



Перспективалық жоспар
Қыркүйек айы

Білім беру саласы:	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру -2 Дене шынықтыру -0,5 т.а (2-4) Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0,5 (1-3)	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс-тілі -1	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (1-3) Жаратылыстану -1	Сурет салу-1 Музыка -2 Мүсіндеу -1 Жапсыру -1	Өзін өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2,4)
Өтпелі тақырып:	Балабақша				
Мақсаты:	Балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған. Балабақшаға деген сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.				
Жасы:	5-6 жас				
	Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері. «Күн тәртібі» дегеніміз не? Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысты.	Сөйлеуді дамыту Кел, танысайық! Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырып, диалог түрінде сөйлеуді біледі Көркем әдебиет Білім бұлағың (өлеңмен танысу) А. Шаяхметов Балалар өлең мазмұнын түсініп, тілдік бейнелілігін сезінді.	Математика негіздері Жиын. Бір-көп. Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренеді. Құрастыру Менің балабақшам Ірі конструкторлар мен жұмыс жасай алады. Жаратылыстану «Бізді не қоршап тұр?» табиғатқа қамқорлықпен қарауды біледі.	Сурет салу Менің балабақшам Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерімен жұмыс жасай алады. Мүсіндеу Ермексаз әлемі Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндей біледі.	Өзін өзі тану Өзін-өзі тану әлеміне саяхат Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы айта алады.

		<p>Сауат ашу негіздері Кел танысайық! Сөйлеу Өзін - өзі таныстырып достарымен диалог құра алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлем Сурет бойынша сөзден сөйлем құрай біледі.</p>		<p>Жапсыру Балабақша ауласы Қайшыны , желімді дұрыс қолдана алады.</p>	
		<p>Сөйлеуді дамыту Менің балабақшам Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана біледі.</p> <p>Көркем әдебиет «Кел,балалар,оқылық!» (өлең) Ы. Алтынсарин Балалар дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөз және дыбыс "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөз және дыбыс Сөз бен дыбысты ажырата алады.</p>	<p>Математика негіздері Қай жерде тұр?Кеңістікте бағдарлау заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын біледі.</p> <p>Жаратылыстану Мен табиғатты бақылай аламын ба? Серуендеу кезінде балалардың табиғат құбылыстары туралы біледі.</p>	<p>Сурет салу Түстер әлемі Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыра алады.</p> <p>Мүсіндеу Кірпілер күні бойы жемістер мен көкөністер жинайды (кірпікшешендер отбасы) Әртүрлі таныс заттарды, жемістерге тән ерекше бөліктерді мүсіндей алады.</p> <p>Жапсыру Менің көңіл күйім. Әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелей алады.</p>	<p>Өзін өзі тану Менің балабақшам Балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін білдіре алады.</p> <p>Қоршаған орта Балабақша және мектеп Балабақшамен мектеп айырмашылығын ажырата алады.</p>
	Қауіпсіз мінез құлық негіздері:	<p>Сөйлеуді дамыту Мен үлгілі баламын</p>	<p>Математика негіздері Заттардың қасиеті,</p>	<p>Сурет салу Жаңбырлы күн</p>	<p>Өзін өзі тану Балабақшада</p>

<p>Дұрыс тамақтану мәдениеті. Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білді..</p>	<p>Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырып, диалог түрінде сөйлеуге үйренді.</p> <p>Көркем әдебиет Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданды.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Буын сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Дыбыс Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренді.</p>	<p>салыстырамын және ретімен қоямын. Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинай біледі.</p> <p>Құрастыру Желкенді қайық Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай біледі</p> <p>Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерін біледі.</p>	<p>Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады. қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алады.</p> <p>Мүсіндеу Сазбалшықтан жасалып, безерленген ойыншықтар (филимонов ойыншығының негізінде) Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасай біледі. Жапсыру Менің керуетім Геометриялық элементтерден (шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады.</p>	<p>ғы достарым. Адамгершілік мінез- құлық негіздерін біледі.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар айтысы» Әңгіме Негізгі ойды дұрыс жеткізуді, монологтық ойларын байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді және нақты айтуға,</p>	<p>Математика негіздері Геометриялық фигуралар.Дөңгелек шаршы,үшбұрыш. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді дұрыс атап, оларды</p>	<p>Сурет салу Менің доптарым балаларды елестету және заттарға балаларды елестету сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сала</p>	<p>Өзін өзі тану Менің ойыншығым Өз ойын нақты жеткізеді. Достарына ортаға мейірімділік</p>

		<p>шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыра алды.</p> <p>Көркем әдебиет «Ойыншықтар» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов Әдеби жанр түрлерін түсінді: өлеңді жатқа айтады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыс Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыс Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі.</p>	<p>бір-бірінен ажырата біледі.</p> <p>Жаратылыстану Өсімдіктер өсуі үшін не қажет? (фикус, шырайгүл, барқытшөп) Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани біледі.</p>	<p>алады.</p> <p>Мүсіндеу Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неліктен артына қарайды?») ертегісінің желісі бойынша) Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндей біледі.</p> <p>Апликация Өткеншек Екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қия біледі.</p>	<p>танытады.</p> <p>Қоршаған орта Балабақша ауласындағы өсімдіктер Қоршаған ортаны, көрген бейнені сыйпаттап айтады.</p>
Күтілетін нәтиже:	<p>-негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;</p> <p>-аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;</p>	<p>- сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;</p> <p>- негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;</p> <p>кейіпкердің -ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;</p> <p>-сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;</p>	<p>- жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;</p> <p>- құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;</p> <p>-өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>	<p>- сюжетті суреттерді салады.</p> <p>- заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.</p> <p>- бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;</p>	<p>- адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;</p> <p>-балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;</p>
Индикатор	-негізгі пайдалы	- сурет бойынша	- жазық және көлемді	- сюжетті суреттерді	- адами сапалар

	<p>азық-түліктерді атайды; -аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;</p>	<p>сұрақтарға жауап береді; - негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; кейіпкердің -ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген; -сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;</p>	<p>геометриялық пішіндерді біледі және атайды; - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; -өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>	<p>салады. - заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. - бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;</p>	<p>туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; -балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;</p>
--	---	--	---	---	--

Қазан айы

Білім беру саласы:	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	<p>Дене шынықтыру -2 Дене шынықтыру -0,5 т.а (2-4) Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0,5 (1-3)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс-тілі -1</p>	<p>Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (1-3) Жаратылыстану -1</p>	<p>Сурет салу-1 Музыка -2 Мүсіндеу -1 Апликация-1</p>	<p>Өзін өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2,4)</p>
Өтпелі тақырып:	«Жомарт күз»				
Мақсаты:	Күз туралы білімдерін тиянақтау.Күз айындағы адамдар еңбегін құрметтеуге үйрету. (молшылық,береке) сөз дерінің мағынасын түсін діру,байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын дамыту.				
Жасы:	5-6 жас				
	<p>Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Дәрумендер Қандай тағамда дәрумендер болатынын білді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Масақ» украин халық ертегісі Ертегіні бірізді және нақты айтады, шағын сипаттайды. Көркем әдебиет Күз –жомарт (өлең)</p>	<p>Математика негіздері Геометриялық фигуралар Дөңгелек және тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақшаны таныды. Құрастыру Алма ағашы (Қағаздан құрастыру)</p>	<p>Сурет салу Терек бұталары Түзу , ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі бейнелерді салады. Мүсіндеу Жемістер</p>	<p>Өзін өзі тану Жақсылық жасай білеміз табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.</p>

		<p>Е.Өтетілеуұлы Әдеби шығармалардағы қоршаған орта, табиғат туралы түсініктері қалыптасты.</p> <p>Сауат ашу негіздер Аа дыбысы Аа дыбысын таниды . Сызбаларды штрихтады.</p> <p>Сауат ашу негіздер Нн дыбысы Нн дыбысымен таниды. Нн дыбысына байланысты сөздер айта алады.</p>	<p>Қағазды ортасынан, төртке бөліп түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі.</p> <p>Жаратылыстану Табиғат деген не? Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.</p>	<p>Балалар затқа қарап көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелей біледі.</p> <p>Жапсыру Саңырауқұлақтар Саңырауқұлақты жырту тәсілімен жапсыра алады.</p>	
		<p>Сөйлеуді дамыту Берекелі күз (әңгімелеу) Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастырды.</p> <p>Көркем әдебиет «Шаруа мен Аю» ертегі Таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахналады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Лл дыбысы Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Лл дыбысы Сызбаларды</p>	<p>Математика негіздері 1-саны және цифры. Көрнекілік негізінде 1 саны және цифрасымен танысты.</p> <p>Жаратылыстану Күзгі табиғат құбылысы Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды айырмашылықтарын ажырата алады.</p>	<p>Сурет салу Жаңбырлы күн қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданды, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алады.</p> <p>Мүсіндеу Көкөністер Балалар затқа қарап көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелей біледі.</p> <p>Жапсыру Жеміске арналған себет</p>	<p>Өзін өзі тану Табиғат –Ана Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі</p> <p>Қоршаған орта «Біз және табиғат» Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оларға ұқыпты қарау керек екендігін</p>

		(штрихтарды), жиектерді сала біледі.		түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыра алады.	түсінеді.
	<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері Шынықтыру және оның түрлері. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Алтын астық Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана біледі.</p> <p>Көркем әдебиет «Алтын астық» Қ.Мүсірепов (өлең жаттау) Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлеп оқыды,өлең мазмұнын айта алады.</p> <p>Сауат негіздері Рр дыбысы дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Сауат негіздері Оо дыбысы дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды.</p>	<p>Математика негіздері 2 саны және цифры 2 санын таниды,логикалық тапсырмаларды орындай алады.</p> <p>Құрастыру Күзгі орман (Қағаздан құрастыру) Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін біледі.</p> <p>Жаратылыстану Жыл құстары Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы біледі. Оларды ажыратады,атын атай алады.</p>	<p>Сурет салу Астық жинау Ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін айта алады.</p> <p>Мүсіндеу Орманда мекендеушілер Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды біледі.</p> <p>Жапсыру Жеміске арналған себет Геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады.</p>	<p>Өзін өзі тану Жүрегімде жақсылық жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.</p>

		<p>Сөйлеуді дамыту «Күз көрінісі» Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, монологтық ойларын байланыстырып құра біледі.</p> <p>Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (М.Төрежановтың әңгімесі) Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тт дыбысы Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тт дыбысы Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала біледі.</p>	<p>Математика негіздері 3 саны және цифры. 3 саны мен цифрын таниды, заттың санын сәйкестендіреді.</p> <p>Жаратылыстану «Жапырақтар неге сарғаяды?» тәжірбиелік жұмыс Табиғат заңдылықтарын біледі. Тәжірбиелік жұмысқа белсенді араласты.</p>	<p>Сурет салу Күзгі орман Сурет салу барысында қағазға жуан, жіңішке сызықтарды салды.</p> <p>Мүсіндеу Алтын дән біртекті заттардың бейнесін жасай алады.</p> <p>Жапсыру Күзгі жапырақтар Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия біледі.</p>	<p>Өзін өзі тану Мен адаммын Мейірімді іс-әрекеттерді түсінеді, айтады.</p> <p>Қоршаған орта Комбайн Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы біледі.</p>
Күтілетін нәтиже:	-негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	-қоршаған орта туралы түсінігі бар; - әңгімелерді бірізді айтып береді; - мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын	-жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; -табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы	-гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; - заттармен және	- табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;

		шығармаларды айтып бере алады; -үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; -сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	дағдыларын игерген;	элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. -еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	- кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;
Индикатор	-негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	-қоршаған орта туралы түсінігі бар; - әңгімелерді бірізді айтып береді; - мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады; -үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; -сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	-жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; -табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;	-гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; - заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. -еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	- табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; - кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;

Қараша айы

Білім беру саласы:	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру -2 Дене шынықтыру -0,5 т.а (2-4)	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (1-3) Жаратылыстану -1	Сурет салу-1 Музыка -2 Мүсіндеу -1	Өзін өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-

	Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0,5 (1-3)	Орыс-тілі -1		Апликация-1	0,5 (2,4)
Өтпелі тақырып:	Менің отбасым				
Мақсаты:	Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелейді.				
Жасы:	5-6 жас				
	<p>Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Қалай дұрыс тамақтану керек? Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтті.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Біздің үй (әңгіме) тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырып диалог түрінде сөйлеуге үйренді.</p> <p>Көркем әдебиет «Әкесі мен балалары» Л.Толстой (әңгіме) кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданды</p> <p>Сауат ашу негіздері Уу дыбысы Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Шш дыбысы Шш дыбысын таниды. Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады.</p>	<p>Математика негіздері Ауыр – жеңіл. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды біледі.</p> <p>Құрастыру Менің үйім Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдігі деген не? Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысып атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін біледі.</p>	<p>Сурет салу Анамның портреті Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып адамдардың суретін сала алады.</p> <p>Мүсіндеу Менің аулам Заттарды түрлі қалыпта мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру Біздің үй екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қия алады.</p>	<p>Өзін өзі тану Мен елгезек баламын адамгершілік-рухани құндылықтарды түсінеді.</p>
		<p>Сөйлеуді дамыту Менің отбасым Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық</p>	<p>Математика негіздері 4 саны мен цифры. Сандар мен цифрлар туралы</p>	<p>Сурет салу Менің үйім Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін</p>	<p>Өзін өзі тану Менің отбасым адамгершілік мінез- құлық</p>

		<p>ойларын байланыстырып құра біледі.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Алтын бала (әңгіме) әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданды.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сс дыбысы дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сс дыбысы Сөздегі буындар санын анықтайды. Дәптердегі сызбаларды жаза алады.</p>	<p>ұғымдарды біледі, оларды таниды, атайды</p> <p>Жаратылыстану Қандай жануарларды білесің? Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы, ерекшеліктері туралы айта алады.</p>	<p>қолдана алады.</p> <p>Мүсіндеу Кірпінің жанұясы Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндей алады.</p> <p>Жапсыру Анама арналған сыйлық Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер жасай біледі.</p>	<p>негіздерін біледі.</p> <p>Қоршаған орта «Тамақтану мәдениеті» Этика, эстетика дұрыс амақтану мәдениетін біледі.</p>
<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері Үйдегі қауіпсіздік ережелері Үйде кейбір қауіпсіздік ережелерін біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Бақытты отбасы Тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын игерген.</p> <p>Көркем әдебиет М. Әлімбаев «Сен кімнің ұлысың?»; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы біледі.</p> <p>Құрастыру Автобус конструктор бөлшектерінен құрастыра алады</p> <p>Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?</p>	<p>Сурет салу Атама арналған тымақ Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіреді.</p> <p>Мүсіндеу Менің мысығым Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндей біледі.</p> <p>Жапсыру Жиһаздар</p>	<p>Өзін өзі тану Жақсы сөз жанды жадыратар адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие</p>	

	<p>Дд дыбысы Дыбыс арасынан Дд дыбысын таниды.Сөздегі буын санын біледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері Ыы дыбысы Құрамында Ыы дыбысы бар сөздерді талдай алады.</p>	<p>(бақылау) Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілік туралы біледі.</p>	<p>екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қия алады.</p>	
	<p>Сөйлеуді дамыту К.Күзембайдың «Осындай менің отбасым»(өлеңін жаттау) Өлеңді мәнерлеп айтады мағынасын түсінеді.</p> <p>Көркем әдебиет С. Мәуленов «Ата ақылы». Ересектермен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын игерді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Мм дыбысы Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді</p> <p>Сауат ашу негіздері Мм дыбысы Дыбыстық талдау жасайды.</p>	<p>Математика негіздері 5 саны және цифры. 5 санының пайда болуымен қатар санды тура және кері санайды.</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдігі Фигус. Фигусты сипаттық белгілері бойынша атайды және таниды.</p>	<p>Сурет салу Тостаған (Дәстүрден тыс) Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра біледі.</p> <p>Мүсіндеу Менің отбасым Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетеді, сырт келбетін әдемілігін безендіре алады.</p> <p>Жапсыру Әжемнің сандығы (дәстүрден тыс) Заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре алады.</p>	<p>Өзін өзі тану Отбасындағы сүйіспеншілік үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;</p> <p>Қоршаған орта Ақылды техника Телефон , компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережелерін біледі.</p>

		Сөз бен сөйлемді байланыстырады.			
Күтілетін нәтиже:	-үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	-ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. - көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; -мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; -қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады; -үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	-Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; - қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; -табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;	-сюжетті суреттерді салады. -заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. - қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;	-адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; - жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;
Индикатор	-үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	-ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. - көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; -мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; -қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады; -үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	-Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; - қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; -табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;	-сюжетті суреттерді салады. -заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. - қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен	-адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; - жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;

				безендіреді;	
--	--	--	--	--------------	--

Желтоқсан айы

Білім беру саласы:	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру -2 Дене шынықтыру -0,5 т.а (2-4) Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0,5 (1-3)	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс-тілі -1	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (1-3) Жаратылыстану -1	Сурет салу-1 Музыка -2 Мүсіндеу -1 Апликация-1	Өзін өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2,4)
Өтпелі тақырып:	«Жайнай бер,Қазақстан»				
Мақсаты:	Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.				
Жасы:	5-6 жас				
	<p>Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Жеке бас гигиенасы Жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шараларын біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Отан деп соғады жүрегім әңгімені бірізді және нақты айтады, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырады.</p> <p>Көркем әдебиет Тәуелсіздік тұғырын өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Ққ дыбысы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері Ұу дыбысы</p>	<p>Математика негіздері 1-ден 5 –ке дейінгі сандар.Тура және кері санау. 1-5 ке дейінгі көлеміндегі санды тура және -кері санайды Логикалық тапсырмаларды орындай біледі.</p> <p>Құрастыру Бәйтерек Ұжымдық жұмыс жасайды, құрылыстар сала біледі.</p> <p>Жаратылыстану «Қазақстан қорықтары» Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен қорық туралы біледі.</p>	<p>Сурет салу Мерекелік отшашу (дәстүрден тыс) түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды қарапайым пішіндерді өрнектерді құрастыра біледі.</p> <p>Мүсіндеу Жалау Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдана алады.</p> <p>Жапсыру Түнгі қала геометриялық элементтерден</p>	<p>Өзін өзі тану Дос болайық бәріміз Достық неден басталады? Сұрақтарға жауап береді. Өз ойын ашып айта алады.</p>

		Буынға бөледі, сөзден сөйлем құрайды.		(дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады.	
		<p>Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным Қазақстан» өлеңі Өлеңді жатқа айтады дыбыстарды дұрыс, анық айтады.</p> <p>Көркем әдебиет Н.Қыдырбаевтың «Ауыл да» әңгіме Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Іі дыбысы Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері Іі дыбысы Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала алады.</p>	<p>Математика негіздері 0-саны және цифры. Санды таниды. Дәптер бетіне бағдарлап жаза біледі.</p> <p>Жаратылыстану Құстар қалай қыстайды? Құстарды ажыратады, қысқы тіршілігін біледі</p>	<p>Сурет салу Гүлдене бер, Қазақстан! Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап сала алады.</p> <p>Мүсіндеу Мерекелік шарлар балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішінін мүсіндей біледі.</p> <p>Жапсыру Бәйтерек монументі Жырту тәсілімен жапсыруды біледі.</p>	<p>Өзін өзі тану Менің кішкентай достарым Қамқорлық, достық жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады</p> <p>Қоршаған орта Біздің Рәміздер Еліміздің рәміздері туралы біледі.</p>
	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Үйдегі қауіпсіздік ережелері Үйде кейбір қауіпсіздік ережелерін біледі.	<p>Сөйлеуді дамыту Отан-оттанда ыстық (мақал -мәтелдер жиыны) Дыбыстарды анық айтты, мақал –мәтелдер мағынасын түсінеді.</p>	<p>Математика негіздері 0-ден 5 –ке дейінгі сандар Жуан, жіңішке Заттардың ені мен жуандығын белгілейді заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды біледі.</p>	<p>Сурет салу ЭКСПО –бейнесі (Дәстүрден тыс) Акварель бояуын сумен араластырып жұмыс жасайды.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Өзін өзі тану Достық татулықтан басталады Адамгершілік мінез- құлық негіздерін біледі.</p>

	<p>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» өлең Өлеңді мәнерлеп оқиды Сауат ашу негіздері Ее дыбысы Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды Сауат ашу негіздері Кк дыбысы Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.</p>	<p>Құрастыру Автобус түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Қызыл кітап не үшін қажет? Қызыл кітаптың маңыздылығын біледі.</p>	<p>Менің қалам Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды, безендіре алады.</p> <p>Апликация Астана-Отанымыздың жүрегі түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыра алады.</p>	
	<p>Сөйлеуді дамыту Менің елімнің Рәміздері Рәміздерді біледі, негізгі ойды дұрыс жеткізеді.</p> <p>Көркем әдебиет Менің Қазақстаным (Қазақстан картасы) Т.Молдағалиев қазақ халқының, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік алды.</p> <p>Сауат ашу негіздері Ү дыбысы сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды біледі. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Математика негіздері 0-5 ке дейінгі сандар Үлкен –кіші үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", "өлшемдері бірдей" заттарды бетестіре алады.</p> <p>Жаратылыстану Қазақстанда өсетін өсімдіктер! Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атайды, біледі.</p>	<p>Сурет салу Ханшатыр қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады.</p> <p>Мүсіндеу Елтаңба бейнесі Елтаңба бейнесін мүсіндейді, ермексазбен жұмыс жасай алады.</p> <p>Жапсыру Жаңа жылдық шырша Шырша әшекейлері мен ойыншықтарын қияды. Желіммен, қайшымен жұмыс жасай біледі</p>	<p>Өзін өзі тану Бәрін жақсы көремін адамгершілік-рухани құндылықтар мағынасын түсінеді.</p> <p>Қоршаған орта Тәуелсіздік тұғырын Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы айтады, біледі.</p>

		Үу дыбысы штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.			
Күтілетін нәтиже:	- аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; -негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	-негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; - әңгімелерді бірізді айтып береді; -өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; -сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; - штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.	-көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; - заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады: -Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; -табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;	-сюжетті суреттерді салады. - заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. - дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; - геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;	-адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; -жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; - Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;
Индикатор	- аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; -негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	-негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; - әңгімелерді бірізді айтып береді; -өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; -сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; - штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.	-көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; - заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады: -Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және	-сюжетті суреттерді салады. - заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. - дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен	-адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; -жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; - Қазақстан

			ажыратады; -табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;	жұмыс жасайды; - геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;	Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;
--	--	--	--	--	---

Қаңтар айы

Білім беру саласы:	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру -2 Дене шынықтыру -0,5 т.а (2-4) Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0,5 (1-3)	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс-тілі -1	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (1-3) Жаратылыстану -1	Сурет салу-1 Музыка -2 Мүсіндеу -1 Апликация-1	Өзін өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2,4)
Өтпелі тақырып:	«Алақай,қыс келді!»				
Мақсаты:	Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгеру.				
Жасы:	5-6 жас				
	Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері Қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі Төтенше қызметтердің	Сөйлеуді дамыту Жануарлар қайда тұрады? Әңгімені толық баяндап бере алады. Көркем әдебиет Шана (Г. Әзімбаева) Кейіпкерлерге және	Математика негіздері Фигуралар мен заттардың пішіні Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табады. Оларға талдау жасай біледі. Құрастыру	Сурет салу Қар кесегі (дәстүрден тыс) табиғат нысандарын бейнелей алады. Мүсіндеу «Жасыл шырша» Затқа қарап,	Өзін өзі тану Табиғаттан үйренейік Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын біледі.

	<p>телефондарын біледі.</p>	<p>олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта біледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері И дыбысы Дыбыстардың белгілерін ажырата алады. (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).</p> <p>Сауат ашу негіздері И дыбысы Сөйлем құрайды. әріптердің элементтерін үстінен баса алады.</p>	<p>Шырша Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып шыршаның бейнесін жасай біледі.</p> <p>Жаратылыстану Қозғалыс және күш деген не? (тәжірбиелік жұмыс) Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.</p>	<p>ұсынылған және өз ойлары бойынша мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру Қарлы орман Симметриялық емес сұлбаларды қия алады.</p>	
		<p>Сөйлеуді дамыту Қысқы орман (әңгіме) Ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады.</p> <p>Көркем әдебиет Шынықсын денеміз (Б.Соқпақбаев) өлең Мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Йй дыбысы Буындардан сөз құрайды. (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады.</p>	<p>Математика негіздері Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата алады.</p> <p>Жаратылыстану Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай алады, айырмашылықтарын ажырата біледі.</p>	<p>Сурет салу Ұлпа қар түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдай біледі.</p> <p>Мүсіндеу «Аққала соққан бала» Адамның бейнесін мүсіндей алады. қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуді біледі.</p> <p>Жапсыру «Аязата» Жырту тәсілін қолдана отырып Аяз ата бейнесін жасай біледі.</p>	<p>Өзін өзі тану Мен ұқыпты баламын Салауатты өмір салтының бастапқы дағдылары туралы біледі.</p> <p>Қоршаған орта Адамдардың қысқы еңбегі (таза ауа) Үлкендердің еңбегін бақылай отырып табиғатта еңбектене алады. (қарды ашиды, қарды бір жерге</p>

		<p>Сауат ашу негіздері Ғ дыбысы Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі. Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі.</p>			жинайды)
	<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері Зиянды заттар Зиянды және пайдалы әдеттерді ажыратады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қанаттылар тіршілігі балалар бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынас жасай біледі. Көркем әдебиет Қысқы баспана (ертегі) Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай біледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері Г дыбысы Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. дәптермен жұмыс жасай алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері ң дыбысы Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.</p>	<p>Математика негіздері Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Бүтін және бөліктер. бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді ажырата алады.</p> <p>Құрастыру Қардан мүсін жасаймыз (табиғат аясында) Балалар табиғат аясында қардан әр –түрлі пішінде бейнелер жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану Жануарлардың қысқы тіршілігі. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы біледі.</p>	<p>Сурет салу «Қысқы қар(май шаммен)» Суретті дәстүрлі емес тәсілді қолдана отырып қысқы қарды бейнелейді, түстерді сәйкестендіре алады.</p> <p>Мүсіндеу «Аққала» Затқа қарап, ұсынылған ойлары бойынша мүсіндеу біледі.</p> <p>Жапсыру «Қысқы түн» симметриялық емес сұлбаларды қия алады.</p>	<p>Өзін өзі тану Мен көмекшімін Үлкендерге құрметпен қарауды, жақынд арына мейірімділік сыйластық көрсете алады, көмек береді.</p>
		<p>Сөйлеуді дамыту Түлкі мен қоян (ертегі) Ертегінің мазмұнын</p>	<p>Математика негіздері Заттар тобын салыстырамын «<», « >» артық, кем</p>	<p>Сурет салу Қыстап қалатын құстар (Сарыторғай)</p>	<p>Өзін өзі тану Жүрегімде жақсылық</p>

		<p>айтады, баяндайды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Аққала (Ғ.Орманов)</p> <p>Өз ойын айта біледі басқалардың пікірін тыңдай алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ө дыбысы</p> <p>-сөйлем құруда, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей біледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>З дыбысы</p> <p>Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі әріптердің элементтерін үстінен басып жаза алады.</p>	<p>таңбаларымен танысу.</p> <p>Заттар тобын салыстыра алады, қарапайым ой қорытындысын жасауды біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Жансыз табиғатқа не жатады?</p> <p>Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата біледі.</p>	<p>Суреттегі құсқа тән ерекшеліктерін бере біледі. Құстың пішінін бөліктерін ұқсастырып сала біледі.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шана</p> <p>Затқа қарап түрлі пішіндерді қолдану арқылы мүсіндей алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Қарлы орман» (табиғи материалмен жұмыс)</p> <p>Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбаларды қия алады.</p>	<p>Мейірімді іс-әрекеттерін біледі. Мінез - құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата алады.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Таза қала (төтенше жағдай қызметкерлері)</p> <p>Арнайы көлік құралы мен, арнайы маман иесінің қызметі туралы айтады, біледі.</p>
Күтілетін нәтиже:	<p>- үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;</p>	<p>- құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;</p> <p>-көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;</p> <p>- шағын сахналық</p>	<p>-жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;</p> <p>- қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;</p> <p>-адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;</p> <p>-қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына</p>	<p>-сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;</p> <p>-түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;</p> <p>-жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;</p> <p>-қағаздан</p>	<p>- ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;</p> <p>- арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;</p> <p>-түрлі кәсіп адамдарына құрмет</p>

		қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады; - жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; - дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);	қамқорлық танытады.	симметриялық пішіндерді қия алады;	көрсетеді,
Индикатор	- үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	- құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; -көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; - шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады; - жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; - дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);	-жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады; - қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; -адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; -қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	-сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады; -түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі; -жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді; -қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;	- ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді; - арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; -түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді,

Ақпан айы

Білім беру саласы:	Дене шынықтыру Дене шынықтыру -2 Дене шынықтыру -0,5 т.а (2-4) Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0,5 (1-3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс-тілі -1	Таным Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (1-3) Жаратылыстану -1	Шығармашылық Сурет салу-1 Музыка -2 Мүсіндеу -1 Апликация-1	Әлеумет Өзін өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2,4)
Өтпелі тақырып:	«Табиғат әлемі»				
Мақсаты:	Балаларға экологиялық тәрбие беру арқылы олардың дүниетанымын, табиғатты қорғау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортаны аялауға қорғауға мейірімді болуға жауапкершілікке тәрбиелеу.				
Жасы:	5-6 жас				
	<p>Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Қоғамдық орында өзін ұстай білу ережесі. Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қысқы ойындар Негізгі ойын жеткізеді. Диалог құра алады</p> <p>Көркем әдебиет «Біз тебеміз сырғанақ» (Б.Жақып) Саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Ә дыбысы Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.</p>	<p>Математика негіздері 6 саны және цифры «+», «-» таңбалары. 1-6 дейінгі сандарды тура кері , санайды. Қосу азайту таңбаларына сәйкес есептер шығара алады.</p> <p>Құрастыру Құстар (қағаз материалдармен жұмыс) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып , құстың бейнесін жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану Дыбыс қайдан шығады? Түрлі дыбыстардың ,судың сылдырын, желдің, жан-жануарлардың дыбыстарын тыңдап ажырата алады.</p>	<p>Сурет салу Қоржынды безендіру Халықтың сәндік өнерінің желісі бойынша сурет сала алады.</p> <p>Мүсіндеу Ұйқыдағы мысықтар Жануарлардың бейнесін әр сұлбаларын біріктіріп мүсіндей алады.</p> <p>Жапсыру Сегізаяқ Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей</p>	<p>Өзін өзі тану «Мен тәртіпті баламын» қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін біледі.</p>

		<p>Сауат ашу негіздері Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы -дыбыстардың белгілерін ажыратады. Сөзден сөйлем құрай алады.</p>		<p>пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қия алады.</p>	
		<p>Сөйлеуді дамыту Қонақжайлылық Әңгімелерін құрастыруда сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға алады. Көркем әдебиет Шынықсын денеміз (Б.Сокпақбаев) Мазмұнына сәйкес мәнерлеп оқи алады, әдеби шығармаларды ажырата алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Пп дыбысы буындардан сөз құрайды (ауызша), Дәптерге әріпті бағдарлай алады. Сауат ашу негіздері Бб дыбысы Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады. Дәптермен жұмыс жасай біледі.</p>	<p>Математика негіздері Жұмбақтар Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Бейнені штрихтайды, тор көзді дәптерге жазықтықта бағдарлай алады.</p> <p>Жаратылыстану Электр тогы не үшін керек? Тұрмыста қолданылатын электр құралдарын атай алады. Қарапайым тәжірибелер жүргізе біледі.</p>	<p>Сурет салу Қыстап қалған құс Сарыторғай Құстардың пішіні мен бөліктеріндегі айырмашылықтарына қарамастан құрылымы жағынан ұқсастырып бейнелей алады.</p> <p>Мүсіндеу Портрет Адамның бейнесін қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады.</p> <p>Жапсыру Көліктің түрлері Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қияды және жыртып жапсыру тәсілдерін біледі.</p>	<p>Өзін өзі тану Мен жақсы баламын. Мейірімділік іс –әрекеттерді түсінеді.</p> <p>Қоршаған орта Байланыс құралдары Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, оның маңыздылығын біледі.</p>
	<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері Зиянды және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Табиғат тамашалары (әңгіме)</p>	<p>Математика негіздері Заттардың салмағын</p>	<p>Сурет салу Қыстағы шуақты күн</p>	<p>Өзін өзі тану Достық көмек Дос ұғымын</p>

	<p>пайдалы әдеттер Зиянды, пайдалы ұғымын ажырата алады. Қарапайым әдеттерді қолданады.</p>	<p>Ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұны бойынша сипаттайды және баяндап әңгімелерін құрастыра алады.</p> <p>Көркем әдебиет Сәруэр (ертегіні сахналау) Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері X дыбысы дыбыстардың белгілерін ажырата алады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді)</p> <p>Сауат ашу негіздері X дыбысы сөйлем құрай алады, сөздердің ретін көрсетеді.</p>	<p>өлшейміз. 7саны және цифры Дүкендерде қолданатын таразы түрлерін, заттардың салмағын өлшеуді біледі. 7 санын дәптерге бағдарлай алады.</p> <p>Құрастыру Қажетсіз заттардан күшік, мысық бейнесін құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлайды, күшік, мысық бейнесін құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Магниттің ерекшелігі қандай? Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады.</p>	<p>Бұлыңғыр немесе шуақты күнді қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай алады.</p> <p>Мүсіндеу «Түрлі-түсті пирамида» Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндей алады.</p> <p>Жапсыру Мозаика (ұжымдық жұмыс) Жырту арқылы түстер бойынша орналастыра алады, ұжыммен жұмыс істей алады.</p>	<p>түсінеді. Адамгершілік қасиеттерін ажырата алады.</p>
		<p>Сөйлеуді дамыту Суреттер сөйлейді (ертегі құрастыру) Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, монологтік мәтіндерді байланыстыра алады.</p> <p>Көркем әдебиет Жақсы мен жаман (өлең шумақтары) Р. Тышқанбаев</p>	<p>Математика негіздері Логикалық тапсырмалар Пазлдармен жұмыс жасайды, логикалық тапсырмаларды орындай алады.</p> <p>Жаратылыстану Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Табиғатқа деген</p>	<p>Сурет салу Сүнгі мұздар Табиғат нысандарын бейнелей алады.</p> <p>Мүсіндеу Жүйрік ат Жануарлардың бейнесін кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей</p>	<p>Өзін өзі тану Мен еңбекқор баламын Табиғатқа адамға қамқорлық көрсете алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Табиғатты</p>

		<p>Мәнерлеп оқи алады, Сұрақтарға жауап береді және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстай алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Мен білетін жақсы сөздер .Сөз Сөздегі буындардың ретін анықтайды. Буындардан сөз құрайды(ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады.</p>	сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті біледі.	біледі. Жапсыру Ай мен жұлдыздар Қайшымен, желіммен жұмыс жасай біледі. Симметриялық емес сұлбаларды қия алады.	қорғаудағы халық болжамдары Туған өлкенің табиғатын қорғау туралы халық болжамдары жөнінде біледі.
Күтілетін нәтиже:	- үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	-алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; - таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады; - мәнерлілік құралдарын меңгерген;	-10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; -пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; - табиғатқа оң көзқарас танытады; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады:	-сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады; -мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады: - салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;	-ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді; - алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
Индикатор	- үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	-алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; - таныс сюжеттер	-10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; -пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	-сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады; -мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады:	-ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді; - алуан түрлі

		бойынша ертегілерді сахналай алады; - мәнерлілік құралдарын меңгерген;	- табиғатқа оң көзқарас танытады; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады:	- салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;	материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
--	--	---	--	---	---

Наурыз айы

Білім беру саласы:	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру -2 Дене шынықтыру -0,5 т.а (2-4) Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0,5 (1-3)	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс-тілі -1	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (1-3) Жаратылыстану -1	Сурет салу-1 Музыка -2 Мүсіндеу -1 Апликация-1	Өзін өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2,4)
Өтпелі тақырып:	«Табиғаттың гүлденуі»				
Мақсаты:	Қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен таныстыру. Қоршаған ортаны қорғау әрбір адамның парызы екенін балаларға түсіндіру. Табиғатты аялауға, қорғауға баулу.				
Жасы:	5-6 жас				
	Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру қауіпсіздігі. Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі.	Сөйлеуді дамыту Менің анам Тақырып бойынша әңгіме құрастыра алады. Дыбыстарды анық айтады. Көркем әдебиет Көктем (өлең жаттау) Т.Айбергенов Өлеңнің мағынасын түсінеді, өз дауысын басқара біледі,	Математика негіздері Мысалдар шығарамыз Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі. Құрастыру Көпір Арнайы конструкторлармен көпірдің бейнесін келтіре алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Жаратылыстану	Сурет салу Менің сүйікті ертегім («Бауырсақ») жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелей алады. Мүсіндеу «Сырмақ» (ермексайдан немесе	Өзін өзі тану Мен табиғаттың бөлшегімін Табиғат пен адамның байланысын біледі.

	<p>шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Көктем сыйы Һ дыбысы дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері Һ дыбысы жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі.</p>	<p>Көктемгі құбылыстар Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды. Айырмашылықтарын ажырата алады.</p>	<p>түсті тұзды камырдан мүсін жасау, ширатпамен өру Заттарды әсемдік элементтермен безендіре алады.</p> <p>Жапсыру Анамды құттықтаймын аналар мен әжелерге сыйлықтарды безендіруді біледі. Қайшымен желіммен жұмыс жасай алады.</p>	
	<p>Сөйлеуді дамыту «Біз де ойнаймыз» ертегі М.Төрежанов Ертегіні сахналайды Сөйлемдерде бейнелеуіш сөздерді қолданады. Көркем әдебиет Әз –Наурыз армысың! (өлең жаттау) О.Асқар Өлеңнің мағынасын түсінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Я дыбысы дыбыстардың белгілерін</p>	<p>Математика негіздері Цифрларды бастырып жазамын. мысалдар шығарамын. 8 саны 1-8 санына дейін кері , тура санайды, дәптерпен жұмыс жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне алады.</p>	<p>Сурет салу Анамның портреті Адам бейнесін өз қиялдары арқылы бейнелейді, түстерді сйікестендіреді.</p> <p>Мүсіндеу Торсық (қымыз құятын ыдыс) өз ойлары бойынша сәндік мүсіндей алады.</p> <p>жапсыру Киізді безендіреміз</p>	<p>Өзін өзі тану Анамды жақсы көремін ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре алады.</p> <p>Қоршаған орта Көктемнің алғашқы күні (бақылау) Көктем мезгілінің алғашқы табиғат</p>

		ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атайды. Сауат ашу негіздері үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сөз арасындағы дыбыстарды ажырата алады.		(қошқармүйіз) Қазақтың салт - дәстүріне сәйкес ою - өрнектермен безендіре алады.	құбылысы туралы біледі, айтады.
	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Орман қауіпсіздік ережелері Табиғатты қорғауды ондағы қауіпсіздік ережелерін біледі.	Сөйлеуді дамыту Қос ішекті домбыра Қазақтың ұлттық аспаптарын ажыратады. бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндайды. Көркем әдебиет Наурыз көже (өлең жаттау) А.Шаяхметов Өлеңді дауыс ырғанына келтіреді. Салт –дәстүр, әдет –ғұрыптар туралы біледі. Сауат ашу негіздері Ф дыбысы Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Математика негіздері Заттардың шамасын салыстыру Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) ажырата алады. Құрастыру «Құстардың ұясы» Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлайды. Топпен жұмыс жасай алады. Жаратылыстану Магниттің ерекшелігі қандай? (Тәжірбиелік жұмыс) Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады.	Сурет салу Кимешек Қазақ оюларының элементтерін салады және кимешекті безендіреді. Мүсіндеу Сәукеле Заттарды әсемдік элементтермен безендіре біледі. Жапсыру Атама арналған тақия Қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды біледі.	Өзін өзі тану Мен осындай баламын Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін біледі.

		<p>Сауат ашу негіздері Ою өрнек. Ю дыбысы сөйлем құрайды, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктей алады.</p>			
		<p>Сөйлеуді дамыту Наурыз –көктем мерекесі Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыра алады. Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолданады. Көркем әдебиет Көктем сәні (ертегі) Ертегіні сахналайды, ертегі жанрларын ажыратады, өз ой қиялымен ұштастырады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Э дыбысы Тиісті дыбысты әйкестендіреді, сөзден сөйлем құрай алады. Сауат ашу негіздері Э дыбысы Дәптер бетіне дыбысты бағдаралай алады. Буыннан сөз, сөзден құрай алады.</p>	<p>Математика негіздері 9 саны және цифры Қарапайым мысалдар шешеді. Логикалық тапсырмаларды орындай алады.</p> <p>Жаратылыстану Жыл құстары мен қыстайтын құстар айырмашылығы Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атайды. Айырмашылығын біледі.</p>	<p>Сурет салу Алғашқы гүлдер (дәстүрлі емес) түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдай алады.</p> <p>Мүсіндеу Алғашқы гүлдер Өз ой қиялдары арқылы мүсіндей алады.</p> <p>Жапсыру Көктемгі гүл (Бәйшешек) бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады.</p>	<p>Өзін өзі тану Менің жанұям ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық біледі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Киіз үй қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы айта алады.</p>

<p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>- үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;</p>	<p>- жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады; -әдеби жанрларды ажыратады; - өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; -жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; -дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);</p>	<p>- қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; - адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;</p>	<p>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; -мазмұнды суреттерді салады; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады; -салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;</p>	<p>-халықтық мерекелерге қатысады; -табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі; - алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;</p>
<p>Индикатор</p>	<p>- үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;</p>	<p>- жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады; -әдеби жанрларды ажыратады; - өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; -жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; -дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);</p>	<p>- қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; - адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;</p>	<p>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; -мазмұнды суреттерді салады; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады; -салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;</p>	<p>-халықтық мерекелерге қатысады; -табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі; - алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;</p>

--	--	--	--	--	--

Сәуір айы

Білім беру саласы:	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру -2 Дене шынықтыру -0,5 т.а (2-4) Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0,5 (1-3)	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс-тілі -1	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (1-3) Жаратылыстану -1	Сурет салу-1 Музыка -2 Мүсіндеу -1 Апликация-1	Өзін өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2,4)
Өтпелі тақырып:	«Алуан-алуан кәсіп бар,таңдай біл де талап қыл!»				
Мақсаты:	Балаларға қазақ халқының салт - дәстүрлері мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру.Монологтік мәтінді байланыстырып айтуға үйрету. Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.				
Жасы:	5-6 жас				
	Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Жаяу адам өтетін өткел.Көшедегі қауіпсіздік ережелері Ойын арқылы бағдаршам,негізгі жол,жиекжол,көше ережелерін сақтауға және жолда жүру ережелерін дұрыс қолдана алады.	Сөйлеуді дамыту Ас атасы –нан Қажетті сөздерді дұрыс түсінеді және қолданады оларды сөйлегенде белсенді пайдаланады. Көркем әдебиет Келе бер көктем (Н.Мұқатов) Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай біледі. Әдеби жанрды ажырата алады. Сауат ашу негіздері Не тәтті,не ащы?Щ	Математика негіздері 10 саны және цифры 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды. Құрастыру Альбом». Қағазбен жұмыс. Қағазбен жұмыс жасайды. Белгілі пішіндерді қияды қайшымен жұмыс жаса алады. Жаратылыстану Жәндіктер Жәндіктердің тіршілігін бақылайды, тірі табиғаттың	Сурет салу Шуақты көктем Түстерді араластыру арқылы жылы түстерді ажырата алады. Мүсіндеу «Сәмбі бұтағы» Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндейді безендіреді. Жапсыру Көлік. Автобус Ойлауы бойынша күрделі	Өзін өзі тану Табиғат –Ана Табиғатты аялауды, мейірімділік мағынасын біледі.

		<p>дыбысы Дыбыстық талдау жасайды, буындарға бөледі</p> <p>Сауат ашу негіздері Дәрумендер.В дыбысы Қатаң ,ұяң дауыссыздарды ажырата алады. Дәптер бетіне бағдарлай алады.</p>	бөлешегі туралы біледі.	жапсыруларды жапсыра алады.	
		<p>Сөйлеуді дамыту Кеме (Е. Өтетілеуұлы) Көлік түрлерін біледі. грамматикалық дұрыс сөйлеуді біледі.</p> <p>Көркем әдебиет Төлдер айтысы (ертегі) Таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахналай алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Ё дыбысы Сөзден сөйлем құрайды. Дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері Ц дыбысы дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс айта алады.</p>	<p>Математика негіздері Сүт тағамдары Есеп және мысалдар шағарамын Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын игерген</p> <p>Жаратылыстану Пайдалы қазба- көмір. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады.</p>	<p>Сурет салу Ғарыш кемесі Қағазда симметриялық көлемді пішіндерді салады. Сұйық бояумен жұмыс жасай алады.</p> <p>Мүсіндеу «Әдемі кесе» Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру Ғарыш Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қия алады. Тапсырманы ұқыпты орындай біледі.</p>	<p>Өзін өзі тану Туған жерімді сүйемін Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Қоршаған орта Байқоңыр – ғарыш айлағы .Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы біледі ,айтады.</p>
	Қауіпсіз мінез құлық	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Өзін өзі тану

	<p>негіздері Төтенше жағдай қызметкерлері Төтенше қызметтердің телефондарын біледі.</p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы» М.Хакімжанова Әр түрлі мамандық иесімен танысады. Өлеңнің мазмұнын түсінеді.</p> <p>Көркем әдебиет Тоқтар батыр (Т.Молдағалиев) Т.Әубәкіровтың ерлігі туралы дәріптейді, өз ойларын ашық айта алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Ч дыбысы Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі. жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Б,Ъ белгісі Әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p>	<p>Пайдалы азық – түлік.Цифрларды бастырып жазамын. Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасайды.</p> <p>Құрастыру Керуен (сіріңке қораптармен жұмыс) Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана біледі.</p> <p>Жаратылыстану Пайдалы қазба- көмір Пайдалы қазбалар,олардың алыну жолдары жайлы біледі.</p>	<p>Алма ағашы гүлдеді Табиғат нысандарын бейнелей алады.</p> <p>Мүсіндеу «Сәнқой түлкі» Суретке қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәнді мүсіндей алады.</p> <p>Жапсыру Досыма арналған натюрморт Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастырып жапсыра алады.</p>	<p>Ұлттық дәстүрім-мақтанышым Қазақтың салт – дәстүріне құрметпен қарауды біледі. Өз ойын анық айта алады.</p>
		<p>Сөйлеуді дамыту Атамның ауылында Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айтады, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен қолданады. Көркем әдебиет</p>	<p>Математика негіздері Логикалық тапсырмалар Логикалық тапсырмаларды орындайды.) қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі.</p> <p>Жаратылыстану Ауа мен суды ластамау үшін</p>	<p>Сурет салу Ғажайып ұшақ Түстерді сәйкестендіреді. пішіндерді қағаз бетіне бағдарлай алады. Мүсіндеу «Марқа қозы»</p>	<p>Өзін өзі тану Табиғаттан үйренейік табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді. Қоршаған</p>

		<p>Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Ж.Смақов Өлеңді мәнерлер оқиды мағынасын түсінеді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Буындардан сөз құра сөздегі буындардың ретін анықтайды. Буындардан сөз құрады (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Буындардан сөз құра сөздегі буындардың ретін анықтайды. Буындардан сөз құрады (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады.</p>	<p>не істеу керек? Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ережелерін біледі.</p>	<p>Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жасай алады.</p> <p>Жапсыру Поезд Күрделі пішіндерді қияды, қағаз бетіне бағдарлайжапсыра алады.</p>	<p>ортамен танысу Мамандықтың бір түрі – Дәрігер әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдар туралы біледі.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>- үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;</p>	<p>-жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады; -суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; -мәнерлілік құралдарын меңгерген; -дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді); -сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;</p>	<p>-10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; -пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; -қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; -адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;</p>	<p>- сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады; - ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген; - еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударып отырып, заттарды бейнелейді;</p>	<p>-еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады. - түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді,</p>
<p>Индикатор</p>	<p>- үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;</p>	<p>-жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады; -суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; -мәнерлілік құралдарын меңгерген; -дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді); -сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;</p>	<p>-10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; -пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; -қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; -адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;</p>	<p>- сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады; - ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген; - еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударып отырып, заттарды бейнелейді;</p>	<p>-еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады. - түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді,</p>

Мамыр айы

Білім беру саласы:	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру -2 Дене шынықтыру -0,5 т.а (2-4) Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0,5 (1-3)	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс-тілі -1	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (1-3) Жаратылыстану -1	Сурет салу-1 Музыка -2 Мүсіндеу -1 Апликация-1	Өзін өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2,4)
Өтпелі тақырып:	«Әрқашан күн сөнбесін»				
Мақсаты:	Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту				
Жасы:	5-6 жас				
	<p>Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Күн тәртібі Күн тәртібін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 1-Мамыр - Бірлік күні Етістіктерді дұрыс қолдана біледі, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай алады. Көркем әдебиет Қол не үшін керек? (әңгімелеу) Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана алады. Сауат ашу негіздері «Жоғалған буын» 2 сағат Дидактикалық ойындар арқылы буындарды табады. Буыннан сөздер</p>	<p>Математика негіздері Есептермен мысалдар шығарамын Сурет бойынша есептер шығарады,1-10 дейінгі сандарды дәптер бетіне бағдарлай алады.</p> <p>Құрастыру Қол еңбегі.Табиғи материалмен жұмыс. Ұжымдық жұмыс жасайды. Табиғи материалдармен жұмыс жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану Жаз мезгіліндегі құбылыстар Табиғат құбылыстарын ажырата алады. ерекшеліктерін біледі.</p>	<p>Сурет салу Алғашқы кемпірқосақ Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады. Қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алады.</p> <p>Мүсіндеу Құмырсқаның илеуі көрген бейнені бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді</p> <p>жапсыру Жайдарлы жаз Қайшыны пайдалана отырып пішіндерді</p>	<p>Өзін өзі тану Ынтымағы жарасқан елміз Отан сүйгіштік , патироттық ойларын білдіреді.</p>

		құрастыра алады.		сәйкестендіріп жайдарлы жаздың бейнесін қия алады.	
		<p>Сөйлеуді дамыту Достық мерекесі (өлең жаттау) С.Оспанов Өлеңді мәнерлеп оқиды, сөз мағыналарын не туралы екенін айтады.</p> <p>Көркем әдебиет Жеңіс күні (Өлеңді жаттау) Қ.Жұмағалиев Өлеңді мәнерлеп айтады, соғыс ардагерлеріне құрмет көрсетеді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Заттардың жеке атауын айт. 2 сағат Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атайды.</p>	<p>Математика негіздері Логикалық есептер 1-10 дейінгі сандар арасынан есептер шығарады. Логикалық тапсырмаларды орындай алады.</p> <p>Жаратылыстану Өсімдіктер әлемі (бақылау) Гүлдер егеді, тірі, өлі табиғат ажыратады. Табиғат бұрышын бақылай біледі.</p>	<p>Сурет салу Жәндіктер Суретке қарай отырып жәндіктердің бейнесін суреттей алады.</p> <p>Мүсіндеу Жаңғақ қабығынан мүсін жасау Табиғи материалдарды қолдана алады. өз қиялындағы бейнені мүсіндей алады.</p> <p>Жапсыру Көбелек гүлге қонды Жырту тәсілімен жапсыра алады.</p>	<p>Өзін өзі тану Отанға сүйіспеншілік Мақал – мәтелдерді қолданады. Мағынасын түсінеді.</p> <p>Қоршаған орта Ер есімі – ел есінде! Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстандық батырлар, олардың ерлігі туралы біледі.</p>
	<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер. Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдыр біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Жаздың кезі көңілді (әңгіме құрау) Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айтады.</p> <p>Көркем әдебиет Жарқын жаз (Н.Айтов)</p>	<p>Математика негіздері Есептер және мысалдар шығарамын Таза ауадағы қозғалыс ойындарын орындайды.</p> <p>Құрастыру Ірі көлемді конструктор бөлшектерінен көлік түрлерін</p>	<p>Сурет салу Кешкі қала Түзу, қисық сызықтарды қолдана отырып бейнені суреттей алады.</p> <p>Мүсіндеу Омарта араның үйі Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін</p>	<p>Өзін өзі тану Мың алғыс, саған, өзін – өзі тану әлемі Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата алады.</p>

		<p>Өлеңді мәнерлер оқиды , шығарма жанрын ажыратады, табиғат ерекшеліктерін бақылай біледі.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Жоғалған буын» Дидактикалық ойыны.Сөз құрастыр Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдер құрастырады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Өткен дыбыстар (қорытындылау) Өткен дыбыстарды қайталап айтады. Дидактикалық ойындарды орындай алады.</p>	<p>құрастыру. Конструкторлармен жұмыс жасайды. Түстерін , көлемін өз еркі бойынша сәйкестендіре алады.</p> <p>Жаратылыстану Жер тыңайтқыштар Өсімдіктердің өсуі жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі.</p>	<p>жасауды біледі.</p> <p>Жапсыру Алтын дән (ертегі желісі бойынша) Геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады.</p>	
Күтілетін нәтиже:	<p>- жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;</p>	<p>-түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады; -әдеби жанрларды атайды; -мәнерлілік құралдарын меңгерген; - сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;</p>	<p>- қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; - - табиғатқа оң көзқарас танытады; -қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.</p>	<p>-сюжетті суреттерді салады. заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. - дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;</p>	<p>- халықтық мерекелерге қатысады; -еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады. - Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің</p>

					ерлігіне құрмет көрсетеді;
Индикатор	- жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;	-түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады; -әдеби жанрларды атайды; -мәнерлілік құралдарын меңгерген; - сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;	- қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; - - табиғатқа оң көзқарас танытады; -қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	-сюжетті суреттерді салады. заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. - дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	- халықтық мерекелерге қатысады; -еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады. - Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;

