Ситуациялық жағдайдан шыға алады. Сөйлеу мәдениетін біледі. Сурет салу Анамның портреті Қ.ойын «Менің анам» Сөйлем құрай рқылы анасы туралы өз ойларын анық жеткізе алады. Көркем әдебиет «Әкесі мен балалары» Л.Толстой (әңгіме) Қ.ойын: «Көңіл-күйін ата»
	09.35-09.55	Музыка				

	10.00-10.30	(жетекшісімен)	материалдарын ажырата алады. Е.ойын: «Менің аулам» Өз ойын анық жеткізе алады. тапсырманы ұқыпты орындай біледі. Кішкентай театр жұлдыздары	Уу дыбысы Е.ойын «Дыбысты ажырат» Балалар өздігінен команда құра біледі. Дыбыстар тобын ажырата алады. П.ж.ойын «Буын» Буын санын біледі. Буыннан сөз құрай алады. Қызықты математика	тағамдар» Зиянды пайдалы тағамдар тобын салыстыра алады. Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Біздің үй Қ.ойын:«Өз үйінді тап» Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң таба алады. П.ж.ойын «Үйдегі тазалықтың достарын » Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Мейірімділік пен әділдік мекені	Көңіл-күйін атай, ажырата біледі. Қадағалайды , дұрыс бағалай алады. П.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Өз жанұясы туралы әңгімелей алады. Қауіпсіз мінез -құлық негіздері Қалай дұрыс тамақтану керек? П.ж.ойын «»
--	--------------------	-----------------------	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-12.30	Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.

		Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Оң және сол» Үлкен және аз заттарды ажыратады, оң жақ сол жақ бөліктерді біледі.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын біледі.	«Таныс пішіндер доминосы» Геометриялық пішіндерді біледі. Көп заттың ішінен біреуін таңдап ажыратады.	«Дыбыс арқылы санды тап» Есту мүшелері арқылы балалар сандарды ажырата алады.	«Сөз моншақтар» Буыннан сөз құрайды, буындар санын анықтайды.
-------------------------------	--------------------	--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айару мен Анельге жеке жұмыс: «Әжең туралы әңгімелеп бер» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ерасыл мен Байнұрға жеке жұмыс: «Ғажайып қапшық» Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Нұралиге жеке жұмыс «Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажырата алады.	«Жауабын тап!» қарапайым сұрақтарға жауап бере біледі.	Әңгіме құрастыру «Туған жерім» Баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын біледі.
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. (Тұтас бала бейнесі)	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. (Тұтас бала бейнесі)	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. (Тұтас бала бейнесі)	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. (Тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

01.11-05.11.2021жыл

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

II- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Үстел үсті ойыны: «Менің ата- анам» Балалар сурет бойынша әңгімелейді.	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мозайкамен жұмыс жасай біледі.	Таңертеңгі жиын.«Біз біргеміз» Балаларды бірігіп, бөлісіп ойнауды біледі.	Үстел үсті ойыны «Оқиғалар» иісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөле біледі.	Саусақ ойыны «Санамақ»
Таңертеңгі лік гимнас- тика (5мин)		Ертеңгілік жаттығулар (затпен)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды. Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рыл- ған оқу кестесі	09.00 09.30	Орыс тілі (жетекшісімен) Жаратылыстану Қандай жануарларды білесің? П.ж.ойын «Жануарлардың балалары» Балалар жануарлардың	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту Менің отбасым «Менің үйім» «Киімдерді ата» Отбасы мүшелерінің киім –кишектерін ажырата алады. Тазалық мағынасын түсінеді.	Математика негіздері 4 саны мен цифры. «4 санына дейін орналастыр» Балалар 1-4 ке дейін сандардың құрамын біледі. (Қ.ойын) «Сандарды салыстыр» Сандарды артық кем	Сауат ашу негіздері Сс дыбысы «Дауыссыз дыбыстарды ажыратамыз» Балалар дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. (П.Ж.ойын) «Дыбысты тап» Балалар қай дыбыстан басталатын біледі,	Өзін өзі тану Менің отбасым (П.Ж.ойын:) «Жылы сөз, жылы қабақ» Сүйіспеншілікпен қарауды үйлесімді сөйлеуді біледі. (Қ.ойын) «Кішкентай көмекшілер» балалар туған-туыстарына көмектесуді және оларға

	балдарын таниды,ажырата алады. Е.ойын: «Жануарлар мен құстар» Балалар жануарлар мен құстардың айырмашылығын ажырата алады, біледі. Қ.ойын: «Кім ақылды» Балалар шапшаң қимылдайды, тапсырманы ұқыпты орындай біледі. Музыка (жетекшісімен)	П.ж.ойын:«Доппен ойнау» Менің отбасым мүшелері ажыратады. Өз ойын анық жеткізе біледі. Мүсіндеу Кірпінің жанұясы П.ж.ойын: «Ормандағы жануралар» Орман жануарларын тіршілігін бақылайды, біледі. Кішкентай театр жұлдыздары «Дос іздеген бота» ертегісі П.ж ойын «Ертегі кейіпкерлері» Балалар ертегі кейіпкерлеріне мінездеме бере алады Қ.ойын «Кім жылдам» Балалар тапсырманы ұқыпты орындайды.	белгілері бойынша салыстыра алады. «Боулинг» Балалар командамен жұмыс жасай біледі. Сандарды салыстыра біледі. (Е.ойын) Музыка (жетекшісімен) Сауат ашу негіздері Сс дыбысы «Дауыссыз дыбыстарды ажыратамыз» Балалар дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. (П.Ж.ойын) «Бірінші дыбысты тап» Балалар қай дыбыстан басталатын біледі, буынға бөледі. (Қ.ойын) «Сөз санын анықта» Балалар суреттен сөйлем құрайды. Сөйлем арасындағы сөздерді санын айтады. Командамен	буынға бөледі. (Қ.ойын) «Сөз санын анықта» Балалар суреттен сөйлем құрайды. Сөйлем арасындағы сөздерді санын айтады. Командамен жұмыс жасау біледі. (Е.ойын) Қоршаған орта «Тамақтану мәдениеті» Е.ойын «Тамақтану мәдениеті» Балалар қоғамдық орындарда өзін –өзі ұстау мәдениетін біледі. Қ.ойын: «Пайдалы ,зиянды тағамдар» Балалар пайдалы зиянды тағамдар қатарын ажырата алады. Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Анама арналған сыйлық (Қ.ойын:) «Менің анам» Өз ойларын анық жеткізе алады. Топпен	сүйіспеншілік сыйлауды біледі. Сурет салу Менің үйім (Қ.ойын)«Сиқырлы сөздердің гломеруласы» Балалар өз сөйлеуінде" туыстар мен достарға арналған сиқырлы сөздерді қолдана алады. Көркем әдебиет Алтын бала (әңгіме) (Қ.ойын:) «Жақсы-жаман» Балалар ненің жақсы және ненің жаман екендігі туралы түсінеді. (П.Ж.ойын:) «Өзгерейік» Отбасы өмірі туралы ата-ананың орнын біледі сыйлау, құрметтеу мағынасын аша алады. Дене шынықтыру
--	---	--	--	---	--

				жұмыс жасау біледі. Қызықты математика «Логика сыры» «Артығын тап» Заттың артығын табады. «Ретімен орналастыр» Заттарды ретімен орналастыра алады.	жұмыс жасау біледі. (П.ж ойын:) «Бір тілек» Жақсы сөздер қатарын біледі. Өз ойларын анық жеткізеді. Мейірімділік пен әділдік мекені «Қайталауға болмайды» «Кімдікі дұрыс» Балалар дұрыс бұрыс ретін біледі. «Ақылды бала» Тапсырманы ұқыпты орындай алады.	
--	--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-12.30	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

	13.10	
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Бірінші,кейін» Бірінші және кейін болатын жағдайды ажырата алады. Заттар қатарын ретімен табады.	«Пайдасымен зияны» Балаларға жәндіктердің пайдасы мен зиянын ажырата алады. Жәндіктер қатарын біледі.	«Ұзын-қысқа» Заттардың өлшем бірлігін ажырата алады.	«Сипаттамасы бойынша тап» Заттардың сипатын, көлемін , пішінін сипаттап ажырата алады.	«Жоғарыда-төменде» Заттардың орналасу ретін біледі. Жоғары , төмен мағынасын ажырата алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Пайдасымен зияны» Мақсаты:Балаларға жәндіктердің пайдасы мен зиянын үйрету. Жәндіктермен таныстыру.
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге	18.00-18.30	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға	Психологтың ата-аналарға арналған	Ата –аналармен балалардың	Ата – аналарға балалармен үйде жеке	Үйге тапсырма: тақпақтарын жаттату

қайтуы		балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру	сауалнамасы: “Сіздің балабақша туралы пікіріңіз”.	тазалықтары жайлы әңгімелесу	жұмыс түрлерін,мысалы қарындаш ұстау,қайшымен жұмыс жасауға үйретуге кеңес беру	
--------	--	---	---	---------------------------------	--	--

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

08.11-12.11.2021жыл

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

III- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Үстел үсті ойыны: «Менің ата-анам» Балалар сурет бойынша әңгімелейді.	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мозайкамен жұмыс жасай біледі.	Таңертеңгі жиын.«Біз біргеміз» Балаларды бірігіп, бөлісіп ойнауды біледі.	Үстел үсті ойыны «Зияткер» тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөле біледі.	Саусақ ойыны «Санамақ» Саусақ маторикасына арналған тапсырманы орындай алады.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Ертеңгілік жаттығулар (затпен)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды. Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				

Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00 09.30	Орыс тілі (жетекшісімен) Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? (бақылау) (П.ж.ойын) «Кемпір қосақ қайдан пайда болған» Балалар кемпірқосақ болу үшін біздер керекпа керек емеспе (Қ.ойын) «Орнын тап» Балалар табиғат құбылыстарын реттеп жинастыра алады. (Е.ойын) «Лото» Жыл мезгілдерін ажырата алады.	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту Бақытты отбасы (П.ж.ойын): «Менің отбасым» Отбасындағы ересектер мен балалардың рөлін түсінеді. (Қ.ойын): «Отбасын жинаңыз» Балалардың отбасы және оның мүшелері туралы, туыстарының достық қарым-қатынасы туралы біледі. Мүсіндеу Менің мысығым (Е.ойын) «Дыбысын ажырат» Есту мүшесі арқылы жануарларың дыбысталуын ажырата алады. командамен жұмыс	Математика негіздері Уақытты бағдарлау. «Салыстыр орналастыр» Балалар берілген сандарды ретімен орналастыра алады, дейінгі ,кейінгі сандарды таба біледі. (П.О) командамен жұмыс «Күзгі бақ» Мысал есептер шығара алады. (Қ.О) «Теннис » Балалар команда құра біледі, санай алады. (Е.О) командамен жұмыс Музыка (жетекшісімен) Сауат ашу негіздері Дд дыбысы .«Дыбыстық талдау» Балалар дд дыбысы бар сөздерге	Сауат ашу негіздері Ыы дыбысы «Дыбыстық талдау» Балалар дыбысық талдау жасайды. Дыбыстарды ажырата алады. (Қ.ойын) «Буыннан сөз құра» Сөз құрай алады. сөз ішіндегі дыбыстарға талдау жасау біледі. (П.Ж.ойын) «Дыбыстан сөз құра» Командамен жұмыс жасай алады. (Е.ойын) Қоршаған орта Ақылды техника (П.ж.ойын): «Неден-қайсысы?» Салыстырмалы сын есімдерді қалыптастырып, лексикалық тақырып бойынша сөздер қолдана біледі. (Е.ойын) «Керісінше айтыңыз» қарама-қарсы мағынасы	Өзін өзі тану Отбасындағы сүйіспеншілік «Мен қандай баламын» Балалар өз ойларын жеткізе біледі. (Қ.ойын) «Жақсы сөздер» Балалар жақсы сөздер мен жаман сөздер айырмашылығын салыстыра алады. (П.Ж.ойын) Сурет салу Атама арналған тымақ «Ұлттық киім» Балалар ұлттық киімдерді ажырата алады. (П.ж ойын) 2. «Аталардың ұлттық киімі» Командамен жұмыс жасай алады. (Е.ойын) Көркем әдебиет М. Әлімбаев «Сен кімнің ұлысың?»; «Бір сөзбен айтыңыз»
	09.35- 09.55					
	10.00- 10.30	Музыка (жетекшісімен)				

		жасай алады. (Қ.ойын) «Баласын тап» Балалар үй жануарларына деген қамқорлық мағынасын түсінеді. Кішкентай театр жұлдыздары «Дос іздеген Бота» Қ.ойын «Ненің төлі» Жануарлардың төлін табады.	дыбыстық талдау жасай алады. (П.О) 2. «Қай дыбыстан басталады» Дыбыстарды ажыратады, сөзден сөйлем құрай алады. (Қ.О) командамен жұмыс 3. «Өз орнын тап» Балалар буынға бөледі сәйкес суреттермен біріктіре біледі. (Е.О) Қызықты математика «Ойна да ойла» Қ.ойын «Логикалық сұрақ» Логикалық сұрақтарға жауап бере алады.	бар сапалы сын есімдерді қолдана алады. Қарама-қарсы белгілері туралы айта біледі. Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Жиһаздар (П.ж.ойын): «Артық сөзді атаңыз» Балалар заттар арасынан артық затты ажырата алады. Мейірімділік пен әділдік мекені «Ох және Ах» П.ж ойын «Артығын тап» Ертегі кейіпкерлерін артық кейіпкерін таниды	Салыстырмалы сын есімдерді қолданып, лексикалық тақырып бойынша сөздер айтады. (П.ж.ойын) «Суреттерді орналастыр» заттарды топтастырады өз бетінше тапсырманы орындайды. (Е.ойын) Қауіпсіз мінез құлық негіздері Үйдегі қауіпсіздік ережелері (П.ж ойын) «Не болады, не болмайды» Балалар заттар тобын ажырата алады. заттарды салыстыра біледі. (Е.ойын) «Кім шапшаң» Топпен команда құра алады. ойын шартын түсіне біледі.
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-	Бақылау: Бұлтты бақылау.

	-12.30	Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Табиғат ананың төрт ұлы» ертегісін оқып беру. қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.	Дидактикалық ойын «Көршілерін тап!» баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді біледі.	«Сен де сонша көрсет» ойыны. Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіре алады.	«Сиқырлы құмыра» ертегісін оқып беру . сұрақтарға жауап бере алады.мағынасын аша біледі.	«Кім жылдам» Логикалық тапсырмаларды ұқыпты орындайды командамен жұмыс жасай алады.
-------------------------------	--------------------	---	--	--	--	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бексұлтан мен Даянаға жеке жұмыс «Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба біледі. Оңға , солға, төмен , жоғары бағыттарын ажырата алады.	Даянаға жеке жұмыс «Суретші қай жерде қателесті? Суреттегі сәйкессіздікті таба алады. Логикалық ойлау қабілетін қолдана отырып тапсырманы орындай біледі.	Нұрали мен Нұрасылға жеке жұмыс. «Не жоқ?» Берілген тапсырманы толық орындай алады.	Меруерт пен Ерасылға жеке жұмыс «Буын ұйқастар» Буынан сөз, сөзден сөйлем құрайды. Буынды ұйқастыра алады.	Айжұлдызға жеке жұмыс Артық, кем, тең Сандарды салыстырады.
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес Балаларына тазалқы тәртібін үйрету. (Тұтас бала)	Психологиялық кеңес: Ата-ана баланың қасында қалай ұстау керектігін білу. (Тұтас бала)	Балаларға дастархан басында өзін –өзі ұстау мәдениетін үйрету. (Тұтас бала)	«Тазалық құралдары» Гигиена құралдарын тізіп көрсету. (Тұтас бала)	Балаларға сенбі, жексенбі күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру. (Тұтас бала)

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

15.11-19.11.2021жыл

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

IV- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарын орналастырады.	Үстел үсті ойыны «Қандай құстар» Мақсаты: Балалар ұқсас белгілерін табады, орнына орналастырады.	Үстел үсті ойыны Пазл «Бұл қандай мезгіл» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай мезгілдерді құрастыра біледі.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Балалар артық суреттерді ажыратады, ортақ белгілерін біледі.	Саусақ ойыны Санамақ Төрт мезгілге байланысты санамақты айтады.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Ертеңгілік жаттығулар (затпен)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлуге болмайды. Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				

Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00 09.30	Орыс тілі (жетекшісімен) Жаратылыстану Бөлме өсімдігі Фикс. «Ақжелкенге циркке кіруге көмектесіңіз» Бағыттауды бағыттар бойынша, қағаз парағында, визуалды назар, визуалды жадқа бағытауды біледі. (П.ж.ойын) «Иә және жоқ деп айтуға болмайды» Командамен топпен жұмыс жасауды біледі. (Қ.ойын)	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту К.Күзембайдың «Осындай менің отбасым»(өлеңін жаттау) П.ж ойын 1. «Сөйлемді аяқта» сурет бойынша әңгімелей алады. Байланыстырып сөйлей біледі. Е.ойын 2. «Алтын ұям» Балалар ұжыммен жұмыс жасай біледі. Ойынды ұйымдастыра біледі	Математика негіздері 5 саны және цифры. .«Заттарды салыстыр» Заттарды пішініне қарай , шамасына қарай ажырата алады. (П.Ж.ойын) 2.«Ретімен қой» Заттар санын ретімен орналастыра алады. Салыстыруды біледі. (Қ.ойын) 3.«Кім шапшаң» Балалар командамен жұмыс жасай біледі. Сандарды салыстыра біледі. (Е.ойын)	Сауат ашу негіздері Мм дыбысы .«Дауыссыз дыбыстарды ажыратамыз» Балалар дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. (П.Ж.ойын) 2. «Дыбысты тап» Балалар қай дыбыстан басталатын біледі, буынға бөледі. (Қ.ойын) 3. «Сөз» Балалар суреттен сөйлем құрайды. Сөйлем арасындағы сөздерді санын айтады. Командамен жұмыс жасау біледі.	Өзін өзі тану Отбасындағы сүйіспеншілік «Жақсы сөздер» Балалар жақсы сөздер мен жаман сөздер айырмашылығын салыстыра алады. (П.Ж.ойын) «Кішкентай көмекшілер» балалар туған-туыстарына көмектесуді және оларға сүйіспеншілік сыйлауды біледі. (Қ.ойын) Сурет салу Тостаған (Дәстүрден тыс) «Танып ал да, атын ата» Заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (П.ж ойын) Көркем әдебиет С. Мәуленов «Ата ақылы». «Мнемосхема мен өлең» Балалар өз ойларымен
	09.35- 09.55		Мүсіндеу Менің отбасым «Біздің отбасы» Балалар отбасы мүшелерін туыстық атауларын біледі. (Қ.ойын)	Музыка (жетекшісімен) Сауат ашу негіздері Мм дыбысы .«Дауыссыз дыбыстарды ажыратамыз» Балалар дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі.	Құрастыру Автобус «Қала бойынша серуендеу» туған қаласы туралы білімді жандандырып және жүйелеп қоршаған әлемді түсіне алады. (П.ж.ойын)	
	10.00- 10.30	Музыка (жетекшісімен)				

			«Түлкі мен ешкі»ертегісі	(П.Ж.ойын) 2. «Бірінші дыбысты тап» Балалар қай дыбыстан басталатын біледі, буынға бөледі. (Қ.ойын) 3. «Сөз санын анықта» Балалар суреттен сөйлем құрайды. Сөйлем арасындағы сөздерді санын айтады. Командамен жұмыс жасай алады. Қызықты математика «Ойна,ойла,жікте»	«Автосервис, бұл артық» Балалардың көру зейінін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлай алады. (Қ.ойын) Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Әжемнің сандығы (дәстүрден тыс) «Менің отбасым» Отбасындағы ересектер мен балалардың рөлін түсінеді. (П.ж.ойын) «Отбасын жинаңыз» Балалардың отбасы және оның мүшелері туралы, туыстарының достық қарым-қатынасы туралы біледі. (Қ.ойын) Мейірімділік пен әділдік мекені «Мақтануға болмайды»	Өлең жолдарын құрай алады. (Қ.ойын) «Қазына іздейміз» Ашық кеңістіктің дайын жоспарын оқыған кезде балалардағы кеңістіктікті ретімен бағдарлай алады. (П.ж. ойын) Дене шынықтыру
--	--	--	--------------------------	--	---	--

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-12.30	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға

		қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Сипаттамасы бойынша тап Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын біледі.	Қалай жүріп, нені тапқың келеді? Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	«Аяқта» Буыннан сөз, сөзден сөйлем құрайды, аяқтайды. (Қ.ойын)	«Логикалық жұмбақтар» Жұмбақтар шешуін табады, логикалық ойлап тапсырманы орындай алады. (сыни ойлау, Қ.ойын)	«Не жоқ тауып көр» Логикалық тапсырмаларды ұқыпты орындайды. (сыни ойлау , П.ж ойын)
-------------------------------	--------------------	---	--	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.	Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.	Жәндікте неше аяқ бар? Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2	Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес Балаларына тазалқы тәртібін үйрету. (Тұтас бала)	Психиологиялық кеңес: Ата-ана баланың қасында қалай ұстау керектігін білу. (Тұтас бала)	Балаларға дастархан басында өзін –өзі ұстау мәдениетін үйрету. (Тұтас бала)	«Тазалық құралдары» Гигиена құралдарын тізіп көрсету. (Тұтас бала)	Балаларға сенбі, жексенбі күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру. (Тұтас бала)

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

I апта

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным!»

22.11-26.11.2021 жыл

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Айырмашылықтары н тап!» Балалар заттардың айырмашылығын табады, пішініне түсіне қарай ажыратады.	«Спорт түрлері» Мақсаты: Балалар мозайкаларды құрастырады, спорт түрлерін атайды.	пазл: «Не жетіспейді» Мақсаты: Балаларға берілген суреттегі жартылай тұрған құстардың бөліктерін таба алады.	«Зиянды заттар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы зиянды қажетсіз заттар орнын табады , ажыратады, сипаттайды.	«Табиғат құбылысы» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын айтады, ажырата алады.
Танертеңгілік гимнас-тика (5мин)		Жаттығулар кешені №21(затпен)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлуге болмайды. Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00	Орыс тілі (маманмен)	Дене шынықтыру (жетекшісімен)	Математика негіздері Тақырыбы: 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Тура және кері санау. 1) П.Ж: «Қай сандар жетіспейді?» Мақсаты: сандарды тани біледі, аталған сан арасындағы санды атап береді. 2) Қ.О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын анықтай алады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ққ дыбысы. 1) П.Ж: «Тізбек» Мақсаты: сөздің бірінші және соңғы дыбысын айта алады. 2) Қ.О: «Сөзді аяқтауға көмектес» Мақсаты: фонематикалық есту қабілеттері жетіліп, жетпейтін дыбыстарды жалғастыра алады. 3) Е.О: «Мен не жасырдым?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері жетіледі.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Дос болайық бәріміз 1) П.Ж: «Автобус» қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы ережелерін біледі. 2) Қ.О: «Жылы сөздер» балалар бір-біріне жылы сөз айта алады. 3) Е.О: «Ненің бейнесі?» балалар бір-біріне жануарлардың бейнесін қимылмен көрсете алады.
Бала үні	09.00 09.30 09.35- 09.55 10.00- 10.25	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстан қорықтары» 1) П.Ж: «Дауысынан тап» түрлі дыбыстардың , судың сылдырын, желдің, жан-жануарлардың дыбыстарын тыңдап ажырата алады. 2) Қ.О: «Көлеңкесін тап» балалар ұқсас заттың көлеңкесін	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім 1) П.Ж: «Қысқы көрініс» балалар сурет арқылы негізгі ойын жеткізеді. Диалог құра алады. 2) Қ.О: «Дұрыс-бұрыс» балалар дұрыс пен бұрысты айыра біледі. 3) Е.О: «Паравоз» балалар ұйымшылдықпен қызыға ойнайды. Мүсіндеу Тақырыбы: Жалау 1) П.Ж: (4К коммуникативтік)	3) Е.О: «Қағып ал» заттарды салыстырып, ажырата	Қоршаған орта Тақырыбы: Тәуелсіздік тұғырың П.ж ойын	Сурет салу Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! 1) П.Ж: «Түстерді ата» балалар

		кателеспей таба алады. 3)Е.О: «Мені қайтала»балалар әр қимылды шатаспай қайталап бере алады. Музыка (жетекшісімен)	«Өз үйін тап»балалар бірлесіп ойнай алады.Ойын шартын түсіне орындайды. 2) Қ.О: (4К командамен жұмыс) «Құрастырып бер» балалар қиылған суреттердің жартысып тауып,құрастыра алады. 3)Е.О: «Тышқан мен мысық» ойын шартын түсініп,ойнай алады. Вариативтік бөлім Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: Төлдер айтысы 1)П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2)Қ.О: «Ненің дыбысы?» балалар тыңдап, дыбысты ажырата алады. 3)Е.О: «Азығын тап»балалар бірлесе жұмыс жасай алады.	алады.Шапшаң қимыл жасай алады. Музыка (жетекшісімен) Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ұұ дыбысы. 1) П.Ж: «Шешуін тап» балалар жұмбақтың шешуін тауып айтады. 2)Қ.О: «Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілдері жайлы ойларын жинақтап айтады. 3)Е.О: «Орынды тап»балалар қимыл жасап жүріп, өз орнына тұрады. Вариативтік бөлім Қызықты математика Тақырыбы: «Зейінді бол!» 1)П.Ж: «Тапқыр бала»балалар сөзжұмбақ шешіп үйренеді. 2)Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар қима пазлыларды құрастыра алады. 3)Е.О: «Толқиды теңіз» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады. Құрастыру Тақырыбы: Бәйтерек 1)П.Ж: «Бейнені тап»балалар қағаздан құрастыру әдістерін қолданып , құстың бейнесін жасай алады. 2)Қ.О:«Ұшады,жүзеді ,жүреді» балалар мұқият тыңдап ,ойын жинақтап жауап береді.. 3) Е.О:«Ұшты-ұшты»ұшатын заттарды айыра біледі.	1. «Киіз үй құрастыр» Балалар киіз үйдің құрлысын құрастыра алады. Қ.ойын 2. «Киіз үйді әсемде» Түстермен ою өрнектерді құрастыра біледі. Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Тақырыбы: Түнгі қала 1)П.Ж: «Түрлі-түсті гүл шоғын жапсыр» Мақсаты: жылы және суық түстерді ажырата алады. 2)Қ.О: «Балық аулау» балалар шапшаң қимыл жасай алады. 3)Е.О: «Ұшты-ұшты»балалар ойлана отырып,ойын шартын дұрыс орындай алады. Вариативтік бөлім Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы:Мейірімділік дегеніміз не 1)П.Ж: «Шыншыл дос»балалар шындық сөзінің мағынасын түсініп,өз ойларын айта алады. 2)Қ.О: «Кім көмекші?»ойынға белсене қатысып,ұйымшылдық таныта алады. 3)Е.О: «Ғажайып дорба»балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.	көрсетілген түрлі-түсті қарындаштарды шатаспай атап береді. 2)Қ.О: «Қағып ал да, жауап бер»балалар шапшаң ойын жинақтай алады. 3)Е.О: «Жұбыңды тап»балалар бірдей түстер болып жұптаса алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіздік тұғырын 1)П.Ж: «Зейінді бол»шығарманың мазмұнын тыңдап, өз көзқарасын білдіреді. 2)Қ.О: «Ойын құралдарын ата» балалар қыс мезгіліндегі ойын түрлерін және ойын құралдарын айта алады. 3) Е.О: «Қар жинау» балалар қағаздан жасалған қарды шелекке дәлдеп лақтырып түсіре алады. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Жеке бас гигиенасы 1)П.Ж: «Өзінді басқара біл» қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі. 2)Қ.О: «Дүкенші (сюжеттік.о) Балалар адамдармен қарым – қатынас жасауды біледі. Диалог құра алады. 3)Е.О: «Дұрыс-бұрыс»балалар жағымды қасиеттерді тауып иә деп,жағымсыз қасиеттерге жоқ
--	--	---	---	--	--	--

						деп жауап береді.
--	--	--	--	--	--	-------------------

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40–12.30	Картотека №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Қыстың алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.Ауа райының өзгерісін анықтау,балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Күректерімен қарды жинау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар». Ойын барысы: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді),жүргізуші қасқырдың көзіне түспей,алаңда жүреді.Ұсталғандары шетке шығады.Шапшаңдылық пен бейімділікті дамыту.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Экологиялық пирамида» Ауа райы мен табиғат құбылыстарын айтады, адам денсаулығына табиғат	«Үшiк»ертегісі Мақсаты: Ертегі желісі бойынша қимылдар жасай алады. (Құрылымдалған о.)	Дидактикалық о. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын біледі түстерін	«Ауа райын сипатта!» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді (Құрылымдалған о.)	Жұмбақтар әлемі Балалар жұмбақтардың жауабын айтады (сыни ойлау)
-------------------------------	--------------------	--	--	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		құбылысы әсері туралы біледі. (Педагог.ж. о)		ажырата алады. (Педагог.ж. о)		
		Ерасыл мен Санжарға жұмыс: «Аз көп» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алады.	Әлиханға «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратады салыстыра алады.	Ерасылға жеке жұмыс «Сен де сонша көрсет» ойыны. Мақсаты: Балалар көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіре алады.	Байнұр мен Ерасылға Мақсаты: Заттардың екі тобын салыстырады. Түсіне,пішініне қарай ажырата алады.	Даянаға жеке жұмыс Үй құстары Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Тұмаудың алдын-алу жолдары.	Ата –аналар балаларымен әңгімелесу.Қ,Ұ дыбыстарын қайталату.	Балаларға тапсырма: Үйге берілген тақпақтарды жаттау.	Ата –аналарға кеңес: Балаларына ұйықтар алдында ертегі оқып беру.	Балалармен қоштасу. Келесі аптаға дейін. (Тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

(29.11-03.12.2021ж) 2-апта

Тәрбиеші:Тынымжанова Б.А.

Өтпелі тақырып «Жайнай бер,Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Қ/о қандай түстер қолданылған?Мақса ты:Бір түсті 2реңкін табуға білу.	Д/о «Жылы және суық» Мақсаты:Балалар сөйлеу тілінде атауын жалпылама атай білу.	«Спорт түрлері» Мақсаты: Балалар мозайкаларды құрастырады, спорт түрлерін атайды.	Қ/о «Бип,бип,пыш» Мақсаты:Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуы.	Д/о «Жел соғып тұр»Мақсаты:Қатты немесе ақырын дауысты білу.
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)		Жаттығулар кешені №22(затпен)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ыл- ған оқу кестесі	09.00 09.30	2.Орыс тілі (жетекшісімен) Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар қалай қыстайды? 1)П.Ж: «Дыбысынан тап» түрлі дыбыстардың тыңдап ажырата алады. 2) Қ.О: «Көлеңкесін тап» балалар ұқсас заттың көлеңкесін кателеспей таба алады. 3)Е.О: «Немен көректенеді»балалар немен көректенетінін	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан»өлеңі 1)П.Ж: «Қысқы көрініс» балалар сурет арқылы негізгі ойын жеткізеді.Диалог құра алады. 2)Қ.О: «Дұрыс-бұрыс» балалар дұрыс пен бұрысты айыра біледі. 3)Е.О: «Паравоз»балалар ұйымшылдықпен қызыға ойнайды. Мүсіндеу Тақырыбы:		Сауат ашу Тақырыбы: Іі дыбысы 1).П.Ж:«Кім жылдам?» Балалар өзара ұжыммен ойнай алады. 2) Қ.О: «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты:Іі дыбысынан басталатын сөздерді тез ойлап табады. 3) Е.О: «Өз үйін тап» Мақсаты: шашылған дыбыстарды суретке қарап таба алады. Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Тақырыбы: Бәйтерек	2Көркем әдебиет Тақырыбы: Н.Қыдырбаевтың«Ауылда» әнгіме 2)Қ.О:«Ойын құралдарын ата» балалар қыс мезгіліндегі ойын түрлерін және ойын құралдарын айта алады. 3) Е.О: «Дүкенші»балалар дүкенші ойынын ойнай алады. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдене бер,Қазақстан! 1)П.Ж: «Түстеріне қарай ажырат »балалар көрсетілген
Бала үні						

	09.35-09.55 10.00-10.25	тауып ретімен орналастырады. Музыка (жетекшісімен)	Мерекелік шарлар 1)П.Ж: «Заттардың түсін ажыратайық»балалар заттың түсін ажыратып білуге жаттығады. 2) Қ.О:«Кім жылдам» жылы және суық безгілді айыра біледі. 3)Е.О: «Ұшты-ұшты» ойын шартын түсініп,ойнай алады. Вариативтік бөлім 4.Кішкентай театр жұлдыздары. Тақырыбы: Төлдер айтысы 1)П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2)Қ.О: «Ненің дыбысы?» балалар тыңдап, дыбысты ажырата алады. 3)Е.О: «Қайда мекендейді»балалар бірлесе жұмыс жасай алады		монументі 1)П.Ж: «Түстеріне қарай ажырат» Мақсаты: жылы және суық түстерді ажырата алады. 2)Қ.О: «Балық аулау» балалар шапшаң қимыл жасай алады. 3)Е.О: «Өз үйінді тап»балалар ойлана отырып,ойын шартын дұрыс орындай алады.	суреттерді шатаспай ажыратып береді. 2)Қ.О: «Тез ойлан»балаларға мақал- мател айтылады балалар жалғастырады ойын жинақтай алады. 3)Е.О: «Шаштараз»балалар шаштараз ойынын ойнай алады. Дене шынықтыру (таза ауа)
--	---------------------------------------	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40--12.30	Картотека №15 Бақылау:Судың мұз болып қатуын бақылау. Мақсаты: Ауа температурасыкөтерілгенде судың қатып мұзға айналатыны туралы білімдерін тиянақтау. Балаларға түсіндіру.Мұздың ерекшелігі –мұздай,қатты,мөлдір.Тілдерін дамыту.Сауатты толық жауап беруге үйрету. Еңбек: Қарды сыпыру. Мақсаты:Қыста құстар жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын:«Ақ қоян». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.

Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстарды ата Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді (Құрылымдалған о.)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Дәріхана» «Шаштараз» Мақсаты: балалар рөлдерге бөлініп ойнай біледі. (Педагог. ж. о)		«Қай мезгіл» Ауа райы мен табиғат құбылыстарын айтады, адам денсаулығына табиғат құбылысы әсері туралы біледі. (Педагог. ж. о)	«Кім тапқыр» Жұмбақтар әлемі Балалар жұмбақтардың жауабын айтады (сыни ойлау)
		Ераслға «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алады.	Даянаға «Сен де сонша көрсет» ойыны. Балалар көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіре алады.		Аянаға Ойындардың ережесін сақтауға үйрету.	Әлияға жеке жұмыс Жыл мезгілдері Қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілінде балалар ауырмас үшін алдын алу мақсатында ата-аналарға кеңестер тарату.	Ата –аналар балаларымен әңгімелесу. Дыбыстарды қайталату.		Ата –аналарға кеңес: Қыс мезгілінде қалай киінеміз.	Балалармен қоштасу. Келесі аптаға дейін. (Тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным!»

06.12-10.12.2021

Тәрбиеші: Тынымжанова Б.А.

3- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Не артық?» Балалардың заттар айырмашылығын табады, пішініне түсіне қарай ажыратады.	«Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Балалар мозайкаларды құрастырады, спорт түрлерін атайды.	«Не жетіспейді» Мақ саты: Балаларға берілген суреттегі жартылай тұрған құстардың бөліктерін таба алады.	«Жалғасын тап» Мақсаты: Балалар ойын арқылы жалғасын табады , ажыратады, сипаттайды.	«Табиғат құбылысы» Табиғат құбылыстарын айтады, ажырата алады.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №26(затпен)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00 09.30	Орыс тілі (маманмен)	Дене шынықтыру (жетекшісімен)	Математика негіздері Тақырыбы: 0-ден 5 –ке дейінгі сандар Жуан, жіңішке 1)П.Ж: «Сан құрастыр»балалар санның құрамын пысықтайды. 2)Қ.О: «Мынау қандай пішін?»геометриялық пішінді сипап сезу арқылы анықтай алады.. 3)Е.О: «Биік-аласа» заттарды салыстырып,ажырата алады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ее дыбысы 1)П.Ж: «Өз үйін ажырат» Мақсаты: Балалар дауысты дауыссыз дыбыстарды өз үйіне апара алады. 2)Қ.О: «Кім жылдам» Мақсаты:сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйренеді. 3)Е.О: « Сымсыз телефон» Мақсаты: балалар естіген сөздерін айтады.	Музыка (жетекшісімен) Сурет салу Тақырыбы: ЭКСПО –бейнесі (Дәстүрден тыс) 1)П.Ж: «Қандай түстер қолданылған?» балалар түстің реңдерін ажыратады. 2)Қ.О: «Қағып ал да, жауап бер»балалар шапшаң ойын жинақтай алады.
Бала үні	09.35- 09.55 10.00- 10.25	Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? 1)П.Ж: «Кім шапшаң?» балалардың ойлау,қабылдау қабілеттері артады.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Отан-оттанда ыстық (мақал -мәтелдер жиыны) 1)П.Ж: «Қысқы көрініс» балалар сурет арқылы негізгі ойын жеткізеді.Диалог құра алады. 2)Қ.О: «Дұрыс-бұрыс» балалар дұрыс пен бұрысты айыра біледі. 3)Е.О: «Пойзд»балалар ұйымшылдықпен қызыға			

		2) Қ.О: «Менің үйімдегі заттар»балалар заттарды көріп сипаттай алады. 3)Е.О:«Мені қайтала»балалар әр қимылды шатаспай қайталап бере алады.	ойнайды. Мүсіндеу Тақырыбы: Менің қалам 1)П.Ж: «Заттардың түсін ажыратайық»балалар заттың түсін ажыратып білуге жаттығады. 2) Қ.О: «Жылы және суық түстер» жылы және суық түстерді айыра біледі. 3)Е.О: «Өз түсінді тап» ойын шартын түсініп,ойнай алады. Вариативтік бөлім Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: «Үш аю»ертегісі. 1)П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2)Қ.О: «Ненің дыбысы?» балалар тыңдап, дыбысты ажырата алады. 3)Е.О: «Азығын тап»балалар бірлесе жұмыс жасай алады.	Музыка (жетекшісімен) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кк дыбысы 1) П.Ж: «Шешуін тап» балалар жұмбақтың шешуін тауып айтады. 2)Қ.О: «Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілдері жайлы ойларын жинақтап айтады. 3)Е.О: «Орнынды тап»балалар қимыл жасап жүріп, өз орнына тұрады. Вариативтік бөлім Қызықты математика Тақырыбы:«Сықрылы қораптың қызықтары» 1)П.Ж: «Тапқыр бала»балалар сөзжұмбақ шешіп үйренеді. 2)Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар кима пазлыларды құрастыра алады. 3)Е.О: «Толқиды теңіз» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады.	Құрастыру Тақырыбы: Автобус 1)П.Ж: «Бейнені тап»балалар қағаздан құрастыру әдістерін қолданып , күшік,мысық бейнесін жасай алады. 2)Қ.О:«Кеңістік» балалар кеңістікті бағдарлай алады. 3) Е.О: «Көп және біреу»заттардың тең,тең емес топтарын салыстырады. Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі 1)П.Ж: «Кемпіркөп» балалар түстер жүйесімен танысады. 2)Қ.О: «Зейінді бол» күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты,төртбұрышты,шеңберді көрсете біледі. 3)Е.О: «Кім бірінші?»ойлау,қабылдау қабілеттері артады. Вариативтік бөлім Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы: «Әділдік туралы әңгіме» 1)П.Ж: «Кім тапқыр?»балалар жомарттық сөзінің мағынасын түсініп,өз ойларын айта алады. 2)Қ.О: «Кім көмекші?»ойынға белсене қатысып,ұйымшылдық таныта алады. 3)Е.О: «Ғажайып дорба»балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.	3)Е.О: «Жұбыңды тап»балалар бірдей түстер болып жұптаса алады. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтан басталады 1)П.Ж: «Автобус» қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы ережелерін біледі. 2)Қ.О: «Жылы сөздер»балалар бір-біріне жылы сөз айта алады. 3) Е.О: «Ненің жүрісі?»балалар бір-біріне жануарлардың жүрісін қимылмен көрсете алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» өлең П.Ж: 2)Қ.О: «Ойын құралдарын ата» балалар қыс мезгіліндегі ойын түрлерін және ойын құралдарын айта алады. 3) Е.О: «Қолшатыр» шапшаң қимыл жасай алады. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Үйдегі қауіпсіздік ережелері 1)П.Ж: «Жансыз табиғат»«Жер,су,ауа»балалар тапқырлық шеше алады. 2)Қ.О: «Дәрігер» (сюжеттік.о) Балалар адамдармен қарым – қатынас жасауды біледі. Диалог
--	--	--	--	--	---	--

						кұра алады. 3)Е.О: «Дұрыс-бұрыс»балалар жағымды қасиеттерді тауып із деп,жағымсыз қасиеттерге жоқ деп жауап береді
--	--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	11.40--12.30	Картотека №3 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: «Бұршақ»түсінігімен таныстыру. Еңбек: Аула қараушыға жинаған қарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға,еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Жеке жұмыс: «Қар жауғанда» Аспанда бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып сап-салқын, Қардың иісі сезілді. Мақсаты: Таппақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылдық ойын: «Ақ серек-көк серек». Ойын мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға,құрбыластарын тыңдай білуге,олармен санасуға баулу.				
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Менің балабақшам»тақырып бойынша сюжеттік суретпен әңгімелей біледі. (Педагог.ж. о)	«Мақта қызбен мысық» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша рөлдерде ойнай алады. (Құрылымдалған о.)	Дидактикалық о. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын біледі түстерін ажырата алады. (Педагог.ж. о)	Жұмбақтар әлемі Балалар жұмбақтардың жауабын айтады (сыни ойлау) о.)	Қыстың алғашқы күндері Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді (Құрылымдалған
-------------------------------	--------------------	---	---	--	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ерасыл ға «Сикырлы сандар» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алады.	Бексұлтанға жеке жұмыс «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратады салыстыра алады.	Ерасылға «Сен де сонша көрсет» ойыны. Балалар көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіре алады.	Әлиханға Заттардың екі тобын салыстырады. Түсіне, пішініне қарай ажырата алады.	Байнұрмен Бексұлтанға Жыл мезгілдері жайлы мақал-мәтел Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. Мақал-мәтел жаттай біледі.
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Тазалық гигиенасы.	Ата –аналар балаларымен Е,Қдыбысын қайталату.	Балаларға тапсырма: Үйге берілген әнді жаттау.	Ата –аналарға кеңес: Балаларына үй тапсырмасын орындату.	Балалармен қоштасу. Психолог кеңесі: «Бала талабы»

ЦИКЛОГРАММА\

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

27.12-31.12..2021 жыл қаңтар 1-апта

Тәрбиеші: Тынымжанова Б.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Үстел үсті ойыны:«Айыр машылықтар ын тап!»Заттар айырмашылығ ын табады.	Үстел үсті ойыны «Ретімен құрастыр» Мақсаты: Балалар қима пазлыларды құрастырады.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Не артық?» Мақсаты: Балаларға берілген суреттегі артық затты табады.	«Банк»ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы қарым- қатынас жасайды.	«Қолшатыр»ойыны Балалар табиғат құбылыстарын айтады.
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)		Жаттығулар кешені №21(затсыз)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	09.00 09.30 09.35- 09.55 10.00- 10.25	Орыс тілі (маманмен) Жаратылыста ну Тақырыбы: «Қозғалыс және күш деген не?» (тәжірбиелік жұмыс) 1)П.Ж: «Кім бірінші?» балалардың ойлау,қабылдау қабілеттері артады. 2) Қ.О: «Менің үйімдегі заттар»балалар заттарды көріп сипаттай алады. 3)Е.О: «Мені қайтала»балалар	Дене шынықтыру (жетекшісімен) . Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жануарлар қайда тұрады?» 1)П.Ж: «Қысқы көрініс» балалар сурет арқылы негізгі ойын жеткізеді.Диалог құра алады. 2)Қ.О: «Дұрыс-бұрыс» балалар дұрыс пен бұрысты айыра біледі. 3)Е.О: «Паравоз»балалар ұйымшылдықпен қызыға ойнайды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жасыл шырша» 1)П.Ж: «Заттардың түсін	Математика негіздері Тақырыбы: Фигуралар мен заттардың пішіні 1)П.Ж: «Қандай пішін?»балалар пішіндерді пысықтайды. 2)Қ.О: «Бұл не?»геометриялық пішінді сипат сезу арқылы анықтай алады.. 3)Е.О: «Биік-аласа» заттарды салыстырып,ажырата алады Музыка (жетекшісімен) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: И дыбысы 1) П.Ж: «Шешуін тап» балалар жұмбақтың шешуін тауып айтады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: И дыбысы 1)П.Ж: «Суретті тіз» Мақсаты: сөздегі бірінші дыбысты анықтай алады. 2)Қ.О: «Тізбек» Мақсаты:сөздің бірінші дыбысын айтады. 3)Е.О: « Телефон» Мақсаты: балалар естіген сөздерін айтады. Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Тақырыбы: «Қарлы орман» 1)П.Ж: «Не байқадың?» балалар түстерді таниды. 2)Қ.О: «Зейінді бол» күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты,төртбұрышты ,шеңберді көрсете біледі.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғаттан үйренейік» 1)П.Ж: «Кім тапқыр?» Ойын ережелерін сақтайды.. 2)Қ.О: «Жылы сөздер»балалар бір- біріне жылы сөз айта алады. 3) Е.О: «Ненің бейнесі?»балалар бір- біріне бейнені қимылмен көрсете алады. Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі (дәстүрден тыс)» 1)П.Ж: «Қандай түстер қолданылған?» балалар түстің реңдерін
Бала үні						

		әр қимылды шатаспай қайталап бере алады. Музыка (жетекшісімен)	ажыратайық»балалар заттың түсін ажыратып білуге жаттығады. 2) Қ.О: «Мен ұнатқан түстер» өздеріне ұнаған түсті айтады. 3)Е.О: «Орнын тап» ойын шартын түсініп,ойнай алады. Вариатив Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: «Түлкі мен бөдене»ертегісі. 1)П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2)Қ.О: «Ненің дыбысы?» балалар тыңдап, дыбысты ажырата алады. 3)Е.О: «Азығын тап»балалар бірлесе жұмыс жасай алады.	2)Қ.О: «Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілдері жайлы ойларын жинақтап айтады. 3)Е.О: «Орнынды тап»балалар қимыл жасап жүріп, өз орнына тұрады. Вариатив Қызықты математика Тақырыбы: «Логиктарға тапсырма» 1)П.Ж: «Тапқыр бала»балалар сөзжұмбақ шешіп үйренеді. 2)Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар қима пазлыларды құрастыра алады. 3)Е.О: «Толқиды теңіз» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады	3)Е.О: «Кім бірінші?»ойлау,қабылдау қабілеттері артады Вариатив Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы: «Адалдақты сақтай білу туралы» әңгіме 1)П.Ж: «Кім тапқыр?»балалар адалдық сөзінің мағынасын түсініп,өз ойларын айта алады. 2)Қ.О: «Кім көмекші?»ойынға белсене қатысып,ұйымшылдық таныта алады. 3)Е.О: «Ғажайып дорба»балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.	ажыратады. 2)Қ.О: «Қағып ал да, жауап бер»балалар шапшаң ойын жинақтай алады. 3)Е.О: «Жұбынды тап»балалар бірдей түстер болып жұптаса алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шана (Г. Өзімбаева)» 1)П.Ж: «Зейінді бол»шығарманың мазмұнын тыңдап, өз көзқарасын білдіреді. 2)Қ.О: «Ойын құралдарын ата» балалар қыс мезгіліндегі ойын түрлерін және ойын құралдарын айта алады. 3) Е.О: «Боран» шапшаң қимыл жасай алады. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» 1)П.Ж: «Жер,су,ауа»балалар тапқырлық шеше алады. 2)Қ.О: «Аялдама» (сюжеттік.о) Балалар адамдармен қарым –қатынас жасауды біледі. Диалог құра алады.
--	--	---	---	---	---	---

						3)Е.О: «кім мықты?»балалар шапшаң қимыл жасай алады
--	--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-12.30	Картотека №5 Бақылау: Қардың қалыңдығын,тереңдігін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын үлескедегі үйілген омбы қарға аудару. Еңбек: Қар тазалау. Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы орындауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: З.Шүкіров «Ақша қар» Көше бойы омбы қар, Жиналамыз топтала. Демек бетім домбығар, Соғамыз зор аққала. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылдық ойын: «Қызыл аяз». Ойын барысы: Тәжірибе және эксперимент.Балаларға неге ауланың және бұталардың жанында қар қалың жатыр,тегіс жерге қарағанда? Бұл жерлерде қарлар желмен ұшпайды,өйткені бұл жерлер ық тоқтап қалады.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

	16.00					
--	-------	--	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Экологиялық пирамида» Ауа райы мен табиғат құбылыстарын айтады.(П.Ж)	«Маша мен аю» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша көрсете алады. (Қ/О.)	Дидактикалық о. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: ойыншықтардың атауларын біледі түстерін ажырата алады.(ПЖ.)	Қыстап қалатын құстарды ата. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді (Қ/О.)	Жұмбақтар әлемі Балалар жұмбақтардың жауабын айтады (сыни ойлау)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ерасыл мен Жалынмен жұмыс: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады.	Көркем мен Ақарысқа жеке жұмыс «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратады салыстыра алады.	Ерке мен Арайлыммен жеке жұмыс «Сен де сонша көрсет» ойыны.Балалар дыбыстарды атайды.	Әлиханмен жеке жұмыс. Заттардың екі тобын салыстырады. Түсіне,пішініне қарай ажырата алады.	Асанәлі мен Ясминмен жеке жұмыс Жыл құстары Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Тазалық гигиенасы.	Ата –аналар балаларымен Х дыбысын қайталату.	Балаларға тапсырма: Үйге брілген әнді жаттау.	Ата –аналарға кеңес: Балаларына үй тапсырмасын орындату.	Балалармен қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

(10.01-.14.01.2022ж) Қаңтар 2-апта

Тәрбиеші: Тынымжанова Б.А.

Өтпелі тақырып «Алақай,қыс келді!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Қ/о қандай түстер қолданылған?Мақсаты:Бір түсті 2реңкін табуға білу.	Д/о «Жылы және суық» Мақсаты:Балалар сөйлеу тілінде атауын жалпылама атай білу.	«Спорт түрлері» Мақсаты: Балалар мозайкаларды құрастырады, спорт түрлерін атайды.	Қ/о «Бип,бип,пыш» Мақсаты:Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуы.	Д/о «Жел соғып тұр»Мақсаты:Қатты немесе ақырын дауысты білу.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №22(затпен)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні	09.00 09.30	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? 1)П.Ж: «Қай мезгіл» түрлі дыбыстардың тыңдап ажырата алады. 2) Қ.О: «Мені қайтала» балалар шатаспай қайталай алады. 3)Е.О: «Қар жинау»балалар бірлесіп ойнай алады. 2Көркем әдебиет Тақырыбы: Шынықсын денеміз (Б.Сокпақбаев) өлең 2)Қ.О:«Ойын құралдарын ата» балалар қыс мезгіліндегі ойын түрлерін және ойын құралдарын	Математика негіздері Тақырыбы: Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. 1)П.Ж: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты:пішіндерді тани біледі,аталған пішінді тауып береді 2)Қ.О: «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Мақсаты:Фигураларды анықтай алады. 3)Е.О: «Кім тапқыр» заттарды салыстырып,ажырата алады.Шапшаң қимыл жасай алады. Жапсыру Тақырыбы: «Аязата» 1)П.Ж: «Түстеріне қарай ретте» Мақсаты:Ашық және жабық түстерді ажырата алады. 2)Қ.О: «Балық аулау» балалар шапшаң қимыл жасай алады. 3)Е.О: «Өз үйінді тап»балалар ойлана отырып,ойын шартын дұрыс орындай алады.	1Сауат ашу негіздері Ғ дыбысы 1)П.Ж: «Қай дыбыс жоқ» Балалар суреттен қарап шатаспай таба алады. 2) Қ.О: «Кім алғыр» Балалар Ғаламтор сөзіне дыбыстық талдау жасайды. 3)Е.О: «Өз дыбысыңды тап» Балаларға әр түрлі дыбыстар таратылады сол дыбыстан басталатын сөзге бару керек. 2Музыка (жетекшісімен 3Қоршаған орта Адамдардың қысқы еңбегі (таза ауа) 1)П.Ж: «Суреттер сыры»Балалар суретпен әңгіме құрап жарысады. 2) Қ.О:«Құралдарды ата» Қыста ойналатын ойындардың құралдарын атап береді.	Дене шынықтыру (таза ауа) Вариативтік бөлім Қызықты математика Тақырыбы:«Логикалық тапсырмалар» 1)П.Ж: «Кім жылдам» Балалар логикалық есептер шешіп үйренеді. 2)Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар қима пазлыларды құрастыра алады. 3)Е.О: «Тез ойла» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады.	Музыка (жетекшісімен) Сурет салу Тақырыбы Ұлпа қар 1)П.Ж: «Кім шешен»балалар қыс мезгілі туралы жұмбақтар шеше алады. 2)Қ.О: «Тез ойлан»балаларға мақал-мател айтылады балалар жалғастырады ойын жинақтай алады. 3)Е.О: «Шаштараз»балалар шаштараз ойынын ойнай алады. Дене шынықтыру (жетекшісімен) Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын 1)П.Ж: «Мен ақылдымын» Үлкендерге құрмет көрсету қарым-қатынас ережелерін біледі. 2)Қ.О: «Жақсы жаман»балалар жақсымен жаманды ажырата алады. 3) Е.О: «Ненің дыбысы?»балалар бір-біріне жануарлардың
	09.35- 09.55					
	10.00- 10.25					

		айта алады. 3) Е.О: «Дүкенші»балалар дүкенші ойынын ойнай алады. Сауат ашу Тақырыбы: Й дыбысы 1).П.Ж:«Кім зерек?» Балалар өзара ұжыммен ойнай алады. 2) Қ.О: «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты:Й дыбысынан басталатын сөздерді тез ойлап табады. 3) Е.О: «Мен алғыр» Мақсаты: шашылған дыбыстарды суретке қарап таба алады. 2.Орыс тілі (жетекшісімен) 3.Мүсіндеу Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қысқы орман (әңгіме) 1)П.Ж: «Қыс қызығы» балалар сурет арқылы негізгі ойын жеткізеді.Диалог құра алады. 2)Қ.О: «Жақсы жаман» балалар жақсымен мен жаманды айыра біледі. 3)Е.О: «Паравоз»балалар ұйымшылдықпен қызыға ойнайды. Дене шынықтыру (жетекшісімен)	4 Мейрімділік пен әділдік мекені Тақырыбы: «Адалдық» 1)П.Ж: «Адал дос»Балалар бір – бірімен адал дос ойынын ойнай алады. 2) Қ.О:«Кім тапқыр»Балалар бөлінген суреттерді ретімен жинайды. 3)Е.О: «Шаштараз»Балалар бірге ойнай алады.		қимылмен көрсете алады.
--	--	--	---	--	--	--------------------------------

		«Аққала соққан бала» 1)П.Ж: «Заттардың түсін ажыратайық»бала лар заттың түсін ажыратып білуге жаттығады. 2) Қ.О:«Ойлан тап» жылы және суық безгілді айыра біледі. 3)Е.О: «Ұшты-ұшты» ойын шартын түсініп,ойнай алады. Вариативтік бөлім 4.Кішкентай театр жұлдыздары. Тақырыбы: «Түлкімен бөдене ертегісі» 1)П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2)Қ.О: «Ненің дыбысы?» балалар тыңдап,				
--	--	--	--	--	--	--

		дыбысты ажырата алады. 3)Е.О: «Қайда мекендейді»балалар бірлесе жұмыс жасай алады				
--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-12.30	Картотека №15 Бақылау:Судың мұз болып қатуын бақылау. Мақсаты: Ауа температурасыкөтерілгенде судың қатып мұзға айналатыны туралы білімдерін тиянақтау. Балаларға түсіндіру.Мұздың ерекшелігі –мұздай,қатты,мөлдір.Тілдерін дамыту.Сауатты толық жауап беруге үйрету. Еңбек: Қарды сыпыру. Мақсаты:Қыста құстар жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын:«Ақ қоян». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстарды ата Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді (Құрылымдалған о.)	Сюжеттік –рөлдік ойын «Дәріхана» «Шаштараз» Мақсаты:балалар рөлдерге бөлініп ойнай біледі. (Педагог.ж. о)	Қыстың суық күндері Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді (Құрылымдалған	«Қай мезгіл» Ауа райы мен табиғат құбылыстарын айтады, адам денсаулығына табиғат құбылысы әсері туралы біледі. (Педагог.ж. о)	«Кім тапқыр»Жұмбақтар әлемі Балалар жұмбақтардың жауабын айтады (сыни ойлау)
		Ерке Ерке «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алады.	Ясмин Алихан «Сен де сонша көрсет» ойыны. Балалар көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіре алады.	Арманмен «Сен де сонша көрсет» ойыны. Балалар көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіре алады.	Алихан Жалынмен Ойындардың ережесін сақтауға үйрету.	Арайлым менАқарыс Жыл мезгілдері Қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілінде балалар ауырмас үшін алдын алу мақсатында ата-аналарға кеңестер тарату.	Ата –аналар балаларымен әңгімелесу. Дыбыстарды қайталату.	Балаларға тапсырма: Үйге берілген әнді жаттау.	Ата –аналарға кеңес: Қыс мезгілінде қалай киінеміз.	Балалармен қоштасу. Келесі аптаға дейін. (Тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақыры «Алақай,қыс келді»

III апта

17.01-21.01.2022 жыл

Тәрбиешілер:Тынымжанова Б.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Әңгіме жүргізу: «Ауа- райына байланыс ты баланың киінуі» . Таңертеңгілік шеңбер «Күлімде,күн,күлімде» Үстел үсті ойыны мозайка құрастыру	Әңгімелесу: «Сәлем сөздің анасы» Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!». Дастархан мәзірін даярлауға көмектесу.	Кеңес беру: « Үлкенді тыңдай білу» «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс».	Әңгіме жүргізу: «Ауа-райына байланысты баланың киінуі» . Таңертеңгілік шеңбер.«Сәлеметсіз бе,жаңа күн!»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені. №13				
Таңғы ас	Достар тату-тәттіміз, Болса қолда тәттіміз. Біз бөлісіп жатамыз Бәріміз дәм татамыз Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Орыс тілі (маманмен) 2.Жаратылыстану Тақырыбы:Жануарлардың қысқы тіршілігі П.Ж Тақырып бойынша түсіндіру Қ.О «азығын тап» Мақсаты:жануарлардың немен қоректенетінін білу Е.О «төлін тап» мақсаты: жануарлардың төлін білу және дыбыстарын ажырату 3.Музыка (маманмен)	1.Дене шынықтыру (маманмен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі П.Ж қанаттылар деген не?түсіндіру Қ.О «ажырата біл» Мақсаты:қанатты деген не білу Е.О «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты:машинаның жылдамдығымен торғайдың жылдамдығын ажырата білу Мүсіндеу Тақырыбы; «Аққала» П.Ж Аққаланы жасау жолын түсіндіру Қ.О «Бөлшегін тап» Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы:Түлкіні алдаған шал 2.Күшік пен мысық 3.Түлкі мен қырғауыл	1.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Бүтін және бөліктер. П.Ж Өткен тапсырма ларды қайталау. Қ.О «Сәйкестендір» Е.О «Қатарларды тізбекте» 2.Музыка 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Г дыбысы П.Ж «сөз құра,көп құра» Мақсаты:Танысқан дыбыстан сөз ойлану,айту Қ.О «Кім дұрыс айтады?» Мақсаты:Ойын жарыс түрінде өткізіледі.Өтілген дыбыстарды дауыстап айтады Е.О:мен айтайыншы Мақсаты:педагог ауаға кез келген дыбысты жазады. Балалар сол дыбысты табады	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:ң дыбысы П.Ж «сөз құра,көп құра» Мақсаты:Танысқан дыбыстан сөз ойлану, айту Қ.О «Кім дұрыс айтады?» Мақсаты:Ойын жарыс түрінде өткізіледі.Өтілген дыбыстарды дауыстап айтады Дене шынықтыру (маманмен) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Таза қала (төтенше жағдай қызметкерлері) П.Ж «Қамқорлық жасай білейік»сурет бойынша әңгіме Қ.О «Мен сөйлемді бастаймын,ал сендер жалғастырыңдар» Е.О «Табиғатпен сырласу»ойыны жаттығуы Мақсаты:Балалар бірінің артынан бірі шеңберге тұрып жолбасшының қимылын	1.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен көмекшімін П.Ж «Жақсы бала қандай?» Мақсаты:шеңберге тұрып жақсы сөздер айтып алақандарын ұрады Қ.О «Сымсыз телефон» Мақсаты:айтылған сөзді тыңдай білуге және оны басқаға дәл жеткізе білуге үйрету Е.О«Бесінші артық» Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы қар(май шаммен)» П.Ж тақырыпты түсіндіру Қ.О Балалар түстерді таниды Е.О «Аққала құра» Мақсаты:қардан не жасауға болады (ойын сұрау) 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қысқы баспана (ертегі) П.Ж «Зейінді бол» шығарманың мазмұнын тыңдап, өз көзқарасын білдіреді Қ.О «кейіпкерлерді ата»
---	--	---	--	---	---

			Қызықты математика Тақырыбы: Ұлудың көңілді тапсырмасы 2.Ойнап жүріп ойлайық 3.ойлан тап 4.Ойнайық ,шешпей оны қоймайық	қайталайды 3.Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы түн» П.Ж «Не байқадың?»Балалар түстерді таниды Қ.О «Зейінді бол» Е.О «Кім бірінші?»ойлау қабылдау қабілеттері артады	Мақсаты: ертегі кейпкерлерін білу Е.О «ретімен қой» Мақсаты:Ертегіні түсініп ретімен айтып беру 4. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері. Тақырыбы: Зиянды және пайдалы әдеттерді ажыратады П.Ж Тақырып бойынша түсіндіру Қ.О«Құралдарын ата» Е.О «»сызық арқылы белгілеп зиянды затты ажырата білу
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Қар жинау Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру
Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.

оралу	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	"Үш аю» ертегісін сахналау. Дид/ойын: «Қимылынан таны»	Санамақ Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру(үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Санжар, Аян, айару	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Ерасыл, Назархан, Байнұр	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Ерасыл, Айлина, Хадиша	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Маржан, Әлия, Еркен аз	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бексұлтан, Фарида, Меруерт
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуі қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өмірін дегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

1 апта

31.01-04.02.2022 жыл

Тәрбиешілер; Тынымжанова Б.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгіме жүргізу: «Ауа-райына байланыс ты баланың киінуі» . Таңертеңгілік шеңбер «Күлімде, күн, күлімде» Үстел үсті ойыны мозайка құрастыру	Әңгімелесу: «Сәлем сөздің анасы» Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!». Дастархан мәзірін даярлауға көмектесу.	Кеңес беру: «Үлкенді тыңдай білу» «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс».	Әңгіме жүргізу: «Ауа-райына байланысты баланың киінуі» . Таңертеңгілік шеңбер. «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені. №13				
Таңғы ас	Достар тату-тәттіміз, Болса қолда тәттіміз. Біз бөлісіп жатамыз Бәріміз дәм татамыз Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Орыс тілі Тема: Дикие животные 2.Жаратылыстану Тақырыбы:Дыбыс қайдан шығады? Әдіс тәсіл 1.тақырып бойынша түсіндіру 2.Ойын «ненің дыбысы?» 3. ойын:Дыбысты ажырат 4.ойын Дыбысты қайтала 5.қорытындылау 3.Музыка Тақырыбы:табиғат әлемі	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қысқы ойындар 1.Қыс мезгілі туралы сұрақ-жауап алу 2. ойын «кім шапшаң?» Сергіту сәт 3.қандай ойын? (кұрастыру) 4.жұмбақ 5.қорытындылау 3.Мүсіндеу Тақырыбы:Ұйқыдағы мысықтар 1.жұмбақ 2.мүсіндеу әдісін көрсету 3.Ойын «ненің құйрығы» 4.ойын «» 5.сергіту сәт 6.көрме ұйымдастыру Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы:Түлкіні алдаған шал 2.Күшік пен мысық 3.күшік пен мысық 4.Түлкі мен қырғауыл	1.Математика негіздері Тақырыбы:6 саны және цифры «+», «-» таңбалары Әдіс-тәсіл 1 ден 5 ке дейін тура,кері санау 2. 6 санымен таныстыру Ойын «Өз үйінді тап» Ойын «Сәйкестендір» Ойын «Логикалық ойын» 2.Музыка 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ә дыбысы Әдіс тәсіл 1.Өткен дыбыстарды қайталау 2.жаңа дыбыспен танысу 3.ойын «Сюжеттік ойын» 4.Кім зейінді? 5.қай дыбыс? (қимылмен дыбыстарды салу) 6.сұрақ-жауап арқылы сабақты бекіту Қызықты математика	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ж дыбысы 1.Сұрақ жауап 2.Жаңа дыбыспен танысу 3. ойын «алма жинау» 4.сергіту сәт 5.ойын «Кім жылдам?» 6.ойын «Біз зерекпіз» 7.Тіл ұстарту жаттығуы 8.қорытындылау 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Байланыс құралдары Әдіс тәсілдер 1.суретпен әңгіме 2. сюжетті ойын (әжесімен байланыс құралымен сөйлесу) 3.байланыс құрал бөлшектерімен танысу 4.қорытындылау 3.Жапсыру Тақырыбы:Сегізаяқ 1.жаңа тақырыппен танысу 2.жапсыру әдісін меңгеру 3.сергіту сәт 4. ойын«Атын атап бер» 5.көрме ұйымдастыру Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» 1)П.Ж: «Бейнені	1.Өзін өзі тану Тақырыбы:Мен тәртіпті баламын Әдіс-тәсіл 1.тақырыпты түсіндіру 2.ойын:әдепті сөздер 3.әңгіме «Сиқырлы сөз» 4.мақал-мәтел 5.ойын:...сөздің аяғын аяқта 6.Ғажайып сөздер 7.қорытынды Сурет салу Тақырыбы:Қоржынды безендіру 1.қоржынның не екенін түсіндіру 2.ойын «Ғажайып қоржын» 3.қоржынды әшекейлеу әдісін қолдану 4.сергіту сәт 5.көрме ұйымдастыру 6.қорытындылау 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Біз тебеміз сырғанақ 1.қыс мезгілін әңгімелеу 2. «Біз тебеміз сырғанақ өлеңін оқып беру Ойын «қысқы ойындар» сергіту сәт Ойын «кім жылдам
---	---	---	--	---	---

			Тақырыбы: Ұлудың көңілді тапсырмасы 2.Ойнап жүріп ойлайық 3.ойлан тап 4.Ойнайық ,шешпей оны қоймайық	тап»балалар қағаздан құрастыру әдістерін қолданып ,шырша жасай алады. 2)Қ.О:«Кеңістік» балалар кеңістікті бағдарлай алады. 3) Е.О: «Көп және біреу»заттардың тең,тең емес топтарын салыстырады.	қорытындылау» 4. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері. Тақырыбы:Қоғамдық орында ұстай білу ережесі 1.тақырыпты ашып түсіндіру 2. ойын «жаман-жақсы» 3.сергіту сәт 4.суретпен әңгіме 5.қорытындылау
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Қар жинау Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

ауа, су шаралары	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	"Үш аю» ертегісін сахналау. Дид/ойын: «Қимылынан таны» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді қимыл мен көрсету және табу.	Санамақ Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру (үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Санжар, Аян, айару	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Ерасыл, Назархан, Байнұр	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Ерасыл, Айлина, Хадиша	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Маржан, Әлия, Еркен аз	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бексұлтан, Фарида, Меруерт
Серуенге дайы	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуі қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өмірін дегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

07.02-11.02.2022 жыл

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А. ІІ апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.50- 08.55	Әңгіме жүргізу: «Ауа-райына байланысты баланың киінуі». Таңертеңгілік шеңбер. «Сәлемет сізбе, жаңа күн!»	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшық тарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: сандарды тануға үйрету	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: дыбыстарды тануға үйрету.	Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Достар тату-тәттіміз, Болса қолда тәттіміз. Біз бөлісіп жатамыз Бәріміз дәм татамыз Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50- 09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні	09.00-09.30.	Орыс тілі Тема:Дикие животные Жаратылыстану Тақырыбы:Электр тоғы не үшін керек Әдіс тәсіл 1.тақырыпты таныстыру 2.П:Ж «Не үшін пайдалы?» 3.Қ.О «кім тез ойлайды» электр неге керек ,қандай затқа керек білеі 4.Е.О «не артық» Музыка Тақырыбы:Табиғат әлемі	Дене шынықтыру (жетекшімен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қонақжайлық П.Ж «Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме Қ.О «Ретімен қой» Е.О «Қонаққа Әйгерім келді»қонақ келгенде қалай қарсы алу керек біледі Мүсіндеу Тақырыбы:портрет П.Ж: «Өз үйін тап» балалар бірлесіп ойнай алады.Ойын шартын түсіне орындайды. 2. Қ.О: «Құрастырып бер» балалар қиылған суреттердің жартысып тауып,құрастыра алады. 3.ермексазды қысу , шымшу арқылы портрет жасайды Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы:Күшік пен мысық	1.Математика Тақырыбы: Жұмбақтар Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. 1.П.Ж «Санына қарай ретімен орналастыр» 2. Қ.О«кім шапшаң?» таяқшалармен сан салады Е.О «Өз үйінді тап» 2.Музыка Тақырыбы: табиғат әлемі 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Пп дыбысы П.Ж:«Қай дыбыстан басталады?» Қ.О«Кім көп сөз айтады» П дыбысы нан сөздер айту Е.О «Біз зерекпіз» 4.Қызықты математика Тақырыбы:Ойнап жүріп ойлайық 1.П.Ж: «Тапқыр бала» балалар сөзжұмбақ шешіп үйренеді. 2.Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар қима пазлыларды	1.сауат ашу негіздері Тақырыбы:Бб дыбысы П.Ж «Дыбыстарды ажырат» текшелермен дауысты,дауыссыз дыбыстарды көрсету Қ.О «Кім көп сөз айтады» Б дыбысынан сөздер айту Е.О «дыбыстарды тап»іс қимылмен дыбыстарды көрсету 2.Құрастыру Тақырыбы: Құстар (қағаз материалдармен жұмыс) Тақырыбы: Құстар (қағаз материалдармен жұмыс) 1.П.Ж: «Бейнені тап»балалар қағаздан құрастыру әдістерін қолданып , құстың бейнесін жасай алады. 2.Қ.О:«Ұшады,жүзеді ,жүреді» балалар мұқият тыңдап ,ойын жинақтап жауап береді.. 3. Е.О: «Ұшты-ұшты» ұшатын заттарды айыра біледі. Дене шынықтыру (жетекшімен) 4..Жапсыру Тақырыбы: Көліктің	1.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен жақсы баламын. П.Ж «Жақсы бала қандай?» Мақсаты:шеңберге тұрып жақсы сөздер айтып алақандарын ұрады Қ.О «Сымсыз телефон» Мақсаты:айтылған сөзді тыңдай білуге және оны басқаға дәл жеткізе білуге үйрету Е.О«Бесінші артық» 2.Сурет салу Тақырыбы: Қыстап қалған құс Сарыторғай 1.П.Ж «қыстап қалған құс»сурет бойынша құстарды әңгімелеу Қ.О «Ұшты-ұшты» Ойын шартына түсінді және ажырата білді 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шынықсын денеміз (Б.Соқпақбаев) 1. П.Ж «Қысқы көрініс»сурет бойынша әңгіме 2.Қ.О: «Ойын құралдарын ата» балалар қыс
	9.35-10,05.					
	10.10-10.40					
	10.45-11.15					

			1.П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2.Қ.О: «Ненің дыбысы?» балалар тыңдап, дыбысты ажырата алады. 3.Е.О: «Азығын тап»балалар бірлесе жұмыс жасай алады.	құрастыра алады. 3.Е.О: «Толқиды теңіз» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады.	түрлері 1.П.Ж «Қандай көліктер» су көлігі,әуе көлігі,жер көлігі ажырата білу 2. Көлікті қию жапсыру әдісін көрсету 3. Қ.О «несі жоқ» Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы: «Шынымды айтсам» әңгіме 1.П.Ж: «Шыншыл дос»балалар шындық сөзінің мағынасын түсініп,өз ойларын айта алады. 2.Қ.О: «Кім көмекші?» ойынға белсене қатысып,ұйымшылдық таныта алады. 3.Е.О: «Ғажайып дорба»балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.	мезгіліндегі ойын түрлерін және ойын құралдарын айта алады. 3. Е.О: «Қар жинау» балалар қағаздан жасалған қарды шелекке дәл деп лақтырып түсіре алады 4.Дене шынықтыру(таза ауа) П.Ж «кім шапшаң» (шанамен екі команда жарысады) Қ.О «Аққала»бірігіп аққала жасау Е.О «Қар жинау»
--	--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.30-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды.

		Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен жаңбыр», «Күн,ауа,түн»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: қар жинау Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,су шаралары	15.10-15.40	Мұздай суға бет жуу,ұйқы ашу ,массажды кілемшемен жүргізу
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Ертегі оқып беру «Аю мен маша» Сұраққа жауап беруді үйрету	Санамақ адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру (үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Ірі құрылыс материал дарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ерасыл,Айлина,Айа	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Хадиша,Байнур,Аян	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Аяна,Н.Ерасыл,Дайана

		ру,Бексұлтан	Назым,Назархан , Тоғжан,Нұрәли	Маржан,Әлия,Санжар		
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

14.02-18.02.2022 жыл

Тәрбиеші; Тынымжанова Б.А.

III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Әңгіме жүргізу: «Ауа- райына байланыс ты баланың киінуі» . Таңертеңгілік шеңбер «Күлімде,күн,күлімд е» Үстел үсті ойыны мозайка құрастыру	Әңгімелесу:«Сәлем сөздің анасы» Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!». Дастархан мәзірін даярлауға көмектесу.	Кеңес беру: « Үлкенді тыңдай білу» «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс».	Әңгіме жүргізу: «Ауа- райына байланысты баланың киінуі» . Таңертеңгілік шеңбер.«Сәлеметсіз бе,жаңа күн!»
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	Жаттығулар кешені. №13				
Таңғы ас	Достар тату-тәттіміз, Болса қолда тәттіміз. Біз бөлісіп жатамыз Бәріміз дәм татамыз Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу кестесі	1.Орыс тілі Тема: Дикие животные 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай? Тақырыпты түсіндіру П.Ж «Магнит тарта тын затты ата» Мақсаты: магнит тартатын заттарды	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат тамашала ры (әңгіме) П:Ж «Мен табиғат тан не үйрендім» Мақсаты: Балалар кезекпен табиғаттан не үйренгенін айтады Қ.О «суретті боя»	1.Математика негіздері Тақырыбы: 7саны және цифры П.Ж «Қатарды жалғастыр» пішінді, сызықты шатастыр май салу Қ.О «Көршісін тап» Мақсаты: санның алдыңғы,артқы көршісін табу	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х дыбысы П.Ж «Шахтер» сөз жұмбағын шешу Қ.О«неше сөз бар» Мақсаты: сөйлем ішінен х дыбысы бар сөзді табады және сөйлемде неше сөз бар екенін анықтайды Е.О «дыбыстарды тап» Мақсаты: іс қимылмен	1.Өзін өзі тану Тақырыбы: Достық көмек П.Ж «Көпір» Еденге бормен екі сызық сызылады.Бір-біріне қарама-қарсы екі бала бірін -бірі өткізу керек Қ.О «досыма сыйлай мын» қиылған қағаздан құрастырып сыйлықның атын атау

	атап беру Қ.О «магнит қай затты тартады» Мақсаты:Берілген суреттерден магнит жабысатынды және жабыспайтынды екіге бөлу(сызық арқылы) Е.О «қайсысы артық» Мақсаты:Берілген ойыншықтардан магнит жабыспайтын шығару 3.Музыка Тақырыбы:табиғат әлемі	Мақсаты:қайсысы қай табиғатқа жататынын айтады Е.О «Күн,ауа және су» Мақсаты: Күн деген де ойнайды,ауа дегенде қалықтайды ,су дегенде судың дыбысы 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті пирамида» П.Ж «Түсі бойынша орналастыр» Мақсаты: пішіндерді түсі бойынша орналастырады Қ.О «Жапырақты екі топқа бөл» Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы:Түлкі мен қырғауыл ертегісі П.Ж«Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі Қ.О «» Е.О «»	Е.О «кім дұрыс айтады»ауада жазылған санды айтып беру 2.Музыка 3. Сауат ашу негізде рі Тақырыбы: Х дыбысы 1.жұмбақ П.Ж «сөз құра,көп құра» Мақсаты:Танысқан дыбыстан сөз ойлану,айту Қ.О «Кім дұрыс айтады?» Мақсаты:Ойын жарыс түрінде өткізіледі.Өтілген дыбыстарды дауыстап айтады Е.О:мен айтайыншы Мақсаты:педагог ауаға кез келген дыбысты жазады. Балалар сол дыбысты табады Қызықты математика Тақырыбы:Ойнап жүріп ойлайық 1.П.Ж: «Тапқыр бала» балалар сөзжұмбақ	дыбыстарды көрсету 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатты қорғаудағы халық болжамдары П.Ж «Қамқорлық жасай білейік»сурет бойынша әңгіме Қ.О «Мен сөйлемді бастаймын,ал сендер жалғастырыңдар» Е.О «Табиғатпен сырласу»ойын жаттығуы Мақсаты:Балалар бірінің артынан бірі шеңберге тұрып жолбасшының қимылын қайталайды 3.Жапсыру Тақырыбы: Мозаика (ұжымдық жұмыс) П.Ж «геометриялық мозаика» Мақсаты:балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекітеді Қ.О «артық затты сыз» Мақсаты: Әр топтағы артық затты сызады. (мысалы: құстар мен көбелек) Мейірімділік пен	Е.О «Бесінші артық» Мақсаты:төрт орындық қойыла ды.Ойынға бес бала қатысады.әуен тоқталғанда орындыққа отыруға тырысады. Сурет салу Тақырыбы: Қыстағы шуақты күн П.Ж «Қыстағы шуақты күн»әңгіме өткізіледі Е.О «Қар жинау» балалар қағаздан жасалған қарды шелекке дәл деп лақтырып түсіре алады» 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруәр (ертегіні сахналау) П.Ж «Қандай ертегі?» таныс ертегілерді суреттері бойынша тауып беру,атын атау Қ.О «ретімен орналастыр» ертегі кейіпкерлерін ретімен қою Е.О «Жыл бойы» Мақсаты:доп лақтыра отырып сұрақ қойып жауап алады 4. Қайыпсіздік мінез
--	--	--	--	---	--

			шешіп үйренеді. 2.Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар қима пазлыларды құрастыра алады. 3.Е.О: «Толқиды теңіз» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады	әділдік мекені Тақырыбы: «Шынымды айтсам» әңгіме 1.П.Ж: «Шыншыл дос»балалар шындық сөзінің мағынасын түсініп,өз ойларын айта алады. 2.Қ.О: «Кім көмекші?» ойынға белсене қатысып,ұйымшылдық таныта алады. 3.Е.О: «Ғажайып дорба»балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.	кұлық негіздері. Тақырыбы: Зиянды және пайдалы әдеттер П.Ж «суретпен әңгіме»зиянды пайдалы әдетті түсіндіру,көрсету Қ.О «жаман-жақсы» Мақсаты:берілген суретте жаман әдетті қызыл,жақсы әдетті көкпен белгілейді Е.О допты бере отырып сұраққа жауап алу
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Қар жинау Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру
Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.

оралу	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	"Үш аю» ертегісін сахналау. Дид/ойын: «Қимылынан таны» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді қимылмен көрсету және табу.	Санамақ Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру (үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Санжар, Аян, айару	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Ерасыл, Назархан, Байнұр	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Ерасыл, Айлина, Хадиша	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Маржан, Әлия, Еркен аз	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бексұлтан, Фарида, Меруерт
Серуенге дайы	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуі қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өмірін дегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

21.02-25.02.2022 жыл

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

ІҮ апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.50- 08.55	Әңгіме жүргізу: «Ауа-райына байланысты баланың киінуі». Таңертеңгілік шеңбер. «Сәлемет сізбе, жаңа күн!»	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшық тарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«1 ден 5 ке дйін тура, кері санау» ойыны Мақсаты: сандарды тануға үйрету	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: дыбыстарды тануға үйрету.	Үстел - үсті ойыны пазл: «жануарларды құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Достар тату-тәттіміз, Болса қолда тәттіміз. Біз бөлісіп жатамыз Бәріміз дәм татамыз Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50- 09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні	09.00-09.30.	Орыс тілі Тема:Дикие животные Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? П.Ж «Сурет бойынша әңгіме жүргізу» Мақсаты:табиғатты әңгімелеу Қ.О «суретті боя» Мақсаты:қайсысы қай табиғатқа жататынын айтады Е.О «Күн,ауа және су» Мақсаты: Күн деген де ойнайды,ауа дегенде қалықтайды ,су дегенде судың дыбысы	Дене шынықтыру (жетекшімен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Суреттер сөйлейді (ертегі құрастыру) П.Ж «Қай ертегі?» Мақсаты:Ертегі суретті бойынша қай ертегі екенін айту Қ.О «ретімен қой» Мақсаты: ертегі кейіпкерле рін ретімен қою Е.О «Күн,ауа және су» Мақсаты: Күн деген де ойнайды,ауа дегенде қалықтайды ,су дегенде судың дыбысы Мүсіндеу Тақырыбы: Жүйрік ат П.Ж «Ненің дыбысы» Мақсаты:естіген дыбыс не екенін айыру Қ.О «ненің тағамы» Мақсаты:Үй жануарларының тамағын тауып сызу Кішкентай театр	1.Математика Тақырыбы: Логикалық тапсырмалар П.Ж «Жұмбақ есеп» Мақсаты:балаларға жұмбақ есеп оқып тұрып жауабын алу Қ.О «суретті аяқта» Мақсаты:Қоян,сиыр, машинаның жетіспеген жерін салу Е.О «Өз үйінді тап» Мақсаты:Сандар бойынша үйін табу 2.Музыка Тақырыбы: табиғат әлемі 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз П.Ж «неше сөз бар» Мақсаты:сөйлем оқиды.Сөйлемде неше сөз бар екенін анықтайды Қ.О«Кім дұрыс айтады?» Мақсаты:Ойын жарыс түрінде өткізіледі.Өтілген дыбыстарды дауыстап айтады Е.О:мен айтайыншы Мақсаты:педагог	1.сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөз П.Ж«Неше сөз бар» Мақсаты: сөйлем оқиды.Сөйлемде неше сөз бар екенін анықтайды Қ.О«Кім дұрыс айтады?» Мақсаты:Ойын жарыс түрінде өткізіледі. Өтілген дыбыстарды дауыстап айтады Е.О: Мақсаты:педагог ауаға кез келген дыбысты жазады. Балалар сол дыбысты табады 2.Құрастыру Тақырыбы: Қажетсіз заттардан күшік, мысық бейнесін құрастыру. П.Ж «жұмбақ»(күшік, мысық) Мақсаты:қалдық материалдан жұмыс жасап көрсету Қ.О «ненің бейнесі» Қиылған қағазды біріктіріп күшік бейнесін шығару Дене шынықтыру (жетекшімен) 4..Жапсыру	1.Өзін өзі тану Тақырыбы: Табиғатқа адамға қамқорлық көрсете алады П.Ж «Мен табиғаттан не үйрендім» Мақсаты:Балалар кезекпен табиғаттан не үйренгенін айтады Қ.О «суретті боя» Мақсаты:қайсысы қай табиғатқа жататынын айтады Е.О «Күн,ауа және су» Мақсаты: Күн деген де ойнайды,ауа дегенде қалықтайды ,су дегенде судың дыбысы 2.Сурет салу Тақырыбы: Сүңгі мұздар П.Ж:Мұз жайлы түсініктеме жүргізіледі Қ.О «қандай ойын?» мұзда қандай ойын ойналады әңгімелейді 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (өлең шумақтары) Р. Тышқанбаев П.Ж: « Суретпен
	9.35-10,05.					
	10.10-10.40					
	10.45-11.15					

			жұлдыздары Тақырыбы: Түлкі мен қырғауыл 1.П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2.Қ.О: «Ненің дыбысы?» балалар тыңдап, дыбысты ажырата алады. 3.Е.О: «Азығын тап»балалар бірлесе жұмыс жасай алады	ауаға кез келген дыбысты жазады. Балалар сол дыбысты табады 4.Қызықты математика Тақырыбы: . Тақырыбы:Ойнап жүріп ойлайық 1.П.Ж: «Тапқыр бала» балалар сөзжұмбақ шешіп үйренеді. 2.Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар қима пазлыларды құрастыра алады. 3.Е.О: «Толқиды теңіз» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады	Тақырыбы: Ай мен жұлдыздар П.Ж :Жұмбақтар Мақсаты:аспан денелерін білу Е.О «Ай ,күн,ауа» Мақсаты: Ай-ұйықтау Күн-ойнау Ауа-қалқып жүру	әңгіме» Жаман мен жақсыны салыстыра отырып суретті әңгімелеу Қ.О «Жақсы мен жаман» өлеңін оқып сұрақ қоя отырып сабақты аяқтау Е.О «Не деу керек» Мақсаты:Күнделікті естіп жүрген сөздерін айту(доппен ойын)
--	--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.30-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар «Бесінші артық» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрену. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)

		Еңбек: қар жинау Мақсаты: еңбектену білуге талпындыру
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Мұздай суға бет жуу, ұйқы ашу, массажды кілемшемен жүргізу
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Ертегі оқып беру «Сәруар» ертегісі Сұраққа жауап беруді үйрету	Жаңылтпаштар жаттау 1.Доп теп, доп теп 2.Ала-ала алашар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Әдепті сөздер» Балаларға шеңберде отырып, допты лақтырып-қағып алу арқылы бір-біріне әдепті сөздер айтады	Ойын «Сымсыз телефон» Мақсаты: балаларды тәрбиешінің айтқан сөзін тыңдай білуге және оны басқаға дәл жеткізе білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Фарида, Маржан, Санжар	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Әлия, Назархан, Ерасыл	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Маржан, Әлия, Санжар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Хадиша, Байнур, Аян	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Аяна, Н.Ерасыл, Дайана
Серуенге дайындық	16.40-	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	17.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Ұялы телефонға әуес қылмау керек екендігін түсіндіру	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

28.02-04.03.2022 жыл

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Үстел үсті ойыны: «Орналастыр» Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарын орналастырады.	Үстел үсті ойыны «Қайда тіршілік етеді» Мақсаты:Балалар ұқсас белгілерін табады,орнына орналастырады.	Үстел үсті ойыны Пазл «Бұл қандай құс» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды құрастырады.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Балалар артық суреттерді ажыратады, ортақ белгіліерін біледі.	Саусақ ойыны Санамақ Төрт мезгілге байланысты санамақты айтады.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Ертеңгілік жаттығулар (затпен)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				

		Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30	Орыс тілі (жетекшісімен) Жаратылыстану Көктемгі құбылыстар 1.«Кім шапшаң» (командамен жұмыс) Балалар көктемгі құбылыстарды айтады, ұжыммен жұмыс жасай алады. (Е.О) 2. «Лото» (сыни ойлау) Балалар көктем мезгіліне байланысты құбылыстарды ажыратады, сөйлем құрай алады. (Қ.О) 3. «Көктемгі гүлдер» Көктем мезгіліндегі алғашқы гүлдерді біледі, ерекшеліктерін ажырата алады. (П.О) Музыка (жетекшісімен)	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту Менің анам 1.«Менің анам» Сурет бойынша әңгімелейді. Өз ойын айта алады. (П.О) 2. «Анамның портреті» Балалар ана бейнесін суреттеп береді . (Қ.О) 3. «Отбасы мүшелері» Балалар отбасы мүшелерін ажырата біледі. (Е.О) Мүсіндеу «Сырмақ» (ермексаздан немесе түсті тұзды қамырдан мүсін жасау, ширатпамен	Математика негіздері Мысалдар шығарамыз 1.«Ретімен орналастыр» Балалар берілген сандарды ретімен орналастыра алады, дейінгі ,кейінгі сандарды таба біледі. (П.О) командамен жұмыс 2. «Көктемгі бақ» Мысал есептер шығара алады. (Қ.О) 3. «Боулинг» Балалар команда құра біледі, санай алады. (Е.О) командамен жұмыс Музыка (жетекшісімен) Сауат ашу негіздері Көктем сыйы һ дыбысы	Сауат ашу негіздері һ дыбысы 1.«Дыбыстық талдау» Балалар һһ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. (П.О) 2. «Қай дыбыстан басталады» Дыбыстарды ажыратады, сөзден сөйлем құрай алады. (Қ.О) командамен жұмыс 3. «Өз орнын тап» Балалар буынға бөледі сәйкес суреттермен біріктіре біледі. (Е.О) Қоршаған орта Көктемнің алғашқы күні (бақылау) 1.«Көктемгі құбылыстар» Табиғат құбылыстарын ажырата алады. (П.О) 2.Көктемгі ағаштар Ағаштың жапырақтарын	Өзін өзі тану Мен табиғаттың бөлшегімін 1. «Мен және табиғат» Балалар топпен жұмыс жасау біледі. Табиғат пен адам байланысын айта алады. (Қ.О) Сурет салу Менің сүйікті ертегім («Бауырсақ») 1.«Мынау қай ертегі» Балалар ертегі желісін табады ,командамен жұмыс жасай алады. (П.О) бала үні 2. «Дұрыс, бұрыс» Ертегі желісі бойыша әр кейіпкерге мінездеме бере алады. (Қ.О) Бала үні Көркем әдебиет Көктем (өлең жаттау) Т.Айбергенов 1. «Толықтырып айт» Көктем мезгіліне сәйкес суретті бір –бірімен
	09.35-09.55					
	10.00-10.30					

			өру) 1.«Мозаика» Балалар құрастыра алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. (Қ.О) сыни ойлау Кішкентай театр жұлдыздары «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай » 1.«Ертегіні сомда» Балалар ертегі желісін сомдайды, кейіпкерлер туралы өз ойын айтады (П.О) бала үні 2. «Кім жылдам» Балалар кейіпкердің бейнесін жартысын құрады ертегі кейіпкерлерін мінездеме береді. (Қ.О) бала үні	1.«Дыбыстық талдау жаса» Һ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі. (П.О) 2.«Неше сөз бар» Сөйлем ішіндегі сөздер санын біледі. (Қ.О) командамен жұмыс Қызықты математика Тез ойла,ойна! 1.«Логикалық тапсырма» Балалар сұрақтарға жауап береді, логикалық тапсырмаларды орындайды. (П.О) сыни ойлау 2. «кім жылдам» Тапсырманы толық орындайды жоқ сандарды таба біледі. (Қ.О)сыни ойлау	салыстырады, ажырата алады. Бақылайды. (Қ.О) бала үні Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Анамды құттықтаймын 1.«Мен анама жақсы тілек» Балалар өз ойын айтады, аналарға арнап тілек білдере анасын бейнелей алады Мейірімділік пен әділдік мекені Сарандық қуаныш емес 1.«Жақсы мен жаман» Мағынасын ажыратады, топпен жұмыс жасай алады. (Қ.О) бала үні 2. «Сарандық пен қуаныш» Ертегі желісін содайды, кейіпкерлерге мінездеме бере алады.	байланыстырып сөйлем құрайды. 2. «Мнемокесте» Балалар көктем мезгілін суреттей алады, сөйлем құрауды біледі. (Қ.О) бала үні Қауіпсіз мінез -құлық негіздері Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру қауіпсіздігі. 1. "Көшелер мен жолдар заңдары" Көшелер мен жолдардағы тәртіп ережелері туралы біледі. Жол қозғалысы ережелерін орындай алады. (Қ.О) 2."Час пик" Қала көшелеріндегі жол қозғалысының негізгі ережелерін біледі. Топпен жұмыс жаай алады. (Е.О)
--	--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-12.30	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-17.00	«Көктем сыйы» Балалар көктем құбылыстарын ажырата алады. (П.О) Бала үні	«Бұл қандай құс?» Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді (Қ.О) сыни ойлау	«Артық сөзді тап» Қолтырауын – жасыл, тісі дәу, мейірімді. Көктем –салқын ,қар жауады, құстар жылы жаққа ұшады. Балалар артық сөзді таба алады. (Қ.О) Сыни ойлау , Бала үні	«Көктем мезгілі» - Барлық жыл мезгілінің ерекшеліктері, фланелеграфта ілініп тұрған, артық мезгілін таба алады. (Қ.О)	Сурет бойынша әңгіме «Көктем», «Ит пен мысық», «Алғашқы гүлдер» Сурет бойынша өз ойынан сөйлем құрай алады. (Қ.О)
		Санжар мен Байнұрға жеке жұмыс «Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба біледі.Оңға ,солға, төмен ,жоғары бағыттарын ажырата алады.	Фарида мен Даянаға жеке жұмыс «Суретші қай жерде қателесті?» Суреттегі сәйкессіздікті таба алады. Логикалық ойлау қабілетін қолдана отырып тапсырманы орындай біледі.	Нұрали мен Бексұлтанға жеке жұмыс. «Не жоқ?» Берілген тапсырманы толық орындай алады.	Меруерт пен Ерасылға жеке жұмыс «Буын ұйқастар» Буынан сөз, сөзден сөйлем құрайды. Буынды ұйқастыра алады.	Мұхаммедке жеке жұмыс Артық, кем, тең Сандарды салыстырады.
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес Балаларына тазалық тәртібін үйрету. (Тұтас бала)	Психологиялық кеңес: Ата-ана баланың қасында қалай ұстау керектігін білу. (Тұтас бала)	Балаларға дастархан басында өзін –өзі ұстау мәдениетін үйрету. (Тұтас бала)	«Тазалық құралдары» Гигиена құралдарын тізіп көрсету. (Тұтас бала)	Балаларға сенбі,жексенбі күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру. (Тұтас бала)

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

(07.03-11.03.2022ж)

Тәрбиеші: Тынымжанова Б.А.

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны: «Айырмашылықта рын тап!» Балалардың заттар айырмашылығын табады, пішініне түсіне қарай ажыратады.	«Табиғат құбылысы» Табиғат құбылыстарын айтады, ажырата алады.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Не жетіспейді» Мақсаты: Балаларға берілген суреттегі жарты бөлігін табаалады.	«Зиянды заттар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы зиянды қажетсіз заттар орнын табады, ажыратады, сипаттайды.	Үстел үсті ойыны «Спорт түрлері» Мақсаты: Балалар мозайкаларды құрастырады, спорт түрлерін атайды.
Танертеңгілік гимнас-тика (5мин)		Жаттығулар кешені №22(затпен)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні	09.00-09.30	Орыс тілі (жетекшісімен) Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? 1)П.Ж: «Дауысынан тап» түрлі дыбыстардың ,судың сылдырын, желдің, жан-жануарлардың дыбыстарын тыңдап ажырата алады. 2) Қ.О: «Көлеңкесін тап» балалар ұқсас заттың көлеңкесін қателеспей таба алады. 3)Е.О: «Мені қайтала»балалар әр қимылды шатаспай қайталап бере алады.		1 Математика негіздері Мысалдар шығарамыз 1.«Ретімен орналастыр» Балалар берілген сандарды ретімен орналастыра алады, дейінгі ,кейінгі сандарды таба біледі. (П.О) командамен жұмыс 2. «Көктемгі бақ» Мысал есептер шығара алады. (Қ.О) 3. «Боулинг» Балалар команда құра біледі, санай алады. (Е.О) командамен жұмыс Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Сөз арасындағы дыбыстарды ажырата алады. 1) П.Ж: «Тез ойла» балалар екі үш,төрт дыбысты сөздерді ажыратады. 2)Қ.О: «Бұл қай сөзде	1Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Сөз арасындағы дыбыстарды ажырата алады. 1) П.Ж: «Тез ойла» балалар екі үш,төрт дыбысты сөздерді ажыратады. 2)Қ.О: «Бұл қай сөзде кездеседі?» Балалар сөздегі дыбыстарды ажырата алады. 3)Е.О: «Тез тап »балалар қимыл жасап жүріп, өз түсіне тұрады. Дене шынықтыру (таза ауа)	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Анамды жақсы көремін 1)П.Ж: «Үлкендерге құрмет көрсету қарым-қатынас ережелерін біледі. 2)Қ.О: «Жақсы сөздер»балалар бір-біріне жылы сөз айта алады. 3) Е.О: «Ненің дыбысы?»балалар бір-біріне жануарлардың дыбысын қимылмен көрсете алады. 2Көркем әдебиет Тақырыбы:Әз-Наурыз армысың!(өлең жаттау)О.Асқаров 2)Қ.О:«Ойын құралдарын ата» балалар көктем мезгіліндегі ойын түрлерін және ойын құралдарын айта алады. 3) Е.О: «Шаштараз»балалар шаштараз ойынын ойнай алады. Музыка (жетекшісімен) Сурет салу Тақырыбы:.. Анамның фортреті 1)П.Ж: «Түстерді ата»балалар көрсетілген түрлі-түсті шатаспай атап береді. 2)Қ.О: «Тез ойлан» балаларға жұмбақ қойылады шапшаң ойын жинақтай алады. 3)Е.О: «Дүкенші»балалар дүкенші ойынын ойнай алады. Дене шынықтыру (жетекшісімен)
	09.35-09.55	3.Музыка(жетекшімен)				
	10.00-10.25					

				кездеседі?» Балалар сөздегі дыбыстарды ажырата алады. 3)Е.О: «Тез тап »балалар қимыл жасап жүріп, өз түсіне тұрады. 2Музыка (жетекшісімен) Вариативтік бөлім Қызықты математика Тақырыбы Математика әлемінде Тура және кері санайды сандарды ретімен атай біледі. 1)П.Ж: «Кім жылдам» Балалар логикалық есептер шешіп үйренеді. 2)Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар кима пазлыларды құрастыра алады. 3)Е.О: «Тез ойла» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады.		Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Көктемнің алғашқы күні (бақылау) 2 Қ.О: «Қайсысы артық»жыл мезгілдерін басқа суреттерден ажыратып алады. 3) Е.О: «Тез ата » Балалар суреттер арқылы өз ойларын айта алады. Вариативтік бөлім Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы: Сіздің игі істеріңіз 1)П.Ж: «Жақсымен жаман»балалар жақсы жаман сөзінің мағынасын түсініп,өз ойларын айта алады. 2)Қ.О: «Кім көмекші?»ойынға белсене қатысып,ұйымшылдық таныта алады. 3)Е.О: «Сиқырлы қорап»балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.
--	--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40--12.30	Картотека №15 Бақылау: Мұздың еруін бақылау. Мақсаты: Ауа температурасы төмен түскенде су өзінің қатты түрінен суға айналатыны туралы білімдерін тиянақтау. Балаларға түсіндіру.Мұздың ерекшелігі –мұздай,қатты,мөлдір.Тілдерін дамыту.Сауатты толық жауап беруге үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру.

		Мақсаты:Көктемде құстардың кеуін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Көркі ғажап көркем, Нұрын төккен күткен күн Күй толтырды көңілге, Құстар сайрап жеткен күн. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылдық ойын: « Ақ қоян». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Көктемдекелетін құстарды ата. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді (Құрылымдалған о.)		Дидактикалық о. «Сықырлы қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын біледі түстерін ажырата алады. (Педагог.ж. о)	«Қай мезгіл» Ауа райы мен табиғат құбылыстарын айтады, адам денсаулығына табиғат құбылысы әсері туралы біледі. (Педагог.ж. о)	«Кім тапқыр»Жұмбақтар әлемі Балалар жұмбақтардың жауабын айтады (сыни ойлау)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ерке Арайлыммен жұмыс: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алады.		Жалынмен Жанельмен жеке жұмыс «Сен де сонша көрсет» ойыны. Балалар көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіре алады.	Әлихан,Жалынмен жеке жұмыс. Заттардың екі тобын салыстырады. Түсіне,пішініне қарай ажырата алады.	Кәусармен Ақарыс жеке жұмыс Жыл мезгілдері Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.

Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Көктем мезгілінде дәрумендер көп беруге бала денсаулығына пайдасы жөнінде айту.		Ата –аналар балаларымен әңгімелесу. Дыбыстарды қайталату.	Ата –аналарға кеңес: Балаларына ұйықтар алдында ертегі оқып беру.	Балалармен қоштасу. Келесі аптаға дейін. (Тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

14.03-18.03.2022 жыл

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

III- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Үстел үсті ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарын орналастырады.	Үстел үсті ойыны «Қандай құстар» Мақсаты:Балала р ұқсас белгілерін табады,орнына орналастырады.	Үстел үсті ойыны Пазл «Бұл қандай құс» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды құрастырады.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Балалар артық суреттерді ажыратады, ортақ белгілерін біледі.	Саусақ ойыны Санамақ Төрт мезгілге байланысты санамақты айтады.
Таңертеңгі лік гимнас- тика (5мин)		Ертеңгілік жаттығулар (затсыз)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рыл- ған оқу кестесі	09.00 09.30	Орыс тілі (жетекшісімен) Жаратылыстану Магниттің ерекшелігі қандай? (Тәжірбиелік жұмыс) 1. «Жабысатын заттар» Топпен жұмыс	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту Қос ішекті домбыра 1.«Музыкалық аспаптар дыбысы» Балалар музыкалық аспаптар дыбыстарын	Математика негіздері Заттардың шамасын салыстыру 1.«Заттарды салыстыр» Заттарды пішініне қарай , шамасына қарай ажырата алады.	Сауат ашу негіздері Ою өрнек. Ю дыбысы 1.«Дыбыстық талдау» Балалар дыбысық талдау жасайды. Дыбыстарды ажырата алады. (Қ.ойын) 2. «Буыннан сөз құра» Сөз құрай алады. сөз ішіндегі дыбыстарға	Өзін өзі тану Мен осындай баламын 1.«Мен қандай баламын» Балалар өз ойлары айтады. (Бала үні, Қ.ойын) 2. «Жақсы мен жасан» Мнемосхемамен суретті әңгімелей алады. (Бала үні, П.Ж ойын)

		жасайды, балалар магнитті заттарды ажырата алады. (П.Ж ойын) 2. «Орналасыр» Балалар магнитті заттардың ерекшеліктерін біледі ажырата алады. (Қ.ойын) 3. «Не білдік» Балалар өз еркімен команда құрай алады. Тәжірбиелік жұмыс жүргізе біледі. (Е. ойын) Музыка (жетекшісімен)	ажырата алады. (Қ. ойын) 2.«Домбыраның қасиеті» Балалар мнемосхема арқылы өз ойларынан әңгіме құрай алады. Бала үні (П.Ж. ойын) 3. «Мозайка» Топпен жұмыс жасайды. Домбыра бөліктерін айтады. (Е.ойын) Мүсіндеу Сәукеле «Ұлттық киім» Балалар қазақтың ұлттық киімдерін біледі. Ажырата алады. (П.Ж ойын) «Сәукелені әсемде» Балалар командамен жұмыс жасай алады. 4К моделі (Креативтілік , Е.Ойын) Кішкентай театр	(П.Ж.ойын) 2.«Ретімен орналастыр» Заттар санын ретімен орналастыра алады. Салыстыруды біледі. (Қ.ойын) 3.«Боулинг» Балалар командамен жұмыс жасай біледі. Сандарды салыстыра біледі. (Е.ойын) Музыка (жетекшісімен) Сауат ашу негіздері Ф дыбысы 1.«Дауыссыз дыбыстарды ажыратамыз» Балалар дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. (П.Ж.ойын) 2. «Қай дыбыстан басталады» Балалар қай дыбыстан басталатын біледі, буынға бөледі. (Қ.ойын) 3. «Неше сөз бар»	талдау жасау біледі. (П.Ж.ойын) 3. «Дыбыстан сөз құра» Командамен жұмыс жасай алады. (Е.ойын) Қоршаған орта «Киіз үй» 1.«Киіз үйді құрастырамыз» Балалар киіз бөліктені таниды құрастыра алады. Командамен жұмыс жасай алады. (Қ.ойын) 2. «Кім жылдам» Киіз үй бөліктерін ажырата біледі. (П.ж ойын) 2. «Киіз үйді әсемде» Балалар киіз сыртын түстеріне қарай әсемдейді. (4К моделі, Е.ойын) Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Атама арналған тақия 1.«Ажырат» Балалар ұлттық киімдерді ажырата	Сурет салу Кимешек 1.«Ұлттық киім» Балалар ұлттық киімдерді ажырата алады. (П.ж ойын) 2. «Қыздардың ұлттық киімі» Командамен жұмыс жасай алады. (Е.ойын) Көркем әдебиет «Наурыз көже (өлең жаттау)» А.Шаяхметов 1. «Мнемосхема мен өлең» Балалар өз ойларымен Өлең жолдарын құрай алады. (Қ.ойын) 2. «Наурыз көже» Балалар Наурыз көже тағамдарын ажырата алады. (П.ж. ойын) Қауіпсіз мінез -құлық негіздері Орман қауіпсіздік ережелері
--	--	--	--	--	--	--

			жұлдыздары	Балалар суреттен сөйлем құрайды. Сөйлем арасындағы сөздерді санын айтады. Командамен жұмыс жасау біледі. Қызықты математика	алады. (П.ж ойын) 2. «Тақия тастамақ» Командамен жұмыс жасай алады. Ойын туралы өз ойын айтады. (Бала үні, Қ.ойын) Мейірімділік пен әділдік мекені	1.«Ормандағы жануарлар» Балалар орман мекендеушілері туралы айтады. (Қ.ойын) 2.«Қауіпсіздік ережелері» Орман қауіпсіздігі туралы айтады. (П.ж ойын)
--	--	--	-------------------	---	--	--

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-12.30	
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары» Балалар табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атайды. (Қ.ойын)	«Арқан тартыс» Балалар ұлттық ойын ережесін сақтайды , командамен жұмыс жасайды. (Е.ойын)	«Аяқта» Сөзден сөйлемді құрастырады. Командамен жұмыс жасайды (П.ж ойын)	«Математикалық жұмбақтар» ойыны Топпен жұмыс жасайды, жұмбақ шешуін айтады. (сыни ойлау, П.ж ойын)	«Не жоқ тауып көр» Логикалық тапсырмаларды ұқыпты орындайды. (сыни ойлау , П.ж ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ерасыл мен Назарханға заттардың құрамын , олардың орнын , олардың бөліктерін атауға жұмыстар жүргізу	Санжарға жан - жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануда қатесін түзету	Назыммен Айаруға заттың саны оның пішініне, түсіне, көлеміне, кеңістікте орналасуына байланысты еместігін дәлелдеуге көмек беру	Ерасылға сөз жасауда әр түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету. Жұрнақтармен жұмыс жасау	Бексұлтан мен Байнұрға заттардың екі тобын салыстыруға тапсырмалар беру
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес Балаларына тазалқы тәртібін үйрету. (Тұтас бала)	Психиологиялық кеңес: Ата-ана баланың қасында қалай ұстау керектігін білу. (Тұтас бала)	Балаларға дастархан басында өзін –өзі ұстау мәдениетін үйрету. (Тұтас бала)	«Тазалық құралдары» Гигиена құралдарын тізіп көрсету. (Тұтас бала)	Балаларға сенбі, жексенбі күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру. (Тұтас бала)

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

28.03-1.04.2022 жыл

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

IV- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны: «Көктемгі ауа райы» Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарын орналастырады.	Үстел үсті ойыны «Қандай құстар» Мақсаты:Балалар ұқсас белгілерін табады,орнына орналастырады.	Үстел үсті ойыны Пазл «Құсқа арналған үйшік» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды құрастырады.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Балалар артық суреттерді ажыратады, ортақ белгіліерін біледі.	Саусақ ойыны Санамақ Төрт мезгілге байланысты санамақты айтады.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Ертеңгілік жаттығулар (затсыз)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				

		Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30	Орыс тілі (жетекшісімен) Жаратылыстану Жыл құстары мен қыстайтын құстар айырмашылығы (П.ж ойын) 1. «Қарлығаштар» Балалар ұжыммен жұмыс жасай алады. (Е.ойын) 2. «Көгершін мен мысық» Балалар өз еркімен ойын ұйымдастыра алады. (Қ.ойын) 3. «Құстардың үйшігі» Пішіндермен құстардың үйшігін жасап береді, түстерді ретімен орналастыра біледі.	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту Наурыз –көктем мерекесі П.ж ойын 1. «Сөйлемді аяқта» Наурыз-мерекесін сурет бойынша әңгімелей алады. Байланыстырып сөйлей біледі. Е.ойын 2. «Алтын асық» Балалар ұжыммен жұмыс жасай алады. Ойынды ұйымдастыра біледі.	Математика негіздері 9 саны және цифры (П.ж ойын) 1. «9 санына дейін орналастыр» Балалар 1-9 ға дейін сандардың құрамын біледі. (Қ.ойын) 2. «Сандарды салыстыр» Сандарды артық кем белгілері бойынша салыстыра алады. 3.«Боулинг» Балалар командамен жұмыс жасай біледі. Сандарды салыстыра біледі. (Е.ойын)	Сауат ашу негіздері 1.«Дауыссыз дыбыстарды ажыратамыз» Балалар дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. (П.Ж.ойын) 2. «Бірінші дыбысты тап» Балалар қай дыбыстан басталатын біледі, буынға бөледі. (Қ.ойын) 3. «Сөз санын анықта» Балалар суреттен сөйлем құрайды. Сөйлем арасындағы сөздерді санын айтады. Командамен жұмыс жасау біледі.	Өзін өзі тану Менің жанұям 1.«Менің жанұям» Балалар өз ойлары айтады. (Бала үні, Қ.ойын) 2. «Ата-анама көмек» Мнемосхемамен суретті әңгімелей алады. (Бала үні, П.Ж ойын) Сурет салу Алғашқы гүлдер (дәстүрлі емес) 1.«Гүлдердің түрлері» Балалар гүлдердің түрлерін біледі. (П.ж ойын) 2. «Алғашқы гүлдер» (Е.ойын)
	09.35-09.55		Мүсіндеу Алғашқы гүлдер Қ.ойын 1. «Гүлдердің сабағы» Балалар көктемгі гүлдердің сабағын таба алады.	Музыка (жетекшісімен)	Қоршаған орта Киіз үй қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы айта алады. П.ж ойын	Көркем әдебиет Көктем сәні (ертегі) П.ж ойын 1. «Көктемнің сәні» Балалар мнемосхемамен суретей алады. Қ.Ойын
	10.00-10.30	Музыка (жетекшісімен)		Сауат ашу негіздері Э дыбысы 1.«Дауыссыз дыбыстарды	1. «Киіз үй құрастыр»	

			жұлдыздары	ажыратамыз» Балалар дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. (П.Ж.ойын) 2. «Қай дыбыстан басталады» Балалар қай дыбыстан басталатын біледі, буынға бөледі. (Қ.ойын) 3. «Неше сөз бар» Балалар суреттен сөйлем құрайды. Сөйлем арасындағы сөздерді санын айтады. Командамен жұмыс жасау біледі.	Балалар киіз үйдің құрлысын құрастыра алады. Қ.ойын 2. «Киіз үйді әсемде» Түстермен ою өрнектерді құрастыра біледі.	2. «Ертегі кейіпкерін сомда» Балалар ертегі желісін сомдайды мінездеме бере біледі.
				Қызықты математика	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Көктемгі гүл (Бәйшешек) П.ж ойын 1. «Гүлдердің түрлері» Гүлдердің түрлерін өсу жолдарын біледі.	Дене шынықтыру

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.40-12.30	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат нысанының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар: 1. "Допты ұста" Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке иеліктеу.

		Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 0 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып "Ұста" деген белгі береді. Балалар допты қайтадан ешігіе лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. 2. "Балабақша". Ойын мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Табиғаттың қасиеттерін атайды, құбылыстардың ерекшеліктерін бөліп айта алады. Көктем құбылыстарын біледі. (П.ж ой	«Түрлі түсті жіптер» Санын ретімен орналастырып анықтайды, атайды. (Қ.ойын)	«Аяқта» Буыннан сөз, сөзден сөйлем құрайды, аяқтайды. (Қ.ойын)	«Логикалық жұмбақтар» Жұмбақтар шешуін табады, логикалық ойлап тапсырманы орындай алады. (сыни ойлау, Қ.ойын)	«Не жоқ тауып көр» Логикалық тапсырмаларды ұқыпты орындайды. (сыни ойлау , П.ж ойын)
-------------------------------	--------------------	--	---	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ерасыл мен Даянаға заттардың құрамын , олардың орнын ,олардың бөліктерін атауға жұмыстар жүргізу	Бексұлтанға жан - жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануда қатесін түзету	Ерасылмен Назарханға заттың саны оның пішініне, түсіне, көлеміне, кеңістікте орналасуына байланысты еместігін дәлелдеуге көмек беру	И.Даянаға сөз жасауда әр түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету. Жұрнақтармен жұмыс жасау	Айжұлдызбен Сабинаға заттардың екі тобын салыстыруға тапсырмалар беру
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес Балаларына тазалқы тәртібін үйрету. (Тұтас бала)	Психиологиялық кеңес: Ата-ана баланың қасында қалай ұстау керектігін білу. (Тұтас бала)	Балаларға дастархан басында өзін –өзі ұстау мәдениетін үйрету. (Тұтас бала)	«Тазалық құралдары» Гигиена құралдарын тізіп көрсету. (Тұтас бала)	Балаларға сенбі,жексенбі күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру. (Тұтас бала)

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де талап қыл!»»

I апта

04.04-08.04.2022 жыл

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгіме жүргізу: «Ауа-райына байланысты баланың киінуі» Таңертеңгілік шеңбер «Күлімде, күн, күлімде» Үстел үсті ойыны мозайка құрастыру	Әңгімелесу: «Сәлем сөздің анасы» Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!». Дастархан мәзірін даярлауға көмектесу.	Кеңес беру: «Үлкенді тыңдай білу» «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс».	Әңгіме жүргізу: «Ауа-райына байланысты баланың киінуі». Таңертеңгілік шеңбер. «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!»
Таңертеңгілік гимнастика (10-12 мин)	Жаттығулар кешені. №17				
Таңғы ас	Достар тату-тәттіміз, Болса қолда тәттіміз. Біз бөлісіп жатамыз Бәріміз дәм татамыз Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Орыс тілі Тема: Хлеб – всему голова 2.Жаратылыст ану Тақырыбы: Жәндіктер П.Ж жұмбақтар Мақсаты:ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбын ашу Қ.О «Қанатты жәндікті атау» Мақсаты:берілген карточкалар бойынша қанатты жәндікпен қанатсыз жәндікті ажырату Е.О «ненің дыбысы» Мақсаты: Ара,шыбын,маса дыбыстарын тыңдау және қайталау 3.Музыка Тақырыбы:	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы –нан П.Ж «Нан қайдан келеді»ертегісін оқып беру Қ.О «Нан қайдан келеді»ертегісін сахналау Е.О «Ғажайып дорба» Мақсаты:сипап сезу арқылы затты табу,атын атау 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Сәмбі бұтағы П.Ж Жұмбақ Көктем мезгілін әңгімелеу, Сәмбі ағаштарымен танысу Қ.О «Қандай ағаш» Мақсаты: «Шырша», «Сәмбі», «Сирен» ағаштарын ажырата білу Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар. 1)П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар	1.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифры П.Ж «Қатарды жалғастыр»пішінді, сызықты шатастыр май салу Қ.О «Көршісін тап» Мақсаты:санның алдыңғы,артқы көршісін табу Е.О «кім дұрыс айтады»ауада жазылған санды айтып беру 2.Музыка 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті,не ащы?Щ дыбысы П.Ж «сөз құра,көп құра» Мақсаты:Танысқан дыбыстан сөз ойлану,айту Қ.О «Кім дұрыс айтады?» Мақсаты:Ойын жарыс түрінде өткізіледі.Өтілген дыбыстарды дауыстап айтады Е.О:мен айтайыншы Мақсаты:педагог ауаға кез келген дыбысты жазады. Балалар сол дыбысты табады Қызықты математика	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дәрумендер.В дыбысы П.Ж «Дыбыстарды ажырат» текшелермен дауысты,дауыссыз дыбыстарды көрсету Қ.О «Кім көп сөз айтады»В дыбысынан сөздер айту Е.О «дыбыстарды тап»іс қимылмен дыбыстарды көрсету 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Байқоңыр – ғарыш айлағы П.Ж сурет бойынша әңгіме Мақсаты:Ғарыш аймағын,зымыранды әңгімелеу Қ.О «бөлігін тап» Мақсаты:Шашылған зымыранды құрастыру Е.О «Ұшты,ұшты» Мақсаты:көліктерді ажырата білу 3.Жапсыру Тақырыбы: Автобус П.Ж: «Түрлі-түсті автобус құрастыр» Мақсаты: жылы және суық түстерді ажырата	1.Өзін өзі тану Тақырыбы: Табиғат – Ана П.Ж: «Автобус» қоғамдық орындар да қарым-қатынастың жалпы ережелерін біледі. Қ.О: «Жылы сөздер» балалар бір-біріне жылы сөз айта алады. Е.О: «Ненің бейнесі?» балалар бір-біріне жан уарлардың бейнесін қимылмен көрсете алады. 2.Сурет салу Тақырыбы: Шуақты көктем П.Ж: «Түстерді ата» балалар көрсетілген түрлі-түсті қарындаштарды шатаспай атап береді Қ.О: «Қағып ал да, жауап бер»балалар шапшаң ойын жинақтай алады. Е.О: «Жұбынды тап» балалар бірдей түстер болып жұптаса алады. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Келе бер көктем П.Ж: «Зейінді бол» шығарманың мазмұнын тыңдап, өз көзқарасын
---	---	--	---	--	---

		кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2)Қ.О: «Ненің дыбысы?» балалар тыңдап, дыбысты ажырата алады. 3)Е.О: «Азығын тап»балалар бірлесе жұмыс жасай алады.	Тақырыбы:Бауырсақтың тапсырмалары П.Ж: «Тапқыр бала»балалар сөзжұмбақ шешіп үйренеді. Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар қима пазлыларды құрастыра алады. Е.О: «Толқиды теңіз» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады.	алады. Қ.О: «Балық аулау» балалар шапшаң қимыл жасай алады. Е.О: «Ұшты-ұшты»балалар ойлана отырып,ойын шартын дұрыс орындай алады. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы:Сана деген не? П.Ж: «Саналы бол»балалар сана сөзінің мағынасын түсініп,өз ойларын айта алады. Қ.О: «Кім көмекші?»ойынға белсене қатысып,ұйымшылдық таныта алады. Е.О: «Ғажайып дорба»балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады	білдіреді. Қ.О: «Ойын құралдарын ата» балалар қыс мезгіліндегі ойын түрлерін және ойын құралдарын айта алады. Е.О: «Мені қайтала» балалар қимылды көрсете алады. 4. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері. Тақырыбы: Жаяу адам өтетін өткел.Көшедегі қауіпсіздік ережелері П.Ж: «Өзіңді басқара біл»қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі. Қ.О: «Дүкенші» Балалар адамдармен қарым –қатынас жасауды біледі. Е.О: «Дұрыс-бұрыс» балалар жағымды қасиеттерді тауып иә деп, жағымсыз қасиеттерге жоқ деп жауап береді.
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Такпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: беседка ішіндегі ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму	«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. Дид/ойын: «Қимылынан таны» Шарты:Ертегідегі кейіпкерлерді қимыл мен көрсету және табу.	Жаңылтпаштар Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру(үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
--	---	---	---	--	---

қартасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Санжар, Аян, айару	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Ерасыл, Назархан, Байнұр	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Ерасыл, Айлина, Хадиша	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Маржан, Әлия, Еркен аз	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бексұлтан, Фарида, Меруерт
Серуенге дайы	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуі қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өмірін дегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де талап қыл!»

III апта

18.04-22.04.2022 жыл

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгіме жүргізу: «Ауа- райына байланыс ты баланың киінуі» Таңертеңгілік шеңбер «Күлімде, күн, күлімде» Үстел үсті ойыны мозайка құрастыру	Әңгімелесу: «Сәлем сөздің анасы» Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!». Дастархан мәзірін даярлауға көмектесу.	Кеңес беру: «Үлкенді тыңдай білу» «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс».	Әңгіме жүргізу: «Ауа- райына байланысты баланың киінуі» . Таңертеңгілік шеңбер. «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!»
Таңертеңгілік гимнастика (10-12 мин)	Жаттығулар кешені. №17				
Таңғы ас	Достар тату-тәттіміз, Болса қолда тәттіміз. Біз бөлісіп жатамыз Бәріміз дәм татамыз Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Орыс тілі Тема: Насекомые 2.Жаратылыст ану Тақырыбы: Пайдалы қазба- көмір П.Ж Қазақстан қазба байлықта рымен танысты ру,түсіндіру Қ.О «кім дұрыс айтады» Мақсаты:сурет бойынша пайдалы қазбаларды дұрыс табу Е.О Көмір суретін салу Мақсаты:көмірдің пішінін,түсін айыра білу 3.Музыка Тақырыбы:	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» М.Хакімжанова П.Ж сурет бойынша әңгіме Қ.О «Ғажайып дорба» Мақсаты:заттарды қай маманға керегін атайды 3.Мүсіндеу Тақырыбы:Сән қой түлкі П.Ж Түлкіні мүсіндеу жолын түсіндіру Қ.О Жұмбақтар Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар. 1.П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2.Қ.О: «Ненің дыбысы?» балалар тыңдап, дыбысты ажырата алады. 3.Е.О: «Азығын	1.Математика негіздері Тақырыбы: Пайдалы азық –түлік.Цифрларды бастырып жазамын. П.Ж «Қатарды жалғастыр»пішінді, сызықты шатастырмай салу Қ.О «Көршісін тап» Мақсаты:санның алдыңғы,артқы көршісін табу Е.О «кім дұрыс айтады»ауада жазылған санды айтып беру 2.Музыка 3.Сауат ашу негізде рі Тақырыбы: Ч дыбысы П.Ж «сөз құра,көп құра» Мақсаты:Танысқан дыбыстан сөз ойлану,айту Қ.О «Кім дұрыс айтады?» Мақсаты:Ойын жарыс түрінде өткізіледі.Өтілген дыбыстарды дауыстап айтады Е.О:мен айтайыншы Мақсаты:педагог ауаға кез келген дыбысты жазады. Балалар сол дыбысты табады	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы,Ь белгісі П.Ж «Дыбыстарды ажырат» текшелермен дауысты,дауыссыз дыбыстарды көрсету Қ.О «Кім көп сөз айтады»берілген дыбыстардан сөздер айту Е.О «дыбыстарды тап»іс қимылмен дыбыстарды көрсету 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мамандықтың бір түрі –Дәрігер П.Ж сурет бойынша әңгіме Қ.О «кімнің заты» Мақсаты:дәрігердің құралдарын табу Е.О «сәйкестендір» Мақсаты:заттарды мамандық иелерімен сәйкестендіру 3.Жапсыру Тақырыбы: Досыма арналған натюрморт П.Ж: «Түрлі-түсті автобус құрастыр» Мақсаты: жылы және суық түстерді ажырата алады.	1.Өзін өзі тану Тақырыбы: Ұлттық дәстүрім-мақтанышым П.Ж: Әңгімелесу Мақсаты: «Тұсау кесер», «бесікке салу» әңгімелеу Қ.О: «Жылы сөздер» балалар бір-біріне жылы сөз айта алады. Е.О: «Үкі» Мақсаты:санамақ арқылы ойын жетекшісі баланы ортаға шығарады. 2.Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді П.Ж: «Түстерді ата» балалар көрсетілген түрлі-түсті қарындаштар ды шатаспай атап береді Қ.О: «Қағып ал да, жау ап бер»балалар шапшаң ойын жинақтай алады. Е.О: «Жұбыңды тап» балалар бірдей түстер болып
---	--	---	---	---	--

		тап»балалар бірлесе жұмыс жасай алады.	Қызықты математика Тақырыбы: П.Ж: «Тапқыр бала»балалар сөзжұмбақ шешіп үйренеді. Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар қима пазлыларды құрастыра алады. Е.О: «Толқиды теңіз» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады.	Қ.О: «Балық аулау» балалар шапшаң қимыл жасай алады. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы:Сана деген не? П.Ж: «Саналы бол»балалар сана сөзінің мағынасын түсініп,өз ойларын айта алады. Қ.О: «Кім көмекші?»ойынға белсене қатысып,ұйымшылдық таныта алады. Е.О: «Ғажайып дорба»балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады	жұптаса алады. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоқтар батыр (Т.Молдағалиев) П.Ж: «Зейінді бол» шы ғарманың мазмұнын тыңдап, өз көзқарасын білдіреді. Қ.О: «Ойын құралдарын ата» Е.О: «Мені қайтала» балалар қимылды көрсете алады. 4. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері. Тақырыбы: Төтенше қызметтердің телефондарын біледі П.Ж: «Өзіңді басқара біл»қоғамдық орындар да қарапайым мәдениет тілік және қауіпсіз мін ез-құлық ережелерін біледі. Қ.О: «Дүкенші» Балалар адамдармен қарым –қатынас жасау ды біледі. Е.О: «Дұрыс-бұрыс»
--	--	--	---	---	--

					ба лалар жағымды қасиет терді тауып иә деп, жа ғымсыз қасиеттерге жоқ деп жауап береді.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: беседка ішіндегі ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбектену білуге талпындыру				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. Дид/ойын:	Жаңылтпаштар Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
-------------------------------	---	--	---	---------------------------------------	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қимылынан таны» Шарты:Ертегідегі кейіпкерлерді қимыл мен көрсету және табу.	және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру(үлкен, кіші)	картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	заттарын анықтау)	
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Санжар,Аян,айару	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Ерасыл,Назархан,Байнұр	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Ерасыл,Айлина,Хадиша	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Маржан,Әлия,Еркен аз	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бексұлтан,Фарида,Меруерт
Серуенге дайы	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуі қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өмірін дегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де талап қыл!»

25.04-29.04.2022 жыл

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

ІҮ апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.50-08.55	Әңгіме жүргізу: «Ауа-райына байланысты баланың киінуі». Таңертеңгілік шеңбер. «Сәлемет сізбе, жаңа күн!»	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшық тарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«1 ден 5 ке днйін тура, кері санау» ойыны Мақсаты: сандарды тануға үйрету	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: дыбыстарды тануға үйрету.	Үстел - үсті ойыны пазл: «жануарларды құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	08.55-09.10	Достар тату-тәттіміз, Болса қолда тәттіміз. Біз бөлісіп жатамыз Бәріміз дәм татамыз Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні	09.00-09.30.	Орыс тілі Тема: живая и неживая природа Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? П.Ж Тақырып бойынша әңгіме Мақсаты :ауа мен суды айыра білу,түсініктерін қалыптастыру Қ.О «дұрысын тап» Мақсаты: ауа мен суды қажет ететін суретті сызық арқылы көрсете білу Е.О «ауа», «су», «жел» Мақсаты:табиғат құбылысын айыра білу Музыка (Маманмен)	Дене шынықтыру (жетекшімен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Атамның ауылында П.Ж Сурет бойынша әңгіме Қ.О «Менің атам майдангер» өлеңін жаттау Е.О Ойлан да аяқта Мақсаты:айтылған сөздерді есіне сақтап,сөзді сөйлем мен жалғастырып айтуға дағдылан дыру,сөздік қорла рын молайту Мүсіндеу Тақырыбы: Марқа қозы П.Ж Қозы мүсінін жасап үйрену Мақсаты:Қозы ненің төлі екенін білу Қ.О «ненің төлі» Үй жануарлары ның төлдерін жатқа білу Е.О «Даусынан анықта» Мақсаты:Берілген	1.Математика Тақырыбы: Логикалық тапсырмалар П.Ж «Қатарды жалғастыр»пішінді, сызықты шатастырмай салу Қ.О «Көршісін тап» Мақсаты:санның алдыңғы,артқы көршісін табу Е.О «кім дұрыс айтады»ауада жазылған санды айтып беру 2.Музыка Тақырыбы: 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буындардан сөз құра П.Ж «Жалғасын тап»ал- ;ша- ;ба- ; т.б Мақсаты:Сөздерді,б уындарды білу Қ.О «Жалпы атауын ата» Мақсаты ;заттарды жеке жеке тауып жалпы атауын атау Е.О «Дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Берілген тапсырманы мұқият орындау,дыбыстарды ажырату 2.Құрастыру Тақырыбы: Керуен (сіріңке қораптармен) жұмыс П.Ж Керуен мағынасын түсіну Қ.О «кім шапшаң» Мақсаты: шырпы қорапшасынан кеуенді шапшаң жасау.Үлгі бойынша Е.О «Машина мен торғай» Дене шынықтыру	1.сауат ашу негіздері Тақырыбы:Буындарда н сөз құра Буындардан сөз құра П.Ж «Жалғасын тап»ал- ;ша- ;ба- ; т.б Мақсаты:Сөздерді,буы ндарды білу Қ.О «Жалпы атауын ата» Мақсаты ;заттарды жеке жеке тауып жалпы атауын атау Е.О «Дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Берілген тапсырманы мұқият орындау,дыбыстарды ажырату 2.Құрастыру Тақырыбы: Керуен (сіріңке қораптармен) жұмыс П.Ж Керуен мағынасын түсіну Қ.О «кім шапшаң» Мақсаты: шырпы қорапшасынан кеуенді шапшаң жасау.Үлгі бойынша Е.О «Машина мен торғай» Дене шынықтыру	1.Өзін өзі тану Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік П.Ж: «Автобус» қоғамдық орындар да қарым-қатынастың жалпы ережелерін біледі. Қ.О: «Жылы сөздер» балалар бір-біріне жылы сөз айта алады. Е.О: «Ненің бейнесі?» балалар бір-біріне жан уарлардың бейнесін қимылмен көрсете алады. 2.Сурет салу Тақырыбы: Ғажайып ұшақ П.Ж. ұшақ суретін салу әдісін көрсету Қ.О «қандай көлік»(дауысын ажырату) 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Ж.Смақов П.ЖТақырып бойынша өлеңді тыңдау Қ.О «Сөз ойла,тез ойла»
	9.35-10,05.					
	10.10-10.40					
	10.45-11.15					

			үй жануарының даусынан анықтау Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар. 1.П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2.Қ.О: «Ненің дыбысы?» балалар тыңдап, дыбысты ажырата алады. 3.Е.О: «Азығын тап»балалар бірлесе жұмыс жасай алады	тапсырманы мұқият орындау,дыбыстарды ажырату 4.Қызықты математика Тақырыбы:Қызықты тапсырма 1.Ойнап жүріп ойлайық 2.ойлан тап 3.Ойнайық ,шешпей оны қоймайық	(жетекшімен) 4..Жапсыру Тақырыбы: поезд П.Ж Н.Айтовтың «Жолың болсын» өлеңін тыңдау Қ.О «Қандай көлік» Мақсаты:Көліктерді ажырата білу Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы:Сана деген не? П.Ж: «Саналы бол»балалар сана сөзінің мағынасын түсініп,өз ойларын айта алады. Қ.О: «Кім көмекші?»ойынға белсене қатысып,ұйымшылдық таныта алады. Е.О: «Ғажайып дорба»балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады	Мақсаты:есте сақтау қабілеттерін дамыту Е.О «Зымыран»суретін салу Мақсаты:Ғарышкерлердің немен ұшатынын білу
--	--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	11.30-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.

		Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар «Бесінші артық» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрену. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: ойын алаңын тазалау Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,су шаралары	15.10-15.40	Мұздай суға бет жуу,ұйқы ашу ,массажды кілемшемен жүргізу
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Ертегі оқып беру «Сәруар»ертегісі Сұраққа жауап беруді үйрету	Жаңылтпаштар жаттау 1.Доп теп,дөп теп 2.Ала-ала алашар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Әдепті сөздер» Балаларға шеңберде отырып,допты лақтырып-қағып алу арқылы бір-біріне әдепті сөздер айтады	Ойын «сымсыз телефон» Мақсаты:балаларды тәрбиешінің айтқан сөзін тыңдай білуге және оны басқаға дәл жеткізе білуге үйрету
-------------------------------	--------------------	---	---	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «көктем» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Фарида, Маржан, Санжар	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Әлия, Назархан, Ерасыл	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Маржан, Әлия, Санжар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Хадиша, Байнур, Аян	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Аяна, Н.Ерасыл, Дайана
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Ұялы телефонға әуес қылмау керек екендігін түсіндіру	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

02.05-06.05.2022 жыл

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А. 1- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

аналармен әңгімелесу.						
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Үстел үсті ойыны: «Айырмашылықтарын тап!»	Үстел үсті ойыны «Шалқан» ертегісі	Үстел үсті ойыны – пазл: «Не жетіспейді?»	«Қай қолымда ойыншық?»	«Қолшатыр» ойыны
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №13 (затпен)				
Таңғы ас	08.30-08.50	Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлуге болмайды. Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30-09.35-09.55-10.00-10.25	Орыс тілі (маманмен) Жаратылыстану Тақырыбы: Жаз мезгіліндегі құбылыстар 1) П.Ж: «Бұл не?» Қимылынан ажырата алады. 2) Қ.О: «Көлеңкесін тап» балалар ұқсас заттың көлеңкесін кателеспей таба алады. 3) Е.О: «Мені қайтала» балалар әр қимылды шатаспай қайталап бере алады.	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: 1-Мамыр - Бірлік күні 1) П.Ж: «Бұл кімдер?» балалар сурет арқылы негізгі ойын жеткізеді. Диалог құра алады. 2) Қ.О: «Жылулық тілегі» балалар жақсы сөздер айта біледі. 3) Е.О: «Жалғасын тап» балалар ұйымшылдықпен қызыға ойнайды.	Математика негіздері Тақырыбы: Есептермен мысалдар шығарамын 1) П.Ж: «Қай сандар жетіспейді?» Мақсаты: сандарды тани біледі, аталған сан арасындағы санды атап береді. 2) Қ.О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын анықтай алады. 3) Е.О: «Қандай пішін?» сипап ажырата алады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жоғалған буын» 1) П.Ж: «Шешуін тап» балалар жұмбақтың шешуін тауып айтады. 2) Қ.О: «Бұл қай кезде болады?» жыл мезгілдері жайлы ойларын жинақтап айтады. 3) Е.О: «Орнықты тап» балалар қимыл жасап жүріп, өз орнына тұрады.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан елміз» 1) П.Ж: «Досыңды тап» ойын ережелерін біледі. 2) Қ.О: «Жылы сөздер» балалар бір-біріне жылы сөз айта алады. 3) Е.О: «Адасқан қоян» ойын шартын түсіне алады.
Бала үні		Мүсіндеу Тақырыбы: Құмырсқаның илеуі Музыка	Мүсіндеу Тақырыбы: Құмырсқаның илеуі 1) П.Ж: (4К	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ер есімі-ел есінде П.Ж сурет бойынша әңгіме	Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы кемпірқосақ» 1) П.Ж: «Түстерді ата» балалар көрсетілген түрлі-түсті қарындаштарды шатаспай атап береді. 2) Қ.О: «Қағып ал да,

		(жетекшісімен) коммуникативтік) «Кім шапшаң?»балалар бірлесіп ойнай алады.Ойын шартын түсіне орындайды. 2) Қ.О: (4К командамен жұмыс) «Дұрыс-бұрыс» балалар дұрысын таба алады. 3)Е.О: «Өз үйінді тап» ойын шартын түсініп,ойнай алады. Вариатив Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: «Қасқыр мен кісі»ертегісі 1)П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай ертегі екенін біледі. 2)Қ.О: «Ненің даусы?» балалар тыңдап, ажырата алады. 3)Е.О: «Азығын тап»балалар бірлесе жұмыс жасай алады	«Жоғалған буын» 2 сағат 1).П.Ж:«Тізбек» Мақсаты: сөздің бірінші және соңғы дыбысын айта алады. 2) Қ.О: «Сөзді аяқтауға көмектес» Мақсаты: фонематикалық есту қабілеттері жетіліп,жетпейтін дыбыстарды жалғастыра алады. 3) Е.О: «Мен не жасырдым?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері жетіледі. Музыка (жетекшісімен) Вариатив Қызықты математика Тақырыбы: «Тапқыр болсаң,тауып көр» 1)П.Ж: «Тапқыр бала»балалар сөзжұмбақ шешіп үйренеді. 2)Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар кима пазлыларды құрастыра алады. 3)Е.О: «Толқиды теңіз» балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады.	Қ.О «Ойланда да аяқта» Мақсаты:айтылған сөздерді есіне сақтап,сөздік қорларын молайту Е.О «Сен білесің бе?» мақсаты:Батырлардың есімін еске сақтау Дене шынықтыру (жетекшісімен) Жапсыру Тақырыбы: Жайдарлы жаз 1)П.Ж: «Ненің бейнесі?» Мақсаты:Сурет арқылы ажырата алады. 2)Қ.О: «Балық аулау» балалар шапшаң қимыл жасай алады. 3)Е.О: «Сыңарын тап»балалар ойлана отырып,ойын шартын дұрыс орындай алады. Вариатив Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы: «Жақсы іс жасауды үйренейік» 1)П.Ж: «Жақсы іс жаса»балалар мағынасын түсініп,өз ойларын айта алады. 2)Қ.О: «Кім көмекші?»ойынға белсене қатысып,ұйымшылдық	жауап бер»балалар шапшаң ойын жинақтай алады. 3)Е.О: «Жұбынды тап»балалар бірдей түстер болып жұптасады Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек?(әңгімелеу) 1)П.Ж: «Дене мүшелері» өз дене мүшелерін таба алады. 2)Қ.О: «Ойын құралдарын ата» балалар жаз мезгіліндегі ойын түрлерін және ойын құралдарын айта алады. 3) Е.О: «Мені қайтала» балалар қимылды көрсете алады. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Күн тәртібі 1)П.Ж: «Өзіңді басқара біл» қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі. 2)Қ.О: «Дүкенші (сюжеттік.о) Балалар адамдармен қарым –қатынас жасауды біледі. Диалог құра алады. 3)Е.О: «Дұрыс-бұрыс»балалар
--	--	---	---	---	--

					таныта алады. 3)Е.О: «Ғажайып дорба»балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.	жағымды қасиеттерді тауып иә деп,жағымсыз қасиеттерге жоқ деп жауап береді.
--	--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	11.40-12.30	Картотека №28 Бақылау: Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақсаты: Көктемде топырақты дайындап,көкөніс егу науқаны басталғаны жайында түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу. Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым оңай түрін үйрету.Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Бауда не өседі,бақшада не өседі?»өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту..Шапшаңдылық пен бейімділікті дамыту.				
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				

Ойындар,	16.00-	«Күн»	«Үш аю»	«Ғажайып қапшық»	«Ауа райын	Жұмбақтар әлемі
-----------------	---------------	-------	---------	------------------	------------	-----------------

дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00	Ауа райы мен табиғат құбылыстарын айтады.	Мақсаты: Ертегі желісі бойынша көрсете алады.	Мақсаты: баланың ойыншықтар атауларын біледі түстерін ажырата алады.	сипатта!» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді	Балалар жұмбақтардың жауабын айтады
		Әмірмен жұмыс: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуге қолайлы жерін анықтай алады.	Әлихан мен Жалынға жеке жұмыс «Дұрыс ата» Мақсаты: Дыбыстарды қателеспей айта алады.	Сұлтанмен жеке жұмыс «Тізбек» ойыны. Дыбыстарды таба алады.	Мадинамен жеке жұмыс. Заттардың екі тобын салыстырады. Түсіне,пішініне қарай ажырата алады.	Расулмен,Асхатпен жеке жұмыс Көктемгі құстар Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ата –аналар балаларымен әңгімелесу. Өткен дыбыстарын қайталату.	Балаларға тапсырма: Үйге берілген тақпақтарды жаттау.	Ата –аналарға кеңес: Балаларына ұйықтар алдында ертегі оқып беру.	Балалармен қоштасу. Келесі аптаға дейін.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

16.05-20.05.2022 жыл

III апта

Тәрбиешілер: Тынымжанова Б.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгіме жүргізу: «Ауа- райына байланыс ты баланың киінуі» Таңертеңгілік шеңбер «Күлімде, күн, күлімде» Үстел үсті ойыны мозайка құрастыру	Әңгімелесу: «Сәлем сөздің анасы» Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!». Дастархан мәзірін даярлауға көмектесу.	Кеңес беру: «Үлкенді тыңдай білу» «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс».	Әңгіме жүргізу: «Ауа- райына байланысты баланың киінуі» . Таңертеңгілік шеңбер. «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!»
Таңертеңгілік гимнастика (10-12 мин)	Жаттығулар кешені. №17				
Таңғы ас	Достар тату-тәттіміз, Болса қолда тәттіміз. Біз бөлісіп жатамыз Бәріміз дәм татамыз Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Орыс тілі (маманмен) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жер тыңайтқыштар П.Ж Өсімдіктер мен танысу, отырғызу Қ.О «кім дұрыс айтады» Мақсаты:сурет бойынша өсімдіктерге керекті тыңайтқыштар ретімен көрсету Е.О Өсімдік суретін салу Мақсаты: Өсімдіктерді ажырата білуі 3.Музыка (маманмен)	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» (әңгіме құрау) П.Ж. «Гүл алаңы»деген әңгіме құрастырылады Қ.О Жұмбақтар Е.О «Жаз қызықты» жаз мезгілінің ерекшелігін әңгімелейді, Мүсіндеу Тақырыбы: Омарта араның үйі П.Ж мағынасын түсіндіру\ Қ,О Ара суретін салады Мақсаты:Араның басқа жәндіктерден айырмашылығын білу Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар. 1.П.Ж: «Ертегіні ажырат»балалар кейіпкерлерінен қай	1.Математика негіздері Тақырыбы: Есептер және мысалдар шығарамын П.Ж «Қатарды жалғастыр»1-ден 10-ға дейін сандар салу Қ.О «Көршісін тап» Мақсаты:санның алдыңғы,артқы көршісін табу Е.О «кім дұрыс айтады»ауада жазылған санды айтып беру 2.Музыка 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жоғалған буын» Дидактикалық ойыны.Сөз құрастыр П.Ж өткен дыбыстарды қайталау Қ.О «Кім жылдам?» Көп сөз ойлап айтқан бала жеңімпаз атанады Е.О «Сөйлем құра» сурет бойынша сөйлем құрау Қызықты математика Тақырыбы:Сандықтағы қызықты тапсырмалар П.Ж: «Тапқыр бала»балалар сөзжұмбақ шешіп үйренеді. Қ.О: «Дұрыс орналастыр»балалар қима	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен дыбыстар(қайталау) П.Ж «Дыбыстарды ажырат» текшелермен дауысты,дауыссыз дыбыстарды көрсету Қ.О «Кім көп сөз айтады»берілген дыбыстардан сөздер айту Е.О «Сөзді есіңе сақта Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту,ойлау қабілетін дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ер есімі-ел есінде П.Ж сурет бойынша әңгіме Қ.О «Ойlanda да аяқта» Мақсаты:айтылған сөздерді есіне сақтап,сөздік қорларын молайту Е.О «Сен білесің бе?» мақсаты:Батырлардың есімін еске сақтау 3.Жапсыру Тақырыбы: Алтын дән П.Ж: Жұмбақ Қ.О: Ғажайып дорба Мақсаты:дорба ішіндегі	1.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мың алғыс, саған, өзін – өзітану әлемі П.Ж:Әңгімелесу Қ.О:«Мен де жақсы бала боламын» Е.О«Жұбыңды тап» балалар бірдей түстер болып жұптаса алады. 2.Сурет салу Тақырыбы: Кешкі қала П.Ж: «Түстерді ата» балалар көрсетілген түрлі-түсті қарындаштарды шатаспай атап береді Қ.О: «Қағып ал да, жауап бер»балалар шапшаң ойын жинақтай алады. Е.О: «Жұбыңды тап» балалар бірдей түстер болып жұптаса алады. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жарқын жаз (Н.Айтов П.Ж: «Жарқын жаз» шығарманың мазмұнын тыңдап, өз көзқарасын білдіреді. Қ.О: «Жаз қызықтары» Мақсаты:балалар топқа бөлініп.Әр топ тапсырма алады
--	---	---	---	--	---

		ертегі екенін біледі. 2.Қ.О: «Ненің дыбысы?» балалар тыңдап, дыбысты ажырата алады. 3.Е.О: «Азығын тап»балалар бірлесе жұмыс жасай алады.	пазлыларды құрастыра алады. Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер. Е.О: «Санамақтар айту	заттарды еске сақтап қалу Мейірімділік пен әділдік мекені П.Ж: «Саналы бол»балалар сана сөзінің мағынасын түсініп,өз ойларын айта алады. Қ.О: «Кім көмекші?»ойынға белсене қатысып,ұйымшылдық таныта алады. Е.О: «Ғажайып дорба»балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады	Е.О: «Мені қайтала» балалар қимылды көрсете алады. 4. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері. Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер П.Ж: «Өзіңді басқара біл»қоғамдық орындар да қарапайым мәдениет тілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі. Қ.О: «Дүкенші» Балалар адамдармен қарым –қатынас жасауды біледі. Е.О: «Дұрыс-бұрыс» балалар жағымды қасиеттерді тауып иә деп, жағымсыз қасиеттерге жоқ деп жауап береді.
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.

Серуенге дайы	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуі қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өмірін дегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Болашақ» мектепалды даярлық топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

23.05-25.05.2022ж

Тәрбиеші: Тынымжанова Б.А.

IV- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдал		Таңертеңгілік шеңбер. «Дұрыс тамақтану» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!»	Балаларды көңілді күймен қарсы алу. Балалармен дұрыс тамақтану мен дәрумендер туралы айту		

ған ойын Еркін ойын						
Таңертеңгі лік гимнас- тика (5мин)		Жаттығулар кешені (затпен)				
Таңғы ас	08.30- 08.50	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып тыныш боп отырамыз! Ас үстінде көп сөйлеп,көп күлуге болмайды.Тамақ ішіп болған соң аузыңмен қолыңды майлық шүберекпен сүрту қажет.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рыл- ған оқу кестесі	09.00 09.30 09.35- 09.55 10.00- 10.25	Орыс тілі (жетекшісімен) Жаратылыстану Жер тыңайтқыштар П.ж.ойын:«Табиғат бөліктері» Табиғат бөліктерін ажыратады. Музыка (жетекшісімен)	Дене шынықтыру (жетекшісімен) Сөйлеуді дамыту Жаздың кезі көңілді (әңгіме құрау) Қ.ойын «Ірікте» Балалар жаз мезгілі мен көктем мезгілінің айырмашалығын біледі. Мүсіндеу Омарта араның үйі Қ.ойын	Математика негіздері Есептер және мысалдар шығарамын Таза ауадағы қозғалыс ойындарын орындайды. П.ж ойын «Логикалық тапсырмалар» Логикалық тапсырмалардың шешімін табады. Музыка		

			«Жәндіктер» Жәндіктерді ажырата алады. Кішкентай театр жұлдыздары Балалардың қалауы бойынша ертегі сомдау	(жетекшісімен) Сауат ашу негіздері «Жоғалған буын» Дидактикалық ойыны.Сөз құрастыр Қ.ойын «Затты сипатта» заттарды көріп сипаттай алады. П.ж.ойын «Буынға буын қос» басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта алады. Е.ойын «Кім жылдам» Сөздерді аяқтай алады. Қызықты математика Не білдім, не үйрендім П.Ж ойын «Логикалық тапсырмалар» Командамен жұмыс жасай алады. Қ.ойын «1-10 дейінгі сандар» 1-10 дейін сандарды		
--	--	--	--	--	--	--

				ажырата алады.		
--	--	--	--	----------------	--	--

Серуенге дайындық	10.30-11.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	11.40-12.30					
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.10-15.00	Ұйықтар алдында балаларға табиғаттың дыбысын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Вагондарға дөңгелек» М: геометриялық пішіндерді ажыратады.	«Үй құрылысының ретін көрсет» М: түстерді ажыратады.	«Зейінді бол» М:Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді құрастыра алады.		
Баланың		Жеке жұмыс	Жеке жұмыс Нұрайға 1-ден 10-ға	«Көкөніс дүкені» Ойын барысында		

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жаз мезгілің айларын қайталайды	дейінгі сандарды қайталайды	рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі көкөніс түрлері туралы әңгімелейді.		
Серуенге дайындық	17.20-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы (Тұтас бала бейнесі)	18.00-18.30	Аяқталмаған суреттерін кешкісін аяқтау.	Балалардың шығармашылық іс-әрекеттерін көрсету (жапсыру, сурет, мүсіндеу)	Күн тәртібінде атқарылған іс-әрекеттер туралы баяндау..		