

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша

I апта 01.09 – 03.09.2021 жыл

Тәрбиеші: Тасболатова А.Т.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30			Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 1 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.			Музыка жетекшісінің жоспарымен Математика негіздері «Түсін тап» 1.П.Ж.О «Кілемшеге сәйкес жамауды тап» Мақсаты: Түстерді ажыратып сәйкестендіреді. Қ.О « Кім шапшаң?» Мақсаты: бірдей	Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен Жаратылыстану «Балабақша ауласына саяхат» (серуен) 1.ПЖО : «Паравоз» Балалар бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүріп, өлең жолдарын	Қоршаған ортамен танысу I –III «Балабақша қызметкерлерімен танысамыз» П.ж.о(креативтілік): «Құралын тап» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің мамандығына байланысты құралдарын табады. Қ.О : «Кішкентай

				жалаушалар түстеріне бірігеді. Дене шынықтыру т.а жетекшісінің жоспарымен	қайталап айтады. Кішкентай театр жұлдыздары (вариативтік бөлім) «Күшік досын қалай тапты» ертегісі 1.ПЖО : «Күшікке сүйекке жетуіне көмектес» Мақсаты: лабиринттерден дұрыс өтуіне көмектеседі.	көмекшілеріміз» Мақсаты: Аспазшы , дәрігер мамандықтарына тән сюжеттік –ролдік ойын ойнайды. Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу) Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Бәйге».				

		Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20			«Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны.	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» дидактикалық ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40			«Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны. «Жаттамақ» айту.	«Жер, су, ана» дидактикалық ойыны.	Сурет боямақ. Түстерді ата
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30			Балалардың өз бетінше әрекеттері. Суреттер салу, кітаптар қарау.	Балалардың өз бетінше әрекеттері.	Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

II апта 06.09-10.09.2021

Тәрбиеші: Тасболатова А.Т.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	«Мына затпен не ойнауға болады?» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	«Заттарды суреттеу» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	«Көзінді жұмып, колыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту
Танертеңгілік гимнас- тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	09.00- 09.20 09.25- 09.45 09.50- 10.15.	Денешынықтыру жетекшісінің жоспарымен Көркем әдебиет «Үйшік» орыс халық ертегісі 1.ПЖО : «Кім тапқыр» Мақсаты: қай	Сөйлеуді дамыту «Кел достасайық» 1.ПЖО : «Тапқыр достар» Мақсаты: Достарының ерекшеліктерін ажыратып атай біледі. 2.ҚО : «Артығын	Музыка жетекшісінің жоспарымен Математика негіздері «Заттардың қасиеті» 1.ПЖО : «Сипаттада атауын тап» Мақсаты: кедергілер арасынан өтіп , 2.ҚО : «Өзара	Мүсіндеу II-IV «Досыма арналған кесе» 1.ҚО : «Дастархан әзірлейміз» Мақсаты: ыдыстарды атап дұрыс орналаса алады. Жаратылыстану Ауламыздағы күзгі	Құрастыру II- IV «Біздің балабақшамыз» ұжымдық жұмыс 1.ПЖО : «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады. 2.ҚО : «Не өзгерді?» Мақсаты: құрылыс

		ертегіден үзінді екенін табады. 2.ҚО : «Сиқырлы бөліктер» Мақсаты: берілген бөліктерден ертегіні құрастырып әңгімелейді. Түрлі-түсті әлем -1 (вариативтік бөлім) «Күзде келді көңілді» 1.ҚО : «Жемістерді жинаймыз» Мақсаты: себетке жылдам жемістерді жинайды.	тап» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін жинақтай алады. Сурет салу «Сиқырлы таяқшалар» 1.ПЖО : «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата біледі. Денешынықтыру жетекшісінің жоспарымен	айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады. Жапсыру «Балабақша ғимараты» 1.ПЖО : «Құрылыс бөліктері» Мақсаты: құрылыс бөліктерін ажыратады. 2.ҚО : «Өз үйінді тап» Мақсаты: Атрибуттарға сәйкес орнын табады. Денешынықтыру т.а жетекшісінің жоспарымен	ағаштар 1.ПЖО : «Жапырағын тап» Мақсаты: ауладағы ағаштардың жапырағына байланысты табады. 2.ҚО : «Аюлар мен аралар » Мақсаты: Шапшаңдыққа , зейінділік қасиеттері артады. Кішкентай театр жұлдыздары (вариативтік бөлім) «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау 1.ПЖО : «Күшікке сүйекке жетуіне көмектес» Мақсаты: лабиринттерден дұрыс өтуіне көмектеседі.	бөліктерін есте сақтайды, табады. Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)				

		Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек :Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы					
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.					
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.					
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Бояма кітапшаларымен жұмыс.ату. Лего,пазло,мозайка	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	Сюжетті рольді ойындар: Тату отбасы»,	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар.	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар»,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Табиғат	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-	Балалармен берекелі күз мезгілі туралы	Кеңес: «Күз мезгілінде қалай	"Сүйікті ойыншығым" атты	

Тұтас бала бейнесі		материалдарымен көрме ұйымдастыру»	аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	әңгімелесу.	киінеміз».	тақырыпта ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу
--------------------	--	------------------------------------	---	-------------	------------	--

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

ІІІ апта 13.09-17.09.2021жыл

Тәрбиеші; Тасболатова А.Т.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу.	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап...
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	Денешынықтыру жетекшісінің жоспарымен Көркем әдебиет «Ойыншықтар достығы» 1.ПЖО : «Сенің сүйікті ойыншығың қандай?» Мақсаты: допты қағып алып ойыншықтар туралы сұраққа жауап береді. 2.ҚО : «Сыңарын тап» Мақсаты:Берілген суреттегі ойыншықтардың жартысын тауып атайды. Түрлі-түсті әлем -1 (вариативтік бөлім) «Бақшадағы көкөністер» 1.ПЖО : «Бөлігін тап» Мақсаты: Көкөністерді бөліктері арқылы біріктіреді.	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар» 1.ҚО : «Сыңарын тап» Мақсаты:Берілген суреттегі ойыншықтардың жартысын тауып атайды. Сурет салу -1 «Ойыншықтар» 1.ПЖО : «Ауадағы шарлар» Мақсаты: шардың түстерін танып айтады. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен	Музыка жетекшісінің жоспарымен Математика негіздері 1 саны мен цифры 1.ПЖО : «Сана да ата» Мақсаты: заттарды санап таңбасын көрсетеді. 2.ҚО : «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: карточкадағы бейнеленген заттарды пішінге сәйкестендіреді. Денешынықтыру т.а жетекшісінің жоспарымен	Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен Жаратылыстану «Жапырақ неге сарғайды?» 1.ПЖО : «Ағаштың жапырақтарын тап» Мақсаты: суреттегі ағаштың жапырақтарын жапсырады. 2.ҚО : «Жапырақтан құрастыр» Мақсаты: жапырақтан түрлі бейнелерді құрастыра алады. Кішкентай театр жұлдыздары (вариативтік бөлім) «Үйшік» ертегісі 1.ПЖО : «Кім тапқыр» Мақсаты: қай ертегіден үзінді екенін табады.	Қоршаған ортамен танысу I –III «Бағдаршам және оның достары» 1.ПЖО : «Бағдаршамның түсін тап» Мақсаты: тәрбиеші бағдары бойынша түсті көрсетіп атайды. 2.ҚО : «Жол белгілері» Мақсаты: жол белгілеріне байланысты кедергілерден өтеді. Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №3 «Қайың ағашын бақылау»				

		Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер:				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Үстел үсті ойындары «Алтын күз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнайы бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Жемістер мен көкөністер» Муляждары, сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)	Әңгіме құрастыру «Менің досым»	Д/ойын: «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Д/ойын: «Атын атап бер»
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Табиғат материалдарымен көрме ұйымдастыру»	"Көңілді дос" атты тақырыпта ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу	Балалармен балабақша мен топтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабақшадағы күн тәртібін орындайық».	Жобаны таныстыру. "Балабақша" атты тақырыпта ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

IV апта 20.09-24.09.2021 жыл

Тәрбиеші: Тасболатова А.Т.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат». Әңгімелеу: «Заттар әлемі»	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?».	Достық шеңбері. Табиғат бұрышындағы еңбек: гүлдер жапырағын сүрту.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек: балықтарды тамақтандыру.
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	09.00- 09.20 09.25- 09.45 09.50- 10.15.	Денешынықтыру жетекшісінің жоспарымен Көркем әдебиет «Ізгі сөздер» Е.Өтетілеуұлы 1.ПЖО : «Бәрі осыдан басталған» Мақсаты: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. 2.ҚО : «Жақсы-жаман » Мақсаты: бейнеленген суреттердегі іс-әрекеттерді ажыратып әңгімелей алады. Түрлі-түсті әлем -1 (вариативтік бөлім) «Піскен тәтті алмалар» 1.ПЖО : «Жемістер » Мақсаты: сипап сезу	Сөйлеуді дамыту «Топ ішіне саяхат» 1.ПЖО : «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Топтағы ойыншықтары туралы әңгімелеп береді. 2.ҚО : «Не өзгерді?» Мақсаты:жасырылған ойыншықтарды тауып орналастырады. Сурет салу «Жиһаздар» 1.ПЖО : «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Жиһаз түрлерін атап ажыратады. Денешынықтыру жетекшісінің жоспарымен	Музыка жетекшісінің жоспарымен Математика негіздері 2 саны мен цифр 1.ПЖО : «Қойма» Мақсаты:берілген сандардың қоймасына заттарды орналастырады. 2.ҚО : «Төртінші артық ойыны.» Мақсаты:бірдей пішінді заттарды біріктіреді. Жапсыру «Доп» 1.ПЖО : «Жартысын тап» Мақсаты: допатардың түсіне қарай біріктіреді.	Мүсіндеу II-IV «Сүйікті ойыншығым» 1.ПЖО : «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: қуыршақты төрт жыл мезгіліне сай киіндіре алады. 2.ҚО : «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, сюжеттік ойын ойнайды. Жаратылыстану «Таза болса табиғат-аман болар адамзат» бақылау жұмысы 1.ПЖО : «Қоқыс	Құрастыру II- IV «Пирамида» 1.ПЖО : «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша пирамиданы түсіне қарай орналастырады. 2.ҚО : «Көңілді доптар» Мақсаты: кедергілер арқылы доптарды себептке салады. Музыка жетекшісінің жоспарымен

		арқылы қандай жеміс екендігін табады .		2.ҚО : «Кім шапшаң?» Мақсаты: Бірдей түсті доптарды себетке жылдам жинайды. Дене шынықтыру т.а жетекшісінің жоспарымен	жәшігі» Мақсаты: қоқыс жәшігіне материалына қарай салады. 2.ҚО : «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: топқа бөлініп мамандық иелеріне көмектеседі. Кішкентай театр жұлдыздары (вариативтік бөлім) «Үйшік» ертегісі сахналық қойылым 1.ҚО : «Сикырлы бөліктер» Мақсаты: берілген бөліктерден ертегіні құрастырып әңгімелейді.	
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №4 Өрмекшіні бақылау Мақсаты:— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Тәрбиеші сұрақтары:				

		Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу К/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: аттарын атай білуге, олардың аталуы ,оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімін тереңдету	Санамақ Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру(үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі «Тілін дамытуда қол моторикасының маңызы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

I апта 27.09-01.10.2021 жыл

Тәрбиеші: Тасболатова А.Т.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	-------	----------	----------	----------	----------	------

	ы					
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Әуенді-қимылдық ойындар. "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар.Сенсорика «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Түсін тап! Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету.	Саусақ ойыны "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары "Жаңбыр» Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен Көркем әдебиет «Алма» В.Сутеев 1.ПЖО : «Жемістер » Мақсаты: сипап сезу арқылы қандай жеміс екендігін табады . 2.ҚО :«Себептер» Мақсаты: аңдардың себеттеріне жемістерін жинап береді. Түрлі-түсті әлем -	Сөйлеуді дамыту «Күзге алғыс айтамыз» 1.ПЖО : «Гүлдің күлтешелері» Мақсаты: күздің ерекшеліктерін гүл күлтелеріне толтырады. 2.ҚО : «Бағбанға көмектес» Мақсаты: бағбаншыға жемістер мен көкөністерді жинауға көмектеседі.	Музыка жетекшісінің жоспарымен Математика негіздері Ауыр-жеңіл 1.ПЖО : «Ауыр -жеңіл» Мақсаты: заттарды салмағына қарай ажыратады. 2.ҚО : «Кім жылдам?» Мақсаты: салмағына қарай заттарды екі топқа бөледі. Дене шынықтыру т.а жетекшісінің жоспарымен	Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен Жаратылыста ну «Күз сыйы» 1.ПЖО : «Суретшіге көмектес» Мақсаты: күз мезгілінің байлықтарынның суретін салады. 2.ҚО :	Қоршаған ортамен танысу I—III «Бағбан мен егінші» 1.ПЖО : «Еңбек құралдары» Мақсаты: бағбаншы мен еңбекшінің еңбек құралдарын ажыратады. 2.ҚО : «Торғайлар мысықтар» Мақсаты: шапшаңдыққа жылдамдыққа командада жұмыс

		1(вариативтік бөлім) «Себеттегі саңырауқұлақтар» 1.ПЖО : «Саңырауқұлақтар мен жидектер» Мақсаты: сипатына қарай екі себетке ажыратады.	Сурет салу -1 «Күзгі жапырақтар» ПЖО : «Жапырақты жина» Мақсаты: жапырақтарды жылдам жинайды. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен		«Сикырлы қапшық» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністер мен жемістерді атайды. Кішкентай театр жұлдыздары (вариативтік бөлім) «Көкөністер айтысы» ертегісі 1.ПЖО : «Бөлігін тап» Мақсаты: Көкөністерді бөліктері арқылы біріктіреді.	жасап үйренеді. Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы.Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді?				

		Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ◆ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің киімдерім» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштаразшы» «Құрылысшы»	Ойын – жаттығу «Берекелі, мерекелі алтын күз!»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Киімдер үлгілері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойын- дар, «Қызыл телпек» ертегі оқып беру;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Күз мезгіліне қажетті дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Берекелі Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

II апта 04.10.-08.10.2021 жыл

Тәрбиеші: Тасболатова А.Т.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	«Мына затпен не ойнауға болады?» Мақсат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	«Заттарды суреттеу» Мақсат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал- мәтелдер айту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 6				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	09.00- 09.20 09.25- 09.45 09.50- 10.15.	Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен Көркем әдебиет «Көкөністер достығы ертегі» 1.ПЖО : «Бөлігін тап» Мақсаты: Көкөністерді бөліктері арқылы біріктіреді. 2.ҚО : «Көкөністер дүкені» Мақсаты: көкөністерді ажыратып қарым- қатынас жасай алады. Түрлі-түсті әлем -1 (вариативтік бөлім) «Жылы жаққа ұшқан құстар» 1.ПЖО : «Құстарды ажырат»	Сөйлеуді дамыту «Көкөніс» Ғ.Өкеевтің өлеңі 1.ПЖО : «Тамақ әзірлейміз» Мақсаты: көкөністердің пайдасы туралы әңгімелейді. 2.ҚО : «Бақшамыздағы көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді топтастырады. Сурет салу «Күзгі саябақ» 1.ҚО : «Аула сыпырушыға көмектесеміз» Мақсаты: Жапырақтарды сыпыртқы көмегімен әуен біткенше жинай алады. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен	Музыка жетекшісінің жоспарымен Математика негіздері 4 саны мен цифры 1.ПЖО : «Сандарды тура және кері сана» Мақсаты: сандарды ретімен қойып тура және кері санайды. 2.ҚО : «Санын тапта сәйкестендір» Мақсаты: заттарды санап , сәйкес санды белгілейді. Жапсыру «Жемістер» заттық жапсыру 1.ҚО : «Бөлігін тап» Мақсаты:	Мүсіндеу II-IV «Саңырауқұлақ» затқа қарап мүсіндеу 1.ПЖО : «Кішкентай және үлкен саңырауқұлақтар» Мақсаты: саңырауқұлақтарды пішініне байланысты ажыратады. Жаратылыстану « Саңырауқұлақ жинаймыз» 1.ПЖО : «Саңырауқұлақта р мен жидектер» Мақсаты: белгілеріне қарай ерекшеліктерін атайды. 2.ҚО : «Кім	Құрастыру II- IV «Себет» 2.ҚО : «Айырмашылығ ын тап» Мақсаты: себеттерді пішініне қарай топтастырады. Музыка жетекшісінің жоспарымен

		Мақсаты: жылы жаққа ұшатын құстармен қыстап қалатын құстарды ажыратады.		жемістердің жартысын табады. Дене шынықтыру т.а жетекшісінің жоспарымен	жылдам ?» Мақсаты: саңырауқұлақтарды жылдам себетке жинайды. Кішкентай театр жұлдыздары (вариативтік бөлім) «Көкөністер айтысы» ертегісі Сахналық қойылым 1.ПЖО : «Кім тапқыр» Мақсаты: сипаттама бойынша жылдам қандай көкөніс екендігін табады.	
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуен Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.				

		Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Бояма кітапшаларымен жұмыс. ату. Лего, пазло, мозайка	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы»,	Сюжетті рольді ойындар : «Дәрігер».	Сюжетті рольді ойындар: Тату отбасы»,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар.	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар»,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау) ;	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Отбасындағы әкенің ролі әңгімелесу.	Ата – аналарға кеңес: «Майтабандылық» туралы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Жанұя» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

ІІІ апта 11.10-15.10.2021 жыл

Тәрбиеші; Тасболатова А.Т.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу.	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап...

Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	Денешынықтыру жетекшісінің жоспары Көркем әдебиет «Бақшаны баптаймын» Ә.Ысқақбаев 1.ПЖО : «Еңбек құралдары» Мақсаты: бағбаншы мен еңбекшінің еңбек құралдарын ажыратады. Түрлі-түсті әлем (вариативтік бөлім) «Ғажайыптар бұлттар» 1.Қ.о: «Сәйкестендір» Мақсаты: түстерді ажырата алады	Сөйлеуді дамыту «Алтын күз» 1.ПЖО : «Күзгі сұрақтар» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды. 2.ҚО : «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: карточкадағы белгілермен жыл мезгілдерін топтастырады. Сурет салу -1 «Бақта алма пісті» 1.ҚО : «Бөлігін тап» Мақсаты: жемістердің жартысын табады. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарымен	Музыка жетекшісінің жоспарымен Математика негіздері 5 саны мен цифры 1.ПЖО : «Ретімен сана» Мақсаты: 1-ден 5ке дейінгі сандарды ретімен санай алады. 2.ҚО : «Сәйкесін тап» Мақсаты: заттармен сандарды сәйкестендіреді. Денешынықтыру т.а жетекшісінің жоспарымен	Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен Жаратылыстану Күздік киімдер 1.ПЖО : «Киімдерді ата» Мақсаты: таңдап алған киімдері туралы сипаттап береді. 2.ҚО : «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: карточкадағы белгілермен жыл мезгілдерін топтастырады Кішкентай театр жұлдыздары (вариативтік бөлім) «Түлкі мен тырна» ертегісі 1.ПЖО : «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: жабайы жануарлардың дауысын сала алады	Қоршаған ортамен танысу I –III «Күзгі тіршілік» 1.ПЖО : «Күзгі сұрақтар» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды. 2.ҚО : «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: карточкадағы белгілермен жыл мезгілдерін топтастырады Музыка жетекшісінің жоспарымен

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы,				

		тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Жапырықтардың түрлері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойындар, «Бауырсақ» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар.	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар»,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	«Күз мезгіліне байланысты киімдердің үлгісі».	Күз мезгілі тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Қауіпсіздік ережелерінің маңызы».	«Сикырлы күз» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

IV апта 18.10-22.10.2021 жыл

Тәрбиеші: Тасболатова А.Т.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат». Әңгімелеу: «Заттар әлемі»	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?».	Достық шеңбері. Табиғат бұрышындағы еңбек: гүлдер жапырағын сүрту.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек: балықтарды тамақтандыру.
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 8				
Таңғы ас	08.40 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	Денешынықтыру жетекшісінің жоспары Көркем әдебиет «Шие тергенде» М.Төрежанов 1.ҚО : «Бөлігін тап» Мақсаты: жемістердің жартысын табады. Түрлі-түсті әлем (вариативтік бөлім) «Батыл қораз» ПЖО:«Дауысынан таны»	Сөйлеуді дамыту «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі 1.ПЖО : «Саңырауқұлақтар мен жидектер» Мақсаты: белгілеріне қарай ерекшеліктерін атайды. Сурет салу -1 «Жанбырлы күн» 1.ПЖО : «Жаңбыр және тамшылар» Мақсаты: Әуенді	Музыка жетекшісінің жоспарымен Математика негіздері 1-5 ке дейін санау. 1.ПЖО : «Ретімен сана» Мақсаты: 1-ден 5ке дейінгі сандарды ретімен санай алады. 2.ҚО : «Сәйкесін тап» Мақсаты: заттармен	Мүсіндеу II-IV «Көкөністер» 1.ҚО : «Көкөністер дүкені» Мақсаты: көкөністерді ажыратып қарым-қатынас жасай алады. Жаратылыстану Дәнді дақылдар 1.ПЖО : «Дақылдарды ата» Мақсаты: дәнді дақылдарды ажыратып атайды. 2.Қ.О : «Дақылдарды жинаймыз»	Құрастыру II- IV «Саңырауқұлақ » 1.ПЖО : «Кішкентай және үлкен саңырауқұлақтар» Мақсаты: саңырауқұлақтарды пішініне байланысты ажыратады. Музыка жетекшісінің жоспарымен

		Мақсаты: үй құстарының дауыстарын ажырата алады Денешынықтыру жетекшісінің жоспарымен	ырғақ арқылы тамшыларға билейді.	сандарды сәйкестендіреді. Жапсыру «Күз» сюжеттік жапсыру 1.ПЖО : «Күзгі сұрақтар» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды.	Мақсаты: дақылдарды себетке дұрыс жинайды. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары Кішкентай театр жұлдыздары (вариативтік бөлім) «Түлкі мен тырна» ертегісі 1.ПЖО : «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: жабайы жануарлардың дауысын сала алады	
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен Арнайы көліктерді бақылау .Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ◆ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ◆ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.				

		Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқышар жаттығуы: "Теңізде жүземіз". Су жолдарымен жалаңаяқ жүру. Нүктелі массаж жасау				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Отбасындағы мерекелер»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Шалқан» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар.	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар»,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Күз мезгіліне қажетті дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Берекелі Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

I апта 25.10-29.10.2021 жыл

Тәрбиеші: Тасболатова А.Т.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Таңертеңгілік шеңбер. «Біздер достарымыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Ойын жаттығулары: «Құмырсқа»	Ойындар: «Еркелетіп ата», «Жемістер, көкөністер», «Кім зейінді?». Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін күту, суару, қопсыту.	Ойындар: «Кім қалай жүреді?». «Ойлан да, шеш», «Бұл қай кезде болады?». Еңбек тапсырмасы: Кезекшілік атқару.	Д.О.: «Дене мүшелерін құра». «Тігіншіге не қажет?», «Не қалай жүреді?». Еңбек тапсырмасы: Оқу құралдарын дайындау.	Ойындар: «Қай жануар қайда мекендейді?». Д.О.: «Үй тұрғызайық», «Қапшықтан неше ойыншық алдың?». Еңбек тапсырмасы: оқу құралдарын жинау.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені №9 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Әже» С.Қалиұлы Педагог жетекшілігімен ойын: «Сені қалай еркелетеді» Мақсаты: балаларды мейірімділікке, достыққа баулу Құрылымдалған ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: қажетті құралдарды ажырата алады Түрлі-түсті әлем (вариативтік бөлім) «Күзгі ағаштар» 1.ПЖО : «Жапырағын тап» Мақсаты: ағаштарға байланысты жапырақтарын жапсырады.	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Құрылымдалған ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: отбасы мүшелеріне тиесілі затты ажырата біледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің отбасым» әңгімеле Мақсаты: отбасы мүшелеріне сипаттама береді. Сурет салу «Тақия» Педагог жетекшілігімен ойын: «Бас киімдерді ажырат» Дене шынықтыру жетекшісімен	Музыка жетекшісінің жоспарымен Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Педагог жетекшілігімен ойын: «Заттар тобын салыстыр» Құрылымдалған ойын: «Лабиринт» Дене шынықтыру т.а	Орыс тіл жетекшісінің жоспары Жаратылыстану «Күн ,су ,ауа –біздің ең жақсы достарымыз» Педагог жетекшілігімен ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Құрылымдалған ойын: «Жас экологтар» Кішкентай театр жұлдыздары (вариативтік бөлім) «Дос іздеген бота» ертегісі 1.ПЖО : «Досын тап» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің достарын табады ,атайды.	Қоршаған ортамен танысу «Мен әдепті баламын» Педагог жетекшілігімен ойын: «Сен қандай баласың?» Құрылымдалған ойын: «Не жақсы , не жаман?» Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы				

		Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің киімдерім» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразшы» «Құрылысшы»	Ойын – жаттығу «Берекелі, мерекелі алтын күз!»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Киімдер үлгілері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды	Сюжеттік ойын - шықтармен ойын- дар, «Қызыл телпек» ертегі оқып беру;

				Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	бояу, пазлдар, мозаика және т.б	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар.	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар»,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Күз мезгіліне қажетті дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Берекелі Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

II апта 01.11-05.11.2021 жыл

Тәрбиеші: Тасболатова А.Т.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Ойын жаттығу: «Әдемі сақиналар» Мақсаты: сақинаның ретімен салып ойнауға баулу. түсімен таныстыру, олардың әртүрлі болатынын түсіндіру, жылдам ойнауға үйрету.	Ертегі: «Жеті лақ пен қасқыр» оқып беру. Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Ойын- жаттығу «Бала, бала, баламыз» Мақсаты: өлең мазмұнына сәйкес қимыл қозғалыс ептілігін жетілдіру. Бала, бала баламыз Бақшымазға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз	Д.О.: «Дене мүшелерін құра». «Тігіншіге не қажет?», «Не қалай жүреді?». Еңбек тапсырмасы: Оқу құралдарын дайындау.	Ойындар: «Қай жануар қайда мекендейді?». Д.О.: «Үй тұрғызайық», «Қапшықтан неше ойыншық алдың?». Еңбек тапсырмасы: оқу құралдарын жинау.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 10 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Бес саусақ» Е.Өтетілеуұлы Педагог жетекшілігімен	Сөйлеуді дамыту «Мен және менің дене мүшелерім» Құрылымдалған ойын: «Дене мүшелері қандай қызмет атқарады?» Педагог жетекшілігімен	Музыка жетекшісінің жоспарымен. Математика негіздері «Биік –аласа» Педагог жетекшілігімен ойын:	Жапсыру «Менің үйім» Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз үйіңді тап» Мүсіндеу	Құрастыру «Менің керуетім» Педагог жетекшілігімен ойын: «Үй жиһаздарын ата» Музыка

	09.50-10.15.	ойын: «Жақсы мен жаман» Құрылымдалған ойын: «Өнерлі саусақтар» Түрлі-түсті әлем «Сикырлы бес саусақ» 1.ПЖО : «Санамақ» Мақсаты: таңдаған санына қарай санамақты жалғастырады.	ойын: «Менің қатемді тап» Сурет салу «Орамалды әшекейлейік» Педагог жетекшілігімен ойын: «Орамалдың түсін тап» Дене шынықтыру жетекшісімен	«Пирамидалар» Құрылымдалған ойын: «Жануарларды дұрыс орналастыр» Жапсыру «Сырмақ өрнегі» сәндік жапсыру Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұлттық бұйымдарды тап» Дене шынықтыру т.а	«Кесе» Құрылымдалған ойын: «Ыдыстардың жұбын тап» Жаратылыстану «Табиғат құбылыстары» Педагог жетекшілігімен ойын: «Су қалай жаңбырға айналды?» Құрылымдалған ойын: «Табиғат күнтізбесін белгіле» Кішкентай театр жұлдыздары «Дос іздеген бота» ертегісі 1.ПЖО : «Досын тап» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің достарын табады ,атайды.	жетекшісінің жоспарымен.
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:				

		Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді) Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту					
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.					
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру					
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Бояма кітапшаларымен жұмыс.ату. Лего,пазло,мозайка	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	Сюжетті рольді ойындар: Тату отбасы»,	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар.	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар»,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Отбасындағы әкенің ролі әңгімелесу.	Ата – аналарға кеңес: «Майтабандылық» туралы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Жанұя» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

ІІІ апта 08.11-12.11.2021жыл

Тәрбиеші: Тасболатова А.Т.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Ойын жаттығу: Тақпақтар, күз мезгіліне байланысты өлеңдерін қайталау.	Жәй ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: әртүрлі муляждардан көкөніс пен жемісті айыра білуге жаттықтыру.	Ойын- жаттығу Басбармақ, (Басбармақты көрсету) Балаң үйрек, (Сұқ саусақты көрсету) Ортан терек, (Ортаңғы саусақты көрсету) Шылдыршүмек, Шылдыр шүмекті көрсету) Кішкене бөбек. Соңғы саусақты көрсету.	Ертегі: «Үш аю» оқып беру. Сақиналар түсімен таныстыру.	І Ойын жаттығу: «Алтын күз» Мақсаты: балаларға күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жемістер мен көкөністер аттарын жаттауға баулу.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 11 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Отбасы» туралы мақал мәтелдер Педагог жетекшілігімен ойын: «Бәйтерек» Түрлі-түсті әлем «Тышқан мен қонжық» 1.ҚО: «Мысық пен тышқан»	Сөйлеуді дамыту «Қуыршаққа жаңа киім киіндірейік және қамқорлық көрсетейік» Құрылымдалған ойын: «Ұл бала мен қыз баланың киімін ажырат» Педагог жетекшілігімен ойын: «Киім түрлерін тез ата» Сурет салу «Шапан» Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұлттық киімдерді ажырат» Дене шынықтыру жетекшісімен	Музыка жетекшісінің жоспарымен Математика негіздері «Жуан –жінішке» Педагог жетекшілігімен ойын: «Айырашылығын тап» Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтарды сөрелеріне орналастыр» Дене шынықтыру т.а жетекшісімен	Орыс тілі жетекшісімен Жаратылыстану «Күннің құдіреті» Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн шуақтары » Құрылымдалған ойын: «Күннің пайдасын білеміз бе?» Педагог жетекшілігімен ойын: «Үй жиһаздарын тап» Кішкентай театр жұлдыздары «Түлкі мен ешкі» ертегісі 1.ПЖО : «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»	Қоршаған ортамен танысу «Туған күнім» Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуыршақтың туған күні қалай өтті?» әңгімеле Құрылымдалған ойын: «Дастарханды әзірлейміз» Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Торғайларды бақылау Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркемсөз Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:				

		Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Жапырықтардың түрлері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын « » (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойындар, «Бауырсақ» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»;	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар.	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар»,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

	17.30					
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30- 18.30	«Күз мезгіліне байланысты киімдердің үлгісі».	Күз мезгілі тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Қауіпсіздік ережелерінің маңызы».	«Сықырлы күз» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

IV апта 15.11-19.11.2021жыл

Тәрбиеші: Тасболатова А.Т.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Дидактикалық ойын: «Жақсы жаман»	Таңертеңгілік жиын. «Қуанышты күніміз» Ойындар: «Сиқырлы қоржын»	«Арайлы таң» Д.О: «Ненің төлі» Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?» Еңбек тапсырмасы: Көмекші апайға көмектесу.	«Арайлап таң атты» ДО:«Ұшты-ұшты» Таңғы ас. Достық шеңбері: жыл мезгілдері туралы жұмбақтар шешу.	Таңертеңгілік жиын. «Шуақты күнім» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерді суару, жапырақтарына су бүрку.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 12 Затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Үш қыз» татар халық ертегісі Педагог жетекшілігімен ойын: «Жақсы мен жаман» Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір»	Сөйлеуді дамыту «Біз қалай тамақтанамыз?» 1.Құрылымдалған ойын: «Тағам түрлері» 2.Педагог жетекшілігімен ойын: «Асхана құралдарын жина» Сурет салу «Сәукеле» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: « Суретшінің қатесін тап»	Музыка жетекшісінің жоспарымен Математика негіздері «Заттарды салыстыр» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қапшық» 2.Құрылымдалған ойын: «Қайсысы дұрыс»	Мүсіндеу «Тостаған» Педагог жетекшілігімен ойын: «Тостағанға сай түсті тап» Жаратылыстану «Жел қайдан шығады?» Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде	Құрастыру «Үйлер» 1.Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық»

		Түрлі-түсті әлем “Еңбекқор ара” Педагог жетекшілігімен ойын: « Аю мен аралар»	Дене шынықтыру жетекшісімен	Жапсыру «Сәндік текемет» сәндік жапсыру 1. Қ.о: “Тақия тастамақ” Мақсаты: балалар ойынға қызығушылықпен қатысады	болады?» Құрылымдалған ойын: «Жел мен жаңбыр» Кішкентай театр жұлдыздары 1.ПЖО : «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»	
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозандатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар:				

		Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу Халық болжамы: Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды Ағашты қырау басса аяз болады.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: "Теңізде жүземіз". Су жолдарымен жалаңаяқ жүру. Нүктелі массаж жасау				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Отбасындағы мерекелер»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Отбасы мүшелері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Шалқан» ертегі оқып беру;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Мен қандай баламын?» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, өзі туралы айта білуге дағдыландыру.(ақылды, тәртіпті т.б.)	Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын өз ойыншықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, жыл мезгіліне қарай киіну жайлы түсіндіру.	Д/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Ертегілер» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

I апта 22.11-26.11.2021 жыл

Тәрбиеші; Тасболатова А.Т.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 13 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Біздің отанымыз-Қазақстан» М.Әлімбай Педагог жетекшілігімен ойын: «Жақсы мен жаман» Түрлі-түсті әлем «Алғашқы қар» Педагог жетекшілігімен ойын: « Ұлпалар»	Сөйлеуді дамыту «Туған елім-мақтанышым» Педагог жетекшілігімен ойын: «Сен білесің бе?» Сурет салу «Домбыра» Педагог жетекшілігімен ойын: «Аспаптарды ата» Дене шынықтыру жетекшісімен	Музыка жетекшісінің жоспарымен Математика негіздері Геометриялық пішіндер.Дөңгелек төртбұрыш, үшбұрыш Педагог жетекшілігімен ойын: «Құрақ құраймыз» Құрылымдалған ойын: «Қандай затқа ұқсайды» Дене шынықтыру т.а жетекшісімен	Орыс тілі жетекшісімен Жаратылыстану «Қазақстанның табиғат ғажайыптары» (бейнероликтер арқылы) Педагог жетекшілігімен ойын: «Табиғат байлықтары» Кішкентай театр жұлдыздары «Төлдер айтысы» ертегісі Педагог жетекшілігімен ойын: «Не қалай дауыстайды?»	Қоршаған ортамен танысу «Менің елім – Қазақстан!» Құрылымдалған ойын: «Қалалар» Музыка жетекшісімен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы				

		Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар: Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу Халық болжамы: Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды Ағашты қырау басса аяз болады.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

шаралары							
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің киімдерім» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразшы» «Құрылысшы»	Ойын – жаттығу «Берекелі, мерекелі алтын күз!»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалда рымен ойындар.	Ойын «Киімдер үлгілері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойын- дар, «Қызыл телпек» ертегі оқып беру;	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Д.О.«Жаңылыспа», «Туған қалаға саяхат». жеке жұмыс жүргізу Айзере,Нұрсезіммен жеке жұмыс.	Д.О. «Бұл кімге керек?», «Кім қайда тұрады?». жеке жұмыс жүргізу. Исламбек Ерсұлтанмен жеке жұмыс жүргізу.	Д.О «Бұл қандай құс?» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». жеке жұмыс жүргізу. Нұрислам, Жансенмен жеке жұмыс.	Жыл мезгілдері мен таныстыру. Еркебулан, Батырмен жеке жұмыс жүргізу.	Д.О: «Көршісін тап». Қимылды ойындар: «Қуып жет», «Шығыршыққа түсір».С.Бибарыс,І.Нұрисламмен жеке жұмыс.	
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

II апта 29.11-03.12.2021 жыл

Тәрбиеші: Балжигитова А.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Таңертеңгілік жиын: «Аппак қыс» Ойындар: «Жер, су, ауа» Таңғы ас. Дидактикалық ойын: «Жақсы жаман»	Таңертеңгілік жиын. «Қуанышты күніміз» Ойындар: «Сикырлы қоржын»	«Арайлы таң» Д.О: «Ненің төлі» Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?» Еңбек тапсырмасы: Көмекші апайға көмектесу.	«Арайлап таң атты» Д.О: «Ұшты-ұшты» Таңғы ас. Достық шеңбері: жыл мезгілдері туралы жұмбақтар шешу.	Таңертеңгілік жиын. «Шуақты күнім» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерді суару, жапырақтарына су бүрку.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 14 затсыз				

Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Жайна , менің Қазақстаным» мақалдар Педагог жетекшілігімен ойын: «Жақсы мен жаман» Түрлі-түсті әлем «Аяз өрнектері» Педагог жетекшілігімен ойын: «Қар ұлпалары»	Сөйлеуді дамыту «Рәміздер» Педагог жетекшілігімен ойын: «Сен білесің бе ?» Сурет салу «Сырмақты безендірейік» Педагог жетекшілігімен ойын: «Ою-өрнектер»	Музыка жетекшісімен Математика негіздері «Геометриялық дене.Куб» Педагог жетекшілігімен ойын: «Бөлігін тап» Құрылымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Жапсыру «Камзолды әшекейлейміз» Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуыршақты әшекейлейік» Дене шынықтыру т.а жетекшісімен	Мүсіндеу «Тәрелкесімен саптаяк» Педагог жетекшілігімен ойын: «Ыдыстар» Жаратылыстану «Байтақ жеріміздің байлықтары» (алтын хром, көмір) Педагог жетекшілігімен ойын: «Кеншілер» Кішкентай театр жұлдыздары «Үш аю» ертегісі 1. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ертегіні аяқта»	Құрастыру «Бәйтерек» Құрылымдалған ойын: «Ғимараттар» Музыка жетекшісімен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Алғашқы қарға бақылау. Табиғатпен таныстыруды жалғастырып, күз мезгілінің соңғы табиғатына толық түсінік беру. Әңгімелей білуге үйрету, білімдерін, сөздік қорларын толықтырып, қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиеші балалар мен бірге қарға көңілін аударады. Алғашқы қар өте тыныш, ерекше, тез ериді. Қар деген не? (Қатқан су) Қайдан келеді? (қарлы бұлттан) Қар неге ұқсайды? Тәжірибе: «Қар еру».				

		Мақсаты: Балаларды қардың құрамымен таныстыру. Тәжірибе барысы: Серуенге өздерімен бірге шыны әйнек алып шығып, оны қарға толтырады. Топқа әкеліп, жылы жерге қоямыз. Қар бөлменің қызуымен еріп, суға айналады. Қортынды: қар жылы жерде ериді, суға айналады. Ырым: Алғашқы құрғақ қар жақсы жаздың ықшамы. Егер алғашқы қар жерге дым боп түссе, онда сол қыста қар көп болады. Жұмбақ Жалт-жұлт етеді, Ұстасаң еріп кетеді. (Қар). Тақпақ: Қыс. Аппақ дала, аппақ қала, Аппақ аппақ айнала. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап». І-нұсқа. Мақсаты: Балаларды сөйлем құруға үйрету. Ойын: Балаларға тірек сөзді үйрету: күз, қар, қаршық. 3-4-5 сөзден тұратын сөйлем айтқызу. Бала 1 рет сөйлем құраса, 1 фишка алады. ІІ-нұсқа. Ойын: Тәрбиеші төраға сайлап, оған тақырып береді. (жыл уақыты, киім, түс, орман). Бала ойланып, барлық балаларға айтады. М/лы: «Гүлдер солады» - балалар ойланып, үлкен сөйлем құрау керек. Қозғалмалы ойын: «Аю және ара».				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Бояма кітапшаларымен жұмыс. ату. Лего, пазло, мозайка	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	Сюжетті рольді ойындар: Тату отбасы»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар.	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар»,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Қыс мезгіліне қажетті дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Қысқы ойындар» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

ІІІ апта 06.12-10.12.2021 жыл

Тәрбиші;Балжигитова А.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Дид/ойын: «Кім болам?» Мақсаты:мамандық туралы білімдерін дамыту,ойларын қалыптастыру,өздері жайлы ойларын айтуды үйрету.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені №15 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Сен бақытты ұлансың» М.Қуанышбеков Педагог жетекшілігімен ойын: « Сен білесің бе ?» Түрлі-түсті әлем (вариативтік бөлім) «Қолғап» орыс халық ертегісі 1. Педагог жетекшілігімен ойын: « Қай ертегінің кейіпкері?» Музыка жетекшісінің жоспарымен	Сөйлеуді дамыту «Тәуелсіздік күні» Құрылымдалған ойын: « Қазақстан картасы» Педагог жетекшілігімен ойын: «Тапқырлар» Сурет салу Менің Отаным- Қазақстан» Құрылымдалған ойын: « Қазақстан картасы» Дене шынықтыру жетекшісімен	Музыка жетекшісінің жоспарымен Математика негіздері Геометриялық дене:Шар Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұқсасын тап» Құрылымдалған ойын: Құрылысшыға көмектес Дене шынықтыру т.а жетекшісімен	Орыс тілі жетекшісінің жоспары Жаратылыстану «Қызыл кітап» Педагог жетекшілігімен ойын: «Қорықшылар» Құрылымдалған ойын: «Жануарлар әлемі» Кішкентай театр жұлдыздары (вариативтік бөлім) «Үш аю» ертегісі 1. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ертегіні аяқта»	Қоршаған ортамен танысу «Тәуелсіз елім» Қ.о: “Туды құрастыр” Мақсаты: балалар тудың құрылымын жасай алады Музыка жетекшісімен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күздің соңғы мерзімі, оның ерекшелігі туралы түсінік беру. Тәрбиеші балалармен бірге ауа-райын бақылайды. Қараша-қыстың белгісі (жаңбыр жиі жауады қарқармен аралас; орташа ауа-райы төмендейді). Суық жел соғады. Суық және қатты жел, қар ытқиды. Қараша айын ертеде «қаршық» деп атаған.				

		Қортынды: күн сайын суытады, қыс түседі. Жұмбақ: Тостаған, торсық, саба, күбі, мес, Бәрін қоссақ, болады ол бес. Осылардың ішіне не құяды? Білгіш болсаң, жұмбағымды шеш. Жаңылтпаш: Шеше неше кесе сынды кеше?! Дидактикалық ойын: «Есінеме». (қыстайтын, ұшып кететін құстар) 1 нұсқа Мақсаты: акустикалық есту қабілетін, жылдамдықты жетілдіру. Барысы: тәрбиеші балаларға барлық құстардың атауын береді және назар аударып тыңдауын сұрайды; аттары аталған кезде, олар орындарынан тұрып, қолдарын шапалақтайды; атағандардан кім үлгермей қалады, ойыннан шығады. 2 нұсқа ойынға жануарлардың аттарын қолдануға болады. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр», «Бос орын». Дидактикалық ойын: «Есінеме» (жануарлар)				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Жапырықтардың түрлері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын « » (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойындар, «Бауырсақ» ертегі оқып беру;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Жеке жұмыс:	“Менің отбасым” тақырыбында әңгіме құрастыру Жеке жұмыс:	Д/о: “Ненің дауысы?” Жеке жұмыс: Іңкәр, Диас, Батыр	Суретті кітапшаларды бояу Жеке жұмыс:	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар Жеке жұмыс: Алихан, Нұрислам, Омар
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Қыс мезгіліне қажетті дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Қыс ғажайыптары» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

IV апта 20.12-24.12.2021 жыл

Тәрбиші; Балжигитова А.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата жинауға үйрету, дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" "құрастыру" Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап" Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ тренинг: Тақырыбы: "Дәрумендер»" Мақсаты: Балалардың көкөністерді айтып, ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 16 Затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Сенің Отаның» Б. Ысқақов Педагог жетекшілігімен ойын: «Мақалды жалғастыр » Түрлі-түсті әлем «Аққала» Құрылымдалған ойын: «Аққаланы құрастыр»	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті қалам-Ақтөбе» Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті қалам» Педагог жетекшілігімен ойын: «Дұрысын тап» Сурет салу « Мерекелік отшашу » Педагог жетекшілігімен ойын: «Түсін тап» Дене шынықтыру жетекшісімен	Музыка жетекшісімен Математика негіздері Геометриялық дене .Цилиндр Педагог жетекшілігімен ойын: Айырмашылығын тап» Құрылымдалған ойын: «Сәйкесін тап» Жапсыру «Табақты әшекелейміз» Педагог жетекшілігімен ойын: Ыдыстар Дене шынықтыру жетекшісімен	Мүсіндеу «Асық» Педагог жетекшілігімен ойын: Ұлттық ойындар» Жаратылыстану « Қазақстан қорықтары » Педагог жетекшілігімен ойын: «Қорықтар » Құрылымдалған ойын: «Зерттеушілер» Кішкентай театр жұлдыздары «Түлкі мен бөдене» ертегісі 1. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ертегіні аяқта»	Құрастыру « Еліміздің – астанасы » Құрылымдалған ойын: « Қазақстан картасы» Музыка жетекшісімен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желді бақылау ауа және жел туралы анықтап, білімдерін кеңейту, жан-жақтылығын кеңейту; ізденімпаздыққа, табиғатта болып жатқан құбылыстарды танып білу құштарлығын тәрбиелеу. Бұлттар қозғалысын, ағаш бұтақтарының тербеліп тұрғанын, жел жылдамдығын анықтап бақылау. (неғұрлым жуан бұтақтар тербелсе, желдің де жылдамдығы соншалықты қатты). Қыста (көктемде, жазда, күзде) жел қандай болды? Жел түрлері: қатты, ақырын, қысқа мерзімді, дауылды. Ағаш төбелерелерінің қозғалысын бақылау. Ағаш төбелері тұрақты ма, әлде қозғалама? Қорытынды: жел кез келген жақтан соғуы мүмкін.				

		Тәжірибе: «Ауаның қозғалысы» Мақсаты: ауаның қозғалуын сезінуге болатындығын көрсету. Балаларға қолдарымен беттеріне желпілдетуді ұсынамыз. Не сезінесіңдер? Қолдарына үрлеу. Не сездіңдер? Қорытынды: ауа көрінбейді деуге болмайды, оның қимылын сезінуге болады, беттерімізге сермегенде. Дидактикалық ойындар: «Басқа сөз ойла ал», «Мен не туралы айттым?» Ойын-сауық ойыны: «Аяқтарыңмен санаңдар» Мақсаты: балалардың көздеу дәлдігін дамыту. Ойын барысы: Асфальтта қабырғаларының өлшемі 1 метр болатын текше сызылады. Екі бала текше ортасында тұрғызып, көздерін байлап, команда бойынша нақты «Шұғыл бұрыл», «Алты қадам алға», «Оң ақпен екі рет солға қарай секіру», «Ал енді қайтадан текшеге қайтып келіп, бір-біріңмен қол алысыңдар». Орнына кім бірінші жүгіріп келсе, сол жеңеді. Қозғалыс ойыны: «Өзен және көл» Мақсаты: балалардың координациялық қозғалысын, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, командада бірігіп іс-әрекет жасауды дамыту. Ойын барысы: балалар 4-6-дан бірінің артынан бірі иықтарымен немесе қолдарымен алдын тұрған балаға қойып – бұл «өзен». «Өзен жүгіреді!» белгісі бойынша – (тізесіне жоғары көтеріп, жартылай отырып) сапта балалар әркім өзінің жүргізушінің артынан жүгіреді. «Көл!» белгісіне – әрбір команда, қолдарынан ұстасып, «көл» - шеңбер жасайды. Шеңберді бірінші жасаған команда жеңіп шығады. Қозғалыс ойыны: «Өзіңе сыңар тап».				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: "Теңізде жүземіз". Су жолдарымен жалаңаяқ жүру. Нүктелі массаж жасау				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Отбасындағы мерекелер»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Отбасы мүшелері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Шалқан» ертегі оқып беру;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Жеке жұмыс:	“Менің отбасым” тақырыбында әңгіме құрастыру Жеке жұмыс:	Д/о: “Ненің дауысы?” Жеке жұмыс:	Суретті кітапшаларды бояу Жеке жұмыс:	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар Жеке жұмыс: Алихан, Нұрислам, Омар
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Дид/ойын: «Аюлар» Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Д/ойын: "Пішіндердің түстерін ажырат" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Аңдар» Мақсаты: аңдарды көрсету арқылы қандай аң екенін атай білуге үйрету, аңдардың түрлерін ажыратуға тәрбиелеу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді»

I апта 27.12-31.12.2021 жыл

Тәрбиеші: Балжигитова А.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Дидактикалық ойын: «Жақсы жаман»	Таңертеңгілік жиын. «Қуанышты күніміз» Ойындар: «Сиқырлы қоржын»	«Арайлы таң» Д.О: «Ненің төлі» Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?» Еңбек тапсырмасы: Көмекші апайға көмектесу.	«Арайлап таң атты» Д.О: «Ұшты-ұшты» Таңғы ас. Достық шеңбері: жыл мезгілдері туралы жұмбақтар шешу.	Таңертеңгілік жиын. «Шуақты күнім» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерді суару, жапырақтарына су бүрку.
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 12 Затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				

Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20	Дене шынықтыру жетекшісімен	Сөйлеуді дамыту. «Бізге қыс ұнайды» 1. “Артығын тап” Мақсаты: Киімдерді мезгіл бойынша ажыратады	Музыка жетекшісімен	Орыс тілі жетекшісімен	Қоршаған ортамен таныстыру «Қысқы серуен» 1. П.ж.о: “Қай уақытта болады? Мақсаты: тәулік бөліктерін ажырата алады
	09.25-09.45	Көркем әдебиет «Көңілді қыс» 1. П.ж.о: “Сиқырлы дорба” Мақсаты: қыс киім мен жаз киімдерді ажыратады	Сурет салу «Қысқы қала» Қ.о: “Аққала құрау” Мақсаты: топтық жұмыс алуға дағдыландыру	Математика негіздері «Мен және менің дене мүшелерім» 1.П.ж.о: “Бас,иық,тізе,аяқ” Мақсаты: балалар жылдамдықпен ойынға атсалысады	Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» Суықторғай. 1. П.ж.о:“Ненің дауысы?” Мақсаты: құстардың дыбысын ажырата алады	
	09.50-10.15.	Түрлі түсті әлем Тақырыбы: “Қысқы көрініс” Қ.о: “Дәлдеп тигіз” Мақсаты: балалар берілген нүктеге дәлдеп тигізуді үйренеді	Дене шынықтыру жетекшісімен	2. Қ.о: “Мұрынмен сана” Мақсаты: санауға үйрету Дене шынықтыру жетекшісімен т.а.	2. Қ.о: “Көлеңкесін тап” Мақсаты: құстардың көлеңкелері арқылы құстарды тани алады Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Түлкі мен бөдене” 1. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ертегіні аяқта»	
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты:				

		Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсекөв Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар: Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу Халық болжамы: Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды Ағашты қырау басса аяз болады.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: "Теңізде жүземіз". Су жолдарымен жалаңаяқ жүру. Нүктелі массаж жасау				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Отбасындағы мерекелер»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Отбасы мүшелері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Шалқан» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Мен қандай баламын?» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, өзі туралы айта білуге дағдыландыру.(ақылды, тәртіпті т.б.)	Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын өз ойыншықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, жыл мезгіліне қарай киіну жайлы түсіндіру.	Д/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Ертегілер» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

II апта 10.01 – 14.01.2022 жыл

Тәрбиеші;Балжигитова А.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Тақырыбы:«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	.«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 13 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев 1. П.ж.о: “Сөйлемді аяқта” Мақсаты: балалар жақсы мен жаманды ажырата алады Түрлі түсті әлем Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым” 1. П.ж.о: “Қандай көлік?” Мақсаты: балалар көлік түрлерін таниды 2. Қ.о: “Сәйкесін тап” Мақсаты: балалар түстерді ажырата алады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелеу) 1. “Суреттегі әңгімені жалғастыр” Мақсаты: балалар сөйлем құрай алады Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» 1. Қ.о: “Мерекелік дастархан” Мақсаты: балалар дастарханды әшекейлеу ерекшеліктерін біледі Дене шынықтыру жетекшісімен	Музыка жетекшісімен Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікті бағдарлау. 1. Қ.о: “Өз бағытыңды тап” Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлай алады 2. “Кім жылдам?” Мақсаты: балалар 5 санына байланысты тапсырманы орындай алады Жапсыру Тақырыбы: «Мысық» 1. Қ.о: “Азығын тап” Мақсаты: балалар мысықтың азығын таниды. Дене шынықтыру (т.а.) жетекшісімен	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» 1. Қ.о: “Қар жинау” Мақсаты: балалар жинақылыққа үйренеді Жаратылыстану Тақырыбы: «Кішкентай достарымыз» 1. Қ.о: “Менің достарым” Мақсаты: балалар үй жануарларын ың азықтарын, балаларын таба алады Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Түлкі мен қырғауыл” ертегісі 1. П.ж.о: “Сөйлемді аяқта”	Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қаладағы көше» 1. “Кедергіден шығып көр” Мақсаты: балалар ойынға қызығушылықпен қатысады Музыка жетекшісімен
--	---	--	--	--	---	--

					Мақсаты: балалар ертегі желісі бойынша сөйлемді аяқтай алады	
Серуенге дайындық	10.20- 10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40- 12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозандатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар: Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О:«Бәйге» Мақсаты:				

		Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу Халық болжамы: Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды Ағашты қырау басса аяз болады.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің киімдерім» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразшы» «Құрылысшы»	Ойын – жаттығу «Берекелі, мерекелі алтын күз!»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Киімдер үлгілері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойын- дар, «Қызыл телпек» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Д.О.«Жаңылыспа», «Туған қалаға саяхат». жеке жұмыс жүргізу Айзере, Нұрсезіммен жеке жұмыс.	Д.О. «Бұл кімге керек?», «Кім қайда тұрады?». жеке жұмыс жүргізу. Исламбек Ерсұлтанмен жеке жұмыс жүргізу.	Д.О «Бұл қандай құс?» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». жеке жұмыс жүргізу. Нұрислам, Жансенмен жеке жұмыс.	Жыл мезгілдері мен таныстыру. Еркебулан, Батырмен жеке жұмыс жүргізу.	Д.О: «Көршісін тап». Қимылды ойындар: «Қуып жет», «Шығыршыққа түсір». С.Бибарыс, І.Нұрисламмен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді»

ІІІ апта 17.01-21.01.2022 жыл

Тәрбиеші: Балжигитова А.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу

Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 14 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ыл- ған оқу кестесі	09.00- 09.20 09.25- 09.45 09.50- 10.15.	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет Жұмбақтар» 1.П.ж.о: “Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақты қызығушылықпен шешеді Түрлі түсті әлем “Пингвиндер” Қ.о: “Кім жылдам?” Мақсаты: берілген тапсырманы жылдам орындайды	Сөйлеуді дамыту «Қыс» Қ.Мырзалиевтің өлеңі 1. П.ж.о: “Аққала” Мақсаты: сұрақтарға жылдам жауап бере алады 2. Қ.о: “Не артық?” Мақсаты: қысқы ойынға жатпайтын заттарды табады Сурет салу «Қыс қызықтары» 1. П.ж.о: “Қар,аққала,ойыншық” Мақсаты: балалар қар,аққала.ойыншықтарды ажыратып,жылдамдыққа үйренеді Дене шынықтыру жетекшісімен	Музыка жетекшісімен Математика негіздері «Алыс –жақын» 1. Қ.о: “Кім зейінді?” Мақсаты: бірдей суреттерді сызықпен қосады 2. П.ж.о: “Алыс,жақын” Мақсаты: балалар алыс-жақынды ажырата алады Дене шынықтыру т.а.	Орыс тілі жетекшісімен Жаратылыста ну «Қар қалай суға айналды?» 1. П.ж.о: “Не артық” Мақсаты: суретке қарап артық затты сызып көрсетеді Кішкентай театр жұлдыздары “Түлкіні алдаған шал” ПЖО: “Ертегіні жалғастыр” Мақсаты: балалар ертегі желісін біледі	Қоршаған ортамен танысу «Қардан мүсін жасайық» 1.Қ.о: «Дәлдеп тигіз» Мақсаты: балалар белгіленген межеге дәлдеп тигізуді үйренеді Музыка жетекшісімен
Серуенге дайындық	10.20- 10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40- 12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №4				

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің киімдерім» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразшы» «Құрылысшы»	Ойын – жаттығу «Берекелі, мерекелі алтын күз!»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Киімдер үлгілері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойындар, «Қызыл телпек» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Д.О.«Жаңылыспа», «Туған қалаға саяхат». жеке жұмыс жүргізу Айзере, Нұрсезіммен жеке жұмыс.	Д.О. «Бұл кімге керек?», «Кім қайда тұрады?». жеке жұмыс жүргізу. Исламбек Ерсұлтанмен жеке жұмыс жүргізу.	Д.О «Бұл қандай құс?» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». жеке жұмыс жүргізу. Нұрислам, Жансенмен жеке жұмыс.	Жыл мезгілдері мен таныстыру. Еркебулан, Батырмен жеке жұмыс жүргізу.	Д.О: «Көршісін тап». Қимылды ойындар: «Қуып жет», «Шығыршыққа түсір». С.Бибарыс, І.Нұрисламмен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

IV апта 24.01 – 28.01.2022

Тәрбиеші: Балжигитова А.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Ата-аналармен қарым-қатынас				

Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	мәдениетін орнату.				
	Құрылыс материалдары нан үйлер, жолдар құрастыру.	«Құрбынды сипаттап бер» Мақсаты: Достыққа, татулыққа баулу. Бірін-бірі ренжітпеу.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету, құрастырып сөйлеуге баулу.	«Не деу керек?» өлең Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу.	«Мені ұстап ал!» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдам қозғалуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о: Тақ: «Қарама-қайшылықтар» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту	Д/о: Тақ: «Аз ба, көп пе» Мақсаты: балаларға кеңістікте бағдарлауға үйретуді дамыту..	Д/о: Тақ: «Ойыншықтарды салыстыр» Мақсаты: ұзын-қысқа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Д/о: Тақ: «Гүл мен қанқызы» Мақсаты: 1-5 ке дейін санау, цифрлар туралы білімін жетілдіру.	Д/о: Тақ: «Тышқанды ініне жасыр» Мақсаты: түстерді ажыратуды үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы гүл» Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин 1. П.ж.о: “Әңгіме құрастыр” Мақсаты: балалар әңгіме құрастыра алады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгімеле... (Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап, әңгімесін құрау) 1. П.ж.о: “Айгерім мен Айгүл” Мақсаты: балалар педагог берген тақырыпта әңгіме құрай алады 2. Қ.о: “Дәлдеп тигіз”	Музыка жетекшісімен Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәрелке саптыаяғымен» 1. Қ/о: “Ретімен орналастыр” Мақсаты: балалар тапсырманы жылдам орындайды Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» 1. Қ/о: “Кім жылдам?” Мақсаты: балалар ойынға	Құрастыру Тақырыбы: «Қар және аққала» 1. Қ/о: “Қар, аққала, ойыншық” Мақсаты: балалар қысқы өзгерістермен танысады Музыка жетекшісімен

	2. Қ.о: “Кім тапқыр” (Торғай сөзіне шапалақ ұру) Мақсаты: балалар зейін қойып қызығушылықпен ойнады Түрлі түсті әлем Тақырыбы: “Менің сүйікті ойыншығым” 1. Қ/о: “Қандай көлік түрі?” Мақсаты: балалар көлік түрлерін ажырата алады	Мақсаты: балалар ойынға қызығушылықпен қатысады Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» 1. Қ.о: “Қар жинау” Мақсаты: балалар ойынға қызығушылықпен қатысады Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өстік»	пішіндер. 1. П.ж.о: “Оңға, солға, алға, артқа” Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлай алады 2. Қ.о: “Өз пішінін тап” Мақсаты: балалар пішіндерді ажырата алады Жапсыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» 1. Қ/о: “Шығар жолды тап” Мақсаты: балалар кедергіден шығуды үйренді Дене шынықтыру жетекшісімен (т.а.)	қызығушылықпен қатысады Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Түлкіні алдаған шал” 1. П.ж.о: “Өртүрлі ертегі кейіпкерлерін бейнеле” Мақсаты: балалар ертегі кейіпкерлерін сомдай алады 2. Қ.о: “Тақия тастамақ” Мақсаты: балалардың зейіні мен жылдамдығы қалыптасады	
Серуен	«Қардағы құс іздері» Қардағы құстардың іздерін тани білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Кім қайда тұрады?» Дид. ойыны. Пішіндерді атау, ажырату.	«Тауықтар қорада» Қимыл-қозғалыс ойыны. Жеке баламен жұмыс. «З, С дыбыстарын айту»	«Төлін тап » дидактикалық ойындар. Боямақ кітапшаларын бояту.	«Артығын тап » дидактикалық ойын	«Маған қарай жүгіріңдер» қимыл-қозғалыс ойын. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігін ательесі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Зереге ертегі оқып беру.	Мирасқа қайшымен кию тәсілдерін үйрету.	Бекнұрға тақпақ жаттату.	Еркеге желіммен жапсыру жолын үйрету.	Санамақтар айтып, сөздік қорларын молайту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Талдардағы құстарды бақылау, олардың тіршілігі жайында әңгімелесу.	Көшеде жүріп бара жатырған көліктер туралы балалармен әңгімелесу.	Отбасында балалардың тәртібі жайында сөйлесу.	Еркін ойын ойнату.	Қыс мезгілі жайында тақпақтар айту.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

1 апта 31.01-04.02.2022 жыл

Тәрбиеші: Балжигитова А.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

әңгімелесу.						
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.50- 08.55	Тақпақ жаттау: Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз, Тақпақ айтып, ән салып, Билеп, билеп , береміз.	Тақпақ жаттау: Тауға шықсам – қалың қар, Сайға түссең – қалың қар, Шырша үсті қалың қар, Байқандар, қар астында Ұйықтап жатқан аю бар.	Тақпақ жаттау: Отбасы-ол бақыт, Отбасы-ол ата-ана, Отбасы-туыстарымыз Отбасы-ол шаңырақ.	Тақпақ жаттау: Құт береке атаң қымбат, Мейірімді әжең қымбат, Асқар тауың әкең қымбат, Аймалайтын анаң қымбат.	«Мені кім шақырды?» ойыны Мақсаты: өз құрбы- құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Жаттығулар кешені №21 затсыз				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата: Асың, асың асына Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50- 09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ыл- ған оқу кестесі	09.00- 09.30. 9.30- 10.00 10.00- 10.30	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар қалай қыстайды?» ертегі 1)П/Ж: “Ненің дауысы?” Мақсаты: Аудиожазба арқылы құстардың дыбысын анықтай алады 2)Қ/О:““Көлеңкесін тап”	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Түйе ,жылқы ,сиыр ,қой – төрт түлік осы ,біліп қой!» П/ж: “Төлін тап” Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін дұрыс айтып таба біледі Қ/о: “Лото” Мақсаты: Үй жануарларының адамға ішсе азық,кисе киім болатын пайдасын біле алады.	Музыка жетекшісімен Математика негіздері Тақырыбы: “Уақыт. Кеше,бүгін, ертең, бүрсігүні” П/ж: “Қай уақытта болады?” Мақсаты: Кеше, бүгін, ертең ұғымдарын түсіне алады Қ/о: “Ретімен орналастыр” Мақсаты: Сурет бойынша уақыт бөліктерін ретімен	Орыс тілі жетекшісімен Жаратылыстану Тақырыбы: “Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?” П/ж: “Гүлге не қажет? Мақсаты: Бөлме гүлдеріне қалай күтім жасау керектігін біледі Қ/о: “Гүлдің атын ата” Мақсаты: Берілген гүлдердің суреті арқылы гүлдерді ажырата алады Кішкентай театр	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: “Сүт өнімдері” П/ж: “Айран,шұбат,қымыз қай үй жануарының сүтінен жасалады?” Мақсаты: Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту Е/о: Айраннан йогурт,биос жасайық” Мақсаты: Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерте отырып, айраннан биос, йогурт жасауға үйренеді.

		Мақсаты: Құстардың көлеңкелері арқылы құстарды тани алады Түрлі түсті әлем Тақырыбы: “Тасбақа” 1.Қ.о: «Тасбақаны бейнеле» Мақсаты: блалар ойынға қызығушылықпен қатысады	Е/о: “Қай жануар немен қоректенеді?” Мақсаты: Үй жануарларының қорегін дұрыс таба алады Сурет салу Тақырыбы: “Түлкі” П/ж: “Оң қол,сол қол,жұдырық” Мақсаты: Балалар оң қол мен сол қолды ажырата алады,ойын арқылы саусақ қол моторикалары дамиды. 2)Қ/о: “Не қайда тұрады?” Мақсаты: Жабайы жануарлардың қайда мекендейтінін таба алады Дене шынықтыру жетекшісімен	орналастыра алады Дене шынықтыру(т.а)	жұлдыздары Тақырыбы: “Қорыққанға қос көрінеді” ПЖО: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: балалар ертегі мазмұнын түсінеді	
--	--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: “Біздің ауламыз”. Аула сыпырушы ағайға қар ашуға көмектесу Мақсаты: Ауладағы жауған қарларды ашуға үйрету, балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Аю,аю тұршы». Мақсаты: Балалардың әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: еңбектен білуге талпындыру
Серуеннен	12.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.

оралу	12.20	
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	1.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 2.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.20	Сюжетті рольдік ойын: “Шаштараз”	Сюжетті рольдік ойын: “Дүкенші”	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті рольдік ойын: “Аспазшы”	“Ақылды балапан” ертегісін оқып беру
	16.20-16.40	Жеке жұмыс «р» дыбысы бар сөздерді үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Суреттің шетіне шықпай бояту. Мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке жұмыс Зере мен Бекзатты сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Жеке жұмыс қайшымен қию тәсілдерін үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Ертегілерді образға кіріп сахналауға үйрету
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Психолог кеңесі: «Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Үйге тапсырма: “Әжем айтқан ертегі” әнінің сөзін жаттату
--	-------------	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

II апта 07.02-11.02.2022 жыл

Тәрбиеші; Балжигитова А.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.50- 08.55	Саусақ ойыны- санамақ жаттау: Бір дегенім-білеу, Екі дегенім- егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім- төсек, Бес дегенім – бесік.	«Құстар неге қыстап қалады?» Мақсаты: Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойын-Пазл ойыны: “Үй жануарларын құрастыр”	Үстел үсті ойыны:«Ненің төлі?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Жаттығулар кешені №22 затсыз				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Ойын- жаттығу :Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз..				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50- 09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ыл- ған оқу кестесі	09.00- 09.30. 9.30- 10.00 10.00- 10.30	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Қасқыр қысты қалай өткізді?» 1.П.ж.о.: “Сөйлемді аяқта” Мақсаты: Картина арқылы қасқырдың бейнесін сөйлем арқылы бейнелей алады. Қ.о: “Азығын тап” Мақсаты: балалар	Сөйлеуді дамыту «Төлдерді қалай шақырады?» П.ж.о: “Ненің төлі?” Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін дұрыс таба алады Қ.о: “Дыбысынан таны” Мақсаты: балалар аудиожазбадағы дыбысты тыңдай отырып,үй жануарларын тани	Музыка жетекшісімен Математика негіздері Таңертең ,күндіз ,кеш, түн П.ж.о: “Тәулік бөлігін тап” Мақсаты: педагог жұмбақ жасырады,балалар тәулік бөліктерін дұрыс анықтай алады Қ.о: “Сәйкесін тап та суретін сал” Мақсаты: балалар	Мүсіндеу «Мысық» П.ж.о: “Сипатта” Мақсаты: Сурет бойынша мысықты сипаттай алады. Қ.о: “Шатасқан жіп” Мақсаты: балалар шатасқан жіпті жазады. Жаратылыстану Аквариумдағы балықтар (табиғат бұрышындағы бақылау) 1.П.ж:“Балықтар қайда өмір сүреді?”	Құрастыру «Қардан сырғанақ жасаймыз» 1.П.ж.о: “Шешімін тап” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін таба алады. 2.Қ.о: 1-топ: Қысқы киімдерді топтастырады 2-топ:берілген бөліктерден сырғанақ жасайды. Музыка жетекшісімен

		ұйымшылдықпен қасқырдың азығын таба алады. Түрлі түсті әлем Тақырыбы: “Жеті күлтелі гүл” 1.Қ.о: «Санына байланысты орнаастыр» Мақсаты: балалар гүлдерді санау арқылы санауды үйренеді	алады. Сурет салу «Қоянның көжегі» П.ж.о:“Жасырылған аңды тап” Мақсаты: балалар жасырылған аңдарды жылдам таба біледі Қ.о: “Қоянға көмектесейік” Мақсаты: балалар жуан,жіңішке ұғымдарын дұрыс айтуға жаттығады Е.о: “Ақ қоян” Мақсаты: балалар шеңберді айнала ойнай жүріп, тақпақ жаттайды Дене шынықтыру жетекшісімен	топтасып күн,ай,жұлдыздардың бейнесінің әрқайсысын өз терезенің қасына қойып, суретін салып шығады Жапсыру «Аквариумдағы балықтар» П.ж.о: “Кім епті?” Мақсаты: Қармақпен балық аулауға үйренеді,балықтардың аттарын атай алады. 2.Қ.о:“Айырмашылығы н тап” Мақсаты: Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табады. Дене шынықтыру(т.а)	Мақсаты: Педагог сұрақ қояды,балалар жауап береді. 2.Қ.о:“Азығын тап” Мақсаты: Балалар топтасып балықтың азықтарын таба біледі. Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Түлкі мен қырғауыл” 1. ПЖО: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: балалар ертегі желісін түсінеді	
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Тақырыбы: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.				

		Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	«Ұйқы ашар жаттығулар» 1. <i>Бастапқы қалып:</i> ішімізбен жатамыз, қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп, башпаймен созылу. Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу.
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.20	Ертегі елінде “Төлдер айтысы” Мақсаты: Балаларға ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.	Сюжетті рольдік ойын: “Дүкенші”	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Шебер қолдар Үй жануарларын мүсіндеу Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту.	“Алдар көсе” ертегісін оқып беру
	16.20-16.40	Жеке жұмыс: Алтынгүл мен Асельге апта күндерін жаттату.	Жеке жұмыс: Мұзафар мен Назайымға сан құрамын жаттату. Мақсаты: Сандарды дұрыс жазуға, құрамын жатқа білуге, логикалық есептерді өз күшімен шығара алуға дағдыландыру	Жеке жұмыс: Айзере, Жібек, Кәусарды «Алтын балық» ертегісін әңгімелеуге үйрету Мақсаты: Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру, баланың сөздік қорын байыту.	Балалармен жеке жұмыс: Сан құрамын жатқа білмейтін, балаларға құрамды жатқа білуге, жаттықтыру жаттығуларын жасату. Тақпақ жаттау: Торғай, торғай, тоқылдақ	Балалармен жеке жұмыс: Сан құрамын жатқа білмейтін, балаларға құрамды жатқа білуге, жаттықтыру жаттығуларын жасату.

					Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.	
Серуенге дайындық	16.40- 17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30- 18.30	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	Ата-аналарға ескерту: Балаларды жылы киіндіріп әкелулерін айтып ескерту	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.».	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен.қалай бөлісуге болады?».

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

III апта 14.02-18.02.2022 жыл

Тәрбиеші: Балжигитова А.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.50- 08.55	Түрлі түсті пішіндерден үй, автотұрақтар құрастыру.	«Досыңды сипаттап бер» Мақсаты: Достыққа, татулыққа баулу. Бірін-бірі ренжітпеу	«Су –тіршілік көзі» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету, тазалыққа баулу.	«Не деу керек?» өлең Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу.	«Мені ұстап ал!» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдам қозғалуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Жаттығулар кешені №23 затпен				

Таңғы ас	08.55-09.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30. 9.30-10.00 10.00-10.30	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қотыр торғай» ертегісі 1.П.ж.о(4к коммуникативтілік): «Жұмбағымды шеш» Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін суреттей алады. 2.Қ/о(4к командамен жұмыс): «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалар мазмұны бойынша суреттерді рет-ретімен қоя алады Түрлі түсті әлем Тақырыбы: “Тасбақа” 1.П.ж.о(4к коммуникативтілік): «Жұмбағымды шеш» Мақсаты: Балалар жұмбақтың шешімін таба біледі 2)Қ/о(4к командамен жұмыс): «Жолын тап»	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй құстары» 1.П.ж.о(командамен жұмыс): «Балапандар мен машина» Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнайды 2.Қ/о(4к командамен жұмыс): “Анасын тап” Мақсаты: Балалар анасын балапанмен жұптастырады. Сурет салу Тақырыбы: “Тасбақа” П/ж(4к коммуникативтілік): “Жер,су,ауа” Мақсаты: Балалар ойын арқылы жануарлардың мекенін айта алады 2)Қ/о(4к командамен жұмыс): «Жолын тап» Мақсаты: Жабайы	Музыка жетекшісімен Математика негіздері Тақырыбы: “Бұл қай кезде болады?” П/ж(4к сыни ойлау): “Кім жылдам?” Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажыратып айтып бере алады. Қ/о(4к сыни ойлау) “Кім зерек? ” Мақсаты: Өткен сандарды жазып,оларды тура-кері санай алады Дене шынықтыру(т.а)	Орыс тілі жетекшісімен Жаратылыстану Тақырыбы: “Пиязды тамырландырайық” тәжірибелік жұмыс П/ж(4к коммуникативтілік): “Жұмбағымды шеш» Мақсаты: Балалар жұмбақты дұрыс шеше алады 2)Қ/о(4к командамен жұмыс): «Топтап жина» Мақсаты: Балаларды салыстыруға,ажыратып топтай білуге үйрету Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Қорыққанға қос көрінеді” 1.П.ж.о(4к коммуникативтілік): Жұмбағымды шеш» Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін суреттей алады.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жабайы аңдар П/ж(4к креативтілік): «Жасырылған аңды тап“ Мақсаты: Балалар жасырылған суретті таба біледі 2)Қ/о(4к сыни ойлау): «Жабайы жануарлар мен үй жануарлары» Мақсаты: Балалар жануарларды ажырата алады. Музыка жетекшісімен

		Мақсаты: Жабайы жануарлардың қайда мекендейтінін таба алады	жануарлардың қайда мекендейтінін таба алады Дене шынықтыру жетекшісімен		2.Қ.о: (4к сыни ойлау): «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: Белгілі дыбысқа сөз таңдау	
--	--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Балаларға аспанда күннің көзі бар ма екенін қарауды ұсыну Еңбек: Ауладағы қарды тазалау Мақсаты: Ауладағы ойын алаңын тазалауға баулу. Қимылдық ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Кеңістікте белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.20	Сюжетті рольдік ойын: “Шаштараз”	Сюжетті рольдік ойын: “Дүкенші”	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті рольдік ойын: “Аспазшы”	“Алдар көсе» ертегісін оқып беру
	16.20-16.40	Жеке жұмыс: Жібек пен Айзереге ертегіні сахналауға үйрету	Жеке жұмыс: Мирас пен Нұрданаға «Анасын тап» ойынын ойнату арқылы үй құстарын тануына көмектесу.	Жеке жұмыс: Умар мен Айшаға «Тәулік бөліктерін тап» ойынын ойнатып,білімдерін тексеру	Жеке жұмыс: Айару мен Зереге «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін сахналауға үйрету	Жеке жұмыс: Мұзафар мен Алтынгүлге «Жабайы аңдар» ойынын ойнатып жабайы жануарларды тануына көмектесу
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Талдардағы құстарды бақылау, олардың тіршілігі жайында әңгімелесу.	Көшеде жүріп бара жатырған көліктер туралы балалармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайында сөйлесу.	Еркін ойын ойнату.	Қыс мезгілі жайында тақпақтар айту.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

IV апта 21.02-25.02.2022жыл

Тәрбиеші: Балжигитова А.А.

Күн тәртібі	Уақыт ы		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.50- 08.55	Жаңылтпаш жаттау: Бұл балық, Ақ балық. Ақ балық, Қылқанаты көп балық.	Үстел-үсті жаттығу: Бір,екі,үш,төрт,бес, Біз серуенге шығамыз. Аққала соғамыз, Құстарға нан үгіп береміз. Сырғанақ тебеміз,Қарға аунаймыз,Қар-қар болып үйге қайтамыз.	Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.	Қ/о: “Суретші қай кезде қателесті? Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,суреттегі сәйкессіздікті таба білуге үйрету	П.ж.о: “Сипап сезу арқылы санау” Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету,санау дағдыларын бекіту.
Таңертеңгілік		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				

гимнас-тика (5мин)		Жаттығулар кешені №24 затсыз				
Таңғы ас	08.55-09.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30. 9.30-10.00 10.00-10.30	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Кейбір жануарлар неге ұйқыға кетеді?» П.ж.о(сыни ойлау): “Ненің дауысы?” Мақсаты:Балалар аудиожазбадағы дауыстарды дұрыс таба біледі Қ.о(командамен жұмыс): “Аңдарды қоректендірейік” Мақсаты: Балалар аңдардың қорегін таба біледі Түрлі түсті әлем Тақырыбы: “Жеті күлтелі гүл” П.ж.о(коммуникативтілік): “Шапалақ” Мақсаты: Жұмбақтың шешімін таба алады Қ.о(командамен	Сөйлеуді дамыту «Ормандағы аңдар» П.ж.о: “Жасырылған аңды тап” Мақсаты: Балалар жасырылған аңды таба алады Қ.о(командамен жұмыс): “Балаларын тап” Мақсаты: Қай аңның баласы екенін таба алады,атын атайды. Сурет салу «Қар барысы» П.ж.о(коммуникативтілік): “Саусақ ойыны” Мақсаты:Балалардың саусақ қол моторикасы дамиды Қ.о(командамен жұмыс):“Қар лақтыру” Мақсаты: Балалар ойынға қызығушылықпен қатысады	Музыка жетекшісімен Математика негіздері “Жыл мезгілдері” П.ж.о(сыни тұрғыдан ойлау): “Сәйкестендір” Мақсаты:жыл мезгілдерін ажырата алады Қ.о(командамен жұмыс): “Тірі және өлі табиғат” Мақсаты: тірі табиғат пен өлі табиғатты ажырата алады Жапсыру «Балапан» заттық жапсыру П.ж.о(коммуникативтілік):“Анасын тап” Мақсаты: үй құстарын балапандарымен бірге ажырата алады Қ.о(командамен жұмыс):“Сәйкестендір” Мақсаты: Үй	Мүсіндеу «Аю бауырсақпен кездесті» П.ж.о(коммуникативтілік): “Шапалақ” Мақсаты: Балалар жұмбақтың шешімін таба біледі Қ.о(командамен жұмыс): “Орнын тап” Мақсаты: Мнемокесте арқылы ертегінің желісін орналастыра алады Жаратылыстану «Гүл отырғызуды үйренеміз? 1.П.ж.о(коммуникативтілік): “Шапалақ” Мақсаты: Балалар жұмбақтың шешімін таба біледі Қ.о(командамен жұмыс):“Не артық” Мақсаты:Дала гүлдері мен үй гүлдерін ажырата алады	Қоршаған ортамен таныстыру Жабайы аңдар (сурет бойынша әңгімелеу) 1.П.ж.о(коммуникативтілік): “Анасын тап” Мақсаты:жануарлардың балаларын ажыратып,аттарын атай біледі 2.Қ.о(командамен жұмыс): “Мекенін тап” Мақсаты:жабайы жануарлардың мекенін дұрыс таба біледі Музыка жетекшісімен

		жұмыс): “Түл жинау” Мақсаты: дала гүлдерін үй гүлдерінен ажырата алады.	Дене шынықтыру жетекшісімен	құстарының адамға пайдасын танып біледі Дене шынықтыру(т.а)	Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай” ертегісі 1.П.ж.о(сыни ойлау): “Артық кейіпкерді тап” Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін таниды Қ.о(командамен жұмыс): “Ертегіні сахнала” Мақсаты: балалар ертегіні қызығушылықпен сахналайды	
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

Серуенге дайындық	10.20- 10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40- 12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Көркем сөз: Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып Кидік тон мен ішікті. Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Еңбек: “Біздің ауламыз”. Аула сыпырушы ағайға қар ашуға көмектесу Мақсаты: Ауладағы жауған қарларды ашуға үйрету, балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.				
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	15.10- 15.40	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.				

ояту, ауа, су шаралары		Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.20	Сюжетті рольдік ойын: “Дәрігер”	Сюжетті рольдік ойын: “Автобус”	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті рольдік ойын: “Аспаз”	“Түлкі мен бөдене” ертегісін оқып беру
	16.20-16.40	Жеке жұмыс Мирас пен Мұзафарға “Аңдарды қоректендірейік” ойынын ойнату	Балалармен жеке жұмыс Зере мен Жібекке “Балаларын тап” ойынын ойнату	Жеке жұмыс Айша, Айзере, Аселге жыл мезгілдерін қайталату	Жеке жұмыс Ерке мен Умарға “Бауырсақ” ертегісінің мазмұнын айтуға үйрету	Балалармен жеке жұмыс Ертегілерді образға кіріп сахналауға үйрету
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Психологтың ата-аналарға арналған сауалнамасы: “Сіздің балабақша туралы пікіріңіз”.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы қарындаш ұстау, қайшымен жұмыс жасауға үйретуге кеңес беру	Үйге тапсырма: 8 наурызға арналған тақпақтарын жаттату

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

28.02-05.03.2022жыл

Тәрбиешілер: Балжигитова А.А. 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.50- 08.55	Дидактикалық ойыны. «Аз ба, көп пе?» Мақсаты: балаларға кеңістікте бағдарлауға үйрету дамыту үйрету.	«Кім қайда жұмыс жасайды?» Мақсаты: балалардың ата-анасының қайда жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.	«Қәне досым, сөзге қосыл» Мақсаты: балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	Ойын жаттығулары. Гигиеналық шара «Біз тап–таза боламыз» Топтық ойын іс -әрекет «Допты қағып ал»	Қимыл-қозғалыс ойыны. Топтық іс-әрекеті: «Күн мен түн»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Жаттығулар кешені №25 затсыз				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата: Асың, асың асыңа				

		Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30. 9.30-10.00 10.00-10.30	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Төлдер айтысы» ертегісі П.ж.о(4к сыни ойлау): “Дауысынан таны” Мақсаты:Төлдердің дауысын ажырата алады Қ.о(4к командамен жұмыс): “Төлін тап” Мақсаты:Балалар үй жануарларының төлдерін таба алады Е.о(4к коммуникативтілік): “Төлдер айтысы” ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні қызығушылықпен сахналайды Түрлі түсті әлем Тақырыбы: “Бақбақ гүлі” 1.П.ж.о(сыни	Сөйлеуді дамыту. «Қыс пен көктем» П.ж.о(сыни ойлау): “Мен бастайын,сен аяқта” Мақсаты: балалар сұраққа тез жауап бере алады П.ж.о:(коммуникативтілік) “Дыбыстармен ойын” Мақсаты:балалар дыбыстарды анық айта алады Қ.о(командамен жұмыс): “Көктем мезгілі” Мақсаты: Балалар көктем мезгілін жылдам құрастыра алады Сурет салу «Көктем келді» П.ж.о(сыни ойлау):“Логикалық ойындар” Мақсаты: балалар	Музыка жетекшісімен Математика негіздері «Жылдам,баяу» 1.П.ж.о(сыни ойлау):”Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін жылдам таба алады Қ.о(командамен жұмыс): “Арыстан мен тасбақа” Мақсаты: балалар тапсырманы қызығушылықпен орындайды Дене шынықтыру(т.а)	Жаратылыстану «Көктем келді» 1.П.ж.о(сыни ойлау): “Көктем қандай?” Мақсаты: балалар сұраққа дұрыс жауап бере алады Қ.о(командамен жұмыс): “Суретті құрастыр” Мақсаты: Балалар суреттерді жинай алады Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Қорыққанға қос көрінеді” 1.П.ж.о(сыни ойлау):”Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін жылдам таба алады 2.Е.о(4к коммуникативтілік): “Қорыққанға қос көрінеді” ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні қызығушылықпен	Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі еңбек құралдары» П.ж.о(сыни ойлау): “Жұмбағымды шеш” Мақсаты: Қойылған жұмбақтарға дұрыс жауап бере алады Қ.о(командамен жұмыс): “Сыңарын тап” Мақсаты: балалар суретте берілген тапсырманы топтастыра алады Музыка жетекшісімен

		ойлау):”Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін жылдам таба алады 2.Қ.о(командамен жұмыс): “Көктем мезгілі” Мақсаты: Балалар көктем мезгілін жылдам құрастыра алады	логикалық сұрақтарға жауап бере алады 2.Қ.о(командамен жұмыс): “Көктем мезгілі” Мақсаты: Балалар көктем мезгілін жылдам құрастыра алады Дене шынықтыру жетекшісімен		сахналайды	
--	--	---	--	--	------------	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Көркем сөз: Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып Кидік тон мен ішікті. Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Еңбек: “Біздің ауламыз”. Аула сыпырушы ағайға қар ашуға көмектесу Мақсаты: Ауладағы жауған қарларды ашуға үйрету, балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10- 16.20	Сюжетті рольдік ойын: “Дәрігер”	Сюжетті рольдік ойын: “Автобус”	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті рольдік ойын: “Аспаз”	“Түлкі мен бөдене” ертегісін оқып беру
	16.20- 16.40	Көктем туралы тақпақтарын сұрау Жеке жұмыс:	“Түлкі мен қоян” ертегісін сұрау Жеке жұмыс жүргізу:	Д.о: “Сандарды тура және кері сана” Жеке жұмыс жүргізу:	Алыс,жақын. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс жүргізу:	Дәптермен жұмыс. Топпен, жеке-жеке жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	16.40- 17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30- 18.30	Ата-аналармен балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі туралы сөйлесу. Өзара дербес әрекеттер.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі туралы сөйлесу. Өзара дербес әрекеттер.	Ата-аналармен байланыс орнату. Өзара дербес әрекеттер.	Балалардың тазалағы жайлы әңгімелесу. Өзара дербес әрекеттер.	Өзара дербес әрекеттер Мультфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

II апта 14.03-18.03.2022 жыл

Тәрбиеші: Балжигитова А.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.50- 08.55	Тақпақ жаттау: Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз, Тақпақ айтып, ән салып, Билеп, билеп , береміз.	Тақпақ жаттау: Тауға шықсам – қалың қар, Сайға түссең – қалың қар, Шырша үсті қалың қар, Байқаңдар, қар астында Ұйықтап жатқан аю бар.	Тақпақ жаттау: Отбасы-ол бақыт, Отбасы-ол ата-ана, Отбасы-туыстарымыз Отбасы-ол шаңырақ.	Тақпақ жаттау: Құт береке атаң қымбат, Мейірімді әжең қымбат, Асқар тауың әкең қымбат, Аймалайтын анаң қымбат.	«Мені кім шақырды?» ойыны Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Жаттығулар кешені №26 затсыз				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50- 09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30. 9.30-10.00 10.00-10.30	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды лақ» ертегі 1)П.ж.о(сыни ойлау): «Адасқан төлдерді тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін табады, аттарын атайды. 2)Е.о(коммуникативтік): «Ертегіні сахнала» Мақсаты: Балалар ертегіні қызығушылықпен сахналайды 3.Қ.о(сыни ойлау): «Жағымды кейіпкер мен жағымсыз кейіпкер» Мақсаты: Кейіпкерлерді ажырата алады Түрлі түсті әлем Тақырыбы: “Тасбақа” 1.Қ.о: «Түстерді ажырат» Мақсаты: балалар түстерді ажырата	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстар қаншалықты ақылды? 1.П.ж.о(коммуникативтік): «Дыбыстық жаттығуды қайтала» Мақсаты: балалар дыбыстық жаттығуды қайталай алады 2.Қ/о(командамен жұмыс): «Құстарды топтастыр» Мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырата алады 3.Е/о(сыни ойлау): «Қандай құс деп ойлайсың?» Мақсаты: үй құстары мен дала құстарын ажырата алады Сурет салу Тақырыбы: «Гүлсауыт» 2)Қ/о: «Гүл құрастыру» Мақсаты: гүлдің құрылымын біледі Дене шынықтыру жетекшісімен	Музыка жетекшісімен Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажайып себет» ойыны 1.П.ж.о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: балалар орнымен орналастыра алады 2.Қ/о: «Есепті шеш» Мақсаты: балалар логикалық есептерді жылдам шеше алады Жапсыру «Шеңбер ішіндегі ою» 2.Қ.о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар ұйышылдыққа үйренеді Дене шынықтыру(т.а)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсықтар» 1.ПЖО: «Кім тапқыр?» Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін таба алады Жаратылыстану Тақырыбы: Дала гүлдері Қ/о: «Гүл құрастыру» Мақсаты: гүлдің құрылымын біледі Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Қорыққанға қос көрінеді” 1. ПЖО: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: балалар ертегі желісін түсінеді	Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсауыт» 1.П.ж.о: «Кім жылдам?» Мақсаты: балалар ойынға қызығушылықпен қатысады Музыка жетекшісімен
--	--	---	--	--	---	--

		алады				
--	--	-------	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: “Біздің ауламыз”. Аула сыпырушы ағайға қар ашуға көмектесу Мақсаты: Ауладағы жауған қарларды ашуға үйрету, балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Аю,аю тұршы». Мақсаты: Балалардың әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	1.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 2.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз,

		Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.20	Сюжетті рольдік ойын: “Шаштараз”	Сюжетті рольдік ойын: “Дүкенші”	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті рольдік ойын: “Аспазшы”	“Ақылды балапан” ертегісін оқып беру
	16.20-16.40	Жеке жұмыс Амир мен Еркеге «р» дыбысы бар сөздерді үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Суреттің шетіне шықпай бояту. Мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке жұмыс Зере мен Бекзатты сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Жеке жұмыс Ғаниге, Бекнұрға қайшымен қию тәсілдерін үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Ертегілерді образға кіріп сахналауға үйрету
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Психолог кеңесі: «Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Үйге тапсырма: “Әжем айтқан ертегі” әнінің сөзін жаттату

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

III апта 28.03-01.04.2022 жыл

Тәрбиеші: Сокруп А.С.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.50- 08.55	Дидактикалық ойыны. «Аз ба, көп пе?» Мақсаты: балаларға кеңістікте бағдарлауға үйрету дамыту үйрету.	«Кім қайда жұмыс жасайды?» Мақсаты: балалардан ата-анасының қайда жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.	«Қәне досым, сөзге қосыл» Мақсаты: балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	Ойын жаттығулары. Гигиеналық шара «Біз тап-таза боламыз» Топтық ойын іс-әрекет «Допты қағып ал»	Қимыл-қозғалыс ойыны. Топтық іс-әрекеті: «Күн мен түн»
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Жаттығулар кешені №27 затсыз				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50- 09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30. 9.30-10.00 10.00-10.30	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісі 1.П.ж.о(4к сыни ойлау): “Дауысынан таны” Мақсаты: Үй құстарының дауысын ажырата алады Қ.о(4к командамен жұмыс): “Балапанын тап” Мақсаты:Балалар үй құстарының төлдерін таба алады Е.о(4к коммуникативтілік): “Шұбар тауық” ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні қызығушылықпен сахналайды Түрлі түсті әлем Тақырыбы: “Бақбақ гүлі” 1.П.ж.о(сыни ойлау):”Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін	Сөйлеуді дамыту. «Наурыз тойы» П.ж.о(сыни ойлау): “Мен бастайын,сен аяқта” Мақсаты: балалар сұраққа тез жауап бере алады Қ.о(командамен жұмыс): “Наурыз көже” Мақсаты: Балалар көжеге қажетті құралдарды таба алады Сурет салу «Киіз үйді безендіреміз» П.ж.о(сыни ойлау): “Логикалық ойындар” Мақсаты: балалар логикалық сұрақтарға жауап бере алады 2.Қ.о(командамен жұмыс): “Киіз үйді құрастыр” Мақсаты: Балалар киіз үйді жабдықтай алады Дене шынықтыру жетекшісімен	Музыка жетекшісімен Математика негіздері «Логикалық есептер» 1.П.ж.о(сыни ойлау):”Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін жылдам таба алады Қ.о(командамен жұмыс): “Кім жылдам?” Мақсаты: балалар тапсырманы қызығушылықпен орындайды Дене шынықтыру(т.а)	Орыс тілі жетекшісімен Жаратылыстану «Су –өмір нәрі» тәжірибелік жұмыс Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Қорыққанға қос көрінеді” 1.П.ж.о(сыни ойлау):”Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін жылдам таба алады 2.Е.о(4к коммуникативтілік): “Қорыққанға қос көрінеді” ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні қызығушылықпен сахналайды	Қоршаған ортамен таныстыру «Наурыз – көктем мерекесі П.ж.о(сыни ойлау): “Жұмбағымды шеш” Мақсаты: Қойылған жұмбақтарға дұрыс жауап бере алады Қ.о(командамен жұмыс): “Сыңарын тап” Мақсаты: балалар суретте берілген тапсырманы топтастыра алады Музыка жетекшісімен
--	--	---	---	---	--	---

		жылдам таба алады 2.Қ.о(командамен жұмыс): “Көктем мезгілі” Мақсаты: Балалар көктем мезгілін жылдам құрастыра алады				
--	--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Көркем сөз: Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып Кидік тон мен ішікті. Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Еңбек: “Біздің ауламыз”. Аула сыпырушы ағайға қар ашуға көмектесу Мақсаты: Ауладағы жауған қарларды ашуға үйрету, балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)

		Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.20	Сюжетті рольдік ойын: “Дәрігер”	Сюжетті рольдік ойын: “Автобус”	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті рольдік ойын: “Аспаз”	“Түлкі мен бөдене” ертегісін оқып беру
	16.20-16.40	Наурыз туралы тақпақтарын сұрау Жеке жұмыс: Кәусар, Айару, Айзере	“Шұбар тауық” ертегісін сұрау Жеке жұмыс жүргізу: Зере, Музафар, Кәусар	Д.о: “Логикалық есептер” Жеке жұмыс жүргізу: Нұрдана, Мұзафар, Жібек	Алыс, жақын. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс жүргізу: Альмира, Ерке, Айару мен жеке жұмыс	Дәптермен жұмыс. Топпен, жеке-жеке жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналармен балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі туралы сөйлесу. Өзара дербес әрекеттер.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі туралы сөйлесу. Өзара дербес әрекеттер.	Ата-аналармен байланыс орнату. Өзара дербес әрекеттер.	Балалардың тазалағы жайлы әңгімелесу. Өзара дербес әрекеттер.	Өзара дербес әрекеттер Мультфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

1V апта 04.04-08.04.2022жыл

Тәрбиеші; Сокруп А.С.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.50- 08.55	Тақпақ жаттау: Біз кішкентай баламыз Өсіп өніп толамыз Бақшамызда достармен Қуанамыз ән айтып.	Жаңылтпаш айтқызу: Бақ-бақ, Ашамайдың құлағын Шақ! Шақ! Жақсы бала аппақ! Жаман бала сатпақ!	“Мені кім шақырды?” ойыны Мақсаты: өз құрбы- құрдастарының дауысын тани білуді дамыту	“Кімге не қажет?” ойыны Мақсаты; белгілі бір мамандыққа қажет заттарды атай білуге жаттықтыру	“Кім көп,кім аз?” Мақсаты: ұл және қыз атауларын естеріне сақтауға және ажырата алуға дағдыландыру
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Жаттығулар кешені №28 затсыз				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				

Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30. 9.30-10.00 10.00-10.30	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» ертегі П.ж.о(сыни ойлау): “Ненің дауысы?” Мақсаты:Балалар аудиожазбадағы дауыстарды дұрыс таба біледі Қ.о(командамен жұмыс): “Ұшты-ұшты” Мақсаты: баланы тез ойнатуға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету Түрлі түсті әлем Тақырыбы: “Жеті күлтелі гүл” П.ж.о(коммуникативтілік): “Шапалақ” Мақсаты: Жұмбақтың шешімін таба алады Қ.о(командамен жұмыс): “Гүл жинау”	Сөйлеуді дамыту «Ұлттық тағамдар» П.ж.о:« Дәмін татып, атын ата» Мақсаты:баланың байқампаздығын, ұлттық тағамдарды ажырата білу қабілетін арттыру Қ.о(командамен жұмыс): “Төлін тап” Мақсаты: Қай үй жануарының баласы екенін таба алады, атын атайды. Сурет салу “Кимешек” П.ж.о(коммуникативтілік): “Саусақ ойыны” Мақсаты: Балалардың саусақ қол моторикасы дамиды Қ.о(командамен жұмыс):“Теңге алу” Мақсаты: Балалар ойынға қызығушылықпен қатысады Дене шынықтыру	Музыка жетекшісімен Математика негіздері «Пішіндер сыры» П.ж.о(сыни тұрғыдан ойлау): “Оңға,солға,алға,артқа” Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру Қ.о(командамен жұмыс): “Сәйкесін тап” Мақсаты: балалардың байқампаздығын арттыру Жапсыру «Көктем» сюжеттік жапсыру (ұжымдық) П.ж.о(коммуникативтілік):«Көңілді шеңбер» Мақсаты: әркім өзіне берілген сурет бойынша әңгіме құрастыра алады Қ.о(командамен жұмыс):«Аялы алақан» Мақсаты: Тыйым сөздер айта отырып	Мүсіндеу «Бауырсақ» П.ж.о(коммуникативтілік): “Шапалақ” Мақсаты: Балалар жұмбақтың шешімін таба біледі Қ.о(командамен жұмыс): “Орнын тап” Мақсаты: Мнемокесте арқылы ертегінің желісін орналастыра алады Жаратылыстану «Көктемде не киеміз? 1.П.ж.о(коммуникативтілік): “Шапалақ” Мақсаты: Балалар жұмбақтың шешімін таба біледі Қ.о(командамен жұмыс):“Не артық” Мақсаты: Әртүрлі жыл мезгіліндегі киімдерден көктем мезгіліндегі киімді таба алады Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай” ертегісі	Құрастыру «Гүлдер» П.ж.о(коммуникативтілік): “Әңгімелеп бер” Мақсаты:Мнемокесте арқылы әңгіме құрастыра алады Қ.о(командамен жұмыс): “Кім шапшаң?” Мақсаты: балалар тапсырманы қызығушылықпен орындайды Музыка жетекшісімен

		Мақсаты: дала гүлдерін үй гүлдерінен ажырата алады.	жетекшісімен	табиғатты аялауға шақыру Дене шынықтыру(т.а)	1.П.ж.о(сыни ойлау): “Артық кейіпкерді тап” Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін таниды Қ.о(командамен жұмыс): “Ертегіні сахнала” Мақсаты: балалар ертегіні қызығушылықпен сахналайды	
--	--	---	--------------	---	---	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту Жұмбақ жасыру: Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу Еңбек: “Біздің ауламыз”. Аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты: Ауладағы жауған қарларды ашуға үйрету, балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Мақал жаттату: Мезгіл жетсе мұз ерір.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)				

		Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.20	Сюжетті рольдік ойын: “Дәрігер”	Сюжетті рольдік ойын: “Автобус”	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті рольдік ойын: “Аспаз”	“” ертегісін оқып беру
	16.20-16.40	Жеке жұмыс Ғизат, Нұрәлимен суретті кітапшалар бойынша әңгімелеп беруге үйрету	Жеке жұмыс Назайым мен Сұлуға жаңылтпаш жаттату, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Жеке жұмыс Нұрдана мен Сұлуға суретті кітапшаларды бояту	Жеке жұмыс Муслим мен Еркеге “Бауырсақ” ертегісін сахналауға үйрету	Балалармен жеке жұмыс Сюжетті-рөлдік ойындар ойнату
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Көктем келді далама» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де талап қыл!»

11.04-15.04.2022 жыл

II апта

Тәрбиеші: Сокруп А.С.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.50- 08.55	«Сәлем балабақша» М.Әлімбайдың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталау.	“Әдепті бала бол” әнін жаттау	Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.	« Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақ	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Шарты: Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Жаттығулар кешені №30 затпен				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай				

		Тазалықты ұғайық				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30. 9.30-10.00 10.00-10.30	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Көйлекті маған кім берді? Қ. Әжікеев 1.П.ж.о.(сыни ойлау): “Сөйлемді аяқта” Мақсаты: Тәрбиеші бастаған сөйлемді балалар аяқтай алады Қ.о(командамен жұмыс): «Кір жуу» Мақсаты: балалар түстерді ажыратып киімдерді жая алады Түрлі түсті әлем Тақырыбы: “Ғарыш әлемі” П.ж.о(креативтілік): “Ұшақ” Мақсаты: балалар ойынға қызығушылықпен қатысады Е.о(командамен жұмыс): “Қолшатыр” Мақсаты: балалар дәлдеп тигізуді үйренеді	Сөйлеуді дамыту «Мен боламын ғарышкер» 1.П.ж.о(креативтілік): “Ұшақ” Мақсаты: балалар ойынға қызығушылықпен қатысады 2.Е.о(командамен жұмыс): “Қолшатыр” Мақсаты: балалар дәлдеп тигізуді үйренеді Сурет салу «Зымыран ұшырамыз» П.ж.о(сыни ойлау): “Ұшты-ұшты” Мақсаты: балалар ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын ажырата алады Қ.о(командамен жұмыс): “Ғарышкердің азығын тап” Мақсаты: балалар	Музыка жетекшісімен Математика негіздері «Тез ойла,ойна!» Қ.о(сыни ойлау): “Ретімен орналастыр” Мақсаты: балалар сандардың ретін біледі Қ.о(сыни ойлау): “Көлеңкесін тап” Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлай алады Е.о(креативтілік): “Сыңарын тап” Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлай отырып,түстерді ажырата алады Жапсыру «Гүлдер» сәндік жапсыру Қ.о(командамен жұмыс): “Гүл жинау” Мақсаты: балалар ойынды қызығшылықпен ойнайды.	Мүсіндеу «Құмыра» П.ж.о(сыни ойлау): “Бөлме гүлдерін ата” Мақсаты: балалар бөлме гүлдерін дала гүлдерінен ажырата алады Қ.о(командамен жұмыс): “Кім жылдам?” Мақсаты: балалар ойынға қызығушылықпен қатысады Жаратылыстану «Кесіртке” П.ж(сыни ойлау): “Дұрыс және бұрыс” Мақсаты: Дұрыс/бұрыс заттарды тез ажырата алады 2.Қ.о(командамен жұмыс): “Жанды/жансыз Мақсаты: жанды/жансыз заттарды ажырата алады Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Жыл басына таласқан хайуанаттар Қ.о(командамен жұмыс):	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» 1.П.ж.о(сыни ойлау): “Шешімін тап” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін таба алады. Е.о(командамен жұмыс): “Ұшақ болып ұшамыз” Мақсаты: балалар ойынға қызығушылықпен қатысады Музыка жетекшісімен

			тапсырманы қызығушылықпен орындайды Дене шынықтыру жетекшісімен	2.Е.о(командамен жұмыс): “Жақсы мен жаман” ертегісі Мақсаты: балалар ертегіні сахналай алады Дене шынықтыру(т.а)	“Жануарлардың мекенін тап” Мақсаты: үй/жабайы жануарларды ажырата алады 2.Е.о(креативтілік): “Ертегіні сахнала” Мақсаты: балалар ертегіні қызығушылықпен сахналайды	
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.20	«Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі	Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Сөйлемді аяқта «Көктем.....» Өз ойларын айту Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құруға үйрету.	Үстел үсті театрымен ертегі айтып беру
	16.20-16.40	Жеке жұмыс: Бекзат пен Ибраһимге суретті кітапшаларды бояту	Жеке жұмыс: Алтынгүл мен Нұрданаға “Орнын тап” ойынын ойнату	Жеке жұмыс: Ғизат пен Сұлуға ертегіні сахналауға үйрету	Балалармен жеке жұмыс: Сымбат пен Мұзафарға “Жанды/жансыз” ойынын ойнату	Балалармен жеке жұмыс: Айзере мен Жібекке “Лото” ойынын ойнату
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Төлемақыны кешіктірмеуді	Анықтамаларды уақытында әкелуді	Балалардың жеке бас тазалығы жөнінде	Медбикенің кенестерін тарату	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

Тұтас бала бейнесі		ескерту	ескерту	сөйлесу		аналардан талап ету
--------------------	--	---------	---------	---------	--	---------------------

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де талап қыл!»

18.04-22.04.2022жыл

Тәрбиешілер: Сокруп А.С.

III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.50- 08.55	«Мына затпен не ойнауға болады?» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	«Заттарды суреттеу» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Жаттығулар кешені №31 затсыз				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын,				

		Дастарханың мол болсын.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30. 9.30-10.00 10.00-10.30	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет « Аспан әлемі» 1.П.ж.о(4к сыни ойлау): “Ұшақтар” Мақсаты: балалар ойынға қатысады Қ.о(командамен жұмыс): “Жұлдызды аспан әлемін құрастыру” Мақсаты:Балалар аспанда болатын денелерді таба алады Түрлі түсті әлем Тақырыбы: “Шөп арасында өсіп тұрған гүлдер” 1.П.ж.о(сыни ойлау):”Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін жылдам таба алады 2.Қ.о(командамен жұмыс): “Көктем	Сөйлеуді дамыту. «Тұңғыш қазақ – Ғарышкер» П.ж.о(сыни ойлау): “Күн,су,ауа” Мақсаты: балалар ойынға қатысады Қ.о(командамен жұмыс): “Кім жылдам?” Мақсаты: геометриялық пішіндерден зымыран құрастыра алады Сурет салу Автобус П.ж.о(сыни ойлау): “Логикалық ойындар” Мақсаты: балалар логикалық сұрақтарға жауап бере алады 2.Қ.о(командамен жұмыс): “Торғайлар мен автомобиль” Мақсаты: Балалар	Музыка жетекшісімен Математика негіздері «Кім жылдам?» 1.П.ж.о(сыни ойлау):”Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін жылдам таба алады Қ.о(командамен жұмыс): “Кім жылдам?” Мақсаты: балалар тапсырманы қызығушылықпен орындайды Қ.о(командамен жұмыс): “Оңға,солға,алға,артқа” Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлай алады Дене шынықтыру(т.а)	Орыс тілі жетекшісімен Жаратылыстану «Тасбақа» 1.П.ж.о(сыни ойлау):”Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін жылдам таба алады Қ.о(командамен жұмыс): “Тасбақаны құрастыр” Мақсаты: балалар ойынға қызығушылықпен қатысады Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Жабайы қаздар” 1.П.ж.о(сыни ойлау):”Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін жылдам таба алады 2.Е.о(4к коммуникативтілік): “Жабайы қаздар” Мақсаты: Балалар	Қоршаған ортамен таныстыру «Электро-техникалық тұрмыстық заттар» П.ж.о(сыни ойлау): “Жұмбағымды шеш” Мақсаты: Қойылған жұмбақтарға дұрыс жауап бере алады Қ.о(командамен жұмыс): “Сыңарын тап” Мақсаты: балалар суретте берілген тапсырманы топтастыра алады Музыка жетекшісімен

		мезгілі” Мақсаты: Балалар көктем мезгілін жылдам құрастыра алады	ойынға қызығушылықпен қатысады Дене шынықтыру жетекшісімен		ертегіні қызығушылықпен сахналайды	
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Көркем сөз: Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып Кидік тон мен ішікті. Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Еңбек: “Біздің ауламыз”. Аула сыпырушы ағайға қар ашуға көмектесу Мақсаты: Ауладағы жауған қарларды ашуға үйрету, балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

[illegible]

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30- 18.30	Ата-аналармен балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі туралы сөйлесу. Өзара дербес әрекеттер.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі туралы сөйлесу. Өзара дербес әрекеттер.	Ата-аналармен байланыс орнату. Өзара дербес әрекеттер.	Балалардың тазалағы жайлы әңгімелесу. Өзара дербес әрекеттер.	Өзара дербес әрекеттер Мультфильм көруді қарастыру
--	-----------------	--	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де талап қыл!»

25.04-29.04.2022жыл

Тәрбиешілер:Сокруп А.С.

IV апта

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.50- 08.55	Ойын- жаттығу : Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін.	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады.Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды	Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)
Таңертеңгілі к гимнас- тика (5мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Жаттығулар кешені №32 затпен				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50- 09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым	09.00-	Дене шынықтыру жетекшісімен	Сөйлеуді дамыту «Көліктер» 1.П.ж.о:“Шапалақ”	Музыка жетекшісімен Математика негіздері	Мүсіндеу «Бағдаршам» П.ж.о(коммуникативтілі	Құрастыру «Желкенді қайық» П.ж.о(коммуникативтілі

кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.30.	Көркем әдебиет «Бағдаршам –біздің досымыз»	Мақсаты: Жұмбақтың шешімін таба алады	«Тапқыр болсаң, тауып көр»	к): “Жұмбағымды шеш”	к): “Өңгімелеп бер”
	9.30-10.00	П.ж.о(сыни ойлау): “Ненің дыбысы?”	2.Қ.о(командамен жұмыс): «Суретті жинап ал!»	П.ж.о(сыни тұрғыдан ойлау): «Ауызша есеп».	Мақсаты: Балалар жұмбақтың шешімін таба біледі	Мақсаты:Мнемокесте арқылы әңгіме құрастыра алады
	10.00-10.30	Мақсаты:Балалар көліктердің дыбысын ажырата алады	Мақсаты: балалар тез ойланып, суретті құрастыра алады	Мақсаты: есепті тез ойланып шеше алады	Қ.о(командамен жұмыс): “Машина”	Қ.о(командамен жұмыс):”Оңға,солға,алға ,артқа”
		Қ.о(командамен жұмыс): Кімге не керек?	Сурет салу «Пойыз»	Қ.о(командамен жұмыс): «Түзу, сынық сызықтар».	Мақсаты: балалар қимылды қайталай алады	Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлай алады
		Мақсаты: мамандық түрлерін атап, олардың керекті құралдарын көрсете алады	П.ж.о(коммуникативтілік): «Қандай көлік түріне жатады?»	Мақсаты: балалар қоянның үйіне жетуіне көмектесе алады	Жаратылыстану «Жабайы жануарлар: түлкі, қасқыр, тиін»	Музыка жетекшісімен
		Түрлі түсті әлем Тақырыбы: “Қаздар”	Мақсаты: ұнаған көліктерін алып, сол туралы әңгімелеп бере алады	Жапсыру «Гүл салынған құмыра» затқа қарап жапсыру	1.П.ж.о(коммуникативтілік): “Шапалақ”	
		П.ж.о(коммуникативтілік): “Шапалақ”	Қ.о(командамен жұмыс): “Пойыз”	П.ж.о(коммуникативтілік):«Көңілді шеңбер»	Мақсаты: Балалар жұмбақтың шешімін таба біледі	
		Мақсаты: Жұмбақтың шешімін таба алады	Мақсаты: Балалар ойынға қызығушылықпен қатысады	Мақсаты: әркім өзіне берілген сурет бойынша әңгіме құрастыра алады	2.П.ж.о(коммуникативтілік): "Жануарлар тобын тап"	
		Қ.о(командамен жұмыс): “Ұшты-9шты”	Дене шынықтыру жетекшісімен	Қ.о(командамен жұмыс): “Түсіне қарай орналастыр”	Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады	
		Мақсаты: ұшатын, ұшпайтын заттарды ажырата алады		Мақсаты: балалар түстерді ажырата алады	Қ.о(командамен жұмыс):«Кім тапқыш?»	
				Дене шынықтыру(т.а)	Мақсаты: балалар жабайы жануарлардың құйрығын ажырата алады	
					Кішкентай театр жұлдыздары	
					Тақырыбы: “Жабайы қаздар” ертегісі	

					1.П.ж.о(сыни ойлау): “Артық кейіпкерді тап” Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін таниды Қ.о(командамен жұмыс): “Ертегіні сахнала” Мақсаты: балалар ертегіні қызығушылықпен сахналайды	
--	--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: - Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? - Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай?				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір,				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес	16.10-16.20	Үстел үсті театры «Менің	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты	Ойын – жаттығу «Қуыршықты	«Қуыршақты серуенге киіндіріп,	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;
-----------------	-------------	-----------------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------------------	---

әрекет Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	16.20- 16.40	балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттықтыру.	үстел үсті театры және т.б.
		Жеке жұмыс суретті кітапшалар бойынша әңгімелеп беруге үйрету	Жеке жұмыс жаңылтпаш жаттату, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Жеке жұмыс суретті кітапшаларды баяу	Жеке жұмыс “Бауырсақ” ертегісін сахналауға үйрету	Балалармен жеке жұмыс Сюжетті-рөлдік ойындар ойнату
Серуенге дайындық	16.40- 17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30- 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

11.05-13.05.2022 жыл

I апта

Тәрбиеші: Сокруп А.С.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.50- 08.55	Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат». Әңгімелеу: «Заттар әлемі»	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?».	Достық шеңбері. Табиғат бұрышындағы еңбек: гүлдер жапырағын сүрту.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек: балықтарды тамақтандыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Жаттығулар кешені №30 затпен				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай				

		Тазалықты ұғайық				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30. 9.30-10.00 10.00-10.30			Музыка жетекшісімен Математика негіздері «Сиқырлы қораптың қызықтары» П.ж.о(сыни ойлау):“Нүктелі сандар” Мақсаты: балалар сандарды тани отырып,нүктелерді санап үйренеді Қ.о(командамен жұмыс): “Қоян сәбізге қалай жетеді?” Мақсаты: сандарды ретімен қоя алады Жапсыру «Қызғалдақ» П.ж.о(коммуникативтілік):«Көңілді шеңбер» Мақсаты: әркім өзіне берілген сурет бойынша әңгіме құрастыра алады Қ.о(командамен жұмыс): “Түсіне қарай орналастыр” Мақсаты: балалар түстерді ажырата	Мүсіндеу «Бал арасы» П.ж.о(коммуникативтілік): “Жұмбағымды шеш” Мақсаты: Балалар жұмбақтың шешімін таба біледі Қ.о(командамен жұмыс): “Пазл” Мақсаты: балалар ойынды қызығушылықпен орындайды Жаратылыстану «Жаздық киімдер» П.ж.о(коммуникативтілік): “Қай киім жоқ?” Мақсаты: көздерін жұмып жоқ киімді тауып айта алады Қ.о(командамен жұмыс): “Қолшатыр” Мақсаты: балалар ойынға қызығушылықпен қатысады Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Қасқыр мен	Құрастыру «Саябақта» 1.П.ж.о(коммуникативтілік): “Жұмбағымды шеш” Мақсаты: Балалар жұмбақтың шешімін таба біледі 2.Қ.о(командамен жұмыс): “Пазл” Мақсаты: балалар ойынды қызығушылықпен орындайды Музыка жетекшісімен

				алады Дене шынықтыру(т.а)	кісі” 1.П.ж.о(4к коммуникативтілік): Жұмбағымды шеш» Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін суреттей алады. 2.Қ.о: (4к сыни ойлау): «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: Белгілі дыбысқа сөз таңдау	
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.				

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.20	«Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі	Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Сөйлемді аяқта «Көктем.....» Өз ойларын айту Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құруға үйрету.	Үстел үсті театрымен ертегі айтып беру
	16.20-16.40	Жеке жұмыс: Бекзат пен Ибраһимге суретті кітапшаларды бояту	Жеке жұмыс: Алтынгүл мен Нұрданаға “Орнын тап” ойынын ойнату	Жеке жұмыс: Ғизат пен Сұлуға ертегіні сахналауға үйрету	Балалармен жеке жұмыс: Сымбат пен Мұзафарға “Жанды/жансыз” ойынын ойнату	Балалармен жеке жұмыс: Айзере мен Жібекке “Лото” ойынын ойнату
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Төлемақыны кешіктірмеуді ескерту	Анықтамаларды уақытында әкелуді ескерту	Балалардың жеке бас тазалығы жөнінде сөйлесу	Медбикенің кенестерін тарату	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
--	-------------	----------------------------------	---	--	------------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

16.05-20.05.2022жыл II апта

Тәрбиеші: Сокруп А.С.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.50-08.55	Әуенді-қимылдық ойындар. "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Сенсорика «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс	Үстел үсті ойындар. Түсін тап! Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету.	Саусақ ойыны "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары "Жаңбыр" Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.

			жасауға қалыптастыру.			
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Жаттығулар кешені №31 затсыз				
Таңғы ас	08.55-09.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30. 9.30-10.00 10.00-10.30	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет « Өсімдіктер мен кемпірқосақ» ертегісі 1.П.ж.о(4к сыни ойлау): “Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін жылдам таба алады Е.о(4к коммуникативтілік): “Ертегіні сахнала”	Сөйлеуді дамыту «Жеңіс күні» П.ж.о(сыни ойлау): “Күн,су,ауа” Мақсаты: балалар ойынға қызығушылықпен қатысады Қ.о(командамен жұмыс): “Кім жылдам?” Мақсаты: геометриялық пішіндерден зымыран құрастыра	Музыка жетекшісімен Математика негіздері «Сандықтағы қызықты тапсырмалар» 1.П.ж.о(сыни ойлау):”Қандай пішін артық?” Мақсаты:балалар тапсырманы жылдам орындай алады Қ.о(командамен жұмыс): “Көлемдерін анықта”	Орыс тілі жетекшісімен Жаратылыстану «Табиғаттағы қауіпсіздік.» 1.П.ж.о(сыни ойлау):”Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін жылдам таба алады Қ.о(командамен жұмыс): “Қолшатыр” Мақсаты: балалар ойынға	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» П.ж.о(сыни ойлау): “Жұмбағымды шеш” Мақсаты: Қойылған жұмбақтарға дұрыс жауап бере алады Қ.о(командамен жұмыс): “Сыңарын тап” Мақсаты: балалар суретте берілген тапсырманы топтастыра алады

		Мақсаты:Балалар ертегіні қызығушылықпен сахналайды Түрлі түсті әлем Тақырыбы: “Қарақат бұтағы” 1.П.ж.о(сыни ойлау):”Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін жылдам таба алады 2.Қ.о(командамен жұмыс): “Көктем мезгілі” Мақсаты: Балалар көктем мезгілін жылдам құрастыра алады	алады Сурет салу «Көбелектер» П.ж.о(сыни ойлау): “Логикалық ойындар” Мақсаты: балалар логикалық сұрақтарға жауап бере алады 2.Қ.о(командамен жұмыс): “Торғайлар мен автомобиль” Мақсаты: Балалар ойынға қызығушылықпен қатысады Дене шынықтыру жетекшісімен	Мақсаты: балалар үлкен кішіні ажырата алады Қ.о(командамен жұмыс): “Шатасқан сандар” Мақсаты: балалар сандардың ретін біледі Дене шынықтыру(т.а)	қызығушылықпен қатысады Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Балалар қалауы бойынша ертегілер” 1.П.ж.о(сыни ойлау):”Жұмбағымды шеш” Мақсаты: балалар жұмбақтың шешімін жылдам таба алады 2.Е.о(4к коммуникативтілік): “Еркін тақырып” Мақсаты: Балалар ертегіні қызығушылықпен сахналайды	Музыка жетекшісімен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы.Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар				

		Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру .
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.

		- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.20	«Менің киімдерім» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштаразшы» «Құрылысшы»	Ойын – жаттығу «Берекелі, мерекелі алтын күз!»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалда рымен ойындар.	Ойын «Киімдер үлгілері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын -шықтармен ойын- дар, «Қызыл телпек» ертегі оқып беру;
	16.20-16.40	Бояма кітапшаларымен жұмыс.ату. Лего,пазло,мозайка				
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.	Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар. Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Достық» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

23.05-27.05.2022 жыл III апта

Тәрбиеші: Сокруп А.С.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.50- 08.55	Ойын жаттығу: «Әдемі сақиналар» Мақсаты: сақинаның ретімен салып ойнауға баулу.түсімен таныстыру,олардың әртүрлі болатынын түсіндіру, жылдам ойнауғаүйрету.	Ертегі: «Жеті лақ пен қасқыр» оқып беру. Сурет бойынша әңгімелеу ге үйрету.	Ойын- жаттығу «Бала, бала ,баламыз» Мақсаты: өлең мазмұнына сәйкес қимыл қозғалыс ептілігін жетілдіру. Бала, бала баламыз Бақшымазға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз	Басбармақ,	Ойын жаттығу: «Доп» Добым, добым, домалақ
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Жаттығулар кешені №30 затпен				
Таңғы ас	08.55-	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

	09.10	Асқа деген құрметті түсіндіру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.30. 9.30-10.00 10.00-10.30	Дене шынықтыру жетекшісімен Көркем әдебиет «Балықтар неге сөйлемейді» ертегісі 1.П.ж.о.(сыни ойлау): “Сөйлемді аяқта” Мақсаты: Тәрбиеші бастаған сөйлемді балалар аяқтай алады П.ж.о(коммуникативтілік): «Қай балық жоқ?» Мақсаты: балалар жасырылған суретті таба алады Түрлі түсті әлем “Теңіз түбінде” 1.П.ж.о(4к коммуникативтілік): «Жұмбағымды шеш» Мақсаты: Балалар жұмбақтың шешімін таба біледі 2)Қ/о(4к командамен	Сөйлеуді дамыту «Алақай жаз келді!» П.ж.о(коммуникативтілік): “Бұл қай кезде болады? Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады Қ.о(командамен жұмыс): “Кім жылдам? Мақсаты:балалар ойынға қызығушылықпен қатысады Сурет салу «Жайлау» Қ.о(командамен жұмыс): “Ұқсасын тап” Мақсаты: түстерді ажыратады Дене шынықтыру жетекшісімен	Музыка жетекшісімен Математика негіздері «Не білдім,не үйрендім» П.ж.о(сыни ойлау): “Бұл қай пішінге ұқсайды?” Мақсаты: пішіндерді ажыратады Қ.о(командамен жұмыс): “Заттар тобын салыстыр” Мақсаты: заттардың көлемін ажыратады Жапсыру «Мерекелік жалаушалар» сәндік жапсыру П.ж.о(командамен жұмыс): “Кім зейінді?” Мақсаты: жалаушаның түсіне байланысты бір топқа жиналады	Мүсіндеу «Қоңыздар» Қ.о(коммуникативтілік): “Жәндіктерді ата” Мақсаты: жәндіктерді ажыратып атайды Жаратылыстану «Гүлдер неге әдемі?» П.ж.о(сыни ойлау): “Күлтесін тап” Мақсаты: гүлдердің түсіне қарай күлтелерін табады Қ.о(коммуникативтілік): “Ауладағы гүлдер” Мақсаты: гүлдерді ажыратып атайды Кішкентай театр жұлдыздары Тақырыбы: “Балалар қалауы бойынша ертегілер” П.ж.о(сыни ойлау): “Ертегіні аяқта” Мақсаты: өткен	Құрастыру «Иinelіктер» П.ж.о(сыни ойлау): “Қорегін тап” Мақсаты: жәндіктердің қорегін сәйкестендіреді Музыка жетекшісімен

		жұмыс): «Жолын тап» Мақсаты: балықтардың қайда мекендейтінін таба алады		Дене шынықтыру(т.а)	ертегілерді еске түсіріп,атауын табады Қ.о(коммуникативтілік): “Бұл қай ертегі?” Мақсаты: кейіпкерлері арқылы ертегіні мазмұндайды	
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

	13.00	
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күлiндер.
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.20	«Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі	Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Сөйлемді аяқта «Көктем.....» Өз ойларын айту Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құруға үйрету.	Үстел үсті театрымен ертегі айтып беру
	16.20-16.40	Жеке жұмыс: Бекзат пен Ибраһимге суретті кітапшаларды бояту	Жеке жұмыс: Алтынгүл мен Нұрданаға “Орнын тап” ойынын ойнату	Жеке жұмыс: Ғизат пен Сұлуға ертегіні сахналауға үйрету	Балалармен жеке жұмыс: Сымбат пен Мұзафарға “Жанды/жансыз” ойынын ойнату	Балалармен жеке жұмыс: Айзере мен Жібекке “Лото” ойынын ойнату
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала	17.30-18.30	Төлемақыны кешіктірмеуді ескерту	Анықтамаларды уақытында әкелуді ескерту	Балалардың жеке бас тазалығы жөнінде сөйлесу	Медбикенің кенестерін тарату	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

бейнесі						
---------	--	--	--	--	--	--