

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

01.09-03.09.2021 жыл

Тәрбиешілер: Шуюншалиева Н.А. I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	«Заттарды суреттеу» Мақсат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 1 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45	1.Сурет салу «Күн шуақтары» Педагог жетекшілігімен ойын: «Түсін тап» Құрылымдалған ойын :	1.Көркем әдебиет «Үй жақсы ма? балабақша жақсыма?» Педагог	1.Дене шынықтыру Сапта бір-бірден және бір қатарда жүре алады .	1.Жапсыру «Менің балабақшам» Педагог жетекшілігімен	1.Дене шынықтыру Сапқа тұру . Қатарға бір бірден сапқа

	09.50-10.15.	«Күн шуақтарын құрастырайық» 2.Қоршаған ортамен танысу «Біздің балабақшамыз» Педагог жетекшілігімен ойын: «Сюжетті ойын «Балабақша» 3.Дене шынықтыру т.а Үш аяқты велосипедті кедергілер арасымен жүргізе алады. 1.саппен жүру 2.жалпы дамытушы жаттығулар 3. Құрылымдалған ойын: (4К командалық жұмыс) «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдық пен ептілікке баулу 4.Тақырып бойынша тапсырма орындау	жетекшілігімен ойын: «Не жақсы , не жаман?» Құрылымдалған ойын : «Тез ойла» 2.Жаратылыстану «Біздің сүйікті бақшамыз» Педагог жетекшілігімен ойын: «Айырмашылығын тап» 3.Түрлі-түсті әлем Бояу қалай пайда болды? 1. Бояудың пайда болуы туралы шағын әңгіме 2. Педагог жетекшілігімен ойын: «Түстердің сыңарын табайық» 3. Түрлі түсті шарларды бояу	1.Сапқа тұрып үйрету 2.Саптық жаттығулар 3.Құрылымдалған ойын (4К креативтілік): «Нысанаға лақтыр» Мақсаты: Нысананы дәлдей білуге үйрету 2.Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» Педагог жетекшілігімен ойын: «Сурет бойынша әңгімеле» Құрылымдалған ойын : «Суретшінің қатесін тап»	ойын: «Сәйкесін тап» 2.Математика негіздері «Көп және біреу» Педагог жетекшілігімен ойын: «Көп және біреу» Құрылымдалған ойын : «Біреуі артық»	тұрады. 1.Сапқа реттілікпен тұру 2. қатарға бір-бірден сапқа тұру 3.Қим/ойын (4К командалық жұмыс) «Өз шеңберінді тап» Мақсаты: ұжымшылдыққа тәрбиелеу Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №1				

		Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу) Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

	15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны.	«Дәріхана» сюжетті-рөлді ойыны.	«Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны.	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» дидактикалық ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	«Лото» ойындары. Кәусар, Аянат, Әмир	Ертегі оқу: «Тәтті ботқа». Сурет боямақ. Ғизат, Әмір, Амира	«Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны. «Жаттамақ» айту. Исламсұлтан, Еркеназ, Инабат	«Жер, су, ана» дидактикалық ойыны. Сұлтан, Хан, Гүлзере	Сурет боямақ. Түстерді ата Гүлшехра, Алихан, Армат
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Суреттер салу, кітаптар қарау.	Балалардың өз бетінше әрекеттері.	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Суреттер салу, кітаптар қарау.	Балалардың өз бетінше әрекеттері.	Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

06.09-10.09.2021 жыл

Тәрбиешілер: Шуюншалиева Н.А.

II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	«Мына затпен не ойнауға болады?» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	«Заттарды суреттеу» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	1.Сурет салу «Менің балабақшам» Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретшінің қатесін тап» 2.Құрастыру «Балабақша алаңы» Педагог жетекшілігімен ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» 3.Дене шынықтыру т.а Велосипед алдыға, артқа , оңға – солға бұрылу жаттығуларын жасай алады. - Жалпы дамытушы жаттығулар - Велосипедпен алға,артқа, оңға және солға бұрылып жүру - Құрылымдалған ойын: «Велосипедпен жарыс»	1.Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен 2.Жаратылыстану «Адам өміріне не қажет?» Педагог жетекшілігімен ойын: «Жер су,ауа» Құрылымдалған ойын : «Не өзгерді?» 3.Түрлі-түсті әлем «Күзде келді көңілді» 1.Күз туралы әңгімелесу 2.Педагог жетекшілігімен ойын: «Жапырақтың көлеңкесін тап» .	1.Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру «Жыланша» ирелендеп жүруді меңгерді. Құрылымдалған.ойын (4К командалық жұмыс) ұйқыдағы аю. Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту «Менің достарым» Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұбын тап» Құрылымдалған ойын : «Менің досым»	1.Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Математика негіздері «Бір және көп заттарды салыстыру» Педагог жетекшілігімен ойын : «Айырмашылығын тап» Құрылымдалған ойын : «Жемістер себеті»	1.Дене шынықтыру Жүру кезінде аяқтың ұшымен , өкшемен , табанмен жүруді меңгерді Қим/ойын: (4К командалық жұмыс) «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдық пен ептілікке тәрбиелеу. 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты:				

		Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек :Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Бояма кітапшаларымен жұмыс.ату. Лего,пазло,мозайка	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	Сюжетті рольді ойындар: Тату отбасы»,

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар. Маржан, Рахим, Айгерим	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар. Айша, Аянат, Сафура	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар», Рахман, Әбдірахман, Мерейлім	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дастан, Амир	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Әсия, Арман.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Табиғат материалдарымен көрме ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалармен берекелі күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Күз мезгілінде қалай киінеміз».	"Сүйікті ойыншығым" атты тақырыпта ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

13.09-17.09.2021 жыл

Тәрбиешілер: Шуюншалиева Н.А.

III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Ұшты- Ұшты» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу.	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал- мәтелдер айту.	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап...
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50- 10.15.	1.Сурет салу «Түрлі -түсті шарлар» Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай түс?»	1.Көркем әдебиет «Сүйікті ойыншығым» Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қапшық»	1.Дене шынықтыру Сапта бір қатарда жүгіруді меңгерді. 1.Құрылымдалған ойын: «Өз	1.Мүсіндеу «Добым добым домалақ» Педагог жетекшілігімен ойын: «Бірдей ойыншықты тап»	1.Дене шынықтыру Қатарға екеуден,үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру . Құрылымдалған

		2.Қоршаған ортамен танысу «Ойыншықтар» Педагог жетекшілігімен ойын: «Ойыншықтар дүкені» Құрылымдалған ойын : «Кімге не керек?» 3.Дене шынықтыру т.а .«Футбол» ойыны 1.Жалпы дамытушы жаттығулар 2.Қимылдық ойын: «Футбол»	Құрылымдалған ойын : «Қуыршақ бізде қонақта» 2.Жаратылыстану «Бізді қоршаған орта» Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?» Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» 3.Түрлі-түсті әлем «Бақшадағы көкөністер» 1.Суретпен жұмыс 2.Педагог жетекшілігімен ойын: «Көкөністер айтысы»	шеңберінді тап» Мақсаты: ұжымшылдыққа тәрбиелеу 2. Қим/ойын: (4К командалық жұмыс) «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдық пен ептілікке тәрбиелеу. 2.Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар» Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қалта» Құрылымдалған ойын :«Заттық фриздер»	2.Математика негіздері «Ойыншықтар дүкені» Педагог жетекшілігімен ойын: «Зат неге ұқсайды?» Құрылымдалған ойын : «Не артық?»	ойын: ««Автомобиль мен балапандар» Қим/ойын (4К командалық жұмыс) «Менің үйім» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа машықтандыру. 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Балаларға сұрақтар:				

		Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер:				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Үстел үсті ойындары «Алтын күз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнайы бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Жемістер мен көкөністер» Муляждары,сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Әбілмансур,Әмин а,Дәурен	Әңгіме құрастыру «Менің досым» Хан, Арман, Аңсарым	Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Айкөркем, Еркеназ, Әли	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Айлин, Армат	Д/ойын: «Атын атап бер» Рахим, Ерке,Дастан
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Табиғат материалдарымен көрме ұйымдастыру»	"Көңілді дос" атты тақырыпта ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу	Балалармен балабақша мен топтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабақшадағы күн тәртібін орындайық».	Жобаны таныстыру. "Балабақша" атты тақырыпта ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

20.09-24.09.2021 жыл

Тәрбиешілер: Шуюншалиева Н.А.

IV апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат». Әңгімелеу: «Заттар әлемі»	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?».	Достық шеңбері. Табиғат бұрышындағы еңбек: гүлдер жапырағын сүрту.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек: балықтарды тамақтандыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45	1.Сурет салу «Бұлтты күн» Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретті жалғастыр» Құрылымдалған	1.Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен 2.Жаратылыстану «Табиғатты аялайық» Педагог жетекшілігімен ойын: «Табиғат	1.Дене шынықтыру Сапта оңға , солға бұрылу . Қимылдық ойын: «Оңға солға секірейік»	1.Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Математика негіздері «Қай жерде тұр?» Педагог	1.Дене шынықтыру Сапта жүруді жүгірумен , секірумен ауыстыруды меңгерді.

	09.50-10.15.	ойын : «Сиқырлы суреттер» 2.Құрастыру «Менің керуетім» Педагог жетекшілігімен ойын: «Үйдегі жиһаздар» 3.Дене шынықтыру т.а «Футбол» ойыны 1.Жаттығулар 2.Екі командаға бөлініп футбол ойнау	құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Құрылымдалған ойын : Жер,су,ауа 3.Түрлі-түсті әлем Піскен тәтті алмалар 1.Алма туралы әңгімелесу 2.Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай жемістің көлеңкесі?	Құрылымдалған ойын: «Алысқа секір» 2.Сөйлеуді дамыту «Балабақша жиһаздары» Педагог жетекшілігімен ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	жетекшілігімен ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Құрылымдалған ойын : «Жануарларды орналастыр»	Құрылымдалған ойын: «Паравоз» 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №4 Өрмекшіні бақылау Мақсаты:— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт»				

		Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: аттарын атай білуге, олардың аталуы, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімін тереңдету	Санамақ Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру(үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.

		Эмир,Инабат, Айкөркем	Армат,Каусар,Айгерим	қимылдауға баулу. Рахман, Сүлейман, Зере	Сұлтан,Ерке,Айгерим	Әмина, Еркеназ, Амирхан
Серуенге дайындық	16.40- 17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30- 18.30	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі «Тілін дамытуда қол моторикасының маңызы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

27.09-01.10.2021 жыл

Тәрбиешілер: Шуюншалиева Н.А.

I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Әуенді-қимылдық ойындар. "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Сенсорика «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Түсін тап! Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету.	Саусақ ойыны "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары "Жаңбыр" Г.Д. Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 5				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20	1.Сурет салу «Дәмді алмалар» Педагог жетекшілігімен ойын: «Алмаларды топтастыр»	1.Көркем әдебиет Ю.Тувим «Көкөністер айтысы» Педагог жетекшілігімен ойын: «Көкөністерді і құрастыр»	1.Дене шынықтыру Бірқалыпты , аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүгіруді игерді	1.Жапсыру «Көңілсіз бұлттар» Педагог жетекшілігімен ойын: «Сәйкесін тап»	1.Дене шынықтыру Түрлі тапсырмала рмен жүгіру 1.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру 2.Қимылдық ойын: «Допты қуып жет»
	09.25-09.45 09.50-10.15.	2.Қоршаған ортамен танысу «Үлкен сәбіз» Педагог жетекшілігімен ойын: «Сәбіздерді себеттерге жина» 3.Дене шынықтыру т.а Арақашықтығы 2м кеглиге , допты дәлдеп лақтыру . 1.Жалпы дамытушы жаттығулар 2. Құрылымдалған ойын: «Кеглиді көзде» 3.Қимылды ойын: «Аңшы мен үйректер»	2.Жаратылыстану «Жемістер» Педагог жетекшілігімен ойын: «Жемістерді ажырат» 3.Түрлі түсті әлем Себеттегі саңыруқұлақтар 1.Суретпен жұмыс 2.Педагог жетекшілігімен ойын: «Саңырауқұлақтың бөлшегін тап»	2.Сөйлеуді дамыту «Жемістер» Педагог жетекшілігімен ойын: «Бізге күз не әкелді?»	2.Математика негіздері Педагог жетекшілігімен ойын: «Жемістерді жинаймыз»	2.Музыка жетекшісі жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы. Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзін ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

	13.00					
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің киімдерім» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштаразшы» «Құрылысшы»	Ойын – жаттығу «Берекелі, мерекелі алтын күз!»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Киімдер үлгілері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойындар, «Қызыл телпек» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру. Әлима, Әмір, Ерке	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. Еркеназ, Алихан, Гүлшехра	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу. Айкөркем, Дастан, Айлин	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Даурен, Еркеназ, Нұралы	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету. Амира, Самира, Абдирахман

Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Күз мезгіліне қажетті дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Берекелі Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

04.10-08.10.2021 жыл

Тәрбиешілер: Изниязова А.Ә. II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	«Мына затпен не ойнауға болады?» Мақсат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	«Заттарды суреттеу» Мақсат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 6				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	1.Сурет салу «Саңырауқұлақтар» Педагог жетекшілігімен ойын: «Жаңбыр мен саңырауқұлақтар» 2.Құрастыру «Жеміс жидектерге себет жасайық» Педагог жетекшілігімен ойын: «Жемістерді кім жылдам жинайды?» 3.Дене шынықтыру т.а Кегль ойындарын ойнай алады . 1. жаттығу 2.Құрылымдалған ойын: «Кегли арасымен жүреміз» 3.Қим/ойын «Қояндар мен аңшы»	1.Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен 2.Жаратылыстану «Бақшадағы көкөністер» Педагог жетекшілігімен ойын: «Көкөністердің жартысын тап» 3.Түрлі-түсті әлем «Жылы жаққа ұшқан құстар» 1.Суретпен жұмыс 2.Құстар туралы әңгімелесу 3.Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстар фабрикасы»	1.Дене шынықтыру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіре алады. 1.Дамытушы жаттығулар 2.Құрылымдалған ойын: «Мәреге дейін жүгір» 3.Қим/ойын «Мысық пен торғайлар» 2.Сөйлеуді дамыту «Бақшадағы көкөністер» Педагог жетекшілігімен ойын: «Көкөністерден тамақ дайындаймыз»	1.Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Математика негіздері «Кім тез жинайды?» Педагог жетекшілігімен ойын: «Жемістерді себептке жина»	1.Дене шынықтыру 40-50 метр қашықтыққа жүгіруді меңгерді. 1.Дамытушы жаттығулар 2.Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» 3.Қим/ойын «Тауық пен балапандар» 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуен Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,				

		— аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.20	Бояма кітапшаларымен жұмыс.ату. Лего,пазло,мозайка	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	Сюжетті рольді ойындар: Тату отбасы»,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20- 16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар. Айша, Алихан, Армат	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар. Ерке, Әсия, Ғизат	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар», Нұралы, Ибрахим, Аңсарым	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Сағындық, Сержан, Арман	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Гүлшехра, Рахман, Рамазан
Серуенге дайындық	16.40- 17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30- 18.30	Отбасындағы әкенің ролі әңгімелесу.	Ата – аналарға кеңес: «Майтабандылық» туралы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Жанұя» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

11.10-15.10.2021 жыл

Тәрбиешілер: Изниязова А.Ә. III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу.	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап...
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45	1.Сурет салу «Жапырақтар» Педагог жетекшілігімен ойын: «Жапырағына қарай ажырат»	1.Көркем әдебиет Ш. Ахметов «Бұл қай кезде болады?» Педагог жетекшілігімен ойын: «Сәйкесін тап»	1.Дене шынықтыру Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 1.Дамытушы	1.Мүсіндеу «Үлкен сәбіз» Педагог жетекшілігімен ойын: «Үлкен кіші сәбіздер»	1.Дене шынықтыру Сапта 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет

	09.50-10.15.	2.Қоршаған ортамен танысу «Алтын күз» Педагог жетекшілігімен ойын: «Қолшатыр» 3.Дене шынықтыру т.а Қысқа секіртпемен секіруді меңгерді. (2-3 реттен) секіру 1.Саптық жаттығулар 2.Құрылымдалған ойын: «Ұзындыққа секіру» зындыққа секіру» 3. Қимылдық ойын: «Аю мен аралар»	2.Жаратылыстану «Күз сыйы» Педагог жетекшілігімен ойын: «Бақшамызға саяхат» 3.Түрлі-түсті әлем «Ғажайып бұлттар» 1.Суретпен жұмыс 2. Педагог жетекшілігімен ойын: «Артығын тап»	жаттығулар 2.Құрылымдалған ойын: «Арқаннан секіру» зындыққа секіру» 3. Қимылдық ойын: «Автомобиль мен торғайлар» 2.Сөйлеуді дамыту К. Ахметова «Алтын дән» Педагог жетекшілігімен ойын: «Астық дақылдар»	2.Математика негіздері «Не ұзын, не қысқа?» Педагог жетекшілігімен ойын: «Таяқшалар» Құрылымдалған ойын: «Моншақтарды тізбекте»	секіре алады 1.Саптық жаттығулар 2.Құрылымдалған ойын: «Нысана» зындыққа секіру» 3. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу				

		Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Жапырықтардың түрлері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойындар, «Бауырсақ» ертегі оқып беру;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Али, Каусар, Аянат	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар. Зере, Абдирахман, Гүлзере	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар», Амир, Мерейлім, Хан	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Ералы, Айкөркем, Ибрахим	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Сержан, Даурен, Дастан
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	«Күз мезгіліне байланысты киімдердің үлгісі».	Күз мезгілі тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Қауіпсіздік ережелерінің маңызы».	«Сикырлы күз» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

18.10-22.10.2021 жыл

Тәрбиешілер: Изниязова А.Ә.

IV апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат». Әңгімелеу: «Заттар әлемі»	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?».	Достық шеңбері. Табиғат бұрышындағы еңбек: гүлдер жапырағын сүрту.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек: балықтарды тамақтандыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 8				
Таңғы ас	08.40 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20	1.Сурет салу «Сиқырлы тамшылар» Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»	1.Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен 2.Жаратылыстану «Күздік киімдер» Құрылымдалған ойын: Бұл қай кезде киеді? Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұл мен қыздың киімін ажырат»	1.Дене шынықтыру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді меңгерді (арақашықтығы 40-50см). 1.Дамытушы жаттығулар 2.Құрылымдалған ойын: «Секіргішпен секіру» 3. Қимылдық ойын: «Қасқыр мен қояндар» 2.Сөйлеуді дамыту Т. Молдағалиев «Жапырақтар» Педагог жетекшілігімен ойын: «Күзгі орман» Құрылымдалған ойын: «Гербарий жасау»	1.Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Математика негіздері «Жуан-жіңішке» Педагог жетекшілігімен ойын: «Заттарды ажырат» Құрылымдалған ойын: «Лото»	1.Дене шынықтыру Жүгіріп келіп 20-25 см биіктіктен секіре алады 1.Саптық жаттығулар 2.Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?» 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
	09.25-09.45					
	09.50-10.15.	2.Құрастыру «Көкөністер» Педагог жетекшілігімен ойын: «Орнын тап» 3.Дене шынықтыру т.а Эстафета -Допты басқа ұстау; -Ұсақ шар; «Допты ұстап ал»	3.Түрлі-түсті әлем «Батыл қораз» 1.Қораз туралы түсінік беру 2.Педагог жетекшілігімен ойын: «Балапанын тап»			
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен Арнайы көліктерді бақылау .Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ◆ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ◆ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: "Теңізде жүземіз". Су жолдарымен жалаңаяқ жүру. Нүктелі массаж жасау
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Отбасындағы мерекелер»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Шалқан» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар. Әлима, Рамазан, Бекзат	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар. Ғизат, Ерке	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар», Амирхан, Сұлтан, Айкөркем	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Каусар, Айлин, Айша	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Арман, Дастан, Еркеназ
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Күз мезгіліне қажетті дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Берекелі Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

I апта 25.10- 29.10.2021

Тәрбиешілер: Изниязова А.Ә.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Басбармақ,	Жәй ойын: «Алма бағы» Алма баққа барайық,	Ойын- жаттығу: Бас басбармағым-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің жанұям.	Саусақтарым менің Бас бармағым-алғашқы	Ойын жаттығу: «Доп» Добым, добым, домалақ
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 9 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	1.Сурет салу «Кесе» Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің сүйікті ыдысым» 2.Қоршаған ортамен танысу «Отбасым» Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің отбасым қандай?» Құрылымдалған ойын: «Кім қалай қызмет көрсетеді?» 3.Дене шынықтыру т.а Гимнастикалық орындықта ішпен жылжуды меңгерді 1.Жаттығу жасау Педагог жетекшілігімен ойын: «Тышқан мен мысық»	1.Көркем әдебиет Б.Данабеков «Қайырымды бала» Педагог жетекшілігімен ойын: «Жақсы мен жаман» 2.Жаратылыстану «Біздің бау-бақшамыз» Педагог жетекшілігімен ойын: «Күзгі еңбек» Құрылымдалған ойын: «Қорегін тап» 3.Түрлі түсті әлем «Күзгі ағаштар» 1.Тақырып бойынша әңгімелесу 2. Педагог жетекшілігімен ойын: «Әдемі кілемшелер» 3.Сурет салу 4.Мадақтау	1.Дене шынықтыру .Гимнастикалық орындықпен және арқан мен тепе –теңдікті сақтап жүруді меңгерді . 1.дамытушы жаттығулар 2. Құрылымдалған ойын: «Түлкі мен балапандар» 2.Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Құрылымдалған ойын: «Бұл кімге тиісті» Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тез табады»	1.Жапсыру «Менің үйім» Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз үйінді тап» 2.Математика негіздері «Шеңбер» Педагог жетекшілігімен ойын: «Шеңбер пішінді заттарды жина» Құрылымдалған ойын: «Қандай бейне?»	1.Дене шынықтыру Басқа қап киіп , заттарды аттап өту , бұрылуды орындай алады . 2.Музыка Музыка жетекшісімен.
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ◆ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ◆ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің киімдерім» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразшы» «Құрылысшы»	Ойын – жаттығу «Берекелі, мерекелі алтын күз!»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Киімдер үлгілері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын -шықтармен ойын- дар, «Қызыл телпек» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар. Каусар, Инабат, Амир	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар. Сұлтан, Маржан, Дастан	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар», Хан, Айгерім, Гулчехра	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Рахим, Әділет, Ерке наз	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Рахман, Амир, Ам ирхан
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалар	17.30-	Ата-аналарға кеңес:	Менің достарым	Балалар отбасында өздері	Кеңес:	«Берекелі

дың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	18.30	«Күз мезгіліне қажетті дәрумендердің маңызы».	тақырыбына сурет салып, келу.	не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу.
---	-------	--	----------------------------------	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

II апта 01.11- 05.11.2021

Тәрбиешілер: Изниязова А.Ә.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Ойын жаттығу: «Әдемі сақиналар» Мақсаты: сақинаның ретімен салып ойнауға баулу.түсімен таныстыру,олардың әртүрлі болатынын түсіндіру, жылдам ойнауғаүйрету.	Ертегі: «Жеті лақ пен қасқыр» оқып беру. Сурет бойынша әңгімелеу ге үйрету.	Ойын- жаттығу «Бала, бала ,баламыз» Мақсаты: өлең мазмұнына сәйкес қимыл қозғалыс ептілігін жетілдіру. Бала, бала баламыз Бақшымазға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз	Басбармақ,	Ойын жаттығу: : «Доп» Добым, добым, домалақ (
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 10 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	1.Сурет салу «Тәрелкені әшекейлейік» Құрылымдалған ойын: «Түсін тап» 2.Құрастыру «Менің үйім» Педагог жетекшілігімен ойын : «Мекенін тап» 3.Дене шынықтыру т.а Таза ауада доппен ойын ұйымдастыра алады . 1.жаттығу жасау 2.Құрылымдалған ойын: «Ұйқыдағы аю» 2.Мадақтау	1.Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен 2.Жаратылыстану «Мен көмектесемін» Құрылымдалған ойын: «Дастархан әзірлейік» Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен қандай баламын?» 2.Түрлі түсті әлем «Сикырлы бес саусақ» 1.Саппен жүру 2. Құрылымдалған ойын: Телеграф 3.Сурет салу	1.Дене шынықтыру Қолын жоғары көтеріп , аяқтың ұшымен және қолын беліне қойып бір аяқпен тұрып меңгерді 1.Жаттығу жасау 2.Педагог жетекшілігімен ойын : «Паравоз» 3.Мадақтау 2.Сөйлеуді дамыту Ә.Тәжібаев «Менің атам» Педагог жетекшілігімен ойын: «Атамызға көмек берейік» Құрылымдалған ойын: «Әңгімеле»	1.Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Математика негіздері «Шаршы» Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұбын тап» Құрылымдалған ойын: «Шаршы және шеңбер пішінді заттарды ажырат»	1.Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстіндегі шаршының үстінен тепе-теңдік сақтап аттап жүре алады . 1.Жаттығу жасау 2.Құрылымдалған ойын: "Кім жылдам" 3.Мадақтау 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Қыркүйек Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы				

		Көркем сөз Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді) Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.20	Бояма кітапшаларымен жұмыс.ату. Лего,пазло,мозайка	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	Сюжетті рольді ойындар: Тату отбасы»,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20- 16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс мате риалдарымен және конструкторлар мен ойындар. Амина,Әсия,Әбілма нсур	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар. Арман,Ерке,Дәурен	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар», Хан,Алихан,Ансарым	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Айкөркем,Даст ан,Эмир	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Маржан,Инабат,А мир
Серуенге дайындық	16.40- 17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30- 18.30	Отбасындағы әкенің ролі әңгімелесу.	Ата – аналарға кеңес: «Майтабандылық» туралы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Жанұя» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

III апта 08.11- 12.11.2021

Тәрбиешілер: Изниязова А.Ә.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Ойын жаттығу: Такпақтар, күз мезгіліне байланысты өлеңдерін қайталау.	Жәй ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: әртүрлі муляждардан көкөніс пен жемісті айыра білуге жаттықтыру.	Ойын- жаттығу Басбармақ, (Басбармақты көрсету) Балаң үйрек, (Сұқ саусақты көрсету) Ортан терек, (Ортаңғы саусақты көрсету) Шылдыршүмек, Шылдыр шүмекті көрсету) Кішкене бөбек. Соңғы саусақты көрсету.	Ертегі: «Үш аю» оқып беру. Сақиналар түсімен таныстыру.	I Ойын жаттығу: «Алтын күз» Мақсаты: балаларға күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып, жемістер мен көкөністер аттарын жаттауға баулу.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 11 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				

Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.10-09.25 09.25-09.45 09.25-09.40.	1.Сурет салу «Тәтті бәліш» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Нан өнімдерін жина» 2.Сурет салу 3.Мадақтау 2.Қоршаған ортамен танысу «Менің көшем» 1.Құрылымдалған ойын: «Көшемізді құрастырайық» 2.Тақырып бойынша әңгімелесу 3.Дене шынықтыру т.а Ойлы қырлы тақтаймен жүруді меңгерді . 1.Саппен жүру 2.Құрылымдалған ойын: «Телеграф» 3.Мадақтау	1.Көркем әдебиет «Шалқан» орыс халық ертегісі 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Ретін тап» 2.Құрылымдалған ойын: «Мынау қай ертегі» 3.Мадақтау 2.Жаратылыстану «Күз сыйы» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Қысқа дайындық» 2.Құрылымдалған ойын: «Сипатта топтастыр» 3.Тақырып бойынша әңгімелесу 4.Мадақтау	1.Дене шынықтыру Үрленген доптар бір- бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді меңгерді . 1.Жаттығу жасау 2. Құрылымдалған ойын: Ұшты ұшты. 3.Мадақтау 2.Сөйлеуді дамыту Ш.Перро «Қызыл телпек ертегісі» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Саған қай кейіпкер ұнайды?» Құрылымдалған ойын: «Ертегі құрастыр» 2.Ертегіні айту	1.Мүсіндеу «Ас атасы – нан» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Нан қайдан келді?» 2.Математика негіздері «Үшбұрыш» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Үшбұрышты пішінді заттарды тап» 2.Құрылымдалған ойын: «Пішінін тап»	1.Дене шынықтыру Ойлы қырлы тақтаймен жүруді меңгерді . 1.дамытушы жаттығулар 2.Педагог жетекшілігімен ойын: «Ақ қоян» 3.Мадақтау 2.Музыка жетекшісінің жоспары
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Торғайларды бақылау				

		Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркемсөз Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Жапырықтардың түрлері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын « » (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойындар, «Бауырсақ» ертегі оқып беру;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс мате риалдарымен және конструкторлар мен ойындар. Амир,Әділет,Ай лин	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар. Исламсұлтан,Али,Ай ша	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар», Алима,Ерке,Хан	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);Рахман,Али,Ма ржан	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Арман,Эмир,Инаб ат
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	«Күз мезгіліне байланысты киімдердің үлгісі».	Күз мезгілі тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Қауіпсіздік ережелерінің маңызы».	«Сиқырлы күз» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

IV апта 15.11- 19.11.2021

Тәрбиешілер: Изниязова А.Ә.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Дидактикалық ойын: «Жақсы жаман»	Таңертеңгілік жиын. «Қуанышты күніміз» Ойындар: «Сиқырлы қоржын»	«Арайлы таң» Д.О: «Ненің төлі» Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?» Еңбек тапсырмасы: Көмекші апайға көмектесу.	«Арайлап таң атты» Д.О: «Ұшты-ұшты» Таңғы ас. Достық шеңбері: жыл мезгілдері туралы жұмбақтар шешу.	Таңертеңгілік жиын. «Шуақты күнім» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерді суару, жапырақтарына су бүрку.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 12 Затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				

Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.10- 09.25 09.25- 09.40.	1.Сурет салу «Анама арналған орамал» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің Анам қандай» 2.Сурет салу 3.Мадақтау 2.Құрастыру «Сіріңке қорабынан орындық» 1.Құрылымдалған ойын: «Үй жиһаздары» 2.Құрастыру 3.Дене шынықтыру т.а «Бадментон» 1. Жаттығу жасау 2. Құрылымдалған ойын: «Мысық пен торғайлар» 3. Мадақтау	1.Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен 2.Жаратылыстану «Әжеме қонаққа бардым» 1.Құрылымдалған ойын: «Әжеме арналған сыйлық» 2.Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің әжем» 3.Тақырып бойынша әңгімелесу 3.Түрлі түсті әлем «Еңбек қор ара» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғажайып кілемше» 2.Сурет салу 3.Мадақтау	1.Дене шынықтыру Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алады . 1.Құрылымдалған ойын: «Түрлі түсті көліктер» 2.Тақырып бойынша жұмыс жасай алады 3. Мадақтау 2.Сөйлеуді дамыту Н.Исахметов «Әже» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай ертегідегі әже»	1.Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Математика негіздері «Пішіндерді тап». 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Үйді құрастырайық» 2.Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап»	1.Дене шынықтыру Басқа қап киіп , екі қолды жанға созып, гимнастикалы қ орындықта тепе –теңдікті сақтап жүре алады . 1.Құрылымдалған ойын: «Қасқырлармен лақтар» 2.Жаттығу жасау 3.Мадақтау 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20- 10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсекөв Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозандатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар: Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.
--------	-------------	---

		Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу Халық болжамы: Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды Ағашты қырау басса аяз болады.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: "Теңізде жүземіз". Су жолдарымен жалаңаяқ жүру. Нүктелі массаж жасау				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Отбасындағы мерекелер»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Отбасы мүшелері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Шалқан» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап	Әңгіме құрастыру «Мен қандай баламын?» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, өзі туралы айта	Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын өз ойыншықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, жыл мезгіліне қарай киіну жайлы түсіндіру.	Д/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		беруге үйрету. Амир,Маржан,Айгерім	білуге дағдыландыру.(ақылды, тәртіпті т.б.) Әділет,Ерке,Рахман	Сулейман,Әбдірахман, Әсия	Еркеназ,Әбілмансур,А лихан	Инабат,Гулчехра,Ка усар
Серуенге дайындық	16.40- 17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30- 18.30	Ата-аналарға кеңес: дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Ертегілер» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

I апта 22.11- 26.11.2021

Тәрбиешілер: Изниязова А.Ә.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 13 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.10-09.25 09.25-09.45 09.25-09.40	1.Сурет салу «Алтын Домбыра» 1.Құрылымдалған ойын: «Домбыраны құрастыр» 2.Сурет салу 3. Мадақтау 2.Қоршаған ортамен танысу «Рәміздер» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Рәміздерді ата» 2.Рәміздермен таныстыру 3.Дене шынықтыру т.а Балалар ара қашықтығы (1,5м) бір –біріне қарма –қарсы тұрып , доаты бір –біріне төменнен лақтырып жіне қағып алуды орындай алады 1.Құрылымдалған ойын: «Орамал тастамақ» 2.Тақырып бойынша тапсырма орындайды 3.Мадақтау	1.Көркем әдебиет «Отан» өлеңі 1. Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің Отаным» 2.Өлеңді қайталап оқу 1.Жаратылыстану «Қазақстанда өсетін өсімдік Жусан» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Дәрілік өсімдіктерді ажырат»	1.Дене шынықтыру Допты қағып алу . Балалар бір –біріне допты жоғары төмен лақтыруды біледі. 1.Дамытушы жаттығулар 2.Құрылымдалған ойын: «Машина мен балапандар» 3.Мадақтау 2.Сөйлеуді дамыту «Менің отаным Қазақстан» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Сурет бойынша әңгімеле» 2.Құрылымдалған ойын: «Бәйтерек пен Ханшатыр»	1.Жапсыру «Сандық» 1.Құрылымда лған ойын: «Сандыққа сәйкес құлыпты тап» 2.Жапсыру 2.Математика негіздері «Таңертең күндіз» 1.Педагог жетекшілігіме н ойын: «Менің бір күнім» 2.Құрылымда лған ойын: «Бұл қай кезде болады?»	1.Дене шынықтыру бір жолға қойылған заттар арасымен допты және құрсауды домалатып жүруді біледі . 1.Дамытушы жаттығулар 2.Құрылымдалған ойын: «Ұшты ұшты» 3.Мадақтау 1.Жаттығу жасау 2.Құрылымдалған ойын: Музыка жетекшісінің жоспары
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №4				

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің киімдерім» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразшы» «Құрылысшы»	Ойын – жаттығу «Берекелі, мерекелі алтын күз!»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Киімдер үлгілері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойындар, «Қызыл телпек» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Д.О.«Жаңылыспа», «Туған қалаға саяхат». жеке жұмыс жүргізу Гулчехра,Али,Арман	Д.О. «Бұл кімге керек?», «Кім қайда тұрады?». жеке жұмыс жүргізу. Исламсұлтан,Айгерім,Амир.	Д.О «Бұл қандай құс?» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». жеке жұмыс жүргізу. Дәурен,Маржан	Жыл мезгілдері мен таныстыру. Инабат,Алихан,Айкөр кем	Д.О: «Көршісін тап». Қимылды ойындар: «Қуып жет», «Шығыршыққа түсір».Еркеназ,Рахман
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

	17.30					
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

II апта 29.11 – 03.12.2021

Тәрбиешілер: Изниязова А.Ә.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Таңертенгілік жиын: «Аппақ қыс» Ойындар: «Жер, су, ауа» Таңғы ас. Дидактикалық ойын: «Жақсы жаман»	Таңертенгілік жиын. «Қуанышты күніміз» Ойындар: «Сиқырлы қоржын»	«Арайлы таң» Д.О: «Ненің төлі» Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?» Еңбек тапсырмасы: Көмекші апайға көмектесу.	«Арайлап таң атты» Д.О: «Ұшты-ұшты» Таңғы ас. Достық шеңбері: жыл мезгілдері туралы жұмбақтар шешу.	Таңертенгілік жиын. «Шуақты күнім» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерді суару, жапырақтарына су бүрку.
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 14 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.10-09.25	1.Сурет салу «Асық» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Ханталапай» 2.Сурет салу	1.Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен 2.Жаратылыстану «Қазақстан Арқары» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: Жартысын тап	1.Дене шынықтыру допты заттар арасымен сол және оң қолмен допты жылжытып жүруді біледі. Кеглиге 2-3 м қашықта допты дәлдеп тигіп жарыса алады . 1.Дамытушы жаттығыулар 2.Құрылымдалған ойын: Кім күшті 2.Сөйлеуді дамыту «Сен білесің бе?» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Тапқыр болсаң тауып көр» 2.Тақырып бойынша әңгімелесу	1.Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Математика негіздері «Кеш түн» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Тәулік бөләктері» 2.Тапсырма орындау 3.Құрылымдалған ойын: «Тізбекті жалғастыр»	1.Дене шынықтыру Допты лақтыруда секіруге үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап допты алып жүре алады . 1.Жаттығу жасау 2.Жалаушаны әкел 3.Мадақтау 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
	09.25-09.40.	2.Құрастыру «Менің қалам» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Сүйікті қалам» әңгімелеу» 2.Құрастыру 3.Мадақтау				
	09.45-10.00	3.Дене шынықтыру т.а Балалар екі қатарға тұрып допты екі қолмен бастан асыра бір –бірене береді . 1.Жаттығу жасау 2.Педагог жетекшілігімен ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» 3.Мадақтау				
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Алғашқы қарға бақылау. Табиғатпен таныстыруды жалғастырып, күз мезгілінің соңғы табиғатына толық түсінік беру. Әңгімелей білуге				

		үйрету, білімдерін, сөздік қорларын толықтырып, қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиеші балалар мен бірге қарға көңілін аударады. Алғашқы қар өте тыныш, ерекше, тез ериді. Қар деген не? (Қатқан су) Қайдан келеді? (қарлы бұлттан) Қар неге ұқсайды? Тәжірибе: «Қар еру». Мақсаты: Балаларды қардың құрамымен таныстыру. Тәжірибе барысы: Серуенге өздерімен бірге шыны әйнек алып шығып, оны қарға толтырады. Топқа әкеліп, жылы жерге қоямыз. Қар бөлменің қызуымен еріп, суға айналады. Қортынды: қар жылы жерде ериді, суға айналады. Ырым: Алғашқы құрғақ қар жақсы жаздың ықшамы. Егер алғашқы қар жерге дым боп түссе, онда сол қыста қар көп болады. Жұмбақ Жалт-жұлт етеді, Ұстасаң еріп кетеді. (Қар). Тақпақ: Қыс. Аппақ дала, аппақ қала, Аппақ аппақ айнала. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап». I-нұсқа. Мақсаты: Балаларды сөйлем құруға үйрету. Ойын: Балаларға тірек сөзді үйрету: күз, қар, қаршық. 3-4-5 сөзден тұратын сөйлем айтқызу. Бала 1 рет сөйлем құраса, 1 фишка алады. II-нұсқа. Ойын: Тәрбиеші төраға сайлап, оған тақырып береді. (жыл уақыты, киім, түс, орман). Бала ойланып, барлық балаларға айтады. М/лы: «Гүлдер солады» - балалар ойланып, үлкен сөйлем құрау керек. Қозғалмалы ойын: «Аю және ара».
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Бояма кітапшаларымен жұмыс.ату. Лего,пазло,мозайка	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	Сюжетті рольді ойындар: Тату отбасы»,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс мате риалдарымен және конструкторлар мен ойындар. Айкөркем,Амир,Каусар	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар. Армат,Хан,Айг ерім	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар», Алима,Айша,Алихан	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Гулчехра,Инабат,Әсия	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Саржан,Каусар,Амир
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Қыс мезгіліне қажетті дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Қысқы ойындар» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

ІІІ апта 06.12- 10.12.2021

Тәрбиешілер: Шуюншалиева Н.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Дид/ойын: «Кім болам?» Мақсаты: мамандық туралы білімдерін дамыту, ойларын қалыптастыру, өздері жайлы ойларын айтуды үйрету.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені №15 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	0910.-09.25 09.25-09.40 09.45-10.00.	1.Сурет салу «Қазақстан жалауы» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Түрлі –түсті жалаушалар» 2.Сурет салу 3.Мадақтау 2.Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным – Қазақстан» 1.Құрылымдалған ойын: «Елорда ғимараттары» 2.Тақырып бойынша түсінік беру 3.Дене шынықтыру т.а Допты лақтыруда секіруге үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап допты алып жүре алады . 1.Саптық жаттығу 2.Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»	1.Көркем әдебиет «Қазақстан жалауы» өлеңі 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Рәміздерді құрастыр» 2.Жаратылыста ну «Қазақстанда мекендейтін құс Бүркіт» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстарды ажырат» 2.Құрылымдалған ойын: «Құстарды құрастыр»	1.Дене шынықтыру Балалар екі қатарға тұрып , допты екі қолмен бастан асыра бір – бірене береді . 1.Дамытушы жаттығуы 2.Құрылымдалған ойын: «Допты қуып жет» 2.Сөйлеуді дамыту «Сен білесің бе?» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» 2.Құрылымдалған ойын: «Рәміздерде не бейнеленген?»	1.Мүсіндеу «Қоржын» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Оюлы сырмақ» 2.Мүсіндеу 2.Математика негіздері «Кеш түн» Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?»	1.Дене шынықтыру допты заттар арасымен сол және оң қолмен допты жылжытып жүруді біледі. Кеглиге 2-3 м қашықта допты дәлдеп тигіп жарыса алады . 1.Жаттығу жасау 2. Құрылымдалған ойын: «Кегилді көзде» Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күздің соңғы мерзімі, оның ерекшелігі туралы түсінік беру. Тәрбиеші балалармен бірге ауа-райын бақылайды. Қараша-қыстың белгісі (жаңбыр жиі жауады қарқармен аралас; орташа ауа-райы темендейді). Суық жел соғады. Суық және қатты жел, қар ытқиды. Қараша айын ертеде «қаршық» деп атаған. Қортынды: күн сайын суытады, қыс түседі. Жұмбақ: Тостаған, торсық, саба, күбі, мес, Бәрін қоссақ, болады ол бес. Осылардың ішіне не құяды? Білгіш болсаң, жұмбағымды шеш. Жаңылтпаш: Шеше неше кесе сынды кеше?! Дидактикалық ойын: «Есінеме». (қыстайтын, ұшып кететін құстар) 1 нұсқа Мақсаты: акустикалық есту қабілетін, жылдамдықты жетілдіру. Барысы: тәрбиеші балаларға барлық құстардың атауын береді және назар аударып тыңдауын сұрайды; аттары аталған кезде, олар орындарынан тұрып, қолдарын шапалақтайды; атағандардан кім үлгермей қалады, ойыннан шығады. 2 нұсқа ойынға жануарлардың аттарын қолдануға болады. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр», «Бос орын». Дидактикалық ойын: «Есінеме» (жануарлар)
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Жапырықтардың түрлері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын « » (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойын- дар, «Бауырсақ» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Жеке жұмыс: Маржан, Амир,	“Менің отбасым” тақырыбында әңгіме құрастыру Жеке жұмыс: Гулчехра, Әсия	Д/о: “Ненің дауысы?” Жеке жұмыс: Каусар, Арман, Инабат	Суретті кітапшаларды бояу Жеке жұмыс: Айгерім, Рахман, Исламсұлтан	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар Жеке жұмыс: Алихан, Еркеназ, Хан
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Қыс мезгіліне	Менің достарым тақырыбына	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Қыс ғажайыптары» тақырыбына

бейнесі		қажетті дәрумендердің маңызы».	сурет салып келу.			әңгімелесу.
---------	--	--------------------------------------	----------------------	--	--	-------------

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

IV апта 20.12-24.12.2021

Тәрбиешілер: Шуюншалиева Н.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата жинауға үйрету, дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл құрастыру" Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап" Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ тренинг: Тақырыбы: "Дәрумендер" Мақсаты: Балалардың көкөністерді айтып, ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.

		қорларын дамыту.				
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 4 Затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.10-09.15 09.20-09.40	1.Сурет салу «Қамшы» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Қамшыны өрейік» 2.Сурет салу 3.Мадақтау 2.Құрастыру «Бәйтерек» Педагог жетекшілігімен ойын:	1.Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен 2.Жаратылыстану Адыраспан 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Дәрілік өсімдіктерді ата?» 2.Құрылымдалған ойын: «Адыраспанның пайдасы» тәжірибелік жұмыс.	1.Дене шынықтыру Балалар кедергілер арасымен допты лақтырып қағып алады. 1.Командалық жұмыс. «Допты тордан лақтыр» 2.Дамытушы жаттығу 2.Сөйлеуді дамыту «Менің қалам	1.Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Математика негіздері «Менің бір күнім» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Тәулік бөліктері» 2.Құрылымдалған ойын: «Менің бір күнім» 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен	1.Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды біледі 1.Жаттығу жасау 2.Құрылымдалған ойын: «Тышқан мен мысық» 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен

		«Сен Бәйтеректі білесің бе?» 3.Дене шынықтыру т.а Балалар екі командаға бөлініп доппен орындалатын эстафеталық ойындар ұйымдастыра алады. 1. Құрылымдалған ойын: «Балапандар мен мысық» 2.Жаттығу жасау		Ақтөбе» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің қалам қандай?» 2.Тақырып бойынша әңгімелесу		
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желді бақылау ауа және жел туралы анықтап, білімдерін кеңейту, жан-жақтылығын кеңейту; ізденімпаздыққа, табиғатта болып жатқан құбылыстарды танып білу құштарлығын тәрбиелеу. Бұлттар қозғалысын, ағаш бұтақтарының тербеліп тұрғанын, жел жылдамдығын анықтап бақылау. (неғұрлым жуан бұтақтар тербелсе, желдің де жылдамдығы соншалықты қатты). Қыста (көктемде, жазда, күзде) жел қандай болды? Жел түрлері: қатты, ақырын, қысқа мерзімді, дауылды. Ағаш төбелерелерінің қозғалысын бақылау. Ағаш төбелері тұрақты ма, әлде қозғалама? Қорытынды: жел кез келген жақтан соғуы мүмкін. Тәжірибе: «Ауаның қозғалысы» Мақсаты: ауаның қозғалуын сезінуге болатыныдығын көрсету.				

		Балаларға қолдарымен беттеріне желпілдетуді ұсынамыз. Не сезінесіңдер? Қолдарына үрлеу. Не сездіңдер? Қорытынды: ауа көрінбейді деуге болмайды, оның қимылын сезінуге болады, беттерімізге сермегенде. Дидактикалық ойындар: «Басқа сөз ойла ал», «Мен не туралы айттым?» Ойын-сауық ойыны: «Аяқтарыңмен санаңдар» Мақсаты: балалардың көздеу дәлдігін дамыту. Ойын барысы: Асфальтта қабырғаларының өлшемі 1 метр болатын текше сызылады. Екі бала текше ортасында тұрғызып, көздерін байлап, команда бойынша нақты «Шұғыл бұрыл», «Алты қадам алға», «Оң ақпен екі рет солға қарай секіру», «Ал енді қайтадан текшеге қайтып келіп, бір-біріңмен қол алысыңдар». Орнына кім бірінші жүгіріп келсе, сол жеңеді. Қозғалыс ойыны: «Өзен және көл» Мақсаты: балалардың координациялық қозғалысын, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, командада бірігіп іс-әрекет жасауды дамыту. Ойын барысы: балалар 4-6-дан бірінің артынан бірі иықтарымен немесе қолдарымен алдын тұрған балаға қойып – бұл «өзен». «Өзен жүгіреді!» белгісі бойынша – (тізесіне жоғары көтеріп, жартылай отырып) сапта балалар әркім өзінің жүргізушінің артынан жүгіреді. «Көл!» белгісіне – әрбір команда, қолдарынан ұстасып, «көл» - шеңбер жасайды. Шеңберді бірінші жасаған команда жеңіп шығады. Қозғалыс ойыны: «Өзіңе сыңар тап».
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: "Теңізде жүземіз". Су жолдарымен жалаңаяқ жүру. Нүктелі массаж жасау
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Отбасындағы мерекелер»; Альбомдар, сюжетті і картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Отбасы мүшелері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Шалқан» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Жеке жұмыс: Арман, Ерке,	“Менің отбасым” тақырыбында әңгіме құрастыру Жеке жұмыс: Маржан, Амир, Рахман	Д/о: “Ненің дауысы?” Жеке жұмыс: Рахим, Амир, Инабат	Суретті кітапшаларды бояу Жеке жұмыс: Еркеназ, Әсия, Айкөркем	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар Жеке жұмыс: Алихан, Каусар, Әбілмансур, Исламсұлтан
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Дид/ойын: «Аюлар» Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Д/ойын: "Пішіндердің түстерін ажырат" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Аңдар» Мақсаты: аңдарды көрсету арқылы қандай аң екенін атай білуге үйрету, аңдардың түрлерін ажыратуға тәрбиелеу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

I апта 27.12 -31.12.2021

Тәрбиешілер: Шуюншалиева Н.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау Ас-ас-ас мынау коныр тас У-у-у – сылдырлайды су	Таңғы шаттық шеңбер. «Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, әңгімелеу. (Ағаш тас су жер күн гүл)	Қоршаған орта туралы соның ішіндегі өлі табиғат туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 5				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.10-09.25 09.30-09.45 09.50-10.10.	1.Сурет салу «Шана» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Қысқы спорттық ойындарды топтастыр» 2.Қоршаған ортамен танысу «Адамдардың қысқы еңбегі» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Қысқы еңбек» 2.Құрылымдалған ойын: «Суретшінің қатесін тап» 3.Дене шынықтыру т.а Балалар заттар арасымен секіре алады. 1.Құрылымдалған ойын: «Қар жинау» 2.Жаттығу жасау	1.Көркем әдебиет С. Қалиев «Аққала» жатқа айту 1.Құрылымдалған ойын: «Аққаланы құрастыр» 2.Жаратылыстану «Қысқы табиғат» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Қысқы ерекшеліктерді ата» 2.Құрылымдалған ойын: «Қыс ғажайыптары» 3.Түрлі түсті әлем 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық»	1.Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқпен секіре алады . 1. Құрылымдалған ойын: «Ақ қала құрастыру» 2.Дамытушы жаттығулар жасау 1.Сөйлеуді дамыту «Қолғап» украин халық ертегісі 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Не өзгерді?» 2.Құрылымдалған ойын: «Ретін тап»	1.Жапсыру «Аққала» 1.Құрылымдалған ойын: «Аққаланы құрастыр» 2.Математика негіздері «Дене мүшелері» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Дене мүшелерінің қызметін ата» 2.Құрылымдалған ойын: «Оң мен сол жақ бөліктерді ажырат»	1.Дене шынықтыру Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді меңгерді . 1. Құрылымдалған ойын: «Апандағы аю» 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің киімдерім» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразшы» «Құрылысшы»	Ойын – жаттығу «Берекелі, мерекелі алтын күз!»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалда рымен ойындар.	Ойын «Киімдер үлгілері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын -шықтармен ойын- дар, «Қызыл телпек» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Д.О.: «Жаңылыспа», «Туған қалаға саяхат». Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Амир, Маржан, Ерке	Д.О.: «Бұл кімге керек?», «Кім қайда тұрады?». Қимылды ойындар: «Ақ сандық, көк	Д.О.: «Бұл қандай құс?», Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап».Әділет, Сулейман, Гулчехра	Қимылды ойындар: «Аң мен аңшы». Хан, Әсия, Әбілмансур	Д.О: «Көршісін тап». Қимылды ойындар: «Қуып жет», «Шығыршыққа түсір». Рахман,

			сандық» Инабат, Рахим , Еркеназ			Арман, Айкөркем
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Көктем мезгіліне қажетті дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Берекелі Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

II апта 10.01-14.01.2022

Тәрбиешілер: Махамбетова Г.К.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узын ағаш Ас-ас-ас мынау қоныр тас У-у-у – сылдырлайды су	Таңғы шаттық шеңбер. «Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, әңгімелеу. (Ағаш тас су жер күн гүл)	Қоршаған орта туралы соның ішіндегі өлі табиғат туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 6 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	1.Сурет салу «Көңілді аққала» 1.Құрылымдалған ойын: «Аққаланы жасайық» 2.Құрастыру «Аққала» 1.Құрылымдалған ойын: «Қарды кім тез жинайды?» 3.Дене шынықтыру т.а Шаңғымен тайғанақ кадаммен жүруді меңгерді. 1.Құрылымдалған ойын: «Кім бірінші»	1.Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен 2.Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» 1.Құрылымдалған ойын: «Құстарды ажырат» 2.Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстар қысты қалай өткізеді» 3.Түрлі түсті әлем 1.Құрылымдалған ойын: «Түсі бойынша жина» 2.Тақырып бойынша сурет салу	1.Дене шынықтыру Биіктігі 10см жіптің үстінен жүгіріп келіп секіруді меңгерді және екі заттың үстінен алма кезек секіру 1.Құрылымдалған ойын: «Аққала» 2.Сөйлеуді дамыту «Қоянның үйшігі» ертегі 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Қоянға достары қалай көмек берді» 2.Құрылымдалған ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр»	1.Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Математика негіздері «Оң және сол жақ» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Орнын тап» 2.Құрылымдалған ойын: «Оң және сол жақты ажырат»	1.Дене шынықтыру 4-6 сызықтың үстінен қос аяқпен секіре алады . (сызықтың ара қашықтығы 40 см) 1.Құрылымдалған ойын: «Қатырып таста» 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00					
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Бояма кітапшаларымен жұмыс. ату. Лего, пазло, мозайка	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	Сюжетті рольді ойындар: Тату отбасы»,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс мате риалдарымен және конструкторлар мен ойындар. Хан, Амир, Ерке	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар. Айкөркем, Маржан ,Арман	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар», Инабат, Рахим, Ансарым	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дәурен, Алихан, Айша	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Амир, Дастан, Айлин
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Отбасындағы әкенің ролі әңгімелесу.	Ата – аналарға кеңес: «Майтабандылық» туралы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Жанұя» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

ІІІ апта 17.01-21.01.2022

Тәрбиешілер: Махамбетова Г.К.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 08.30	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узын ағаш Ас-ас-ас мынау коныр тас У-у-у – сылдырлайды су	Таңғы шаттық шеңбер. «Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, әңгімелеу. (Ағаш тас су жер күн гүл)	Қоршаған орта туралы соның ішіндегі өлі табиғат туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені №7 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.10-09.25	1.Сурет салу «Ұлпа қар» 1. Құрылымдалған ойын: «Қарлы зымыран»	1.Көркем әдебиет «Шыршада жылайды» 1.Құрылымдалған ойын: «Шыршаны безендірейік» 2.Педагог жетекшілігімен ойын: «Шыршаны сипатта»	1.Дене шынықтыру Жерде жатқан заттарды жинау арқылы орнынан жоғары секіруді меңгерді . 1.Құрылымдалған ойын: «Көбелектер бақалар»	1.Мүсіндеу «Шана» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Аққала құрастыр»	1.Дене шынықтыру Қарды 2-3м қашықтыққа лақтыра алады. 1.Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян»
	09.30-09.45					
	09.50-10.15.	2.Қоршаған ортамен танысу «Қыстық киімдер» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Қысқы киіну алгоритімі» 2.Құрылымдалған ойын: «Ұл баланың , қыз баланың киімін ажырат» 3.Дене шынықтыру т.а Шаңғымен кедергілер арасымен жүруді меңгерді 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Тығылмақ»	2.Жаратылыстану «Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Аңдардың қысқы азығы» 2.Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» 3.Түрлі түсті әлем 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Өрнек құрастыр»	2.Сөйлеуді дамыту «Қу түлкі мен қасқыр» ертегі 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Кейіпкерді сипатта» 2.Құрылымдалған ойын: «Жабайы аңдарды құрастыр»	2.Математика негіздері «Не қайда орналасқан» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Орнын тап» 2.Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр»	2.Музыка жетекшісінің жоспарымен .

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Жапырықтардың түрлері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын « » (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойындар, «Бауырсақ» ертегі оқып беру;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Д/о: “Үйде кімдер тұрады?” Жеке жұмыс: Амир, Хан, Ерке	Текшелерден үй құрастыру Жеке жұмыс жүргізу: Еркеназ, Маржан, Дәурен	Д.О «Бұл қандай құс?» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Жеке жұмыс жүргізу: Инабат, Әсия, Амир	Биік аласа заттарды салыстырту Жеке жұмыс жүргізу: Ансарым, Алихан, Айкөркем	Дайын суреттерді бояту Жеке жұмыс жүргізу: Дастан, Айлин, Сұлтан
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	«Көктем мезгіліне байланысты киімдердің үлгісі».	Көктем мезгілі тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Қауіпсіздік ережелерінің маңызы».	«Сиқырлы күз» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

IV апта 24.01- 28.01.2022

Тәрбиешілер: Махамбетова Г.К.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узын ағаш Ас-ас-ас мынау коныр тас У-у-у –сылдырлайды су	Таңғы шаттық шеңбер. «Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, әңгімелеу. (Ағаш тас су жер күн гүл)	Қоршаған орта туралы соның ішіндегі өлі табиғат туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 4 Затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				

Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50-09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.10-09.25 09.30-09.45 09.50-10.10.	«Қысқы орман» 1.Сурет салу 1.Құрылымдалған ойын: «Қысқы табиғатты құрастыр» 2.Құрастыру «Көп қабатты үйлер» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» 3.Дене шынықтыру т.а «Футбол » ойыны Екі командаға бөлініп ойын ережесімен танысып , балалар бір –біріне допты домалатуды меңгерді . 1.Құрылымдалған ойын: «Шана жарыс»	1.Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен 2.Жаратылыстану «Мұзды доптар» тәжірбиелік жұмыс 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Судың күйі» 2.Құрылымдалған ойын: «Қыста не болады?» 3.Түрлі түсті әлем 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Кілемші құрастыру»	1.Дене шынықтыру Кілт көмегімен шайбаны жүргізе біліде. 1.Құрылымдалған ойын: «Кегілді көзде» 1.Сөйлеуді дамыту «Біз тебеміз сырғанақ» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам» 2.Құрылымдалған ойын: «Апандағы аю»	1.Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Математика негіздері «Жоғары -төмен» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Жоғары төменді топтастыр» 2.Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр»	1.Дене шынықтыру Балалар жүгірумен және қар лақтырумен ойын жаттығуларын мақсатқа дейін қалыптастыру. 1.Құрылымдалған ойын: «Паравоз» 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: "Теңізде жүземіз". Су жолдарымен жалаңаяқ жүру. Нүктелі массаж жасау				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Отбасындағы мерекелер»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Отбасы мүшелері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Шалқан» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Д/о: “Үйде кімдер тұрады?” Жеке жұмыс: Амир, Маржан, Хан	Текшелерден үй құрастыру Жеке жұмыс жүргізу: Дастан, Айлин, Дәурен	Д.О «Бұл қандай құс?» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Жеке жұмыс жүргізу: Рахим, Гулчехра, Каусар	Биік аласа заттарды салыстырту Жеке жұмыс жүргізу: Алихан, Сұлтан, Инабат	Дайын суреттерді бояу Жеке жұмыс жүргізу: Алихан, Рахман, Амир
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

	17.30					
Балалар дың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Көктем мезгіліне қажетті дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Гүлдер» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

I апта 31.01-04.02.2022 жыл

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.50-08.55	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшық тарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	08.55-09.10	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				

Ұ.О.Қ -не дайындық	09.10-09.15.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.30.	1)Сурет салу Тақырыбы: «Қызғалдақ» (Заттық сурет) 1)П.ж: «Күлтесін орналастыр» Мақсаты: Гүл күлтелерін дұрыс орналастыру 2)көрме ұйымдастыру 3.Қорытынды: мадақтау,мақтау	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ө.Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңі. 1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру 2. Педагог.ж: «Қай мезгіл?» Мақсаты:жыл мезгілдерін ажырата біледі. 3. тіл ұстарту жаттығулары	Дене шынықтыру Тақырыбы: гимнастикалық қабырға бойымен бір тәсіл арқылы жоғарыға дейін өрмелеу; 1.сапқа тұру 2.жаттығу 3.қим/ойын «Мысық пен тышқандар» 4.Тақырып бойынша жұмысты орындау 5.қорытынды	Жапсыру Тақырыбы: Қысқы орман Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйренеді. 1. Жұмбақ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстіндегі шаршының (кубик) үстінен тепе-теңдік сақтап аттап жүруді меңгерді 1.жаттығу 2. Тақырып бойынша жұмысты орындау 3..қим/ойын « Мысық пен тышқандар» 4.қорытынды:Мадақтау
	9.35-9.50	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін» 1. Ересектерге көмек туралы әңгіме 2.П.ж: «Сәйкесін тап» Мақсаты: суреттерді сәйкестендіріп табу. 4.Қорытынды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» 1. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу 2. П.ж: «Сәйкесін тап» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» 1.Суретпен әңгіме 2.Пед.ж.ойын: 3.Жаттамақ Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? 4.Еркін ойын: «Мекенін тап» 5.Қорытынды:мадақтау,бағалау	Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады 2. Суретпен әңгіме 3. Жапсыру техникасы 4. П.ж: «Ойла да, ойна» (Сұраққа жауап беру арқылы) 5. Мадақтау	Музыка «Қысқы әуен»
	9.55-10.15	Дене шынықтыру (т.а) Тақырыбы: Мұзды жолдармен сырғану 1.саппен жүру			Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер сыры» Геометриялық денелерді	

		2.жалпы дамытушы жаттығулар 3. Құрылымдалған.о: «Кім шапшаң?»(шанамен) Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыландыру 4.Қимылды.о:«Қар лақтыр» Мақсаты: дәлдеуге жаттықтыру	мезгілдерге байланысты сәйкес суретті табу. 3. Қ.о: «Поезд» 4. Мадақтау Түрлі түсті әлем Тақырыбы: «Анама арналған ашық хат» 1. Аналар мерекесі турал әңгімелесу 2. Педагог.ж: «Менің анам қандай?» Мақсаты: сұраққа жауап бере алады 3. Ашық хат жасау 4. мадақтау		атайды, түстерін ажыратады. 1.Амандасу 2.Суретпен жұмыс 3.Қ.о: «Өз пішінін тап» 4.Е.о: «Таяқшалардан құрастыр» 5.Мадақтау	
--	--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қарды бақылау Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың түсін, ерекшеліктері мен қасиеттері туралы оның жылы жерде еритіні туралы айтып түсіндіру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды,

		Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Кім шапшаң», «Жоғарыда, төменде»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: қар жинау Мақсаты: еңбектену білуге талпындыру
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,су шаралары	15.10-15.40	Мұздай суға бет жуу,ұйқы ашу ,массажды кілемшемен жүргізу
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Ертегі оқып беру «Гүл және оның достары»	Санамақ Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру(үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
-------------------------------	--------------------	---	---	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Алихан, Нұралы, Әбдірахман	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дәурен, Әли, Әлима	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ
 «Ертегі» ортаңғы топ
 Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 II апта 07.02-11.02.2022 жыл
 Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.50-08.55	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшық тарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	08.55-09.10	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	09.10-09.15.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні	09.15-09.30. 1)Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады. 1.Жұмбақ.Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. 1)Педагог жет: «Тез жина» Мақсаты:(шашылған қарды себетке жинау) 2)Саусақ жаттығуы 3)Сурет салу 4)Мадақтау. 2)Құрастыру. Тақырыбы: «Мысық» Геометриялық пішіндерден үй жануарларын құрастырады. 1)Педагог жет: «Пішін құрастыр» Мақсаты:Балаларға пішіндер таратылады,әуен қосылады,әуен сөнгенде қолдарындағы пішін	1)Орыс тілі. Тақырыбы: «Снег» 2)Жаратылыстану. Тақырыбы: ««Жуа егу» Жуаны отырғызуды бақылады.Суретпен әңгіме. 1)Педагог жет: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды жемістермен көкөністерді ажыратуға үйрету. 2)Жуаны отырғызып күтіп баптауды көрсету. 3)Түрлі түсті әлем Тақырыбы: «Гүлге арналған құмыра» 1.Суретпен жұмыс 2.Педагог жет: «Гүл күлтелерін орналастыр» 3.Сурет салу 4.Мадақтау	1) Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жақтаулар арқылы жоғарыға міну және төмен түсе алады . 1.сапқа тұру 2.жаттығу 3.қим/ойын «Алысқа лақтыр» Мақсаты:допты алысқа лақтыру арқылы балалардың ептілігімен икемділігін арттыру. 4.Тақырып бойынша жұмысты орындау 5.қорытынды 2)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар» тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. 1.Суретпен әңгіме 2.Педагог жет : «Дұрыс» Мақсаты:Балаларға аңдармен үй жануарларын меңгерту.	1) Музыка 2)Математика негіздері. Тақырыбы: «Ойна да ойлан!» Ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын біледі. 1.Суретпен жұмыс 2.Педагог жет: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Балалардың өз ойларын айта білуге үйрету. 2)Мадақтау 3) Қорытынды	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі командаға бөлініп шанамен кедергілер арасынан жүре алады 1.жаттығу 2.екі командаға бөлу 3..қим/ойын « Кім жылдам»(Балаларды шапшандыққа үйретеді) 4.қорытынды: мадақтау,бағалау 2)Музыка «Қысқы әуен»
	9.35-9.50				
	9.55-10.15				

		бойынша үшбұрыш төртбұрыш шеңбер жасап тұрады. 2) Жануарларды құрастырады 3) Дене шынықтыру (т.а) .«Эстафета » ойындары 1. саппен жүру 2. жаттығу 3. Командалық ойын «Кім шапшаң?» 4. Қорытынды		3. тіл ұстарту жаттығулары 4. қорытынды: мадақтау, бағалау		
--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Такпақ айту: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды/ойындар : «Ұядағы құстар» Мақсаты: белгі берлісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: қарды күреу.

		Мақсаты:қарды жұмырлап ,қатты қысу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,су шаралары	15.10-15.40	Мұздай суға бет жуу,ұйқы ашу ,массажды кілемшемен жүргізу
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Ертегі оқып беру «Аю мен маша»	Санамақ Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру(үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұралы,Айша,Ерке	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Инабат,Маржан	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Амир,Эмир,Каусар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әйгерім,Сұлтан, Ерке	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Арман, Ғизат,Даурен
Серуенге дайындық	16.40-	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	17.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

III апта 14.02-18.02.2022 жыл

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.50- 08.55	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшық тарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	09.10- 09.15.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні	09.15-09.30.	1)Сурет салу Тақырыбы:Тікенекті кірпі 1)Педагог жетекшілігімен:(4К сыни ойлау) «Бөлшегін тап» Мақсаты:Кірпінің бөлшегін табу арқылы ойлауын дамыту. 2)ҚО: «Тікенекті кірпілер» Мақсаты:Шапшандық -қа баулу 2)Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Таза ауадағы серуен» 1. Суретпен әңгіме 2. Пед.жет.ойын: (4К коммуникативтілік) «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,зейінділігін арттыру. 3. Қим.ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты:	1)Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тапқыр қоян» 2.Пед.жет.ойын: (4К сыни ойлау) «Сыңарын тап» Мақсаты: бала зейінін шоғырландыру 3.Қим/ойын: (4К командалық жұмыс) «Тез жина»(сәбіздерді жинау) Мақсаты: шапшандық пен аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту 2)Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» 1. Қыстап қалатын құстармен таныстыру 2. Пед.жет.ойын (4К сыни ойлау) «Ұя	1) Дене шынықтыру Тақырыбы: Массаж жолдармен және арқан үстімен жүру 1.сапқа тұру 2.жаттығу 3. Құрылымдалған ойын (4К креативтілік): «Арқаннан аттап секіру» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету 4.Қим/ойын (4К командалық жұмыс) «Арқан тартыс» Мақсаты: ұжымшылдыққа тәрбиелеу 2)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» 1.Суретпен әңгіме 2. Пед.жет.ойын: (4К сыни ойлау) «Адасқан балапан» Мақсаты: Үй құстарының балапандарын ажырата білуге	1) «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Қоян» 2.Суретпен жұмыс 3.Педагог жет:(4К сыни ойлау) «Азығын тап» Мақсаты: берілген жануарлардың азығын табу, ойлауын дамыту Мақсаты: шапшандық пен ептілікке икемдеу. 5.саусақ жаттығулары 6.қоянды мүсіндеу 7.қорытынды 2)Математика негіздері. Тақырыбы: «Зейінді бол» 1.Педагог жет:(4К сыни ойлау): «Айырмашылығын тап» Мақсаты: аңғарымпаздық қабілетін дамыту 2.Құрылымдалған.ойын (4К командалық жұмыс) «Өз үйінді тап» Мақсаты: Берілген пішіндер бойынша өз үйін табу. 3. Сұрақ-жауап	1)Дене шынықтыру Тақырыбы: Қолына көкөніс салынған себетті ұстап, гимнастикалық орындықпен жүру 1.жаттығу 2.екі командаға бөлу 3.Қим/ойын: (4К командалық жұмыс) « Кім жылдам»(көкөністерді жинау) 4.қорытынды: мадақтау,бағалау 2)Музыка «Қысқы әуен»
	9.35-9.50					
	9.55-10.15					

		Ептілікке баулу 3)Дене шынықтыру (т.а) Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалата алады . 1.саппен жүру 2.жалпы дамытушы жаттығулар 3. Құрылымдалған ойын: (4К командалық жұмыс) «Шайбаны домалату» Мақсаты: шапшаңдық пен ептілікке баулу 5.Қорытынды	құрастыру» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Құрылымдалған ойын (4К командалық жұмыс) «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: ептілікке дағдыландыру 3)Түрлі түсті әлем Тақырыбы: «Гүлге арналған құмыра» 1.Суретпен жұмыс 2.Педагог жет: (4К коммуникативтілік) «Гүл күлтелерін орналастыр» Мақсаты: зейінін дамыту 3.Сурет салу 4.Мадақтау	үйрету 4.тіл ұстарту жаттығулары 5.қорытынды: мадақтау,бағалау		
--	--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Такпақ айту: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан ізі сықырлап келіп қалды. Қимылды/ойындар : «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек:қарды күреу. Мақсаты:қарды жұмырлап ,қатты қысу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,су шаралары	15.10-15.40	Мұздай суға бет жуу,ұйқы ашу ,массажды кілемшемен жүргізу
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Ертегі оқып беру «Аю мен мasha»	Санамақ Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру(үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Амир, Әлихан, Айша	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Әйгерім, Хан, Дастан	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Амира, Гулчехра, Каусар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әйгерім, Сұлтан, Ерке	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Арман, Ғизат, Даурен
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

IV апта 21.02-25.02.2022 жыл

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.50- 08.55	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшық тарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				

Ұ.О.Қ -не дайындық	09.10-09.15.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.30.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Сауысқан» 1.Педагог жет (4К сыни ойлау): «Қандай құс» Мақсаты: құстарды ажырата біледі 2.Саусақ жаттығуы 3.Сурет салу 4.Мадақтау.	1)Орыс тілі. Орыс тілі пәні жетекшісімен 2)Жаратылстану. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» (шегіргүл, бегония) 1. Бегония мен шегіргүлді таныстыру, күтіп баптау 2. Педагог жет (4К сыни ойлау): «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру	1) Дене шынықтыру Тақырыбы Гимнастикалық қабырға бойымен жақтаулар арқылы жоғарыға міну және төмен түсу 1.сапқа тұру 2.жаттығу 3. Тақырып бойынша жұмысты орындау 4.Қим/ойын (4К командалық жұмыс) «Алысқа лақтыр» Мақсаты: допты алысқа лақтыру арқылы балалардың ептілігімен икемділігін арттыру.	1) Музыка Музыка пәні жетекшісімен 2)Математика негіздері. Тақырыбы: «Жүзден жүйрік» (Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын біледі) 1. Педагог жет (4К сыни ойлау): «Байқағыш» Мақсаты: заттың түрін, көлемін ажырата білу. 2. Құрылымдалған ойын (4К командалық жұмыс) «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Өз ағашын сәйкестендіріп таба білу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі командаға бөлініп шанамен кедергілер арасынан жүру 1. жаттығу 2.екі командаға бөлу 3.Құрылымдалған ойын (4К командалық жұмыс): «Кім жылдам»(Балаларды шапшандыққа үйретеді) 4.қорытынды: мадақтау,бағалау 2)Музыка Музыка пәні жетекшісімен
Бала үні	9.35-9.50 9.55-10.15	2.Құрастыру. Тақырыбы: Суық торғай 1.Педагог жет (4К коммуникативтік): «Құстар фабрикасы» Мақсаты: бір тыныс алғанда үш төрт сөз айта білу 2. саусақ жаттығуы 3. құрастыру 4. мадақтау	3)Түрлі түсті әлем Тақырыбы: «Тасбақа» 1.Суретпен жұмыс 2.Педагог жет (4К сыни ойлау)«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. 3.Сурет салу	2)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дала құстары» 1.Суретпен әңгіме 2.Педагог жет (4К коммуникативтік) «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Құстарды дауысынан айыра		

		жұмыс): «Шана жарыс» Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыландыру 2.Құрылымдалған ойын (4К коммуникативтілік) «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу.	4.Мадақтау	білуге және дауыстарына еліктей білуге үйрету 3.тіл ұстарту жаттығулары 4.қорытынды: мадақтау,бағалау		
--	--	---	------------	---	--	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тақпақ айту: Қар бетінде жатыр айдын-мұзойнақ Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Қимылды/ойындар : «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)				

		Еңбек:қарды тазалау. Мақсаты:қарды жұмырлап ,қатты қысу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,су шаралары	15.10-15.40	Мұздай суға бет жуу,ұйқы ашу ,массажды кілемшемен жүргізу
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Ертегі оқып беру «Аю мен маша»	Санамақ Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру(үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұралы,Айша,Ерке	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Инабат,Маржан	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Амир,Эмир,Каусар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әйгерім,Сұлтан, Ерке	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Арман, Ғизат,Даурен

Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

I апта 28.02-04.03.2022 жыл

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.50-08.55	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшық тарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	08.55-09.10	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				

Ұ.О.Қ -не дайындық	09.10-09.15.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.30.	1)Сурет салу Тақырыбы: «Қызғалдақ» (Заттық сурет) 1)П.ж: «Күлтесін орналастыр» Мақсаты: Гүл күлтелерін дұрыс орналастыру 2)көрме ұйымдастыру 3.Қорытынды: мадақтау,мақтау	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ө.Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңі. 4. Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру 5. Педагог.ж: «Қай мезгіл?» Мақсаты:жыл мезгілдерін ажырата біледі. 6. тіл ұстарту жаттығулары	Дене шынықтыру Тақырыбы: гимнастикалық қабырға бойымен бір тәсіл арқылы жоғарыға дейін өрмелеу; 1.сапқа тұру 2.жаттығу 3.қим/ойын «Мысық пен тышқандар» 4.Тақырып бойынша жұмысты орындау 5.қорытынды	Жапсыру Тақырыбы: «Киіз үй» 6. Суретпен әңгіме 7. Жапсыру техникасы 8. П.ж: «Ойла да, ойна» (Сұраққа жауап беру арқылы) 9. Мадақтау	Дене шынықтыру Тақырыбы: кедергілер арасымен төрттағандап жүру 1.жаттығу 2. Тақырып бойынша жұмысты орындау 3..қим/ойын «Қасқыр мен қояндар» 4.қорытынды:Мадақтау,мақтау Музыка «Қысқы әуен»
	9.35-9.50 9.55-10.15	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін» 1. Ересектерге көмек туралы әңгіме 2.П.ж: «Сәйкесін тап» Мақсаты: суреттерді сәйкестендіріп табу. 4.Қорытынды Дене шынықтыру (т.а) Тақырыбы: Мұзды жолдармен сырғану 1.саппен жүру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» 5. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу 6. П.ж: «Сәйкесін тап» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» 1.Суретпен әңгіме 2.Пед.ж.ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. 3.Жаттамақ 4.Құрылымдалған ойын: «Қоқыс жинау» 5.Қорытынды:мадақтау,бағалау	Математика негіздері Тақырыбы: «Кішкентай тапқырлар» Кеңістікті бағдарлай біледі. 1. Пед.ж.о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету 2. Құрылымдалған ойын: «Қай жағыңда зат бар» 3. Сұрақ -	

		2.жалпы дамытушы жаттығулар 3. Құрылымдалған.о: «Кім шапшаң?»(шанамен) Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыландыру 4.Қимылды.о:«Қар лақтыр» Мақсаты: дәлдеуге жаттықтыру	мезгілдерге байланысты сәйкес суретті табу. 7. Қ.о: «Поезд» 8. Мадақтау Түрлі түсті әлем Тақырыбы: «Анама арналған ашық хат» 5. Аналар мерекесі турал әңгімелесу 6. Педагог.ж: «Менің анам қандай?» Мақсаты: сұраққа жауап бере алады 7. Ашық хат жасау 8. мадақтау		жауап,мадақтау	
--	--	---	--	--	----------------	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қарды бақылау Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың түсін, ерекшеліктері мен қасиеттері туралы оның жылы жерде еритіні туралы айтып түсіндіру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды,

		Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Кім шапшаң», «Жоғарыда, төменде»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: қар жинау Мақсаты: еңбектену білуге талпындыру
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,су шаралары	15.10-15.40	Мұздай суға бет жуу,ұйқы ашу ,массажды кілемшемен жүргізу
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Ертегі оқып беру «Гүл және оның достары»	Санамақ Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру(үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
-------------------------------	--------------------	---	---	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Каусар, Нұралы, Амира	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Гүлшехра, Амирхан, Сұлтан	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Армат, Айкөркем, Зере	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дәурен, Әли, Әлима	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Айгерим, Али, Хан
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

II апта 14.03-18.03.2022 жыл

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.50- 08.55			«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				

Ұ.О.Қ -не дайындық	09.10-09.15.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.30.			1) Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындықта еңбектеп өту. 1. сапқа тұру 2. жаттығу 3. Тақырып бойынша жұмысты орындау 4.Қим/ойын (4К командалық жұмыс) «Алысқа лақтыр» Мақсаты:допты алысқа лақтыру арқылы балалардың ептілігімен икемділігін арттыру. 5. қорытынды 2)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз келді» 1.Суретпен әңгіме 2.Педагог жет (4К коммуникативтік) «Сәйкестендір» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін	1) Музыка. Музыка жетекшісімен 2)Математика негіздері. Тақырыбы: «Логиктарға тапсырма» Ойыншықтардың түр-түсін,пішінін сипаттайды. 1. Педагог жет (4К сыни ойлау): «Байқағыш» Мақсаты: заттың түрін, көлемін ажырата білу. 2. Құрылымдалған ойын (4К командалық жұмыс) «Өз пішінін тап» Мақсаты: Өзіне берілген пішінін сәйкестендіріп таба білу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу . 1. сапқа тұру 2. жаттығу 3. Тақырып бойынша жұмысты орындау 4.Қим/ойын (4К командалық жұмыс) «Менің үйім» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа машықтандыру. 2.Музыка. Музыка жетекшісімен.
Бала үні	9.35-9.50 9.55-10.15					

				сәйкестендіріп таба білуге үйрету 3.тіл ұстарту жаттығулары 4.қорытынды: мадақтау,бағалау		
--	--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желге бақылау жасау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсер тигізетінін айту. Такпақ айту: Қимылды/ойындар : «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: белгі берлісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты: өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Мұздай суға бет жуу, ұйқы ашу, массажды кілемшемен жүргізу

Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
-----------------	--------------------	---	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20			Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
	16.20-16.40			Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Амир, Әмир, Каусар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әйгерім, Сұлтан, Ерке	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Арман, Ғизат, Даурен
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүденуі»

III апта 28.03-01.04.2022 жыл

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.50-08.55	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшық тарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	08.55-09.10	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				

Ұ.О.Қ -не дайындық	09.10-09.15.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні	09.15-09.30.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Аққу» (дәстүрден тыс сурет салу) 1. Суретпен әңгіме 2.Педагог жетекшілігімен ойын:(4К сыни ойлау) «Бөлшегін тап» Мақсаты: Аққудың бөлшегін табу арқылы ойлауын дамыту.	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Наурыз» ертегісі 2.Пед.жет.ойын: (4К сыни ойлау) «Наурызда» Мақсаты: бала зейінін шоғырландыру 3.Құрылымдалған ойын: (4К командалық жұмыс) «Кейіпкерді тап» Мақсаты: шапшаңдық пен аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары –төмен кезектескен қадаммен өрмелеу 1.Саптық жаттығулар 2. жоғары –төмен өрмелеу 3. Құрылымдалған ойын (4К креативтілік): «Кеглиді көзде» Мақсаты: Нысананы дәлдей білуге үйрету 4.Қим/ойын (4К командалық жұмыс) «Өз шеңберінді тап» Мақсаты: ұжымшылдыққа тәрбиелеу	1. «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар» 1.Педагог жет:(4К сыни ойлау) «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның пайда болу жолын түсіндіру 2.саусақ жаттығулары 3.дөңгелету тәсілдерін пайдалана отырып, бауырсақты мүсіндеу	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: 50 см жоғары көтерілген арқанның және доғаның астынан еңбектеп өту 1.Жалпы дамытушы жаттығулар 2.Арқан мен доғаның астымен еңбектеп өту 2.Қим/ойын: (4К командалық жұмыс) «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдық пен ептілікке тәрбиелеу. 4.қорытынды: мадақтау,бағалау
	9.35-9.50 9.55-10.15	2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Киіз - үй» 4. Суретпен әңгіме 5. Пед.жет.ойын: (4К коммуникативтілік) «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,зейінділігін арттыру. 6. Құрылымдалған	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» 1. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу 2. Пед.жет.ойын (4К сыни	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз -мерекесі» 1.Суретпен әңгіме	2.Математика негіздері. Тақырыбы: « Бақаның қызықты тапсырмалары» 1.Педагог жет:(4К сыни ойлау): «Айырмашылығын тап» Мақсаты: аңғарымпаздық қабілетін дамыту 2.Құрылымдалған.ойын (4К командалық жұмыс) «Артығын тап» Мақсаты: Берілген заттар арасынан топтастыру арқылы артығын табу.	2.Музыка Музыка жетекшісімен

		ойын(4К командалық жұмыс) «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Ептілікке баулу 3)Дене шынықтыру (т.а) Мұзды жолдармен сырғану 1.саппен жүру 2.жалпы дамытушы жаттығулар 3. Құрылымдалған ойын: (4К командалық жұмыс) «Шанамен жарыс» Мақсаты: шапшаңдық пен ептілікке баулу 4.Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды тап» (4К командалық жұмыс) Мақсаты: балалардың белсенділіктерін арттыру	ойлау) «Қай мезгілге жатады?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту 3.Құрылымдалған ойын (4К командалық жұмыс)«Машина мен балапандар» Мақсаты: ептілікке дағдыландыру 3.Түрлі түсті әлем Тақырыбы: 1.Суретпен жұмыс 2.Педагог жет: (4К коммуникативтілік) «Гүл күлтелерін орналастыр» Мақсаты: зейінін дамыту 3.Сурет салу 4.Мадақтау	2. Пед.жет.ойын: (4К сыни ойлау) «Қандай мереке?» Мақсаты: Наурыз мерекесінің ерекшеліктерімен таныстыру. 4.тіл ұстарту жаттығулары 5.қорытынды: мадақтау,бағалау	3. Сұрақ-жауап	
--	--	---	---	---	------------------------------	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортадағы көктем мезгілінің өзгерістерін көре білуге үйрету. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Такпак айту: Жауған қарымен құнар береді (қыс) Үлкендер қарбалас дән себеді (көктем) Бақ пенен бақшаны баптап өсіреді (жаз) Дихандар жемісін жинап береді (күз) Қимылды/ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру, жылдамдақтарын дамыту. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Алаңдағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан нәтиже көре білуге үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,су шаралары	15.10-15.40	Мұздай суға бет жуу,ұйқы ашу ,массажды кілемшемен жүргізу
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Ертегі оқып беру «Аю мен маша»	Санамақ Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру(үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Рамазан, Исламсұлтан, Айкөркем.	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Әйгерім, Хан, Дастан	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Әбілмансұр, Зере, Рахман	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Аянат, Еркеназ, Әлима	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әмірхан, Сұлтан, Инабат
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

IV апта 04.04-08.04.2022 жыл

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.50-08.55	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшық тарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	08.55-09.10	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	09.10-09.15.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.30.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Торсық» 1.Педагог жет (4К сыни ойлау): «Сәйкесін тап» Мақсаты: заттарды ажыратып, сәйкестіндіре алады. 2.Саусақ жаттығуы 3.Сурет салу 4.Мадақтау.	1)Орыс тілі. Орыс тілі пәні жетекшісімен 2)Жаратылыстану. Тақырыбы: Дала гүлі «Бәйшешек» 1. Бәйшешекпен таныстыру. 2. Педагог жет (4К сыни ойлау): «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру	1) Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға қарай еңбектеп өту . 1.Саптық жаттығулар 2.Жалпы дамытушы жаттығулар 3. Тақырып бойынша тапсырманы орындау 4.Қим/ойын (4К командалық жұмыс) «Құмды қалташаларды дәлдеп лақтыр» Мақсаты: алысқа лақтыру арқылы балалардың ептілігімен икемділігін арттыру.	1) Музыка Музыка пәні жетекшісімен 2)Математика негіздері. Тақырыбы: «Тез ойла,ойна!» 1. Педагог жет (4К сыни ойлау): «Сиқырлы қалта» Мақсаты: заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 2. Құрылымдалған ойын (4К командалық жұмыс) «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық сырғанақтан алма –кезек сырғанау 1.Саптық жаттығулар 2. Гимнастикалық сырғанақтан алма –кезек сырғанау 3.Құрылымдалған ойын (4К командалық жұмыс): «Кім жылдам»(Балаларды шапшандыққа үйретеді) 4.қорытынды: мадақтау,бағалау 2)Музыка Музыка пәні жетекшісімен
	9.35-9.50					
	9.55-10.15	2.Құрастыру. Тақырыбы: «Гүлге арналған себет» 1.Педагог жет (4К коммуникативтік): «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. 2. саусақ жаттығуы 3. құрастыру 4. мадақтау	3)Түрлі түсті әлем Тақырыбы: «Тасбақа» 1.Суретпен жұмыс 2.Педагог жет (4К сыни ойлау)«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. 3.Сурет салу 4.Мадақтау	2)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем ғажайыптары» 1.Көктем мезгілі туралы әңгіме 2.Педагог жет (4К коммуникативтік) «Көктемнің ерекшеліктері» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы біледі 3.тіл ұстарту		

Бала үні

		Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыландыру 2.Құрылымдалған ойын (4К командалық жұмыс) «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу.		жаттығулары 4.қорытынды: мадақтау,бағалау		
--	--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Тақпақ айту: А.Мендібай. Күшігім. Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Қимылды/ойындар : «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық байқампаздық дағдыларын дамыту. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек:Жолдарды қоқыстан тазалау.. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді үйрету.
Серуеннен	12.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.

оралу	12.20	
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Мұздай суға бет жуу, ұйқы ашу, массажды кілемшемен жүргізу
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Ертегі оқып беру «Аю мен мasha»	Санамақ Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру (үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұралы, Айша, Ерке	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Инабат, Маржан	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Амир, Эмир, Каусар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әйгерім, Сұлтан, Ерке	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Арман, Ғизат, Даурен
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
--	-------------	--	----------------------------------	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де талап қыл!»

I апта 11.04-15.04.2022 жыл

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.50- 08.55	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшық тарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)		Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	08.55- 09.10	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				

Ұ.О.Қ -не дайындық	09.10-09.15.	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.30.	1)Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» 1)П.ж: «Бағдаршам көздерін орналастыр» Мақсаты: Бағдаршам көздерін ретімен дұрыс орналастыру 2)көрме ұйымдастыру 3.Қорытынды: мадақтау,мақтау	Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Мәуленов«Бәрі – бәрі жұмыста» 1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру 2. Педагог.ж: «Қай мамандық?» Мақсаты: Кәсіп иелерін ажырата біледі. 3. тіл ұстарту жаттығулары	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасымен допты еденге ұру және екі қолмен қағып алу 1.сапқа тұру 2.жаттығу 3.қим/ойын «Автомобиль мен балапандар» 4.Тақырып бойынша жұмысты орындау 5.қорытынды	Жапсыру Тақырыбы: «Автобус» 10. Суретпен әңгіме 11. Жапсыру техникасы 12. П.ж: «Ойла да, ойна» (Сұраққа жауап беру арқылы) 13. Мадақтау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі бағытта қойылған кеглиге, допты лақтыру 1.жаттығу 2. Тақырып бойынша жұмысты орындау 3..қим/ойын «Қасқыр мен қояндар» 4.қорытынды:Мадақтау,мақтау Музыка Музыка жетекшісімен
	9.35-9.50 9.55-10.15	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мамандықтар» 1. «Өскенде кім боласың?» кіріспе әңгіме 2.П.ж: «Қажетті құрал-жабдықтарды тап» Мақсаты: мамандықтардың қажетті құрал-жабдықтарын сәйкестендіріп табу. 4.Қорытынды Дене шынықтыру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн, ауа, су-біздің достарымыз» 1. Өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу 2. П.ж: «Өлі ме тірі ме?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтар» 1.Суретпен әңгіме 2.Пед.ж.ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. 3.Жаттамақ 4.Құрылымдалған ойын: «Қоқыс жинау» 5.Қорытынды:мадақтау,бағалау	Математика негіздері Тақырыбы: «Кім жылдам?» Уақыт жайында қарапайым, түсініктерді біледі. 4. Пед.ж.о: «Таң, түс кеш, түн» Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету 5. Құрылымдалған ойын: «Поезд»	

		(т.а) Тақырыбы: «Балалар бір –біріне қарма –қарсы тұрып допты төменнен лақтырып қағып алу» 1.саппен жүру 2.жалпы дамытушы жаттығулар 3.Құрылымдалған.о: «Кім шапшаң?» Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыландыру 4.Қимылды.о:«Допты лақтыр» Мақсаты: дәлдеуге жаттықтыру	Мақсаты: Өлі және тірі табиғатқа жататын суреттерді ажырату. 3. Қ.о: «Поезд» 4. Мадақтау Түрлі түсті әлем Тақырыбы: «Анама арналған ашық хат» 1. Аналар мерекесі турал әңгімелесу 2. Педагог.ж: «Менің анам қандай?» Мақсаты: сұраққа жауап бере алады 3. Ашық хат жасау 4. мадақтау		6. Сұрақ - жауап,мадақтау	
--	--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бұлттарды бақылау

		Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде бұртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Тақпақ айту: Бұлт. Ә.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біл алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Қимылды/ойындар : «Кім шапшаң», «Жоғарыда, төменде»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау Мақсаты: еңбектену білуге талпындыру
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,су шаралары	15.10-15.40	Мұздай суға бет жуу,ұйқы ашу ,массажды кілемшемен жүргізу
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Ертегі оқып беру «Гүл және оның достары»	Санамақ Мақсаты: адам дене мүшелерін тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсіндіру(үлкен, кіші)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
-------------------------------	--------------------	---	---	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Каусар, Нұралы, Амира	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Гүлшехра, Амирхан, Сұлтан	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Армат, Айкөркем, Зере	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дәурен, Әли, Әлима	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Айгерим, Али, Хан
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де талап қыл!»

II апта 18.04 – 22.04.2022

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықта	«Бағдаршам» туралы әңгіме жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 6 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20 09.25-09.45 09.50-10.15.	1.Сурет салу «Ұшақ» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты ,ұшты не ұшты» 2.Сурет салу 2.Құрастыру «Зымыран» Құрылымдалған ойын: «Аспан денелері» 3.Дене шынықтыру т.а «Кедергілер арасымен самокат тебе алады» . 1.Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян» 2.Тақырып бойынша тансырма орындау 3.Мадақтау	1.Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен 2.Жаратылыстану «Жәндіктер» 1.Құрылымдалған ойын: «Жәндіктердің қорегін тап» 2.Педагог жетекшілігімен ойын: «Жәндіктер қайда мекендейді?» 3.Түрлі түсті әлем «Ғарыш әлемі» 1. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көлеңкесін тап» 2.Сурет салу	1.Дене шынықтыру «Допты басынан асыра лақтыруды және оны қағып алуды меңгерді» 1.Жаттығу жасау 2. Педагог жетекшілігімен ойын:»Қоңырау қайдан естіледі» 1.Сөйлеуді дамыту «Ғажайып ғарыш әлемі» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен ғарышкер боламын» 2.Құрылымдалған ойын: «Зымыранды құрастыр»	1.Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Математика негіздері «Бауырсақтың тапсырмалары» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Не қайда орналасқан» 2.Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»	1.Дене шынықтыру «Допты және құрсауды кедергілер арасымен домалату» 1.Дамытушы жаттығулар 2. Педагог жетекшілігімен ойын: «Пойыз» 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Жәндіктердің жиналатын орнын бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түрлерімен таныстыру (сырт көрінісінің ерекшеліктері, олардың қоршаған ортаға бейімділігі)				

		Жәндіктердің жиналатын орнын бақылау Серуен кезінде тәрбиеші балалардың назарын жәндіктердің жоқтығына аударады. Сұрақ: Балалар, жәндіктер қайда жоғалып кетті? Балаларға жәндіктерді ойын алаңынан іздеуді ұсынады. (жәндіктердің үйілуі көбінесе тастың астында; бұтақтың ұшындағы иіріліп тұрған кепкен жапырақтың ішінде.Олар тормен қаптаулы және ішінде ақ жібек құрттары тәріздес келеді. Оның ішінде көбелектің кішкентай шынжыр табаны қыстайды. Жәндіктер неге тығылып қалады? (күн суық, жер сыз тартты, өсімдіктер солды. Олар аш қалмас үшін қыс бойы тығылып ұйқымен өткізеді. Балалар! «Құмырсқаларды ренжітпендер, оларды ренжіту оңай, өйткені құмырсқалар – өте кішкентай!» Ырымдар: Күзде масалардың жайырақ шығуы- қыстың жылы болуына. Күзде құмырсқалардың үлкен илеулері- қыстың аяз болуына. Дидактикалық ойын: «Құрт - құмырсқалар». Мақсаты:шыбын – шіркейлерді атап, классификациялап бекіту. Барысы:балалар шеңберге тұрады, жүргізуші құрт-құмырсқаларды атайды (шыбын), жаңындағы ойыншыға допты береді, келесі басқа құрт-құмырсқаны атайды (маса) және т.б. кім жауап бере алмаса шеңберден шығады. Жүргізуші айтады «Ұшатын жәндік - көбелек» деп - көрші ойыншыға допты береді, ол ойыншы жауап береді: «маса», және т.б. Шеңбер айналып болған соң жүргізуші айтады: «Секіретін жәндіктер», - ойын жалғасады. Қозғалмалы ойын: «Мысық шатырда отыр». Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Барысы: балалар шеңберге тұрады, бірден қосылып тапқарты қимылмен айтады. Ұштым, ұштым, шаршамадым, (Қолдарын құс сияқты сермейді) Қонып келіп қайта ұштым. (Бір тізесіне отырады) Көп достармен қуанып, (Қолдарын құс сияқтысәл еңкейіпсермейді) Айналамыз, айналамыз, ұшамыз да билейміз. (Қол ұстасып шеңбер бойымен айналып) Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алыптастау, жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Бояма кітапшаларымен жұмыс.ату. Лего,пазло,мозайка	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	Сюжетті рольді ойындар: Тату отбасы»,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс мате риалдарымен және конструкторлар мен ойындар.Амир,Каусар	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар.Алихан,Ерке,Амрхан	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар» Сұлтан,Еркеназ,Да стан	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Хан,Әйгерім,Ина бат	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Маржан,Айару,Рах ман
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Отбасындағы әкенің ролі әңгімелесу.	Ата – аналарға кеңес: «Майтабандылық» туралы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Жанұя» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де талап қыл!»

III апта 25.04-29.04.2022 жыл

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.20	1.Сурет салу «Кеме»	1.Көркем әдебиет «Қайдан келдің бауырсақ»	1.Дене шынықтыру Көрсетілген сызыққа заттарды дәлдеп лақтыру . Ара қашықтығы (3,5 м)	1.Мүсіндеу «Ғарыш кемесі»	1.Дене шынықтыру Кішкене допты көлденеңінен тұрып оң және сол қолмен лақтыру. ара қашықтығы (2,5 м).
	09.25-09.45 09.50-10.15.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Су көліктері» 2.Қоршаған ортамен танысу «Көліктер» Педагог жетекшілігімен ойын: «Әуе және су көліктері» Құрылымдалған ойын: «Автобуспен пойызды құрастыр» 3.Дене шынықтыру т.а Үш аяқты велосипед тебу . 1.Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен үйректер» 2.Тақырып бойынша тансырма орындау 3.Қорытынды	Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай ертегі» Құрылымдалған ойын: «Мозайка» 2.Жаратылыстану «Құм және сазбалшық» Педагог жетекшілігімен ойын: «Құмда пішіндерді бейнелейміз» Құрылымдалған ойын: «Сазбалшықтан түрлі пішіндер жасаймыз»	1.Құрылымдалған ойын: «Алысқа лақтыр» 2.Тақырып бойынша тансырма орындау 3.Қорытынды 2Сөйлеуді дамыту «Еңбек бәрін жеңбек» Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр» Құрылымдалған ойын: «Мен еңбекқор баламын»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғарыш кемесін құрастыр» 2.Математика негіздері «Логикалық жаттығулардың сиқыры» Педагог жетекшілігімен ойын: «Логикалық сұрақтар» Құрылымдалған ойын: «Доптарды түсіне қарай ажырат»	1.Құрылымдалған ойын: «Допты қағып ал» 2.Тақырып бойынша тансырма орындау 3.Қорытынды 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Ырымдар: жаңбыр желсіз ұзақ жауады; түстен кейін жаңбыр жауса –ұзақ жауады. Дидактикалық ойын: «Сөзді жалғастыр». Мақсаты: жылдамдыққа ,тапқырлыққа тәрбиелеу. Барысы: балаларға жұлдызшалар таратылады ,тәрбиеші бір сөзді бастап айтады,балалар жалғасын табады.Кім қателессе,қолындағы жұлдызшаны дұрыс айтқан балаға береді.Кім көп жұлдызша жинаса сол жеңіске жетеді. мысалы: «қарға қарқылдайды,бұлбұл ән шырқайды.» Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Барысы: бір балаға қоңырау беріледі,басқа екі бала соқыр теке болады.Олардың көздері байланады,қоңырауы бар бала қашады,ал соқыр текелер оны ұстап алуға тырысады.Егер екі баланың біреуі қоңырауы бар баланы ұстап алса,онда олар ауысады. Дидактикалық ойын: «Табиғатта не болады?» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге үйрету. Барысы: тәрбиеші допты лақтыра отырып,балаларға сұрақ қояды,бала допты қайта лақтырып жауап береді.Мысалы:күн не істейді?-жарқы-райды,жылытады.Жылғалар не істейді?-ағады,сарқырайды.Қар не істейді?-қараяды,ериді.Құстар не істейі?-ұшады,ән салады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан қақпаны» Мақсаты: шапшандыққа және ойын шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша тез қозғалып ойнауа тәрбиелеу. Барысы: балалар екіге бөлініп шеңбер жасап қақпан болады, қаландары тышқандар шеңбердің сыртында жүгіріп жүреді. Шеңбер құрған балалар қолдарын көтеріп қақпанға түсіруге тырысады. Тәрбиешінің шапалақ сөзінен кейін балалар қолдарын түсіріп отырады.

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Жапырықтардың түрлері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын « » (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойындар, «Бауырсақ» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	«Туған қалаға саяхат». Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Ерке, Рахман, Хан	«Бұл кімге керек?», «Кім қайда тұрады?». Қимылды ойын: «Ақсандық, көк сандық». Сүлейман, Еркеназ. Гүлшехра	. Дидиактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Әмір, Гүлзере, Армат	“Зейінді бол” Қимылды ойын: «Аң мен аңшы». Әлихан, Амир, Айару	Қимылды ойындар: «Қуып жет», «Шығыршыққа түсір». Сұлтан, Амирхан, Айша
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	«Күз мезгіліне байланысты киімдердің үлгісі».	Күз мезгілі тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Қауіпсіздік ережелерінің маңызы».	«Сиқырлы күз» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де талап қыл!»

IV апта 02.05-06.05.2022.

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Лото	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Аңшы мен бақташы
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	08.40 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені				

		Елемейміз,білмейміз. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.10-09.25	1.Сурет салу «Пойыз» 1.Педагог жетекшілігін ойын: «Паравоз»	1.Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен 2.Жаратылыстану «Табиғатты қорғайық» 1.Педагог жетекшілігін ойын: «Қоқыс жәшігі» 2. Құрылымдалған ойын: «Құстарға арналған ұя»	1.Дене шынықтыру Құрсаудан құрсауға қос аяпен секіріп , допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алуды меңгерді 1.Құрылымдалған ойын: «Мысықпен торғайлар» 2.Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» 1.Педагог жетекшілігін ойын: «Мен өскенде кім боламын» 2.Құрылымдалған ойын: «Дүкенші»	1.Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Математика негіздері «Пішіндер тапсырмалары» 1.Педагог жетекшілігін ойын: «Қай пішінге ұқсайды» 2.Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді сәйкестендір»	1.Дене шынықтыру Кішкене доптарды нысанаға лақтыра алады . 1.Дамытушы жаттығулар 2. Педагог жетекшілігін ойын: «Дәл кезде» 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
	09.25-09.40	1.Құрастыру «Пойыз» 1.Құрылымдалған ойын: «Вагондардың дөңгелегін тап»				
	09.50-10.10.	1.Дене шынықтыру т.а Мақтаны бір мақсатқа үріп жеткізу .Тыныс алу жаттығуды орындай алады 1.Дене жаттығуы 2. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»	3.Түрлі түсті әлем «Қаздар» 1. Педагог жетекшілігін ойын: «Бөлшегін тап»			

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: өсімдіктердің дамуы туралы ұсынысты жалпылау; өсімдіктердің бір бөліктері туралы ұсынысты кеңейту; өсімдіктерге өсуге ықпал етіп қамқорлықпен қарауға тәжірибе жинақтау. Ағаштар мен бұталарға бақылау (діңгектер, жапырақтар бойынша) -Кәне балалар, ағаштың бұтағын сипаттап беріндерші. Өсімдікке ол не үшін керек? (тірек қызметін атқарады: жапыраққа, гүлдерге, жидектерге; Бұтақ арқылы жапырақтар тамырдан қоректенеді)Бұтақтардың түрлерімен танысып, олардың айырмашылықтарын табу. (қайың, тал, терек) Оларды қолымен сипап көру. (талдар оның үлкен жыртындылармен, теректе, керісінше, тегіс, Қайыңда - өзі белгілі-ақ қара дақтармен) Тәрбиеші әдемі күзгі бояуларды ескереді, табиғат әдемі болуға өз алдына түрткі болады. Жапырақтарды қарастыру. Сұрақтар: Өсімдіктегі жапырақ қандай функцияға жауапты? (Жапырақ - әуе қоректенуі және өсімдіктің тынысының органы, ол жапырақ пластинка және сабаққа бекіткен саптан тұрады; қасында сабы жоқ жапырақтар бар және олар пластинка дінгектерге бекітеді, бұл еуге арналған жапырақтар). Тәрбиеші жапырақтың пластинкасының беті ағаштарда әртүрлі болатынына көңіл аударады; мысалы, жапырақтың еменінде тегіс, қатты; Қайыңдарда - кедір-бұдыр. Ырымдар: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?», «Бұл не?» Қозғалмалы ойын: «Тығылмаш» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. Барысы: Жүргізуші көзін таңғышпен байлап, алаңның ортасында тұрады. «Ұста» деген нұсқаудан кейін балалар қашады, ал жүргізуші іздейді, қолы тиген ойыншы шетке шығады. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші «Токта» деп бұйырады. Ойын тоқталады, ұсталғандар саналып, жаңа ойын жүргізуші тағайындалады. Қозғалмалы ойын: «Өсімдіктерді біл» Мақсаты: өсімдіктерді белгілеріне қарап, топтастыра білуге үйрету. Барысы: тәрбиеші (бұта) ағашты атайды, балалар оны тауып, қолын тигізеді. Кім біріншісі табады, сол фишканы алады. Алаңдағы жұмыс: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап одан гербарий жасау.

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: "Теңізде жүземіз". Су жолдарымен жалаңаяқ жүру. Нүктелі массаж жасау				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	Ойын – жаттығу «Отбасындағы мерекелер»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Шалқан» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	«Туған қалаға саяхат». Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Гулзере Арман Амир	«Бұл кімге керек?», «Кім қайда тұрады?». Қимылды ойын: «Ақсандық, көк сандық». Гулчехра Маржан Инабат	. Дидиактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Еркеназ Айкөркем Алихан	“Зейінді бол” Қимылды ойын: «Аң мен аңшы». Рахим Амина Каусар	Қимылды ойындар: «Қуып жет», «Шығыршыққа түсір». Даурен Хан Айгерім
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Күз мезгіліне қажетті	Менің достарым тақырыбына сурет	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: «Бала өміріндегі	«Берекелі Алтын күз»

Тұтас бала бейнесі		дәрумендердің маңызы».	салып, келу.	алатындары туралы әңгімелесу.	қауіпсіздік ережелердің маңызы».	тақырыбына әңгімелесу.
--------------------	--	------------------------	--------------	-------------------------------	----------------------------------	------------------------

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

I апта 09.05-13.05.2022

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Ойын жаттығу: «Әдемі сақиналар» .	Ертегі: «Түлкі мен аю» оқып беру. Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Ойын- жаттығу «Бала, бала ,баламыз» Мақсаты: өлең мазмұнына сәйкес қимыл қозғалыс ептілігін жетілдіру. Бала, бала баламыз Бақшымазға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз	Үстел –үсті ойындар: фетрадан дайындалған ойындармен ойнау.	Мозайкалармен, кубиктерден құрастырып ойнай отырып, саусақ жаттығуларын қайталату.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 5				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.10-09.25	1.Сурет салу «Бақбақ» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Бақбақты үрлейміз»	1.Көркем әдебиет Н.Қазыбеков «Жайлау» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Жайлаудағы төлдерді ата»	1.Дене шынықтыру Балалар тереңдікке секіре алады. «Допты өзінен әрі қарай лақтыру » 1. Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян»	1.Жапсыру «Мерекелік жалаушалар» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Жалаушаларды тізбекте»	1.Дене шынықтыру Сапта тұрып допты лақтыра алады 1. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қаздар»
	09.30-09.45	2.Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным Қазақстан» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Сен қай қалада тұрасың?»	2.Жаратылыстану «Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Суды тазалаймыз» тәжірбиелік жұмыс 2.Құрылымдалған ойын: «Біз жас экологтармыз»	2.Сөйлеуді дамыту «Достық мерекесі» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Әр ұлттың киімін тап»	2.Математика негіздері «Қызықты математика» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Таныс пішіндер даминосы» 2.Құрылымдалған ойын: «Жасырылған ойыншықты тап»	2.Музыка жетекшінің жоспарымен
	09.50-10.10.	1.Дене шынықтыру т.а «Арқанмен жүру» 1. Құрылымдалған ойын: «Ұшты ұшты»	3.Түрлі түсті әлем «Аквариумдағы балықтар» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Бөлшегін тап»			
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар				

		суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Болжам: Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	16.10-16.20	«Менің киімдерім» және т.б. тақырыптар бойынша	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразшы»	Ойын – жаттығу «Берекелі, мерекелі	Ойын «Киімдер үлгілері» (жақын	Сюжеттік ойын - шықтармен ойын-

әрекет		сюжетті картиналар қарастыру.	«Құрылысшы»	алтын күз!»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалда рымен ойындар.	адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	дар, «Қызыл телпек» ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Д/о: “Үйде кімдер тұрады?” Жеке жұмыс: Алима Әмир Айлин	Текшелерден үй құрастыру Жеке жұмыс жүргізу: Маржан Хан Амир	Д.О «Бұл қандай құс?» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Жеке жұмыс жүргізу: Әділет Каусар Гулчехра	Биік аласа заттарды салыстырту Жеке жұмыс жүргізу: Айкөркем Зере Еркеназ	Дайын суреттерді бояту Жеке жұмыс жүргізу: Инабат Арман Гулзере
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Күз мезгіліне қажетті дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Берекелі Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

II апта 16.05.- 20.05.2022

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Үстел үсті, саусақ ойындары.Ойыншық тардың суреттерін қарастыру.	Түсі және көлемі бойынша пирамида ойыншығымен ойнау және ретімен жинау.	Ойын: “Доспыз” Мақсаты:Достыққа тәрбиелеу Тіл жаттығулары: “Шегіртке”	Ертегі : “Шегіртке мен құмырсқа”	Ертеңгілік шеңбер:
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 6 затсыз				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.10-09.25	1.Сурет салу Жайдарлы жаз 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Жазғы ойындар»	1.Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен 2.Жаратылыстану «Көк майса шөп» 1.Педагог	1.Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» 1.Құрылымдалған ойын: «Күн мен	1.Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Математика негіздері «Сандықтағы	1.Дене шынықтыру «Кішкентай допты төменнен лақтыру» 1.Құрылымдалған ойын:

	09.30.-09.45 09.50-10.10.	2.Құрастыру «Менің қалам» 1.Құрылымдалған ойын: «Біздің Ақтөбе» 3.Дене шынықтыру т.а «Үлкен және кішкентай доптарды лақтыру» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Төбеде доп қуу»	жетекшілігімен ойын: «Жазғы табиғат құбылысы» 2.Құрылымдалған ойын: «Шатасқан суретші» 3.Түрлі түсті әлем «Көбелек» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Мазайка»	түн» 2.Сөйлеуді дамыту «9 -Мамыр Жеңіс күні» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Мақалды жалғастыр»	қызықты тапсырмалар» 1. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрпені жамауға көмектес» 2.Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұр?»	2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Болжам: Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.				

		«Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	Бояма кітапшаларымен жұмыс ату. Лего, пазло, мозайка	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	Сюжетті рольді ойындар: Тату отбасы»,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	«Дауысынан танып ал», дидактикалық ойындар.	Дамытушы ойындар: «Не артық?», «Мозайкалар»,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	«Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың	17.30-18.30	Отбасындағы әкенің	Ата – аналарға кеңес:	Балалар отбасында	Кеңес:	«Жанұя»

үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		ролі әңгімелесу.	«Майтабандылық» туралы	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі отбасының маңызы».	тақырыбына әңгімелесу.
--------------------------------------	--	---------------------	---------------------------	---	--	---------------------------

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

III апта 23.05-27.05.2022.

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Үстел үсті, саусақ ойындары. Ойыншықтардың суреттерін қарастыру.	Түсі және көлемі бойынша пирамида ойыншығымен ойнау және ретімен жинау.	Ойын: “Доспыз” Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу Тіл жаттығулары: “Шегіртке”	Ертегі: “Шегіртке мен құмырсқа”	Ертеңгілік шеңбер:
Таңертеңгілік гимнас-тика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	08.40 08.50	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00- 09.20 09.25- 09.45	1.Сурет салу «Балапандар көк шалғында» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстардың балапанын тап»	1.Көркем әдебиет «Ағайынбыз бәріміз» өлең 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Бір шаңырақ	1.Дене шынықтыру «Аяқты аяққа тигізіп секіру». 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Қаздар»	1.Мүсіндеу «Мерекелік жалаушалар» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз үйінді тап»	1.Дене шынықтыру «Допты арқан арқылы лақтыру». 1.Педагог жетекшілігімен

	09.50-10.15.	2.Қоршаған ортамен танысу «Жүрегіміз жылулыққа толы» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Досыма арналған тілек» 3.Дене шынықтыру т.а «Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн мен түн» 2.Жаттығу жасау	астында» 2.Жаратылыстану «Жайдарлы жаз» 1.Құрылымдалған ойын: «Кемпірқосақ» 2.Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн мен түн» 3.Түрлі түсті әлем «	2.Дамытушы жаттығулар Сөйлеуді дамыту «Мақал – мәтелдер жиынтығы» Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлемді аяқта» Құрылымдалған ойын: «Суреттерді әңгімеле»	2.Математика негіздері «Логикалық жаттығулардың сиқыры» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Тез ойлан,тап» 2.Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»	ойын: «Арқан тарту» 2.Музыка Жетекшінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Топырақты бақылау. Бақылау:Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам:Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын: Балалар таңдауымен.				

		Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау».Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет: 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Жапырықтардың түрлері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалда рымен ойындар.	Ойын « » (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойындар, «Бауырсақ» ертегі оқып беру;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Жеке жұмыс: Маржан Инабат Хан	“Менің отбасым” тақырыбында әңгіме құрастыру Жеке жұмыс: Амир Еркеназ Ерке	Д/о: “Ненің дауысы?” Жеке жұмыс Алихан Гулчехра Дастан	Суретті кітапшаларды бояу Жеке жұмыс: Арман Исламсұлтан Алима	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар Жеке жұмыс: Каусар Рахман Амир
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	«Күз мезгіліне байланысты киімдердің үлгісі».	Күз мезгілі тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Қауіпсіздік ережелерінің маңызы».	«Сиқырлы күз» тақырыбына әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«Авиатор» МДҰ

«Ертегі» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

IV апта

Тәрбиешілер: Бисенбаева Г.Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	08.00 08.30	Үстел үсті, саусақ ойындары. Ойыншықтардың суреттерін қарастыру.	Түсі және көлемі бойынша пирамида ойыншығымен ойнау және ретімен жинау.	Ойын: “Доспыз” Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу Тіл жаттығулары: “Шегіртке”	Ертегі : “Шегіртке мен құмырсқа”	Ертеңгілік шеңбер:
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	08.20 08.30	Жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	08.40 08.50	Алтын ақыл Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұ.О.Қ -не дайындық	08.50 09.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.10-09.25 09.30-09.45 09.50-10.10.	1.Сурет салу «Жазғы көрініс» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Жазғы табиғат» 2.Құрастыру «Саябақта» 1.Құрылымдалған ойын: «Саябақты тазала» 3.Дене шынықтыру т.а «Қапшықты алысқа лақтыру» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Тез жүгір» 2.Жаттығу жасау	1.Орыс тілі жетекшісінің жоспарымен 2.Жаратылыстану «Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?» 1.«Педагог жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» 2.Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» 3.Түрлі түсті әлем 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Кілемше құрастыру»	1.Дене шынықтыру «Біз осылай секіреміз» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Тышқан мен мысық» 2.Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаштар» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөзді керісінше ата» 2.Құрылымдалған ойын: «Мақал мәтелдер»	1.Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Математика негіздері «Не білдім,не үйрендім!» 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Заттар тобын салыстыр» 2.Құрылымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсайды»	1.Дене шынықтыру «Тік қойылған шығыршық арқылы секіру» 1.Құрылымдалған ойын: «Алысқа секір» 2.Қимылдық ойын: «Аю мен аралар» 2.Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. «Гүлзарды бақылау» Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді.				

		- Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: "Теңізде жүземіз". Су жолдарымен жалаңаяқ жүру. Нүктелі массаж жасау				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.20	«Менің сүйікті отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Отбасындағы мерекелер»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Отбасы мүшелері» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Шалқан» ертегі оқып беру;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Суретті кітапшаларды бояу Жеке жұмыс: Алихан, Ерке, Армат	Текшелерден үй құрастыру Жеке жұмыс жүргізу: Еркеназ, Гүлшехра, Армат	Д.О «Бұл қандай құс?» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Жеке жұмыс жүргізу: Гүлзере, Хан, Рахман .	Биік аласа заттарды салыстырту Жеке жұмыс жүргізу: Дәурен, Абдирахман, Сұлтан	Дайын суреттерді бояту Жеке жұмыс жүргізу: Айкөркем, Әли, Айлин
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Күз мезгіліне қажетті дәрумендердің маңызы».	Менің достарым тақырыбына сурет салып, келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қауіпсіздік ережелердің маңызы».	«Берекелі Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу.

