

Қыркүйек айы

Білім беру саласы	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 (I,III) Орыс тілі-0,5 (II,IV)	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (II,IV) Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Жапсыру -0,25 (I) Мүсіндеу-0,25 (III) Музыка-1,5 (II,IV)	Қоршаған орта-0,5 (I,III)
Өтпелі тақырып	«Менің балабақшам»				
Мақсаты	Балалардың жаңа ортаға тез бейімделу үшін балабақшаның әр бөлмесімен таныстырып, ондағы ойын алаңқайларымен ойыншықтарға назарын аударту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру. Достық қарым-қатынасқа ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Жасы	3-4 жас				
ҰОҚ тақырыбы Мақсаты	I апта 1.Сапта бір-бірден және бір қатарда жүре алады. 2.Сапқа тұру. Қатарға бір бірден сапқа тұрады. 3.Үш аяқты велосипедті кедергілер арасымен жүргізе алды	I апта 1.Сөйлеуді дамыту. «Менің балабақшам» Ересектердің сөзін тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. 1.Көркем әдебиет «Үй жақсы ма? Балабақша жақсыма?» Шағын тақпақтарды жатқа айту арқылы балабақшамен үйдің айырмашылығын айтады.	I апта 1.Математика негіздері «Көп және біреу» Біртекті заттардан топтар құрастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді. 1.Жаратылыстану «Біздің сүйікті бақшамыз» Жалпы балабақшаның сыртқы көрініс туралы айтады.	I апта 1.Сурет салу «Күн шуақтары» Түрлі бағытта тура сызықтарды сызады. 1.Жапсыру «Менің балабақшам» дайын пішіндерден заттардың бейнесін жапсыруды үйренді.	I апта 1.Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің балабақшамыз» Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарды түсінеді.
	II апта 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру «Жыланша» ирелеңдеп жүруді меңгерді.	II апта 2.Сөйлеуді дамыту «Менің достарым» Достарымен қарым-қатынас жасау барысында дұрыс	II апта 2.Математика негіздері «Бір және көп заттарды салыстыру» Бөлмедегі заттарды санап	II апта 2.Сурет салу «Менің балабақшам» бірнеше көлденең және тік сызықтардан	

	2.Жүру кезінде аяқтың ұшымен , өкшемен , табанмен жүруді меңгерді 3.Велосипед алдыға, артқа , оңға – солға бұрылу жаттығуларын жасай алады	сөйлеу қарқынына ие.	салыстырады. 1.Құрастыру «Балабақша алаңы» эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады. 2.Жаратылыстану «Адам өміріне не қажет?» Тірі және өлі табиғат құбылыстарымен танысады.	заттар салады.	
	III апта 1.Сапта бір қатарда жүгіруді меңгерді. 2.Қатарға екеуден,үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру . 3.«Футбол» ойыны Берілген бағытта допты домалату.	III апта 3.Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар» Ойыншықтардың жалпы белгілері бойынша топтастырады. 2.Көркем әдебиет «Сүйікті ойыншығым» Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп дыбыстарды анық айтады.	III апта 3.Математика негіздері «Ойыншықтар дүкені» Заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіріп қосады. 3.Жаратылыстану «Бізді қоршаған орта» Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	III апта. 3.Сурет салу «Түрлі -түсті шарлар» Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. 1. Мүсіндеу «Добым добым домалақ» Ермексазды алақан арасында домалатып, қарапайым элементтерді біріктірді.	III апта. 2.Қоршаған ортамен таныстыру «Ойыншықтар» Ойыншықтарды ұқыпты ұстайды.
	IV апта 1.Сапта оңға , солға бұрылу . 2.Сапта жүруді жүгірумен , секірумен ауыстыруды меңгерді. 3.«Футбол» ойыны Допты аяқтырымен бір-біріне домалату.	IV апта 4.Сөйлеуді дамыту «Балабақша жиһаздары» Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолданады.	IV апта 4.Математика негіздері «Қай жерде тұр?» Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырады. 3. Құрастыру «Менің керуетім» Бөлшектерді көлденең орналастыру тәсілін пайдалана алады. 4. Жаратылыстану «Табиғатты аялайық» Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды	IV апта 4.Сурет салу «Бұлтты күн» дөңгелек пішінді заттардың суретін салады.	

			игерді.		
Күтілетін нәтиже		- дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; - бейнелі сөздерді қолданады; – тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; - біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	- балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;
Индикатор	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады	-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; -өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды;	-бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; -ауа-райының жағдайын анықтай алады; табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады; -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; -ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	-балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;

Қазан айы

Білім беру саласы	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 (I,III) Орыс тілі-0,5 (II,IV)	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (II,IV) Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Жапсыру -0,25 (I) Мүсіндеу-0,25 (III) Музыка-1,5 (II,IV)	Қоршаған орта-0,5 (I,III)
Өтпелі тақырып	«Жомарт күз»				
Мақсаты	Көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау.				
Жасы	3-4 жас				
ҰОҚ тақырыбы Мақсаты	I апта . 1.Бірқалыпты , аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүгіруді игерді 2.Түрлі тапсырмалармен жүгіру . Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерді. 3.Арақашықтығы 2м кеглиге , допты дәлдеп лақтыру .	I апта . 5.Сөйлеуді дамыту. «Жемістер» заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздерді үйренді. 3.Көркем әдебиет Ю.Тувим «Көкөністер айтысы» таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығушылығы оянады	I апта. 5.Математика негіздері «Жемістерді жинаймыз» Заттардың санын анықтайды. 5.Жаратылыстану «Жемістер» Жемістер туралы қарапайым түсініктері қалыптасады.	I апта 5.Сурет салу «Дәмді алмалар» Дөңгелек пішінді алманың суретін салады. 2.Жапсыру «Көңілсіз бұлттар» ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді желімдейді.	I апта. 3.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат құбылыстары» Қоршаған ортаның құбылыстарымен танысады.
	II апта. 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіре алады . 2.40-50 метр қашықтыққа жүгіруді меңгерді. 3.Кегль ойындарын ойнай алады .	II апта. 6.Сөйлеуді дамыту «Бақшадағы көкөністер» жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырды.	II апта. 6.Математика негіздері «Кім тез жинайды?» біртекті заттардан топтар құрастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді. 5.Құрастыру «Жеміс жидектерге себет	II апта. 6.Сурет салу «Саңырауқұлақтар» дөңгелек пішінді заттардың суретін салады.	

			жасайық» эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастырады. 6.Жаратылыстану «Бақшадағы көкөністер» Көкөністер туралы қарапайым түсініктері қалыптасады.		
	III апта 1.Бір орында тұрып , екі аяқпен секіру . 2.Сапта 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып , 10 рет секіре алады . 3.Қысқа секіртпемен секіруді меңгерді. (2-3 реттен) секіру	III апта 7.Сөйлеуді дамыту К. Ахметова «Алтын дән» Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алады 4.Көркем әдебиет Ш. Ахметов«Бұл қай кезде болады?» Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық танытады.	III апта. 7.Математика негіздері «Не ұзын, не қысқа?» Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. 7.Жаратылыстану «Күз сыйы» Ауа-райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын бақылайды.	III апта. 7. Сурет салу «Жапырақтар» бірнеше көлденең және тік сызықтарды салады. 2.Мүсіндеу «Үлкен сәбіз» Көкөністі мүсіндей алады.	III апта. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. «Алтын күз» Табиғатты зерттеу дағдылары қалыптасады.
	IV апта 1.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді меңгерді . (арақашықтығы 40- 50см). 2.Бір аяқпен кедергілер арасынан секірді . Оң және сол аяқпен секіру Жүгіріп келіп 20-25 см биіктіктен секіре алады 3.Эстафета -Допты басқа ұстау; -Ұсақ шар; «Допты ұстап ал»	IV апта 8.Сөйлеуді дамыту Т. Молдағалиев «Жапырақтар» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғатты бақылайды.	IV апта 8.Математика негіздері «Жуан-жіңішке» қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. 6.Құрастыру «Көкөністер» үлгі бойынша құрастырады. 8.Жаратылыстану «Күздік киімдер» Ауа-райының жағдайын анықтайды, табиғат құбылыстарындағы маусымдық өзгерістерді біледі.	IV апта 8.Сурет салу «Сиқырлы тамшылар» Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелей алады.	

Күтілетін нәтиже	негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	- қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; - бейнелі сөздерді қолданады;	-бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; - біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; -екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; -құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; -негізгі түстерді дұрыс атайды; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; - ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;	-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
Индикатор	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады	-жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; -таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, - жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;-табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; - бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	-қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; -табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды. - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алады;	-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;

Қараша айы

Білім беру саласы	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 (I,III) Орыс тілі-0,5 (II,IV)	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (II,IV) Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Жапсыру -0,25 (I) Мүсіндеу-0,25 (III) Музыка-1,5 (II,IV)	Қоршаған орта-0,5 (I,III)
Өтпелі тақырып	«Менің отбасым»				
Мақсаты	Отбасы туралы түсініктерін кеңейту , отбасы туралы шағын әңгімелер құрауға үйрету, балаларды жылулық сүйіспеншілік , жанашырлық сезімдеріне тәрбиелеу.				
Жасы	3-4 жас				
ҰОҚ тақырыбы Мақсаты	I апта 1.Гимнастикалық орындықпен және арқан мен тепе – теңдікті сақтап жүруді меңгерді . 2.Басқа қап киіп , заттарды аттап өту , бұрылуды орындай алады . 3.Гимнастикалық орындықта ішпен жылжуды меңгерді	I апта 9.Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» дыбыстардың артикуляциясын нақтылайды 5.Көркем әдебиет Б.Данабеков «Қайырымды бала» Кейіпкерге , оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	I апта. 9.Математика негіздері «Шеңбер» геометриялық пішінді танып, атайды. 9.Жаратылыстану «Біздің бау-бақшамыз» Жемістер туралы қарапайым түсініктері қалыптасады.	I апта 9.Сурет салу «Кесе» Элементтердің пішінін, реттілігімен бояды. 3.Жапсыру «Менің үйім» Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды.	I апта. 5.Қоршаған ортамен таныстыру « Отбасым» өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп береді.
	II апта. 1.Қолын жоғары көтеріп , аяқтың ұшымен және қолын беліне қойып бір аяқпен тұруды меңгерді . 2.Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдік сақтап аттап жүре алады .	II апта. 10.Сөйлеуді дамыту Ә.Тәжібаев «Менің атам» шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды.	II апта. 10.Математика негіздері «Шаршы» геометриялық пішінді танып, атайды 7.Құрастыру «Менің үйім» әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерді құрастырады. 10.Жаратылыстану «Мен көмектесемін» Күзгі жинау жұмысына көмектесіп ,табиғатқа	II апта. 10.Сурет салу «Тәрелкені әшекейлейік» тұрмыстық заттардың бейнесін бояйды.	

	3.Қос аяқпен жіптің үстімен жүру, екі қолмен допты себетке лақтыра алады .		қамқорлық танытады		
	III апта 1.Үрленген доптар бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді меңгерді . 2.Ойлы қырлы тақтаймен жүруді меңгерді . 3.Таза ауада доппен ойын ұйымдастыра алады .	III апта 11.Сөйлеуді дамыту III.Перро «Қызыл телпек ертегісі» кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. 6.Көркем әдебиет «Шалқан» орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын түсінеді	III апта. 11.Математика негіздері «Үшбұрыш» геометриялық пішінді танып, атайды. 11.Жаратылыстану «Күз сыйы» Ауа-райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын бақылайды.	III апта. 11.Сурет салу «Тәтті бәліш» Дөңгелек пішінді заттарды салады. 3.Мүсіндеу «Ас атасы –нан» дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптасады.	III апта. 6.Қоршаған ортамен таныстыру. «Менің көшем» қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгереді
	IV апта 1.Басқа қап киіп , екі қолды жанға созып, гимнастикалық орындықта тепе – теңдікті сақтап жүре алады . 2.Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алады . 3.«Бадментон» Балалар ракетканы ұстауды меңгерді	IV апта 12.Сөйлеуді дамыту Н.Исахметов «Әже» сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық танытады.	IV апта 12.Математика негіздері «Пішіндерді тап». пішін түрлерін зерттейді. 8.Құрастыру «Сіріңке қорабынан орындық» қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіреді. 12.Жаратылыстану «Әжеме қонаққа бардым.» Отбасы мүшелерін атайды, қамқорлық танытады.	IV апта 12.Сурет салу «Анама арналған орамал» эстетикалық талғам дағдылары қалыптасады.	
Күтілетін нәтиже	негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. әдеби шығармалардың	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; әртүрлі түстегі және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; - өздері тұратын

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	мазмұнын тыңдайды және түсінеді; бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысады; – тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.	пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; табиғатқа қамқорлық танытады.	дұрыс атайды; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	қала мен ауыл туралы біледі
Индикатор	-негізгі қимыл түрлерін орындайды;	-үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	-геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; -табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;	-үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; -жеке бөліктерді жапсырады; -желімді, сүлгіні қолдана алады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;

Желтоқсан айы

Білім беру саласы	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 (I,III) Орыс тілі-0,5 (II,IV)	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (II,IV) Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Жапсыру -0,25 (I) Мүсіндеу-0,25 (III)	Қоршаған орта-0,5 (I,III)

				Музыка-1,5 (II,IV)	
Өтпелі тақырып	«Жайнай бер ,Қазақстан»				
Мақсаты	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру.				
Жасы	3-4 жас				
ҰОҚ тақырыбы Мақсаты	I апта 1.Допты қағып алу . Балалар бір –біріне допты жоғары төмен лақтыруды біледі. 2. бір жолға қойыоған заттар арасымен допты және құрсауды домалатып жүруді біледі . 3. Балалар ара қашықтығы (1,5м) бір –біріне қарма –қарсы тұрып , доаты бір –біріне төменнен лақтырып жіне қағып алуды орындай алады	I апта 13.Сөйлеуді дамыту. «Менің отаным Қазақстан» сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолданады. 7.Көркем әдебиет «Отан» өлеңі М. Хакімжанова шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды	I апта 13.Математика негіздері. «Таңертең күндіз» тәулік бөліктерін таниды және атайды. 13.Жаратылыстану «Қазақстанда өсетін өсімдік Жусан» Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін және олардың ерекшеліктерін біледі.	I апта. 13.Сурет салу «Алтын Домбыра» ою-өрнектерді жазықтықта орналастырып бояйды. 4.Жапсыру «Сандық» дайын пішіндерден заттардың бейнесін жапсырады.	I апта. 7.Қоршаған ортамен таныстыру «Рәміздер» Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.
	1.Балалар екі қатарға тұрып , допты екі қолмен бастан асыра бір –біріне береді . 2. допты заттар арасымен сол және оң қолмен допты жылжытып жүруді біледі. Кеглиге 2-3 м қашықта допты дәлдеп тигіп жарыса алады . 3. Допты лақтыруда секіруге үйрету. Гимнастикалық	II апта. 14.Сөйлеуді дамыту «Сен білесің бе?» сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық танытады.	II апта. 14.Математика негіздері «Кеш түн» тәулік бөліктерін таниды және атайды 9.Құрастыру «Менің қалам» Ірі және ұсақ материалдарды құрастырады. 14.Жаратылыстану «Қазақстанда мекендейтін құс Бүркіт» Қазақстанда мекендейтін құсты біледі.	14.Сурет салу «Қазақстан жалауы» Ою-өрнектерді жазықтықта орналастырып тік сызықтардан заттар салады.	

	орындық үстімен тепе-тендікті сақтап допты алып жүре алады .				
	III апта 1.Допты көлденең мақсатқа оң және сол қолмен 2-3 м қашықтыққа лақтыра алады. 2.Балалар екі қатарға тұрып , биіктігі 1,5 м болатын нысанаға допты дәлдеп лақтыра алады . 3.Допты жоғары лақтырады , қабырғаға лақтырады және қағып алуды біледі .	III апта 15.Сөйлеуді дамыту К. Ыдырысов «Менің елім» ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді. 8.Көркем әдебиет «Қазақстан жалауы» өлеңі. Е.Өтетілеуұлы Өлеңді қайталап, дыбыстарды анық айта алады.	III апта. 15.Математика негіздері «Бұл қай кезде болады?» (логикалық ойын) тәулік бөліктерін ажыратады. 15.Жаратылыстану «Қазақстан Арқары» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптасады	III апта. 15.Сурет салу «Асық» Қазақтың ұлттық ойыншығын бояйды 4.Мүсіндеу «Қоржын» бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды .	III апта Менің Отаным – Қазақстан Өзінің Отаны туралы әңгімелеп береді.
	1.Балалар кедергілер арасымен допты лақтырып қағып алады 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды біледі . 3.Балалар екі командаға бөлініп доппен орындалатын эстафеталық ойындар ұйымдастыра алады.	16.Сөйлеуді дамыту «Менің қалам Ақтөбе» ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және әңгімелейді.	16.Математика негіздері «Менің бір күнім» тәулік бөліктерін ажыратады және біледі 10.Құрастыру «Бәйтерек» Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертіп құрастырады 16.Жаратылыстану Адыраспан туған өлкенің дәрілік өсімдіктерін біледі.	IV апта 16.Сурет салу «Қамшы» Қазақтың ұлттық ойыншығын бояйды	
Күтілетін нәтиже	негізгі қимыл түрлерін орындайды; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік

	туралы түсініктерге ие; бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	тіркестерін қолданады; - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; - бейнелі сөздерді қолданады; – сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; – тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.	құрастыра біледі; түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген; табиғатқа қамқорлық танытады.	атайды ; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.
Индикатор	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; қысқа және ұзын жолақтарды; дөңгелек пішіндерді қияды; халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

Қаңтар айы

Білім беру саласы	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 (I,III) Орыс тілі-0,5 (II,IV)	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (II,IV) Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Жапсыру -0,25 (I) Мүсіндеу-0,25 (III) Музыка-1,5 (II,IV)	Қоршаған орта-0,5 (I,III)
Өтпелі тақырып	«Алақай , қыс келді»				
Мақсаты	Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету, сурет бойынша заттарды атай білу қабілетін дамыту, үлкенге көмектесуге ,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.				
Жасы	3-4 жас				
ҰОҚ тақырыбы Мақсаты	I апта . 1.Бір орындатұрыпекі аяқпен секіре алады . 2.Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді меңгерді . 3.Балалар заттар арасымен секіре алады	I апта . 17.Сөйлеуді дамыту. «Қолғап» украин халық ертегісі кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады 9.Көркем әдебиет. С. Қалиев «Аққала» жатқа айту Шағын тақпақтарды жатқа айтады.	I апта. 17.Математика негіздері. «Дене мүшелері» өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлайды. 17.Жаратылыстану «Қысқы табиғат» Ауа-райының жағдайын анықтап табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды.	I апта 17.Сурет салу «Шана» төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелейді 5.Жапсыру «Аққала» Балаларды жалпы композиция жапсырады.	I апта. 9.Қоршаған ортамен таныстыру «Адамдардың қысқы еңбегі» Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетеді.
	II апта 1.Биіктігі10смжіптің үстінен жүгіріп келіп секіруді меңгерді және екі заттың үстінен алма кезек секіру . 2.4-6 сызықтың үстінен қос аяқпен секіре алады . (сызықтың ара қашықтығы 40 см) 3.Шаңғымен тайғанақ	II апта 18.Сөйлеуді дамыту «Қоянның үйшігі» кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады	II апта 18. Математика негіздері «Оң және сол жақ» заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады. 9.Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» М: Қағаз қиындыларынан аққала құрастыра алады. 18.Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар»	II апта. 18.Сурет салу «Көңілді аққала» (Заттық сурет салу) Дөңгелек пішіндегі заттарды бейнелейді.	

	қадаммен жүруді меңгерді.		Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасайды.		
	III апта 1. Жерде жатқан заттарды жинау арқылы орнынан жоғары секіруді меңгерді . 2. Қарды 2-3м қашықтыққа лақтыра алады. 3. Шаңғымен кедергілер арасымен жүруді меңгерді	III апта 19.Сөйлеуді дамыту «Қу түлкі мен қасқыр» таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын танытады. 10. Көркем әдебиет «Шыршада жылайды» оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	III апта. 19.Математика негіздері «Не қайда орналасқан» Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды. 19.Жаратылыстану «Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі» Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге сәйкес жануарлардың қысқы тіршілігімен танысады.	III апта. 19.Сурет салу Тақырыбы: «Ұлпа қар» (Заттық сурет салу) бірнеше тік және көлденең сызықтардан қар салады. 5.Мүсіндеу «Шана» бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндейді.	III апта. 10.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Қыстық киімдер» табиғат құбылыстарындағы маусымдық өзгерістерге байланысты, киім түрлерін біледі.
	IV апта 1. Кілт көмегімен шайбаны жүргізе біліде . 2. Балалар жүгірумен және қар лақтырумен ойын жаттығуларын мақсатқа дейін қалыптастыру. 3. «Футбол » ойыны Екі командаға бөлініп ойын ережесімен танысып , балалар бір – біріне допты домалатуды меңгерді .	IV апта 20.Сөйлеуді дамыту «Біз тебеміз сырғанақ» суретпен әңгіме. ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсіне біледі.	IV апта 20.Математика негіздері «Жоғары -төмен» өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарлайды. 10.Құрастыру «Көп қабатты үйлер» Құрастырғыштардан үй құрастыра алады. 20.Жаратылыстану «Мұзды доптар» тәжірбиелік жұмыс Қарға тәжірбиелік жұмыс жүргізеді.	IV апта 20.Сурет салу «Қысқы орман» сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады.	
Күтілетін нәтиже	негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы,	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі және	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, бастапқы түсініктерге ие.

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	белгілері бойынша атайды және ажыратады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. кеңістікті бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады	барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	
Индикатор	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; табиғатта өзін ұстау ережесін біледі. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; сурет салу техникасын игерген; жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні қолдана алады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

	негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.				
--	---	--	--	--	--

Ақпан айы

Білім беру саласы	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 (I,III) Орыс тілі-0,5 (II,IV)	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (II,IV) Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Жапсыру -0,25 (I) Мүсіндеу-0,25 (III) Музыка-1,5 (II,IV)	Қоршаған орта-0,5 (I,III)
Өтпелі тақырып	«Табиғат әлемі»				
Мақсаты	Балаларды тірі және өлі табиғатпен таныстыру. Олардың атауын дұрыс атай білуге үйрету, табиғатқа деген қызығушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.				
Жасы	3-4 жас				
ҰОҚ тақырыбы Мақсаты	I апта 1. Гимнастикалық орындықта бір аяқтың өкшесіне екінші аяқты ұшын тигізіп жүруді меңгерді. 2. Гимнастикалық орындық үстіндегі шаршының (кубик) үстінен тепе-теңдік сақтап аттап жүруді меңгерді 3. Балалар бір – бірін шанамен сырғаната алады	I апта 21. Сөйлеуді дамыту. «Үй жануарлары» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылап байланыстырып сөйлейді. 11. Көркем әдебиет «Төлдер айтысы» кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	I апта. 21. Математика негіздері. Пішіндер сыры Геометриялық денелерді атайды, түстерін ажыратады. 21. Жаратылыстану «Бөлме гүлдері Қазтамақ» бөлме өсімдігі қазтамақтың ерекшелігін біледі.	I апта. 21. Сурет салу «Ұзын құлақ сұр қоян» жануарлардың суретін салу дағдыларын біледі. 6. Жапсыру Қысқы орман Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйренеді.	I апта. 11. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат бұрышындағы тіршілік» қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгереді.

	II апта. 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жақтаулар арқылы жоғарыға міну және төмен түсе алады . 2.«Эстафета » ойындары 3.Екі командаға бөлініп шанамен кедергілер арасынан жүре алады	II апта. 22.Сөйлеуді дамыту «Жабайы аңдар» тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады	II апта. 22.Математика негіздері «Ойна да ойлан!» Ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын біледі. 11.Құрастыру Мысық Геометриялық пішіндерден үй жануарларын құрастырады. 22.Жаратылыстану «Жуа егу» Жуаны отырғызуды бақылады.	II апта. 22.Сурет салу «Қар кесегі» сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады.	
	III апта 1.Массаж жолдармен және арқанүстімен жүре алады 2.Қолына көкөніс салынған себетті ұстап, гимнастикалық орындықпен жүруді меңгерді. 3.Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалата алады.	III апта 23.Сөйлеуді дамыту «Үй құстары» сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады. 12. Көркем әдебиет «Тапқыр қоян» оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	III апта 23.Математика негіздері «Зейінді бол» Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады. 23.Жаратылыстану «Қыста құстарға қамқор боламыз» Тірі табиғат құбылыстарына қамқорлық жасады.	III апта. 23.Сурет салу «Тікенекті кірпі» жануарлардың суретін салу дағдыларын біледі. 6.Мүсіндеу «Қоян» Балаларды қоянның тыныс тіршілігімен танысып мүсіндейді.	III апта 12.Қоршаған ортамен таныстыру. «Таза ауадағы серуен» балаларды өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылайды.
		IV апта 24.Сөйлеуді дамыту «Дала құстары» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылап байланыстырып сөйлейді.	IV апта 24.Математика негіздері «Жүзден жүйрік» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын біледі. 12.Құрастыру Суық торғай Геометриялық пішіндерден үй жануарларын құрастырады. 24.Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктерін күту»	IV апта 24.Сурет салу «Сауысқан» негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдаланады.	

			бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, бегония) күтім жасауды үйренеді.		
Күтілетін нәтиже	негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
Индикатор	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; сурет салу кезінде қарындашты,	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;

	өз орнын табады; негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; күстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	
--	---	--	---	--	--

Наурыз айы

Білім беру саласы	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 (I,III) Орыс тілі-0,5 (II,IV)	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (II,IV) Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Жапсыру -0,25 (I) Мүсіндеу-0,25 (III) Музыка-1,5 (II,IV)	Қоршаған орта-0,5 (I,III)
Өтпелі тақырып	Табиғаттың гүлденуі				
Мақсаты	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.				
Жасы	3-4 жас				
ҰОҚ тақырыбы Мақсаты	I апта. 1.гимнастикалық қабырға бойымен бір тәсіл арқылы жоғарыға дейін өрмелеу; 2.кедергілер арасымен төрттағандап жүру 3.Мұзды жолдармен сырғану	I апта 25.Сөйлеуді дамыту «Көктемгі еңбек» Үлкендердің еңбегін қайталап көрсете алады. 13.Көркем әдебиет	I апта. 25.Математика негіздері «Кішкентай тапқырлар» Кеңістікті бағдарлай біледі. 25. Жаратылыстану «Көктем келді» Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылап айтады.	I апта 25.Сурет салу «Қызғалдақ» (Заттық сурет) М: Гуашьты пайдалану арқылы қызғалдақты бейнелейді. 7.Жапсыру «Киіз үй»	I апта. 13.Қоршаған ортамен таныстыру «Бәрін жақсы көремін» ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

		Ө.Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңі. Шағын тақпақтарды жатқа айтады.		Қағаз бетіне дәл орналастырып, жапсыра алады.	
	1.Гимнастикалық орындықта еңбектеп өтуді біледі . 2.Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу . 3.Хоккей шайбасын қақпаға домалатып кіргізе алады .	II апта. 26.Сөйлеуді дамыту «Наурыз келді» Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастырады.	II апта. 26.Математика негіздері «Логиктарға тапсырма» Ойыншықтардың түр-түсін, пішінін сипаттайды. 13.Құрастыру Көліктер.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; 26.Жаратылыстану «Көктемгі ағаштар» таныс ағаштарды, 3-4 түрін таниды және атайды.	II апта. 26.Сурет салу Тақырыбы: «Ою-өрнек» (Сәндік сурет салу) М: Қазақы ою өрнектің бір элементін бейнелей алады.	
	1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары –төмен кезектескен қадаммен өрмелеу 2.50 см жоғары көтерілген арқанның және доғаның астынан еңбектеп өту 3.Мүзды жолдармен сырғану	III апта 27.Сөйлеуді дамыту «Наурыз -мерекесі» сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы молайтты. 14.Көркем әдебиет «Наурыз» ертегісін кейіптендіру. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын танытады.	III апта. 27.Математика негіздері « Баканың қызықты тапсырмалар» Заттарды белгілеріне қарай топтастырады. 27.Жаратылыстану «Табиғаттағы маусымдық кұбылыстар» Көктем мезгіліндегі ауа райының жағдайларын ажырата алады.	III апта. 27.Сурет салу «Аққу» (дәстүрден тыс сурет салу) Саусақпен аққуды бейнелей алады. 7.Мүсіндеу «Дәмді бауырсақтар» М: Ермексазды дөңгелету тәсілдерін пайдалана отырып, бауырсақты мүсіндей алады.	III апта. 14. Қоршаған ортамен таныстыру «Киіз -үй» Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен танысады.

	1.Төбешіктен шанамен сырғанай алады . 2.Гимнастикалық қабырғаға Таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға қарай еңбектеп өту . 3.Гимнастикалық сырғанақтан алма – кезек сырғанай білуді меңгерді .	IV апта 28.Сөйлеуді дамыту «Көктем ғажайыптары» Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу	IV апта 28.Математика негіздері «Тез ойла,ойна!» Санамақтар арқылы сандарды айта біледі. 14.Құрастыру «Гүлге арналған себет» Түрлі-түсті қағаздардан құрастыру тәсілдерін пайдаланып себетті құрастыра алады. 28.Жаратылыстану Дала гүлі «Бәйшешек» Дала гүлдерін танып атайды.	IV апта 28.Сурет салу «Торсық» Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен танысып бояды.	
Күтілетін нәтиже	негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; .

			оң және сол қолдарын ажырата алады.		
Индикатор	негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; .

Білім беру саласы	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 (I,III) Орыс тілі-0,5 (II,IV)	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (II,IV) Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Жапсыру -0,25 (I) Мүсіндеу-0,25 (III) Музыка-1,5 (II,IV)	Қоршаған орта-0,5 (I,III)
Өтпелі тақырып	«Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де талап қыл!»				
Мақсаты	қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгішке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту.				
Жасы	3-4 жас				
ҰОҚ тақырыбы Мақсаты	I апта . 1.Балалар бір –біріне қарма –қарсы тұрып допты төменнен лақтырып қағып алуды игерді . 2.Кедергілер арасымен допты еденге ұру және екі қолмен қағып алуды орындай алады. 3.Түрлі бағытта қойылған кеглиге, допты лақтыру .	I апта . 29.Сөйлеуді дамыту «Мамандықтар» балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді үйренді 15.Көркем әдебиет С.Мәуленов«Бәрі –бәрі жұмыста» Өлеңді қайталап, дыбыстарды анық айта алады.	I апта 29.Математика негіздері «Кім жылдам?» Уақыт жайында қарапайым, түсініктерді біледі. 29.Жаратылыстану «Күн, ауа, су-біздің достарымыз» Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарын біледі.	I апта. 29.Сурет салу «Бағдаршам» төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіреді. 8.Жапсыру «Автобус» Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, орналастырды.	I апта. 15.Қоршаған ортамен таныстыру Мамандықтар бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсінеді.
	II апта. 1.Допты басынан асыра лақтыруды және оны қағып алуды меңгерді 2.Допты және құрсауды кедергілер арасымен домалата алады. 3.Кедергілер арасымен самокат тебе алады .	II апта. 30.Сөйлеуді дамыту «Ғажайып ғарыш әлемі» Берілген сұрақтарға толық жауап бере алады.Ғарыш әлемі туралы біледі	II апта. 30.Математика негіздері «Бауырсақтың тапсырмалары» Берілген тапсырмаларды орындайды. Өз өзін бағалайды. 15.Құрастыру Зымыран Қарапайым құрылыстарды құрастырады. 30. Жаратылыстану «Жәндіктер»	II апта. 30.Сурет салу «Ұшақ» Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды біледі.	

			жәндіктерді өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.		
	III апта 1.Көрсетілген сызыққа заттарды дәлдеп лақтыра алады . Ара қашықтығы (3,5 м) 2.Кішкене допты көлденеңінен тұрып оң және сол қолмен лақтыра алады . ара қашықтығы (2,5 м). 3.Үш аяқты велосипед тебу .	III апта 31.Сөйлеуді дамыту «Еңбек бәрін жеңбек» Балалар еңбек туралы біледі.Сөз тіркестерін қолдана алады. 16.Көркем әдебиет «Қайдан келдің бауырсақ» «Нан» Е.Елубаев Өлеңді қайталап, дыбыстарды анық айта алады.Ертегіні айта алады.	III апта. 31.Математика негіздері «Логикалық жаттығулардың сиқыры» Кеңістікті бағдарлай алады. Саусақ жаттығуларын орындайды. 31.Жаратылыстану «Құм және сазбалшық» құмның, сазбалшықтың қасиеттерін біледі;	III апта. 31.Сурет салу «Кеме» Салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу) 8.Мүсіндеу «Ғарыш кемесі» Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	III апта. 16.Қоршаған ортамен таныстыру. «Көліктер» Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы біледі.
	IV апта 1.Құрсаудан құрсауға қос аяпен секіріп , допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алуды меңгерді . 2.Кішкене доптарды нысанаға лақтыра алады . 3. Мақтаны бір мақсатқа үріп жеткізу .Тыныс алу жаттығуды орындай алады .	IV апта 32.Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» суретпен әңгіме. Тақырыпты түсініп, сурет бойынша әңгімелей алады.	IV апта 32.Математика негіздері «Пішіндер тапсырмалары» Пішіндерге байланысты тапсырмаларды орындайды. 16.Құрастыру Пойыз қарапайым құрылыстарды құрастырады; 32.Жаратылыстану «Табиғатты қорғайық» табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	IV апта 32.Сурет салу «Пойыз» төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	
Күтілетін нәтиже	негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	оқиганы эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік

	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген. түсі және көлемі бойынша ажырата алады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады	жапсыра біледі; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	құралдарын атайды;
Индикатор	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қ қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; негізгі қимылдарды орындайды;	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; .

	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.		түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады.	түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	
--	--	--	---	--	--

Мамыр айы

Білім беру саласы:	Дене шынықтыру	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 (I,III) Орыс тілі-0,5 (II,IV)	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 (II,IV) Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Жапсыру -0,25 (I) Мүсіндеу-0,25 (III) Музыка-1,5 (II,IV)	Қоршаған орта-0,5 (I,III)
Өтпелі тақырып:	«Әрқашан күн сөнбесін»				
Мақсаты:	Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.				
Жасы:	3-4 жас				
Мақсаты	I апта. «Биіктіктен тереңдікке секіру» 1.Балалар тереңдікке секіре алады. «Допты өзінен әрі қарай лақтыру » 2.Сапта тұрып допты лақтыра алады «Арқанмен жүру» 3.Арқанмен жүру барысында тепе-	I апта 33 .Сөйлеуді дамыту. «Достық мерекесі» Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне біледі. 15.Көркем әдебиет. Н Қазыбеков.«Жайлау» Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме	I апта 33.Математика негіздері «Қызықты математика» Ойын тапсырмаларды орындайды. 33.Жаратылыстану «Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?» Кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы біледі.	I апта. 33.Сурет салу «Бақбак» Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды біледі Жапсыру 9.«Мерекелік жалаушалар» заттардың орналасу, олардың арасында	I апта. 15.Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Отаным Қазақстан» Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздерін біледі.

теңдікті сақтай алады. II апта. «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады «Кішкентай допты төменнен лақтыру» 2. Допты төмен лақтыра алады. «Үлкен және кішкентай доптарды лақтыру» 3. Бір орында тұрып екі қолмен допты лақтыра алады. III апта. «Аяқты аяққа тигізіп секіру». 1. Аяқты алшақ қойып секіре алады. «Допты арқан арқылы лақтыру». 2. Сапта тұрып арқан арқылы допты лақтыра алады. «Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру» 3. 50секунт ішінде баяу қарқынмен жүгіре алады. IV апта. «Біз осылай секіреміз» 1. Шеңберден шеңберге секіре алады.	және тағы басқа) ажыратады. II апта. 34 .Сөйлеуді дамыту «9 -Мамыр Жеңіс күні» Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды. III апта 35.Сөйлеуді дамыту «Мақал –мәтелдер жиынтығы» тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. 16.Көркем әдебиет «Ағайынбыз бәріміз» Мәнерлі , мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтады. IV апта 36.Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаштар» сөйлеу қарқынын өзгерте біледі баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтады.	II апта. 34.Математика негіздері «Сандықтағы қызықты тапсырмалар» Тәулік мезгілдерін, апта күндерін атайды. Тапсырмаларды орындайды. 15.Құрастыру «Менің қалам» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады. 34.Жаратылыстану «Көк майса шөп» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды айтады. III апта. 35 .Математика негіздері «Логикалық жаттығулардың сиқыры» Кеңістікті бағдарлай алады. Саусақ жаттығуларын орындайды. 35.Жаратылыстану «Жайдарлы жаз» Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы біледі IV апта 36 .Математика негіздері «Не білдім,не үйрендім!» Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін бекітеді. 16. Құрастыру «Саябақта» Қағазды бүктеу, жырту,	арақашықтықтың сақталу заңдылығын біледі. II апта. 34.Сурет салу Жайдарлы жаз сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады. III апта. 35.Сурет салу «Балапандар көк шалғында» жануарлардың суретін салу дағдыларын игерген. 9.Мүсіндеу «Мерекелік жалаушалар» бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндейді. IV апта 36.Сурет салу «Жазғы көрініс» негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалана алады.	III апта. 16. Қоршаған ортамен таныстыру. «Жүрегіміз жылулыққа толы» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауды тәрбиелеу, көмек көрсете біледі.
---	--	---	---	---

	«Тік қойылған шығыршық арқылы секіру» 2. Шығыршық арқылы еңбектей алады. «Қапшықты алысқа лақтыру» 3. Тура бағытта қапшықты лақтыра алады.		шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіреді. 36.Жаратылыстану Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Жыл мезгілдерінің кейбір сипаттық ерекшеліктерін салыстырады.		
Күтілетін нәтиже:	негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	оқиганы эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген. түсі және көлемі бойынша ажырата алады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. түстерді таниды; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды;

				композициялар құрастыра біледі;	
Индикатор	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қ қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды; құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; түстерді таниды; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; .